

# เด็กหัวเหล็ก สร้างจิตวิปัสสนาคitta" [๒]

ก่อตั้งมา กล่าวถึงความเป็นมา และวัตถุประสงค์ของ นำร่องที่อยู่ร้อน CTY Thailand จังหวัดเชียงราย ผู้มีความสามารถพิเศษแห่งชาติ National Center for Talented (NGT) ที่ต้องการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถพิเศษ ซึ่งดังนี้เมื่อวันที่ 18 เมษายน - 6 พฤษภาคม ได้มีการจัดหลักสูตรขึ้นมาทั้งหมด 4 ใหม่ ให้ประสบความสำเร็จ เมื่อพิธีเปิดก่อตั้งที่เรียบง่ายผ่านไป เราได้ เที่ยวน้ำ 3 ภาค คือ ภาคที่ 1 ท่องเที่ยวกลับบ้านตามลำพัง โดยฝ่าก แก้วตัวคงใจไว้กับค่ายให้คุณแลเห็น ภาคที่ 2 เยาวชนมองส่องฟ้อแม่กลับ บ้าน ด้วยความต้องเหงาเหวว่าต้องปรับตัวกันเพื่อนใหม่ สังคมใหม่ ที่นอนใหม่ ที่ RA, IS, TA ทุกคนล้วนเป็นคนแปลกหน้าที่จะต้องอยู่ด้วยกัน

เด็กนี้โอกาสได้เข้าร่วมงานกับค่ายนี้เพียงครั้ง ที่เด็กนี้ชี้เป็นวันสุดท้ายของการเข้าค่ายครั้งนี้ ความรู้สึก ครั้งแรกของเด็กๆ ที่ได้มาอยู่ร่วมกัน ผ่านการทดลองระยะเวลา 3 สัปดาห์ที่ผ่านมา แต่ ความรู้สึกของวันสุดท้ายที่ตอนนี้พากเพียรเป็น ร้าวเดียวกัน จะได้อยู่ร่วมกัน แล้วกลับไปสู่กรอบ ได้รับฟังความรู้สึกของทุกคนทุกฝ่าย ทั้งผู้จัด เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ผู้ที่จะบอกเล่าเรื่องราวของค่ายนี้ได้ตั้งแต่ต้น ที่เด็กๆ ผู้อำนวยการค่าย รวมไปถึงบุคลากรค่าย ที่อยู่ในค่ายนี้

เด็กชาย ชี้แจงว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับค่ายนี้มีหลาย อย่าง อาทิ ไกด์เด็ก มากที่สุดคือ ผู้สอน Trainers สอน Teaching Assistants หรือ TA, ที่เดิม Residential RA และฝ่ายกิจกรรมนันทนาการ Recreation Program

"ในวันที่ 18 เมษายน 2548 เริ่วันนั้น บุคลากร

ค่ายนี้ทั้งความตื่นเต้น ความ กลัว และความท้าทาย

สำหรับงานที่ต้องทำ กับทีมที่รวมตัวกัน ด้วย "ใจ" ที่อيا ก

เห็นการพัฒนา

ศักยภาพเด็ก

ไทยแนว



19 วัน มีกิจกรรมเบื้องต้นที่ต้องทำตาม หลากหลายร่อง ให้ภาพสุดท้ายที่ RA และ บุคลากรค่ายมองดูญี่ปุ่นกรอง และเยาวชนล้าวเก็บด้วยความห่วงหา อาหาร ส่วนตัวของพกความหวั่นใจว่า "จะเอาอยู่ไหม" จะคุณลงให้มี ความสุขได้ไกด์เด็กพ่อแม่帮忙หรือไม่ และที่สำคัญจะทำอย่างไรให้เขา อยู่ได้ครบ 3 สัปดาห์อย่างมีความสุข"

