



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

จังหวัดเชียงราย

คำนำ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ดำเนินการตามภารกิจหลักที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา โดยใช้ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงระยะที่ 1 (พ.ศ. 2545-2549) เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งขณะนี้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2550-2554) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเน้นการนำแผนไปสู่การปฏิบัติจริงและใช้กลไกของแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารมหาวิทยาลัย

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2550-2554) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติโดยสมบูรณ์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง ทั้งนี้หลักสูตรต่างๆที่เปิดสอนต้องสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและภูมิภาค ในขณะเดียวกันก็จะเป็นมหาวิทยาลัยที่จะให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเองได้เข้าศึกษาได้อย่างเต็มที่ ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2549 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2549

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกฝ่าย ที่มีส่วนในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2550-2554) ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และขอให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงนำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและเป้าหมายในด้านต่างๆในแผนพัฒนาฯ ไปใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปีต่อไป



(รองศาสตราจารย์วันชัย คิริชนะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สารบัญ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2550-2554)

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	
1.1 สถานภาพปัจจุบัน	1
1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	8
1.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	9
ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงระยะที่ 2 (พ.ศ.2550-2554)	
2.1 ปณิธาน	10
2.2 วิสัยทัศน์	10
2.3 ภารกิจ	10
2.4 เป้าหมาย	11
2.5 คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์	11
2.6 ปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ	12
2.7 นโยบายและกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	12
2.8 แนวคิดในการพัฒนาวิชาการและการผลิตบัณฑิต	18
ส่วนที่ 3 เป้าหมายสำคัญในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 2 (พ.ศ. 2550-2554)	
3.1 เป้าหมายการเปิดสาขาวิชาใหม่	19
3.2 เป้าหมายจำนวนนักศึกษา	20
3.3 เป้าหมายการจัดตั้งหน่วยงานใหม่	21
3.4 เป้าหมายการวิจัย	21
3.5 เป้าหมายการบริการวิชาการ	22
3.6 เป้าหมายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	22
3.7 เป้าหมายการจัดการทรัพย์สิน	22
3.8 เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา	23
3.9 เป้าหมายด้านกายภาพ	23
3.10 เป้าหมายจำนวนบุคลากร	23

3.11 เป้าหมายงบประมาณ

24

ภาคผนวก

1. ข้อมูลสถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย
 - 1.1 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2549
 - 1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1.3 จำนวนบุคลากร
 - 1.4 งบประมาณปี พ.ศ. 2549
2. รายละเอียดเป้าหมายจำนวนนักศึกษาและหลักสูตร ปีการศึกษา 2550-2554
3. รายละเอียดเป้าหมายจำนวนบุคลากร ปี พ.ศ. 2550-2554
4. ความเชื่อมโยงของแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2548-2551 กับเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
5. นโยบายและสภาพแวดล้อมในการแข่งขันทางการศึกษา
 - 5.1 นโยบายของรัฐและแนวคิดในการพัฒนาท้องถิ่น
 - 5.1.1 นโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 5.1.2 นโยบายการปฏิรูปด้านการศึกษา
 - 5.1.3 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือ และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย
 - 5.2 สภาพแวดล้อมภายนอกและการแข่งขัน
 - 5.2.1 แนวโน้มความต้องการของบัณฑิต
 - 5.2.2 แนวโน้มของคู่แข่ง
 - 5.2.3 สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของอุดมศึกษา
6. รายชื่อคณะทำงานยกร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2550-2554) และรายชื่อคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2550-2554) กับยุทธศาสตร์ระดับชาติ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงระยะที่ 2 (พ.ศ.2550-2554)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงระยะที่ 1 (พ.ศ. 2545-2549) มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีการขยายตัวในการรับนักศึกษาในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ควบคู่ไปกับการวิจัยในสาขาต่าง ๆ ที่คัดเลือกแล้วว่ามีความจำเป็น ในขณะเดียวกันก็มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและสอดคล้องกับบรรยากาศของความเป็นสถาบันอุดมศึกษา โดยมีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีลักษณะเป็นเมืองมหาวิทยาลัยที่บุคลากรสามารถปฏิบัติงานทางด้านวิชาการได้อย่างเต็มที่

ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2550-2554) เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติโดยสมบูรณ์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง ทั้งนี้หลักสูตรต่างๆ ที่เปิดสอนต้องสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและภูมิภาค ในขณะเดียวกันก็จะเป็นมหาวิทยาลัยที่จะให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเองได้เข้าศึกษาได้อย่างเต็มที่

