

# ภาพบรรยากาศกิจกรรมวันทำความสะอาดใหญ่ ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2548

กิจกรรมวันทำความสะอาดใหญ่ ในปีนี้ผ่านไปได้อย่างดี จากความร่วมมือ ร่วมใจของพี่น้องชาว มฟอ. โดยในวันงาน ได้มีการมอบรางวัลการดำเนินงานกิจกรรม 5ส มากมาย ได้แก่

ปี รางวัลการดำเนินงาน กิจกรรม 5ส ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2547 มีดังนี้

1. รางวัลหน่วยงานดีเด่น ได้แก่ อันดับ 1 ส่วนพัสดุ อันดับ 2 ส่วนนโบายและแผน อันดับ 3 ศูนย์บริการฯ

2. รางวัลความดีศรีวศรดี ได้แก่ อันดับ 1 สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ อันดับ 2 ส่วนประกันคุณภาพฯ อันดับ 3 สำนักวิชาอุตสาหกรรมฯ

3. รางวัลพัฒนาการดีเด่น ได้แก่ - สำนักวิชาการจัดการ - ส่วนประชาสัมพันธ์ - ส่วนอาคารสถานที่

4. รางวัลชมเชย ได้แก่

- ส่วนการเงินและบัญชี - ส่วนบริการงานวิจัย - ส่วนการเจ้าหน้าที่

ปี รางวัลการประกวดผ้าวิญญูการดำเนินงานกิจกรรม 5ส ประจำปีงบประมาณ 2548 มีดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ ได้แก่

"5ส ศรีวณิสัย ศรีวณิษากรทำงาน" (ส่วนพัสดุ)

2. รางวัลชมเชย ได้แก่

"รวมกันสร้างนิสัย ใส่ใจทำ 5ส" (หน่วยตรวจสองภาษาใน)

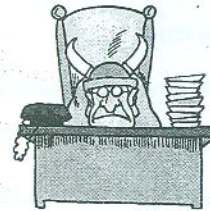
"พัฒนาคน พัฒนางาน ด้วยมาตรฐาน 5ส" (สำนักวิชาการจัดการ)



# 5ส ใส่ใจ

วารสารส่งเสริมกิจกรรม 5ส มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รายเดือน ประจำเดือนพฤศจิกายน ฉบับที่ 13

## บทบรรณาธิการ



กิจกรรม 5ส ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงก้าวเข้าสู่ปีที่ 2 เป็นความก้าวหน้าในภาพรวมของกิจกรรม มิใช่ ก้าวหน้าด้านช่วงเวลาเพียงอย่างเดียว ผลของกิจกรรม 5ส ได้แสดงให้เห็นทุกท่านได้เห็น และกลายเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กรไปแล้ว

ในปีที่ 2 กิจกรรม 5ส ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จะเน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานจะมีการตรวจเยี่ยมในลักษณะกลุ่มของหน่วยงานมีพื้นที่ใกล้เคียงกัน หรือมีลักษณะการทำงาน ไปแนวทางเดียวกัน ซึ่งก่อให้เกิดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานมากขึ้น จากทีมงานภายในสู่ทีมงานกลุ่มหน่วยงาน เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัย เพื่อก้าวไปสู่สถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพ

องค์ความรู้ 5ส นั้นมีอยู่มาก กิจกรรมต่างๆ นั้นเกิดขึ้นจากภูมิปัญญาของมนุษย์ มีการบันทึกไว้เป็นความรู้เพื่อแบ่งปันกัน องค์กรใดจะก้าวหน้านั้น การจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็นเรื่องสำคัญ ความรู้ด้าน 5ส ก็เช่นกัน มหาวิทยาลัยได้จัดการความรู้ในหลากหลายด้าน และเอื้อต่อการที่บุคลากรที่สนใจจะเข้าถึงความรู้ นั้น โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีตำรา หนังสือ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับ 5ส ให้ค้นคว้าจำนวนมาก และใน 5ส ใส่ใจ ฉบับหน้า จะแนะนำสื่อวิชาการที่เกี่ยวกับ 5ส ที่น่าสนใจ