สัปดาห์ที่ 1 ช่วงของการปรับตัว ครอบครัว NGT ที่เป็น RA, IS, TA และบุคลากรล้วนมารวมทีมกันเป็นครั้งแรก ต่างกันปรับตัว ปรับ วิธีทำงาน มีการประสานงาน พื้นที่จะรับมือกับสมาชิก NGT ด้วยกัน 87 คน ที่มีความเป็นตัวของตัวเอง แตกต่างทั้งวัย ฐานะทางสังคม ความ เป็นอยู่ ที่ RA ต้องทำงานหนักที่สุดให้น้องหายใจ สนุก และคิดถึง บ้านให้น้อยที่สุด น้องๆ หลายคนนอนไม่หลับ แปลงที่ แปลงคน วัน แรกผ่านไป วันที่ 2 วันที่ 3 เริ่มดีขึ้น เด็กปรับตัวได้ บุคลากรทุกคน เริ่มมีกำลังใจ IS และ TA เริ่มสอนเด็กกรรมต้องปรับมากที่สุด เรียก ว่าแผนการสอนต้องปรับรายวัน โดยเฉพาะผู้สอนบอกว่า วิธีเรียนของ เด็กหัวเหล็กเป็นการ "ปราบเชียน" เพราะการสอนต้องจัดกิจกรรมให้ ท้าทาย และหลากหลายกว่าปกติ ความกังวลเริ่มไปอยู่ที่ผู้สอนมากกว่า เยาวชนในช่วงปลายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 2 ช่วงของการ เยาวชนปรับตัวได้ ผู้สอน รู้เทคนิคที่จะบริหารจัด ยน กิจกรรมที่ทำให้เด็ก ในการเรียนห้องปฏิบัติ

ศึกษาสถานที่จริง เด็กเริ่มสนใจ

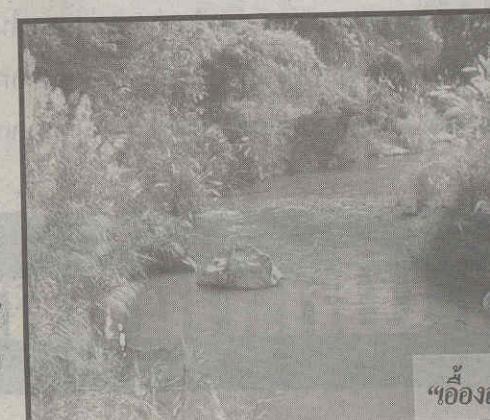
เริ่มเกิดขึ้น มีเพื่อนมากขึ้น ได้เรียนรู้ได้สั่งใหม่ ช่วงที่เรียกว่า "ช่วงการรับรู้และเรียนรู้" ของ สัปดาห์นี้เป็นสัปดาห์ แห่งความสุขของชาวค่าย บนกระดานขาวคำว่า "อย่ากลับบ้าน" ลดลง คิดถึงพี่ RA

สัปดาห์ที่ 3 พร้อมก้าวต่อ เยาวชนเริ่มพัฒนา รู้ และศักยภาพของตนเองคิดโครงงาน คิดกิจกรรม แสดงความสามารถภายใต้การแนะนำของ IS เพราะจะเป็นการแสดงถึงความสำเร็จของเด็ก 3 สัปดาห์ที่มาอยู่ค่าย กระดานขาวที่ช่วยให้เด็กๆ ไป ชื่อความพูดถึงความสนุกในค่าย ที่่อนไหว ต่อไปไม่อยากกลับบ้าน ทุกคนรับรู้ว่าจะต้องก้าว กระโดด บนกระดานของตนเอง เมื่อวันสุดท้ายของสัปดาห์นี้

"สัปดาห์พิเศษก้าวต่อของเยาวชนนี้จะเป็น

ความพิเศษของเยาวชน หลังจากที่ได้รับรู้" จากการ สอนพิเศษและการสอนของเยาวชน และ TA "ได้รับรู้" จากการก้าวต่อ ด้วยตัวเองเพื่อเป็น ผู้สอน "รับรู้" ในอนาคต สังคม NGT จะไม่มีการจัด กิจกรรมไม่เน้นการแบ่งขันกับคนอื่น เน้นที่การพัฒนาคน ศักยภาพเป็นสำคัญ จึงไม่มีใครเก่ากว่าในทุกคน มีความต้องการที่จะทำกัน "ดร.ศักดิ์ชัย กล่าว

(อ่านต่อ)



“อ่อง