

บุญรอด

เดินตาม “พ่อหลวง”

ปั้น 100 โรงเรียนเกษตรพอเพียง

อ่านหน้า 39

บุญรอดเดินตาม ‘พ่อหลวง’ ปั้น 100 โรงเรียนเกษตรพอเพียง



การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาใช้อาจมีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละคน ในแง่ของบริษัท บุญรอด

บริวเวอรี่ จำกัด ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความกินดีอยู่ดีบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง ผ่านโครงการ 100 โรงเรียนเกษตรพอเพียง โครงการนี้มีต้นทางจาก “ปิติ ภิรมย์ภักดี”

ซึ่งมีความคิดว่า น่าจะใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการให้เกิดผลจริง โดยได้ให้แนวทางกับกลุ่มสิ่งท้อสหาคความเป็นไปได้กับโจทย์เงิน 30,000 บาท ในการสร้างให้นักเรียนสามารถมีอยู่

ประชาชาติ ธุรกิจ

Prachachart Turakij
Circulation: 120,000
Ad Rate: 1,350

Section: ดีไลฟ์/ซีเอสอาร์

วันที่: จันทร์ 28 - พุธ 30 พฤศจิกายน 2559

ปีที่: 39

ฉบับที่: 4892

หน้า: 40(บนขวา), 39

Col.Inch: 93.76

Ad Value: 126,576

PRValue (x3): 379,728

คลิ๊ป: สีสี่

หัวข้อข่าว: บุญรอดเดินตาม 'พ่อหลวง' บัน 100 โรงเรียนเกษตรพอเพียง

มีกินได้ในระยะยาว

“รวินทร์ ขมพูชานันท์” ผู้อำนวยการกลุ่มประชาสัมพันธ์ บริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด อธิบายว่า แนวคิดการพึ่งพาตัวเอง อย่างยั่งยืนถูกนำมาผนวกใช้กับการบริหาร จากเงินตั้งต้น 30,000 บาท โดยบริษัท ได้ทำงานร่วมกับ ครูพรพนพิมล บันคำ และครูผ่าน บันคำ ของศูนย์ภูมิปัญญาชาวบ้าน จังหวัดเชียงราย หรือที่รู้จักกันว่า โรงเรียนทวนา ซึ่งมีการทำการเกษตรแบบผสมผสาน และไม่ใช้สารเคมี สอดคล้องกับแนวคิดของบุญรอดบริวเวอรี่เช่นกัน

“ผลสรุปออกมาเป็นการจัดทำกิจกรรม ในลักษณะของโครงการอาหารกลางวัน ภายในโรงเรียน ทั้งการเลี้ยงสัตว์ และปลูกผัก พร้อมกับให้ศูนย์ดังกล่าวเป็นศูนย์ ภูมิปัญญาชาวบ้านของสิ่งห่อหุ้ม เพราะ บริษัทต้องการให้สิ่งห่อหุ้มสามารถสร้าง องค์ความรู้ของตัวเองด้วย นอกเหนือจาก การมีภาพของคนรุ่นใหม่จิตอาสา โดยแนวคิดที่ได้ถูกนำไปทดลองเป็นครั้งแรก ที่โรงเรียนบ้านสันโค้ง ตำบลศรีเมืองชุม อำเภอสาย จังหวัดเชียงราย”

เงิน 30,000 บาท จะใช้สำหรับซื้อแม่ ไก่ไข่จำนวน 100 ตัว ซึ่งออกไปเฉลี่ย 80 ฟองต่อวัน รวมถึงซื้อเมล็ดผักสวนครัว อาทิ ผักบุ้ง ผักคะน้า แตงกวา มาปลูก โดยผัก แต่ละชนิดให้ผลผลิตชนิดละประมาณ 10-15 กิโลกรัม และยังมีการเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน 500 ก้อน ซึ่งสามารถให้ผลผลิต ก้อนละ 60 กิโลกรัมต่อเดือน ตลอดจนการ เลี้ยงปลาอีกจำนวน 800 ตัว

เป้าหมายคือนักเรียนทุกคนต้องมีไข่ไก่ ทานคนละ 1 ฟอง/วันตั้งแต่วันแรก และ ภายใน 2 สัปดาห์จะมีผลผลิตอื่น ๆ เช่น เห็ด ผัก ส่วนปลาถูกเมื่อมีอายุครบ 3 เดือน สามารถนำไปขายที่ตลาดได้ ราคาประมาณ กิโลกรัมละ 60 บาท ซึ่งการสนับสนุนและ ส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนปลูกพืช และ เลี้ยงสัตว์นั้น เป็นการบริหารจัดการพื้นที่ ว่างในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์