บทบรรณาธิการ	หน้า 1	บทความ	หน้า 2
บทความพิเศษ	หน้า 3	ข่าวสารนิตยภัตกรรม	หน้า 4



## เลือกตัวเอง แต่อย่าลดคนอื่น

อาจารย์ผู้สอนยูโตชาวญี่ปุ่นอายุปูนปัจฉิมวัยคนหนึ่งชวน ลูกศิษย์หนุ่มชาวอเมริกันเดินทอดน่องไปตามชายหาดยามเย็น ช่วงหนึ่งของการสนทนาอาจารย์ใช้ไม้เท้าขีดเส้นสองเส้นคู่ขนาน ลงไปบนผืนทราย ขาวละเอียดเส้นหนึ่งยาวประมาณ 5 ฟุต อีกเส้นหนึ่งยาวประมาณ 3 ฟุต



“เธอลองทำให้เส้นที่ยาว 3 ฟุต ยาวกว่าเส้นที่ยาว 5 ฟุต ให้อาจารย์ดูหน่อยซิ”

เสียงอาจารย์บอกเชิงท้าทายอยู่ในที่ ลูกศิษย์อเมริกันหยุดคิด พินิจเส้นทั้งสองอยู่ครู่หนึ่ง ก็เผยยิ้ม ที่ริมฝีปากเหมือนพบคำตอบ เขาบรรจงใช้ไม้เท้าข้างหนึ่งค่อย ๆ ลบรอยเส้นตรงที่ยาวประมาณ 5 ฟุต นั้น ให้สั้นลงจนเหลือนิดเดียว โดยวิธีนี้เส้นที่ยาวราว 3 ฟุต จึงโดดเด่นขึ้นมาแทนลบเสร็จเขาก็เงยหน้าสบตาอาจารย์ พลังขอความเห็น “เช่นนี้ ไซ้ได้หรือยังครับ” ผู้เป็นอาจารย์ใช้ไม้เท้าเคาะหัวเขาเบา ๆ หนึ่งที่ก่อนบอกว่า

“ใช้วิธีนี้ ชีวิตเธอก็มีแต่จะล้มเหลว รูไหม คนที่คิดจะยกตัวเองให้สูงขึ้น โดยการทำร้ายคู่แข่งชั้นนั้น

ไม่สู้ฉลาดเลย ทางที่ดี จงยกตัวเองขึ้น แต่อย่าลดคนอื่นลง”



ว่าแล้วอาจารย์ก็ขีดเส้นทั้งสองใหม่ แล้วสาธิตให้ดูโดยการปล่อยให้เส้นที่ยาว 5 ฟุต ไว้อย่างเดิม แต่ขีดเส้นที่ยาว 3 ฟุต ให้ยาวขึ้นเป็น 10 ฟุต ฝ่ายลูกศิษย์ยังคงกังขา คู่แข่งของเขาไม่ใช่ศัตรู แต่คือครูของเขา และเป็นคนสำคัญที่จะทำให้เขาได้ก้าวไปข้างหน้าอย่างสง่างาม เขาลองคิดดู หากไร้เสียซึ่งคู่แข่ง เขาจะรู้ได้อย่างไร คู่แข่งชั้นของเรายิ่งเก่ง ยิ่งฉลาดล้ำ ก็จะทำให้เรารู้จักขยับตัวเองขึ้น ไปให้สูงส่งยิ่งขึ้น นักสู้ที่ตีนั้นยืนหยัดอยู่ในสังเวียนได้ เพราะมีคู่ต่อสู้ที่เข้มแข็ง คู่ต่อสู้ที่อ่อนแอ อาจทำให้เราเป็นผู้ชนะ แต่ชัยชนะนั้นมักไม่ยั่งยืน

“คนที่พยายามจะเลือกตัวเองขึ้นไปโดยการทำนอง ฟ้องนาย และชายเพื่อน ถึงแม้จะทำได้สำเร็จ แต่นั่นก็เป็นความสำเร็จที่ปราศจากเกียรติคุณ ไม่อาจเอ่ยอ้างได้อย่างเต็มภาคภูมิ การเลื่อนตนเองขึ้นไป โดยปล่อยให้คนอื่นได้ก้าวไปตามวิถีทางของเขาอย่างเสรีนั้น มีผลลัพธ์ต่างกันเพียงไร” การเลื่อนตัวเองขึ้น พร้อมกับลดคนอื่นลง เราอาจชนะแต่ก็มีศัตรูเป็นของแถม

“การเลื่อนตัวเองขึ้นไปแต่ไม่ลดคนอื่นลง เราอาจเป็นผู้ชนะ พร้อมกับมีเพื่อนแท้ เพิ่มขึ้นมากมาย วิธีไหนจะดีกว่ากัน?”



## คัมภีร์ชีวิตฉบับดี คุณอาจารย์ แคนยูนี กอน

### คำพิเคราะห์ทางโหราศาสตร์ทางภาค



☺ **การทำ 5 ต มีประโยชน์อย่างไร ต่อท่านและหน่วยงาน**  
5 ต ทำให้เรามีการจัดระบบการทำงานที่ดี ก่อให้เกิดความสมัครต่อการทำงาน ทำให้สามารถลดระยะเวลาในการทำงานลง แต่สามารถพัฒนาการทำงาน ให้ดีขึ้น ๆ ขึ้น 5 ต ทำให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ก่อให้เกิดการประหยัดภายในองค์กร สิ่งสำคัญ-อย่างหนึ่งของ 5 ต นั้นคือการพัฒนาคนภายในองค์กร ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นได้ใจพัฒนาตนเอง ได้ใจในการพัฒนางาน และใส่ใจในองค์กร



☺ **การทำ 5 ต เป็นการเพิ่มภาระหรือไม่**  
คำทริบในช่วงแรกของกิจกรรม 5 ต เป็นการเพิ่มภาระของแต่ละคนและหน่วยงาน นอกเหนือจากงานประจำ เพราะในช่วงแรกในหน่วยงานทุกคนต้องช่วยกันวางแผนการทำ 5 ต แต่ละคนต้องทุกคนมีตัวร่วมในการดำเนินงาน แต่ในช่วงหลังก็คือได้ว่าเป็นการเพิ่มภาระ เพราะเมื่อมีการจัดระบบที่ดีมากขึ้น จึงคือได้ว่า 5 ต เป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน ที่ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

☺ **กิจกรรม 5 ต ทำให้เกิดลักษณะนิสัยที่ดีอย่างไร**  
ก่อให้เกิดลักษณะนิสัยรักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และลักษณะนิสัยที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรต่อมา นั่นคือ การสร้างสรรค การพัฒนา การทำงานเป็นทีม เพราะในกระบวนการของการทำงานกิจกรรม 5 ต ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกคนในหน่วยงานดี และพัฒนาให้ดีขึ้น ๆ ขึ้น และปฏิบัติถึงขั้นได้รวดเร็วขึ้นและเหมือนกับมีภาระงานน้อยลง



☺ **วิธีการอย่างไร ที่จะให้บุคลากรภายในหน่วยงานร่วมมือในกิจกรรม 5 ต**  
คำทริบหน่วยงานที่มีนักวิชาการอยู่เป็นจำนวนมาก ราวจัดอาจจะไม่ใช้สิ่งสำคัญ-ที่สุดคำทริบหน่วยงาน แต่การพัฒนาให้ช่วยอำนวยความสะดวกต่อการงาน ทำให้ทุกคนทำงานอย่างมีความสุข นั่นคือสิ่งสำคัญ- ดังนั้น 5 ต ของค่านักวิชาการโหราศาสตร์ประเทศไทย นอกจากจะเน้นความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย แล้วค่านักวิชาการ เน้นการทำระบบที่อำนวยความสะดวกต่อการทำงานให้กับทุก ๆ คน ในหน่วยงาน ทั้งในด้านฐานข้อมูล ด้านการดำเนินงาน และรูดานกิจกรรมต่าง ๆ ของค่านักวิชาการ ด้วยเป้าหมายที่เน้นการทำงานอย่างมีความสุข และทำงานเป็นทีม ค่านักวิชาการจึงได้รับการตอบรับความร่วมมือจากอาจารย์และพนักงานทุกคนเป็นอย่างดีในกิจกรรม 5 ต