



|                     |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Title :             | จิต ธรรม                                              |
| Subject Heading 1 : |                                                       |
| Subject Heading 2 : |                                                       |
| Source :            | นสพ. กรุงเทพธุรกิจ หน้า 3                             |
| Date :              | ปีที่ 28 ฉบับที่ 9703 วันศุกร์ที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2558 |

ที่แห่งแล้ง ทั้งๆ ที่ 6 เดือนไม่มีน้ำใช้เพราะเธอเติบโตจากชุมชนนั้น ได้เห็นการเกือบล้างกันและกัน และวันหนึ่งเธอเห็นว่าชุมชนอยู่ไม่ได้แล้ว ก็อยากตอบแทนพยายามทำโครงการที่ทำให้ชุมชนอยู่ได้ ไม่หนีชุมชนไปหาความสะดวกสบาย" ธีรพลเล่าถึง จุดยืนที่บางคนที่ให้คุณค่า และเงินอาจไม่ใช่คำตอบ

### เรียนเพื่อรู้ตัวตน

หากถามว่า ทำไมคิดว่า ปาล์มเมอร์ตอบโจทย์การศึกษาได้อย่างลึกซึ้ง

ธีรพล ครุ่นคิด ย้อนรอยแล้วตอบว่า กระบวนการของเขามีความเรียบง่าย ซึ่งเขาได้มาจากการเรียนรู้ในชุมชนแควกเกอร์ คริสต์ศาสนา ซึ่งมีวิธีการค้นหาความจริงให้ชีวิตตัวเอง ผ่านการภาวนา การใคร่ครวญ การพูดคุย ให้คุณค่ากับการอยู่กับตัวเอง ความเงียบ ธรรมชาติ และวงพูดคุยที่ฟังกันอย่างลึกซึ้ง และนี่คือ การสื่อสารกับพระเจ้า

"ผมสนใจตัวโจทย์ เขาใช้เวลาเขียนหนังสือ "กล้าที่จะสอน" สิบปี เมื่อพิมพ์ออกมาสามแสนเล่ม อีกสิบปีให้หลังเขาเขียนเพื่อปรับปรุงหนังสือ ดังนั้นเขาใช้เวลาสิบปีในเขียนหนังสือเล่มนี้ เขาคลุกคลีกับวงการการศึกษา รับรู้ปัจจัยความทุกข์ที่เกิดขึ้นในวงการศึกษาอเมริกา ผมว่าโจทย์ของเขาชัดเจน กระบวนการศึกษาทั่วไปเน้นเป้าหมายที่ผลการเรียนดีเยี่ยม แต่ปาล์มเมอร์ เข้าใจระบบการศึกษา เอาเครื่องมือจิตวิญญาณมาใช้ ผมว่าเรื่องนี้โดดเด่น เขาไม่ได้เอามาใช้เพื่อเผยแพร่ศาสนา เขาเชื่อว่า トラบได้ ที่ดูแลหัวใจครูได้ ก็โอเค"

ไม่ว่าจะอย่างไรก็ตาม การศึกษาในระบบเมืองไทยก็ยังคงตั้งคำถามไม่จบสิ้น ธีรพล บอกว่า ตอนนี้มีความจำเป็นที่คนพยายามเปลี่ยนระบบอำนาจนิยมในระบบการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพยายามเปลี่ยนระบบผู้อำนวยการ หัวหน้าที่เป็นผู้บริหารระดับสูง มาเป็นระบบผู้ช่วย

"ไม่ยากในการเปลี่ยน แต่ก็มีอุปสรรคในการเปลี่ยน ผมเชื่อว่าครูที่มีใจอยากสอนมีอีกเยอะ รวมถึงผู้บริหารการศึกษาที่อยากเห็นเด็กเติบโต แต่ยังไม่เห็นกระบวนการที่เหมาะสม ยังไม่มีเครื่องมือที่ดี เพราะไปโฟกัสเรื่องนอกตัว"

หากถามว่ามีความหวังไหม ตามประกาศนียบัตรด้านกระบวนการเรียนรู้เพื่อเข้าใจโลกภายในตัวเอง ธีรพล บอกว่า

"ผมเชื่อว่ามนุษย์เรียนรู้ได้"