



Title :	วิถีชีวิต
Subject Heading 1 :	
Subject Heading 2 :	
Source :	หนังสือพิมพ์ มติชน หน้า 3
Date :	ปีที่ 28 ฉบับที่ 9723 วันศุกร์ที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2558

หัวใจการศึกษา

การเปิดพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันที่เรียกว่าไดอะล็อก เป็นการเรียนรู้เพื่อที่จะเข้าใจชีวิตด้านใน ทั้งจากธรรมชาติ บทเรียนเล็กๆ จากไอคิว เพื่อให้เห็นความแตกต่างของความคิดและการเคลื่อนไหวที่หลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวผ่านการกระทำเมื่อละวางความคิด

“ผมคิดว่า แนวทางนี้ใช้ได้กับชีวิตจริงๆ เมื่อก่อนผมเขียนหนังสือ เขียนเพลง แต่พอมาเรียนไดอะล็อก ใช้การฟังอย่างตั้งใจ ก็สามารถเข้าใจตัวละครได้ละเอียดขึ้น เข้าใจไปถึงหัวใจของเขา มีเพื่อนมากขึ้น เมื่อก่อนเราฟังไม่เป็น เรารู้สึกมั่นใจตัวเองสูง เคยอยู่นิวยอร์คลิบกว่าปี ผู้คนมากมาย แต่เหงา พอมาเจอวิชาของปาล์มเมอร์ ทำให้รู้สึกชีวิตนุ่มนวลขึ้น มีความสุข” **สุรพงษ์ นิยมกุล** กระบวนกรสถาบันขวัญแผ่นดิน กล่าว และบอกว่า การศึกษาคือ การเรียนรู้และเข้าใจทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตของเรา

“ผมไม่ชอบคำว่าผ่านมาแล้วผ่านไป อะไรที่ไม่เข้าใจต้องทำให้เข้าใจทำให้เราไม่ทุกข์ ตอนใช้ชีวิตในอเมริกา เหมือนมายาภาพ กระบวนการที่ผมได้เรียนรู้ ทำให้เราเข้าใจหัวใจความเป็นมนุษย์ของแต่ละคนมากขึ้น เข้าใจว่าทุกคนไม่มีใครเป็นคนแล้ว เข้าใจว่าทำไมมีการเหยียดผิว คำว่าเข้าใจด้วยสมอง ไม่เหมือนเข้าใจด้วยความรู้สึกนะ”

เขาดังคำถามอีกว่า บางทีคนเรามีทุกข์อย่าง



ส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ชีวิตด้านใน

แต่ทำไมทุกข์ เพราะระบบการศึกษาสอนให้เราคิดเมื่อใช้ความคิด ก็ไม่รู้ ว่าหัวใจเรารู้สึกอย่างไร

“เมื่อเราไม่ฟังใคร โลกของเราก็จำกัด มนุษย์ไม่ได้เกิดมาเพื่อจะอยู่คนเดียว เมื่อก่อนผมไปอเมริกา เพื่อเงิน ผมคิดว่า ผมไม่โง่ที่จะทำงานเงินเดือนน้อยๆ

ในเมืองไทย” เขาย้อนถึงปัญหา และในที่สุดเขาก็สามารถคลี่คลายปัญหาชีวิตและการทำงาน ด้วยการเรียนรู้ด้วยหัวใจ และปัจจุบันเขาหันมาเป็นกระบวนกรกว่า 3 ปี และนั่นทำให้ได้เรียนรู้ความต้องการตัวเอง และรู้ว่า การศึกษาไม่ใช่แค่การเรียนรู้ที่จะคิดให้เก่งกว่าคนอื่น แต่ต้องเรียนรู้ที่จะเข้าใจตัวเองและผู้อื่นด้วย

หากการศึกษาทำให้เราคิด เห็น ตัดสินใจ คล้ายๆ กัน แล้วคนที่คิดต่างหลากหลาย จะยืนอยู่ตรงไหน เรื่องนี้ ญัฐพล บอกว่า ปาล์มเมอร์ บอกว่า การศึกษาน่าจะเปิดโอกาสเต็มที่ให้คนได้แสดงในสิ่งที่ตัวเองคิดและรู้สึก

การศึกษาต้องเปิดให้ผู้เรียนปฏิสัมพันธ์กับโลกที่เป็นจริง ไม่ใช่แค่ในตำรา

“ผมคิดว่าส่วนนี้น่าสนใจ ปาล์มเมอร์เคยจัดรีทริตให้ครูกลุ่มหนึ่งอย่างต่อเนื่อง เขามองว่าหัวใจของการศึกษา ไม่ใช่แค่หัวใจของครู แต่ยัง มีชุมชน พื้นที่พูดคุย การแบ่งปัน ซึ่งเราจำลองมาแชร์กันในสิ่งที่เราให้คุณค่า อย่างกรณี น้องคนหนึ่ง ที่เข้าอบรม เล่าว่า เธอเลือกที่จะทำงานในชุมชน



เรียนรู้จากธรรมชาติ