

Source : บ้านเมือง

Date : ๗-๔-๐๘ ๒๕๕๒ Page : ๑๓

No : 52474326

# ‘มศว’ปลื้มเที่ยงใหม่เก็บตั้งสามมิติสมเด็จฯ

## ● วางแผนตามแนวคิดวิทยาลัยโพธิวิชาลัยสระแก้ว

๑๓ ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า ตามแนวทาง  
ผู้บริหาร มศว ได้รับการทบทวนจากทีมคณะกรรมการ  
การบริหารงานเรียนรู้สมเด็จฯ บ้านสันกีบิน  
ตัวบล๊อคเดิม ว่านาโนแม่เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อ  
ร่วมพัฒนาชุมชนการเรียนรู้แห่งนี้ให้เติบโตขึ้น  
เป็นโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จฯ โพธิ  
วิชาลัย มาตรฐานสากล ศรีนครินทร์วิโรฒน์ ซึ่ง  
คณะกรรมการชุมชนมองเห็นว่าด้วยศักยภาพที่  
มศว มีประสบการณ์ด้านโรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ๔ แห่ง อีกทั้ง  
ได้ขับเคลื่อนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่  
ระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้วยการจัดตั้ง  
วิทยาลัยโพธิวิชาลัยขึ้นที่ จ.สระแก้ว และกำลัง  
ดำเนินการจัดตั้งโพธิวิชาลัย ที่ จ.ตาก อีกแห่ง

ส่งผลให้ทีมคณะกรรมการชุมชนการเรียนรู้  
สมเด็จฯ ใจไว้ใจและมีความเห็นว่าชุมชนการ  
เรียนรู้สมเด็จฯ ควรจะมีการพัฒนาเพื่อก้าวขึ้นสู่  
การเป็นโรงเรียนสาธิต ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว  
ซึ่งเน้นในเรื่องการช่วยเหลือเด็กๆ ของและไม่ห่วงเพ่ง  
คนอื่น

นอกจากนี้ยังเน้นย้ำในเรื่องปรัชญาแนวคิด  
เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนการเรียนรู้สมเด็จฯ ต้องขึ้น  
จากพระราชปณิธานในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส  
ทางการศึกษาในเขตพื้นที่ทุรกันดาร ที่มีความแตก  
ต่างทางภูมิศาสตร์พันธุ์ให้พวกราษฎร์ทางการศึกษา  
เป็นการประจำโอกาสทางการศึกษาให้กับชาวไทย  
ภูเขาแห่งต่างๆ ทั้งนี้ได้จัดหลักสูตรการเรียนรู้ตาม  
วิถีชีวิต เนื้อรับยกเว้นที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<sup>๑</sup>  
จากศูนย์เรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา ซึ่งส่วนใหญ่ตั้ง<sup>๒</sup>  
ขึ้นเป็นโรงเรียน ๑๗ แห่ง เข้ามายังชั้น<sup>๓</sup>  
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) ณ ชุมชนการเรียนรู้  
สมเด็จฯ

“รูปแบบของโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้  
สมเด็จฯ โพธิวิชาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

จะขึ้นกับวิทยาลัยโพธิวิชาลัย อีกทั้งทางคณะกรรมการ  
การชุมชนการเรียนรู้สมเด็จฯ ได้ลงไปดูงาน  
และเก็บข้อมูลทำให้เห็นว่าวิทยาลัยโพธิวิชาลัย มศว  
นั้นสอนคล่องกับพระราชนครองสมเด็จฯ สิ่ง  
สำคัญคือต้องการให้ผู้ที่มาเรียนการศึกษากลับคืนสู่  
ถิ่นฐานตัวเองเมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนั้นชุมชน  
สังคม เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตรงกับปรัชญาของ  
วิทยาลัยโพธิวิชาลัย และถ้าโรงเรียนสาธิตชุมชน  
การเรียนรู้สมเด็จฯ โพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ตั้งขึ้นและดำเนินการไปตามเป้า  
หมายที่ตั้งไว้ ผู้มั่นใจว่ามีศักยภาพในการดำเนินทางเข้าสู่  
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับการศึกษาขั้น<sup>๑</sup>  
พื้นฐานได้อีกระดับหนึ่ง”

ผศ.อวานาจ เย็นสนาย รองอธิการบดีฝ่ายเครือ  
ข่ายการเรียนรู้ กล่าวว่า ตลอดเวลาที่ มศว ทำงาน  
เพื่อชุมชนและทุกคนที่ด้อยโอกาส ผู้เชื่อมั่นว่า  
มั่นคงคุณค่ามีประโภชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้  
คิดอย่างมีความหมายกับการศึกษาของชาติอย่างยิ่ง<sup>๒</sup>  
การสร้างความร่วมมือเชิงเครือข่ายตามโครงสร้าง  
ของชุมชนและโดยโครงสร้างของสังคมไทย การมีวิธี  
การทำงานให้บรรลุจุดหมาย โดยไม่หนักให้ทุกต่อ  
ค่าต้องทิ้งงานที่ว่าหากเราทำงานในลักษณะนี้จะเข้าตา  
หน่วยงานประจำกับคุณภาพหรือไม่ จะทำให้  
มหาวิทยาลัยติดอันดับตามเกณฑ์ที่หน่วยงาน  
ประทับคุณภาพพวจ.หรือไม่ ผู้เชื่อมั่นว่าสถาบัน  
อุดมศึกษาต้องมีมิติ กับการประทับคุณภาพมาก  
เกินไป ซึ่งจะส่งผลทำให้เราไม่สามารถก้าวข้าม  
ก้าวไปสู่ชุมชนคนด้อยโอกาสได้