

MATCHON INFORMATION CENTER		Subject Heading :	
Source :	สยามรัฐ	52489011	
Date :	๓๑ ก.ย. ๒๕๕๒	Page :	๘
		No :	

ชุมชนฯ สมเด็จพระเจ้าเปลี่ยนเป็นรร.สาธิตโพธิ์วิทยาลัย

ปรับหลักสูตรเน้นชุมชน สังคมและเศรษฐกิจพอเพียง

ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า ทีมผู้บริหาร มศว ได้รับการทาบทามจากทีมคณะกรรมการชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้า (สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี) บ้านสันเกียน ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ให้พัฒนาชุมชนการเรียนรู้แห่งนี้ให้เติบโตขึ้นเป็นโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้า (สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี) โพธิ์วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒโดยมุ่งหวังให้โรงเรียนแห่งนี้ มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวเน้นเรื่องการช่วยเหลือตัวเองและไม่หวังพึ่งคนอื่น ตลอดถึงเน้นย้ำในเรื่องปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกล่าวว่าชุมชนการเรียนรู้

รู้สมเด็จพระเจ้า (สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี) ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯตั้งขึ้นจากพระราชปณิธานในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่ทุรกันดารที่มีความแตกต่างหลากหลายชาติพันธุ์ให้พวกเขาได้รับการศึกษา เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับชาวไทยภูเขาเผ่าต่างๆ ทั้งนี้ ได้จัดหลักสูตรการเรียนรู้ รู้ตามวิถีชีวิตเพื่อรับเยาวชนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากศูนย์เรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา ซึ่งส่วนใหญ่ตั้งขึ้น เป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) เข้ามาศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) ณ ชุมชนการเรียนรู้รู้สมเด็จพระเจ้า

“รูปแบบของโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้รู้สมเด็จพระเจ้าโพธิ์วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจะขึ้นกับ

วิทยาลัยโพธิ์วิทยาลัย อีกทั้งทางคณะกรรมการชุมชนการเรียนรู้รู้สมเด็จพระเจ้าได้ลงไปดูงานและเก็บข้อมูลทำให้เห็นว่าวิทยาลัยโพธิ์วิทยาลัย มศว นั้น สอดคล้องกับพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้า สิ่งสำคัญต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษากลับคืนสู่ถิ่นฐานตัวเองเมื่อสำเร็จการศึกษา หลักสูตรเน้นชุมชน สังคม เศรษฐกิจพอเพียงฯ ซึ่งตรงกับปรัชญาของวิทยาลัยโพธิ์วิทยาลัย และถ้าโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้รู้สมเด็จพระเจ้าโพธิ์วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตั้งขึ้นและดำเนินการไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ผมมั่นใจว่านี่คือการเดินทางเข้าสู่แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อีกระดับหนึ่ง” ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ กล่าว

ผศ.อำนาจ เย็นสบาย รองอธิการ

บดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้ กล่าวว่า ตลอดเวลาที่ มศว ทำงานเพื่อชุมชนและเพื่อคนที่ด้อยโอกาส เชื่อมมันว่ามันมีคุณค่ามีประโยชน์ต่อกระบวนการเชิงความคิดอย่างมีความหมายกับการศึกษาของชาติอย่างยิ่ง การสร้างความร่วมมือเชิงเครือข่ายตามโครงสร้างของชุมชนและโครงสร้างของสังคมไทย การมีวิธีการทำงานให้บรรลุจุดหมาย โดยไม่หวั่นไหวต่อคำถามที่ว่าหากเราทำงานในลักษณะนี้จะเข้าตาหน่วยงานประกันคุณภาพหรือไม่ จะทำให้มหาวิทยาลัยติดอันดับตามเกณฑ์ที่หน่วยงานประกันคุณภาพวางไว้หรือไม่ ผมคิดว่าสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่ติดกับการประกันคุณภาพมากเกินไป ซึ่งจะส่งผลทำให้เราไม่สามารถก้าวข้ามกำแพงไปสู่ชุมชนคนด้อยโอกาสได้