



Title :	โครงการแลกเปลี่ยนของนักศึกษาชาวอาเซียนกับโรงเรียนญี่ปุ่น
Subject Heading 1 :	
Subject Heading 2 :	
Source :	กรุงเทพธุรกิจ
Date :	วันศุกร์ 3 กันยายน ๒๕๕๖ หน้า ๖

เมื่อไม่นานมานี้มีการประชุมกันระหว่างมหาวิทยาลัยในญี่ปุ่นที่เข้าร่วมโครงการ Reinventing Japan Project โดยมีผู้เกี่ยวข้องมาพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และปัญหาที่พบเจอเมื่อส่งนักศึกษาไปเรียนในแต่ละประเทศ ในส่วนของประเทศไทยก็หนีไม่พ้นปัญหาการเมืองซึ่งทำให้ผู้ประกอบการญี่ปุ่นไม่อยากส่งลูกของตนไปเรียนที่เมืองไทย นอกจากนั้นปัญหาโดยรวมที่เจอคือการโอนหน่วยกิตซึ่งนักศึกษาในอาเซียนเมื่อไปเรียนที่ญี่ปุ่นมักจะโอนหน่วยกิตกลับมาไม่ได้เพราะคิดหน่วยกิตต่างกัน ปัญหาอีกอย่างของนักศึกษาอาเซียนที่ไปเรียนที่ญี่ปุ่นโดยเฉพาะนักศึกษาไทยจากที่ข้าพเจ้าเจอคือปัญหาด้านภาษา นักศึกษาที่ไปเรียนที่ญี่ปุ่นในโครงการระยะสั้นอย่างโครงการเอมส์ไม่จำเป็นต้องรู้ภาษาญี่ปุ่นเพราะไปเรียนในคอร์สภาษาอังกฤษ แต่นักศึกษาไทยส่วนใหญ่โดยเฉพาะนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนภาคอินเตอร์มักอ่อนภาษาอังกฤษทั้งในด้านการพูดคุยถกเถียงในห้องเรียนและในด้านการเขียน ทำให้เรียนตามไม่ทัน

แนวโน้มการศึกษาในโลกเราเปลี่ยนไปเรื่อยๆ ในญี่ปุ่นเองสถาบันการศึกษาต่างก็คิดค้นกลยุทธ์และวิธีการที่จะดึงดูดนักศึกษาจากทั้งในและต่างประเทศให้มากที่สุดเพื่อชื่อเสียงและความมั่งคั่งของตน คึกแรงแรงชิงนักศึกษาจึงดำเนินต่อไปและคาดว่าจะดูเดือดขึ้นเรื่อยๆ โดยมีจุดขายคือการให้ทุนการศึกษาและการริเริ่มหรือเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับประเทศต่างๆ เรียกได้ว่าญี่ปุ่นมีทุน มีสถานที่และบุคลากรรองรับไว้แล้วขาดแต่ผู้มาใช้บริการซึ่งยังมีไม่มากเท่าที่ควร สำหรับประเทศในอาเซียนเองคงปฏิเสธไม่ได้ว่ายังมีชื่อเสียงล้าในเรื่องคุณภาพของการศึกษามาก ความสามารถทางภาษาของนักศึกษาแต่ละประเทศก็ไม่เท่ากัน เห็นได้ชัดจากการที่ประเทศฟิลิปปินส์ซึ่งเข้าร่วมโครงการเอมส์ในภายหลังแต่ในกลับมีจำนวนมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการมากที่สุดคือ 30 สถาบัน อยู่น้อยตัวเลขนั้นก็แสดงให้เห็นถึงความพร้อมในการส่งนักศึกษาไปเรียนต่างประเทศและการรับนักศึกษาต่างชาติมาเรียน

สำหรับประเทศไทยในปัจจุบันมีสถาบันที่เปิดสอนภาคภาษาอังกฤษมากมายแต่โดยรวมแล้วการแข่งขันกันเองในอาเซียนและการแข่งขันกับภูมิภาคอื่นก็ยังอยู่ในระดับต่ำ การจะส่งนักศึกษาไปเรียนข้ามประเทศหรือข้ามทวีปให้มากที่สุดคงที่ SEAMEO-RIHED ได้ตั้งเป้าไว้ได้หรือไม่ส่วนหนึ่งจึงขึ้นอยู่กับสถาบันการศึกษาไทยว่าจะปรับตัวเร่งสร้างนักศึกษาที่มีความสามารถในเวทีโลกได้มากน้อยแค่ไหน

ในขณะที่หน่วยงานที่รับผิดชอบอย่าง SEAMEO-RIHED เองอาจจะต้องเปิดกว้างให้มีสาขาวิชาและมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการมากกว่านี้เพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้กับนักศึกษาที่แท้จริงไม่ใช่กระจุกอยู่ที่ไม่กี่คณะในไม่กี่สถาบัน