

พระราชบัญญัติ ในทางพระราชบัญญัติ สมเด็จพระปรมินทรมราชชนนี

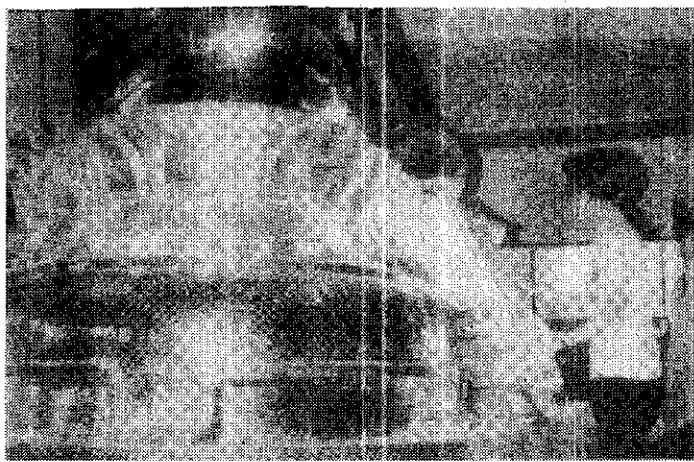
๒๕๔๗ ในรัชกาล
ครบ ๑๐๐ ปี “สมเด็จฯ”
ปฏิบัติเสื่อม ๑๖๖๙๘
เรื่องราชพิธี...

ข้อธรรมต่าง ๆ ในพระราชบัญญัติ
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เรียนร้องและจัดพิมพ์ขึ้นใน
โอกาสต่างๆ เพื่อเผยแพร่เป็นความรู้แก่ประชาชนทั่ว
ไปดังกล่าวมาแล้วนี้ ด้วยเป็นเรื่องสำคัญในการพระราชบัญญัติ
และเป็นหลักธรรมที่ประชาชนทั่วไปใน
ฐานะเป็นชาวพุทธควรจะต้องศึกษาให้เข้าใจถูกต้อง
ไว้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตามให้ถูกต้องทั้งในฐานะเป็น
ชาวพุทธและในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
หนังสือที่พระราชบัญญัตินี้จึงเป็นเครื่องแสดงถึงพระ
มหากรุณาธิคุณยิ่งที่พระราชบัญญัตินี้จึงเป็น
โดยที่ทรงดำเนินตามคติแห่งพระพุทธศาสนาที่ว่า “การ
ให้ธรรม ชนกการให้ทั้งปวง” ซึ่งหมายความว่า การ
ให้ธรรมนั้นเป็นยอดแห่งการให้ทุกอย่าง เพราะการ
ให้ธรรมเป็นการให้สิ่งที่ดีที่สุดสำหรับชีวิต

พระราชบัญญัติในทางพระราชบัญญัตินี้ได้มั่นอยู่ใน
ศิลธรรมนั้นมาได้จำกัดอยู่เฉพาะในมุ่งประสงค์ที่มันถือ
พระพุทธศาสนาเท่านั้น เด็กทรงแห่พระมหากรุณาธิคุณ
ไปยังประชาชนทุกเชื้อชาติศาสนาเพื่อทรงทราบด้วยตัวเองใน
พระราชบุพเพบุญที่บุตรเชื้อชาติศาสนาในเด่น
แผนดินไทยเดียวเป็นไทยด้วยกันทั้งนั้นทุกคนต่างมีส่วน
ร่วมรับผิดชอบต่อความสงบสุขของประเทศไทยเด็ก
เด็กนักเรียน และพื้นฐานแห่งความสงบสุขของสังคมและ
ประเทศไทยเด็กคือ ศิลธรรมคุณธรรมของทุกคนในชาติ
นั้นเอง ฉะนั้น ทุกคนจึงควรยึดมั่นในศิลธรรมคุณธรรม
อันดีที่ศาสนาของตน ด้วยนำสั่งสอนไว้ดังนี้ ในปี
พ.ศ. ๒๕๑๔ จึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สำนักนายกฯ
มนตรีจัดเรียนเรียงเรื่อง “ศาสนาอิสลามสอนอะไร”
ขึ้นด้วย แล้วจึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดพิมพ์ขึ้น
สำหรับพระราชนักงานและประชาชนผู้นับถือศาสนา
อิสลามในจังหวัดภาคใต้ และถูกตั้งประสงค์จะทรงเรื่อง
ศาสนาอิสลามทั่วไป

สมเด็จพระครินทร์เรียนทราบมาราชชนนี ยัง
มีพระราชบัญญัติที่จะจัดทำปกทางกฎหมายเดิม-ไทยขึ้นด้วย
พระราชบัญญัติเดียวกันเพื่อจะได้ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาพระ
พุทธศาสนาสำหรับคนทั่วไปได้กว้างขวางยิ่งขึ้นพระราชน
ครินทร์เป็นผลมาจากการสำรวจพระองค์กล่าวคือ

สมเด็จฯ ทรงสนพระวิริหฤทธิ์ศึกษาพระ
พุทธศาสนาโดยการทรงหนังสือทุกประ tekst ทางพระ
พุทธศาสนาเด่าที่จะทรงทราบศึกษาได้ แล้วพระองค์
กิทรงประจักษ์ว่าหนังสือต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา
นั้นมักมีคำภาษาบาลีปะปนอยู่จำนวนมาก จนบางที
ทำให้ผู้อ่านเกิดความเบื่อหน่ายที่จะอ่านต่อไป เพราะ
จะต้องคำน้ำนมบาลีที่ไม่รู้จักความหมายบ้าง พระ
รัชติถกวาสำนวนยี่ดายวิรุณไปด้วยคำบาลีเจนยากที่จะ
อ่านบ้าง ฉะนั้นเมื่อทรงมีโอกาสจึงได้ทรงศึกษาภาษา
บาลีเมื่อวาร พ.ศ. ๒๔๙๐(ค.ศ. 1947) ขณะเดียวกัน
เมืองโลหานน์ ประเทศสิวิล และหลังจากได้ทรง
ศึกษาแล้ว จึงมีพระราชดำริว่า การเรียนภาษาบาลี
นั้นมีประโยชน์ต่อการศึกษาพระพุทธศาสนามาก
เพราะนอกจากจะทำให้อ่านหนังสือทางพระพุทธศาสนา
ได้สะดวกและง่ายขึ้นแล้ว ก็ยังจะช่วยให้ผู้ศึกษาสามารถ
ค้นคว้าค้นภารอันเป็นแหล่งที่มาของประวัติการณ์และ
คำสอนของพระพุทธศาสนาได้อย่างอุ่นสิกกว้างขวาง
ด้วยทำให้ผู้ศึกษารู้และเข้าใจพระพุทธศาสนาอย่างถูก



ต้องกว้างขวางยิ่งขึ้น

หากันนันย้อนหลังไปสิบเวลาที่สมเด็จพระศรีนครินทร์ทรงทราบว่า
เริ่มศึกษาพระพุทธศาสนาในครั้งแรกนั้นราชาค่อนควรจะแล้ว ซึ่งในครั้งนั้นก้าว นุ
กรมนาฏ-ไทย ในม้านเรานะจะไม่มีเลย ที่พอเมื่อยกับก็เป็นของเก่าที่ไม่เคยจะ
แพร่หลายทั้งอ่านภาษาเพาะเป็นภาษาเก่าด้วย จากข้อดังข้อดังต่อไปนี้ ที่ทรงประสบ
มาด้วยพระองค์เองดังกล่าวดังนี้ ทำให้พระองค์มีพระราชดำริที่จะตัดท่านกุญแจมานาฏ
-ไทยขึ้น สำหรับใช้เป็นอุปกรณ์ในการศึกษาพระพุทธศาสนา สมเด็จฯได้ทรงเตรียม
การต่อไป ด้วยพระราชนฤทธิ์ที่แน่นและเพื่อจัดทำปักกุญแจมานาฏ-ไทย มาโดยถัดตื้น
เพื่อพระทรงเลิศเงินประโภชน์ที่จะพึงนี้แก่ประชาชนทั่วไปแม้จะมีพระราชดำรินี้ก็จริงๆ
มากนายนี้ดังหวะ ก็ไม่ทำให้ทรงเลิกลัมพระราชน้ำที่ในขอนี้ กระทำเมื่อ พ.ศ.2511
ได้ทรงทราบว่าปักกุญแจมานาฏ-ไทย ในลักษณะที่ทรงตั้งพระราชนฤทธิ์ที่จะจัดทำนั้น¹
ได้มีผู้จัดทำขึ้นแล้ว จึงทรงคิดพระราชน้ำที่ในเรื่องนี้ลง แต่ดูเพียงทรงทราบเพียงพระราชน้ำ²
ทุกทั่วโลกที่ได้มีผู้อื่นช่วยทำสิ่งที่ทรงตั้งพระราชนฤทธิ์ที่จะทำพระราชน้ำแก่ประชาชนเจ็บ
ไม่ทรงรับความทำให้เรื่องนี้ต้องไปแต่ยังไม่ได้ทรงเลิกลัมพระราชน้ำที่จะจัดทำปักกุญแจ
ลังกส่วนนี้โดยดันเริ่ง