นอกจากจะเป็นอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนแล้ว ยังมีผลผลิตเหลือเฟือเพียงพอที่จะให้ผู้ปกครองได้ซื้อกลับบ้านในราคา

ถูกอีกด้วย ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าการจัดทำ โครงการโรงเรียนเกษตรพอเพียง จะเป็น แนวทางสำหรับการให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกบริหารจัดการ เสริมสร้างทักษะความ รับผิดชอบ บังคับเหนี่ยวนำเป็นหนึ่งกลไกที่ ทำให้เด็ก ๆ สามารถพึ่งพาตัวเองต่อไป ได้อย่างยั่งยืนในอนาคต

“จากการวางแผนโมเดลได้ถูกนำไปต่อยอดเป็นการสร้างแปลงเกษตรจริง ซึ่งเราได้ ประชาสัมพันธ์โครงการออกไปยังโรงเรียน ต่าง ๆ ก็มีหลายโรงเรียนที่มีพื้นที่ว่างและ เขาอยากทำ เพราะมองว่าเป็นโอกาสที่ ทำให้เด็ก ๆ สนุก และมีประสบการณ์ไป พร้อมกัน เมื่อเขาติดต่อเข้ามาแล้ว เราจะ ไปช่วยทำให้ โดยมีเครือข่ายนักศึกษาสิงห์อาสาที่มีอยู่ทั่วประเทศมาช่วยเป็นทีมงาน ในการลงพื้นที่ทำกิจกรรม”

ปัจจุบันสิ่งห่อหุ้ม และเครือข่ายนักศึกษา ในพื้นที่ภาคกลาง ได้ร่วมกับศูนย์ภูมิปัญญา บ้าน ปักธงโครงการ 100 โรงเรียน เกษตรพอเพียง ที่โรงเรียนวัดเพิ่มประสิทธิผล ตำบลจ้งราย อำเภอนิคมบ่งศรี จังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้น ของโครงการ และจะมีการขยายต่อเนื่อง ไปอีก 100 โรงเรียนทั่วประเทศภายใน ปีหน้า

“โรงเรียนวัดเพิ่มประสิทธิผล ถือเป็น แห่งแรกของโครงการ และหากมีโรงเรียน ติดต่อกับเข้ามามากกว่า 100 แห่ง ซึ่งเกินกว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่เราพร้อมจะดำเนินการให้ นอกจากโรงเรียนจะติดต่อเข้ามาเอง แล้ว ผมคิดว่าน้อง ๆ สิ่งห่อหุ้มที่เข้ามา ทำงานกับเรา และเห็นกิจกรรมที่น่าสนใจ เขาอาจจะอยากไปทำกับโรงเรียนอื่นในเครือ ข่ายของเขาก็ได้ หรือไม่ก็อาจจะเปลี่ยนจาก กิจกรรมอาสาจากเดิมที่เป็นการสร้างห้อง สมุดให้แต่ละโรงเรียน มาเป็นการเข้าไป สร้างแปลงเกษตรให้กับโรงเรียนแทน”

“รวินทร์” บอกอีกว่า แผนงานถัดไป ที่ วางไว้เป็นเรื่องของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยจะติดต่ออาจารย์มหาวิทยาลัยเพื่อร่วม กันนำผลผลิตไปแปรรูป หรือเพิ่มมูลค่าให้ ผลผลิตสามารถอยู่ได้นานขึ้น โดยเมื่อเร็ว ๆ นี้ได้ไปพูดคุยกับอาจารย์สาขาอุตสาหกรรม เกษตร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ถึงเรื่อง การแปรรูปเห็ดหย็อง ทั้งนี้ ในอนาคต

อาจมีการพัฒนาเป็นสินค้าแล้วนำไปขาย ในพื้นที่ต่าง ๆ และนำเงินกลับมาบริหารจัดการในโรงเรียน ซึ่งจะทำให้โครงการ สามารถดำเนินงานได้ต่อเนื่อง

รูปแบบนี้เป็นโมเดลของบุญรอดบริวเวอรี่ ที่น้อมนำหลักพระราชดำริ และพระราช ปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงต้องการเห็น ประชาชนมีชีวิตอยู่ได้ด้วยพึ่งพาตนเอง โดย โครงการนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยดูแลเรื่องอาหาร กลางวันของนักเรียน สิ่งสำคัญคือได้สร้าง ประสบการณ์มากมายนอกตำราเรียนให้กับ เด็ก ๆ เรียนรู้นอกห้องเรียน อีกทั้งยังช่วย ปลูกฝังให้พวกเขาเห็นคุณค่าของทรัพยากร ต่าง ๆ ได้รู้จักใช้ชีวิตที่พอเพียง