



Title :	16 สถาบันร่วมมือเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืน ระหว่าง 16 มหาวิทยาลัย ว่า ม.มหิดล มีนโยบายขยายกรอบความคิดเรื่องมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ และได้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม โดยมีมหาวิทยาลัยต่างๆ เข้าร่วมการประชุม เมื่อเดือน ส.ค. และเดือน ต.ค.ที่ผ่านมา ซึ่งที่ประชุมมีความเห็นตรงกันว่า ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน เพื่อสร้างสรรค์กรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาภายใต้บริบทของสถาบันการศึกษาไทย
Subject Heading 1 :	
Subject Heading 2 :	
Source :	สำนักข่าว
Date :	16 ตุลาคม 2559 หน้า 23

ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เปิดเผยถึงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืน ระหว่าง 16 มหาวิทยาลัย ว่า ม.มหิดล มีนโยบายขยายกรอบความคิดเรื่องมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ และได้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม โดยมีมหาวิทยาลัยต่างๆ เข้าร่วมการประชุม เมื่อเดือน ส.ค. และเดือน ต.ค.ที่ผ่านมา ซึ่งที่ประชุมมีความเห็นตรงกันว่า ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน เพื่อสร้างสรรค์กรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาภายใต้บริบทของสถาบันการศึกษาไทย

ทั้งนี้ 16 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ม.มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ขอนแก่น ม.เชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ม.เทคโนโลยีสุรนารี ม.ธรรมศาสตร์ ม.นเรศวร ม.บูรพา ม.พะเยา ม.แม่ฟ้าหลวง มรภ.หมู่บ้านจอมบึง ม.ศรีนครินทรวิโรฒ และม.สุโขทัยธรรมาธิราช

ด้าน รศ.ดร.กิติกร จามรดุสิต รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ม.มหิดล กล่าวว่า การปรับกระบวนการทัศนคติในการบริหารจัดการองค์กรสถาบันอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายหลักของการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่มุ่งสร้างให้เกิดคุณภาพขององค์ประกอบพื้นฐานในมิติเชิงเศรษฐกิจ มิติเชิงสิ่งแวดล้อม และมิติเชิงสังคม โดยคาดหวังผลลัพธ์ของการก่อให้เกิดความเท่าเทียม ความมีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมถึงการนำประเด็นสำคัญจากที่ประชุมร่วมสหประชาชาติมาร่วมพิจารณา คือ สถาบันอุดมศึกษาสามารถเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนที่เป็นรูปธรรม

“อย่างไรก็ตามการสร้างมหาวิทยาลัยให้ยั่งยืนไม่ได้เป็นแค่เรื่องทางกายภาพ หรือการสร้างให้เกิดเป็นเพียงแคมมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มุ่งเน้นตอบโจทย์ในมิติเชิงสิ่งแวดล้อมเพียงเท่านั้น หากแต่ต้องสร้างให้เกิดการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วย เช่น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะขึ้นจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับฐานคิดของโจทย์วิจัยที่มุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการ เทคโนโลยี หรือผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยการบูรณาการข้ามศาสตร์ เป็นต้น” รองอธิการบดี ม.มหิดล กล่าว

มหาวิทยาลัยยั่งยืน-อธิการบดีมหาวิทยาลัย 16 สถาบันร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืน เพื่อให้เกิดการปรับกระบวนการทัศนคติการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