พระราชดำริว่าครั้งที่สำคัญอึกประการหนึ่งของสมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบว่า
ในการพระพุทธศาสนา ที่น้อยคนนักจะรู้จักเห็น ก็คือ การบันพระพุทธชุป
สมเด็จฯ มิได้ทรงศึกษาอีกประการชั่งมาโดยตรง แต่ด้วยพระราชนฤทธิ์ท่าทางอัน
ยิ่งใหญ่ในสมเด็จพระบรมศาสดามาสัมภพเข้าและในพระธรรมคำสอนของพระ
พุทธองค์ บันดาลให้สมเด็จฯ ทรงสร้างสรรค์พระพุทธปฏิมาปูนมากได้อย่างดงาม
พระพุทธชุปที่สมเด็จทรงบันทึกไว้ในพระที่นั่งนั้นน่ำ ภาระพุทธชุปที่ทรงสร้าง
ขึ้นมีเนื้อเชร้ายิกขนาดย่อม ทรงสร้างขึ้นจนวนไม่มากและพระราชน้ำเฉพาะบุคคล
ใกล้ชิดบางพระองค์และบางคนทำให้หัน เนื่องประดิษฐ์กรรมที่แสดงออกถึงความได้พระ
ราชนฤทธิ์ในธรรม และพระราชน้ำท่าทางอันนั่งลงยังในพระบรมราชานาถอย่างดียิ่ง

นอกจากพระพุทธชุปมีพระที่นั่งถัดกันมาแล้ว สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบว่า
พระชุปนี้ ยังได้ทรงพระกรุณาโปรดให้สร้างพระพุทธปฏิมาและมีพระบูรณะแก่พะ
องค์ในลักษณะดังนี้ ขึ้นในไอกัสต่อง ฯ ลักษณะที่ทรงตั้งพระราชน้ำแก่บุคคลและ
หน่วยงานต่างๆ ซึ่งรวมกันปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจที่เป็นต้นว่า

- พระพุทธชุปเดียวเป็นพระพุทธปฏิมาขนาดเล็ก หล่อด้วยโลหะและพิมพ์ลง
สำหรับพระราชน้ำที่รวมตัวในราษฎรบ้านเมือง

- พระพุทธชุปเดียวเป็นพระพุทธปฏิมาขนาดเล็ก ประดับพระนามากใช้ย่อ สว.
สำหรับพระราชน้ำที่สถานสงเคราะห์ วัดวาตุ

- เหรียญพระพุทธปฏิมาประ不然รูปใบโพธิ์ สำหรับพระราชน้ำในงาน
ฉลองพระชานมายุ 7 รอบ

- พระพุทธชุปเดียวเป็นพระพุทธปฏิมาขนาดเล็ก ประดับพระนามากใช้ย่อ สว.
สำหรับพระราชน้ำที่วัดวาตุ

และอีกครั้งหนึ่ง มีผู้พระราชน้ำพระราชน้ำ

พระพุทธปฏิมาแบบต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นสิ่ง
สำคัญอย่างหนึ่งสำหรับที่จะน้อมนำให้สู่ได้รับพระราชทาน
กานมีจิตว่าเลือกเลือกมีความนี้ในพระบรมราชูปถัมบ์และน้อมนำ
จิตใจมาสู่ธรรม หรืออย่างน้อยก็ทำให้ผู้ที่มีมงคลปฏิมา
แทนพระองค์เหล่านี้อยู่กับตัวตัวนี้เกิดกุณและประโยชน์ดี
ยิ่งใหญ่ของพระพุทธศาสนาได้บ้างไม่มากก็น้อย

จากที่กล่าวมานั้น ทำให้เรา
ก็คงจะเห็นได้ว่า สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบว่า
มีพระราชดำริว่าครั้งที่นี้ก็เป็นกันพระพุทธศาสนา
มาตั้งแต่เดิมที่ทรงพระเจ้าอยู่หัวในปัจจุบันการได้พระราชบัตร
ทุกที่ที่ได้ทำการและปฏิบัติธรรมของพระองค์ได้เพิ่ม
ทวีมากขึ้นตามระดับแห่งประพฤติการณ์และพระราช
การเมียกิจที่ต้องทรงรับผิดชอบ ยิ่งมีพระราชดำริมีภารกิจ
ที่ทรงต้องปฏิบัติมากเพียงไรก็ยิ่งทรงประจักษ์ในความ
สำคัญและจำเป็นของการศึกษาและปฏิบัติธรรมมาก
ยิ่งขึ้นเพียงนั้น เพราะพระราชดำรินั้นเองที่เป็น
เครื่องแสดงถึงสัจธรรม ฉะนั้น จึงทรงบันเพื่อยกขึ้น
ทรงเมืองน้ำและในกำนองเดียวแก้ไขธรรมที่ทรงศึกษา
และปฏิบัตินั้นก็ได้ช่วยนำรุ่งและเสริมสร้างพระราชน้ำ³
ทุกที่ของพระองค์ให้เปลี่ยนชื่อและเดิมเดิมชื่อนางอยู่
เสมอ เป็นเหตุให้ทรงสามารถปฏิบัติพระราชกิจได้ทรง
ต่อไปอย่างน่าอัศจรรย์ตลอดมาจนบัดนี้ ซึ่งเป็นปี
ที่ทรงเจริญพระชานมายุครบ 90 พรรษา แต่ก็มิได้ทรง
คำนึงถึงพระชานมายุแต่ประการใด ลังที่ทรงท่านก็
อยู่ในพระราชนฤทธิ์ที่เปลี่ยนเป็นนิตย์นั้นก็คือ พระราช
กิจที่ทรงต้องทรงปฏิบัติเพื่อประชาชน เพรา
จะนั้นจะทรงเจริญพระชานมายุในปัจจุบันนี้แล้ว ก็ยังคง
ทรงต่อไปปฏิบัติพระราชกิจในที่ต่าง ๆ โดยมิได้
ทรงเจริญกิจที่ทรงให้ความเห็นด้วยจากการต่อพระราชน้ำ⁴

เช่นเมื่อก้าวต่อไปในทางศึกษาและปัจจุบันว่า
สมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบว่า
ทรงปฏิบัติพระราชกิจในทางธรรมอย่างไรบ้าง หรือพูดสั้นๆ ว่าปฏิบัติ
ธรรมจะอะไร พระองค์ก็ได้มีพระราชดำริสั่งสถาบันไว้ว่า

“เมื่อเขากายกิจว่าด้วยสถาบันปฏิบัติคนอย่างไร
ก็สั่งให้เขาด้วยกิจว่าด้วยสถาบันอย่างไร ? ศิล แล้ววิธี
ปฏิบัติธรรมจะให้เขากิจว่าด้วยมี...”

ผลแห่งการได้ทรงศึกษาและปฏิบัติธรรม
มาตลอดพระชานมายุนี้เอง ทำให้สมเด็จฯ ทรงรู้เท่า
ทันเรื่องและทรงเข้าใจถึงความหมายของชีวิตบันทึกเรื่อง
นั้นก็คือให้พระองค์ทรงประจักษ์แก่ที่อยู่ในสังคมและ
ทรงดำเนินพระองค์อยู่ในความ เป็นจริง มิได้ทรง “หลง
ลืมพระองค์” ในความสมมติสัจจะดังที่พระองค์ได้ทรง
ประพันธ์อยู่ หันนี้เป็นพระบรมราชโณราษฎร์ที่ทำให้ยกยิ่ง
สำหรับบุคคลที่ดำเนินอยู่ในฐานะเช่นพระองค์ท่าน

ครั้งหนึ่ง ชาวต่างประเทศอยู่ในต้องการ
จะทราบว่า พระองค์ได้ทรงปฏิบัติพระราชกิจ
พิเศษอะไรบ้าง พระองค์ได้มีพระราชดำริสั่งสถาบันไว้ว่า
“ฉันไม่เห็นว่ามีอะไรและฉันก็ไม่เห็นว่ามีเช่นในสิ่ง
ที่ฉันทำอยู่...”

และอีกครั้งหนึ่ง มีผู้พระราชน้ำพระราชน้ำ



พระพุทธชูปีชรานิกายฝ่ายหัดธรรมเดือนพระศรีนคินธราฯ ทรงสร้างขึ้นพระราษฎรานเจพะบุคคลไกลักษ

บุญมาจல่องพระพุทธชูปีทั่วทั้งปั้นด้วยฝีพระหัตต์ กิ่งพระราษฎรานไป
พร้อมทั้งมีพระราษฎร์คำรับสักขับว่า “การที่จะจำลองจากพระที่ฉันปั้นนั้น
ฉัน ขออย่าไปแก้ไขอะไรเลย ฉันกลัวว่าจะทำให้เกิดว่าที่ฉันทำ...”

พระราษฎร์คำรับสักขานี้ย้อมเป็นเครื่องเข็มเจ้นถึงพระราษฎรานี่ก็
อันสูงส่งในพระราษฎร์ทั้นนี้คือทรงลืมกิจกรรมคู่อยู่เสมอว่า พระองค์
“มิได้ไว้เศษ” ไปกว่าคันอื่น ๆ เลย ถึงที่พระองค์ทรงกระทำการนั้น แม้คน
อื่นๆ อย่างทำให้ทำได้ หากไม่โอกาสเยี่ยงพระองค์ พระราษฎรานี่ก็ ดังนี้
ย้อมเกิดจากพระคุณธรรมในพระราษฎร์ทั้นนี้เอง และกิ่งพระราษฎร
สำเนาในธรรมดังกล่าวที่นี่เอง ที่ทำให้พระองค์คำรับของคู่อยู่ในความ
เรียบง่ายและมีความเป็นธรรมชาติในพระราษฎร์วิริยะด้วยทั้งปวงเป็นที่
นักธรรมใจแก่นบังคนด้วยชา

แม้ว่าสมเด็จพระศรีนคินธราษฎรานี้ จะทรงถือพระ
องค์ไว้ไม่ใช่วิเศษไปกว่าคันอื่น หรือว่าพระราษฎร์มีกิจด้วย
ที่ทุกสิ่งที่ทำนั้นเป็นไปได้แต่ก่อตั้งอย่างไรไปกว่าสิ่งที่คนอื่นทำก็ตาม แต่ด้วย
พระราษฎร์วิริยะ และพระราษฎร์มีกิจเหล่านี้ย้อมแสลงออก ซึ่ง
ภูมิธรรมอันสูงส่งในพระราษฎร์ทั้งหลายข้อท้ายประการดังจะขอยก
ด้วยถ่องบงประการดังต่อไปนี้

(1) ทรงเป็นผู้ครุภูมิธรรม (ธรรมกามชา) อันหมายถึงทรง
มีพระราษฎร์ทุกอย่างในในการศึกษาและปฏิบัติธรรมคู่อยู่เสมอ

(2) ทรงประกอบด้วยความธรรม (คาระ ๖) คือทรง
เคารพเอื้อเพื่อในพระพุทธ พระธรรม และพระสัngฆ ทรงเคารพเอื้อเพื่อ
คือทรงดังพระราษฎร์ทั้งศึกษาปฏิบัติในลิกขิต ให้แก่ ศีล สมมา ปัญญา
ตามโอกาสและทรงเคารพเอื้อเพื่อในอัปรวมธรรม คือ ทรงพระ
ศรัทธาและปฏิบัติธรรมด้วยความจัดตั้งปวงทรงเคารพ
เอื้อเพื่อ เมื่อทรงต้องนับปฏิบัติธรรมแล้วก็มาเยือน อันหมายถึงพระ
ราษฎร์ความเมื่ออาราธนาแก่ผู้มาเยือน ด้วยเท่าเทียม

(3) ทรงประกอบด้วยพระราษฎร์ คือทรงมีสัจจะต่อพระ
องค์เองและต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนพระราษฎร์มีกิจที่ทรงรับผิด
ชอบทรงรักษาความคุณและฝึกฝนพระองค์ให้ด้วยอยู่ในภาวะที่เหมาะสมที่
ควรแก่พระราษฎร์และพระราษฎร์กิจ (ทม) ทรงมีพระชานติ คือ
อดทนต่อการบำเพ็ญพระราษฎร์กิจทั้งปวง ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง
รอบต้าน ทรงมีจักษุคือทรงเห็นสุขประโภชันส่วนพระองค์เพื่อส่วน
รวมคือประเทศาติประชาชน

(4) ทรงประกอบด้วยพระมหาธรรม คือทรงพระเมตตา
พระกรุณา พระบุคคล และพระอุเบกษาต่อบุคคลทั้งปวงตามควรแก่
ฐานะของเข้าเหล่านั้น

(5) ทรงประกอบด้วยขันติโสรจจะ (ธรรมอันให้ได้)
คือทรงอดทนต่อการผ่านผ่านของบุคคล และของพระราษฎร์ทั้งปวงตามควรแก่
ฐานะของเข้าเหล่านั้น

(6) ทรงถือมีพระองค์ (นิวัต) คือไม่ทรงวางพระองค์
เหนือกว่าผู้อื่น ทรงกันขัน กลั้นทรงต่อมพระองค์และวางพระองค์
อย่างปกติธรรมชาติเสมอ ดังที่มีรับสั่งกันบุคคลหลายคนอยู่บ่อยๆ ว่า
ฉันมีได้ “วิเศษ” กว่าใครๆ ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

(7) ทรงค่าพระองค์ในสภาพธรรม กล่าวโดยสรุป
รวมแล้วก็คือทรงค่าพระองค์อยู่ในธรรม ๑๐ ประการนี้เอง อันได้แก่
ทาน, ศีล, บริจาค, อัชชชา (ความชื่อตรง), มักกะ (ความย่อโยน),
ตนะ (ความเพียรพยายามที่จะเว้นช้าทำดี), อักโภชะ (ความไม่เกรวี่ย
การต่อกรและค้นคว้า), อวิหิงสา (ความไม่เบิดเบี่ยนใคร), ขันติ
(ความอดทน), อวิรอนะ (ความไม่ประพฤติผิดกันของคลองธรรม)

พระคุณธรรมทั้งปวงในพระราษฎร์ทั้ยของ สมเด็จพระศรี
นคินธราบรมราชนนี เป็นปัจจัยให้เกิดผลงานในพระราษฎร์วิริยะ
ทรงปฏิบัติต่อพระราษฎร์อย่างลึกซึ้งพระองค์ และต่อพระราษฎร์มีกิจ
ดังนี้ ตลอดมาดังแต่เมื่อต้น กล่าวได้ว่าได้ทรงปฏิบัติพระองค์ใน
ฐานะเป็นพระมหา เป็นบุรุษชาติของพระราษฎร์อย่างลึกซึ้ง
ยิ่งพระบามาสเม็ดจะเป็นอยู่ทุกหัวใจของพระราษฎร์บั้นแฟชั่นเมื่อ
ถึงโอกาสอันควร จึงได้ทรงสถาปนาขึ้นเป็น สมเด็จพระศรีนคินธรา
บรมราชนนี ค่ารังพระราษฎร์สิริยศรุยิ่งในปัจจุบันนี้

พระบามาสเม็ดจะพระเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วยสมเด็จพระ
นางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้า
ฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ สมเด็จพระ
เจ้าอยู่กยาเชอ สมเด็จพระเจ้าอยู่กยาเชอ พระเจ้าหลานเชอทุกพระ
องค์ ได้ทรงปฏิบัติทุกอย่างด้วยให้ทรงพระสำราญพระราษฎร์
และพระราษฎร์ทั้งหลาย ให้ทรงได้รับความระดูกในการทรงบำเพ็ญ
ประโยชน์ดังนั้น ตามพระราชอัธยาศัย ซึ่งก็ได้ทรงปฏิบัติมา
แล้วตลอดเวลาช้านาน และยังจะทรงปฏิบัติต่อไปอีกเพื่อพระ
ราษฎร์ความสุขประโยชน์แก่ประชาชนทั้งปวงของพระองค์ ■