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงระยะที่ 2 (พ.ศ. 2550-2554) ได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกและภายใน พิจารณาโอกาส อุปสรรค จุดแข็งและจุดอ่อนของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับที่ 2 (พ.ศ.2550-2554) เนื้อหาประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงระยะที่ 2 (พ.ศ.2550-2554) และส่วนที่ 3 เป้าหมายสำคัญในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 2 โดยสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุด ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และกำหนดนโยบาย การดำเนินการต่าง ๆ มีสภาวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลงานด้านวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการกำหนดทิศทางและนโยบายด้านวิชาการและการวิจัยของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นยังมีกรรมการอีก 4 ชุด คือ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน และคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่สภามหาวิทยาลัย สนับสนุนการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย กลั่นกรองงานด้านการบริหารงานบุคคลและกลั่นกรองเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน และกลั่นกรองงานด้านการตรวจสอบภายในตามลำดับ ก่อนที่จะเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ในปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีหน่วยงานภายในที่สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจ 22 หน่วยงาน ประกอบด้วย 8 สำนักวิชา 5 ศูนย์ 3 สำนักงาน และ 6 โครงการพิเศษ มีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 24 หลักสูตร 42 สาขาวิชา ได้แก่ อนุปริญญา 1 หลักสูตร ปริญญาตรี 12 หลักสูตร ปริญญาโท 9 หลักสูตร และปริญญาเอก 2 หลักสูตร มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 6,430 คน แยกเป็นระดับอนุปริญญา 50 คน ระดับปริญญาตรี

5,942 คน ระดับปริญญาโท 479 คน และระดับปริญญาเอก 9 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา 4 รุ่น จำนวน 1,190 คน รุ่นที่ 1 จำนวน 46 คน รุ่นที่ 2 จำนวน 194 คน รุ่นที่ 3 จำนวน 334 คน รุ่นที่ 4 จำนวน 616 คน และมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานรวมทั้งสิ้น 731 คน แยกเป็นสายบริหารจำนวน 24 คน สายวิชาการจำนวน 259 คน สายปฏิบัติการจำนวน 326 คน และลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนจำนวน 122 คน

สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่มีนิทานและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน ผู้บริหารระดับสูงมีภาวะของความเป็นผู้นำและมีศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัย บุคลากรมีวัฒนธรรมของการทำงานเป็นทีม มีความมุ่งมั่นทุ่มเทในการทำงานและสามารถปรับตัวเรียนรู้สิ่งใหม่ได้เร็ว และมีอาคารสถานที่เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน โดยมีการบริหารจัดการแบบรวมศูนย์ทำให้ประหยัดทรัพยากรและมีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนได้เปิดสอนในสาขาที่ตอบสนองนโยบายของรัฐและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนเป็นจุดแข็ง ทำให้สามารถดึงดูดนักศึกษาและสามารถรองรับนักศึกษาชาวต่างชาติได้ มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน รวมทั้งมีความร่วมมือด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีสามารถพัฒนาโครงการใหม่ๆ ได้เนื่องจากมีพื้นที่จำนวนมาก

แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยอยู่ห่างจากศูนย์กลางทางวิชาการของประเทศ จึงเป็นอุปสรรคในการสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพ และต้องใช้งบประมาณสูงในการส่งบุคลากรไปอบรมเสริมประสบการณ์ใหม่ๆ อาจารย์ชาวต่างชาติยังมีจำนวนน้อยทำให้เป็นอุปสรรคในการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ทั้งนี้ยังต้องเร่งพัฒนาในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการบริหารงานในบางจุดที่ยังไม่คล่องตัว

สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลง

จากนโยบายของรัฐบาลในการปฏิรูปการศึกษา ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารจัดการด้านคุณภาพการศึกษา ระบบการเงิน การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนและในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ความต้องการให้ภาคเหนือเป็นศูนย์กลางการค้าการลงทุน การคมนาคมขนส่ง สุขภาพและความงาม ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการปรับตัวให้มีระบบบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง และสามารถพัฒนาการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และนโยบายการเปิดโอกาสทางการศึกษา การมีคมนาคมขนส่งและเทคโนโลยีการสื่อสารที่สะดวกและทันสมัย ทำให้โอกาสทางการศึกษาเปิดกว้างขึ้น ซึ่งเป็นการดึงดูดนักศึกษาต่างชาติให้มาเรียนประเทศไทยและจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาสู่ความเป็นสากลได้

ทั้งนี้ นโยบายด้าน FTA ทางการศึกษาทำให้เกิดคู่แข่งทางการศึกษาจากต่างประเทศมากขึ้น และมีการแข่งขันทางการศึกษามากขึ้นเนื่องจากมีจำนวนมหาวิทยาลัยมากขึ้น นักศึกษามีค่านิยมที่ต้องการเรียนในมหาวิทยาลัยเดิมที่มีชื่อเสียง รวมถึงค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานมีแนวโน้มสูงขึ้นเนื่องจากวิกฤตด้านพลังงานของประเทศ นอกจากนั้นการจัดสรรงบประมาณจากรัฐมีแนวโน้มลดลงเป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย