



# รายงานผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2557







รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2557  
ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2558

\*\*\*\*\*

- ..... ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์)
- ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
- ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย)
- ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โสภการีย์)
- ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงษ์ บึงไกร)
- ..... เลขาธิการ  
(นายชัยพงศ์ แก้วกล้า)



## คำนำ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้ประเมินตนเองโดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายและถ่ายทอดตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสะท้อนผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้เริ่มประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 3 กันยายน ถึง 6 ตุลาคม 2558 ระดับหน่วยงานสนับสนุน ในระหว่างวันที่ 2-5 พฤศจิกายน 2558 ระดับสำนักวิชาในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง 9 พฤศจิกายน 2558 และระดับสถาบันในระหว่างวันที่ 23 ถึง 24 พฤศจิกายน 2558 ทั้งนี้การประเมินคุณภาพภายในตั้งแต่ระดับสำนักวิชา มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการและการประเมินระดับสถาบัน ได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานและกรรมการซึ่งประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย แสงอินทร์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ มีสุข รองศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี รอดจากภัย รองศาสตราจารย์ ดร. ชมนาด พจนมาต และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีระพงษ์ บึงไกร เป็นกรรมการ นายชัยพงศ์ แก้วกล้า เป็นเลขานุการ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ จะสะท้อนถึงผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดการพัฒนาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	1
2. บทนำ	5
2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	5
2.2 ผลการพัฒนาคุณภาพจากการประเมินรอบที่ผ่านมา	9
3. วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก	16
3.1 เกณฑ์การประเมินผล	16
3.2 กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน	16
4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	19
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	19
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	23
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	26
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	26
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	27
5. ภาคผนวก	30
5.1 ตารางผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนักวิชา	30
กำหนดการ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	35
ประมวลภาพ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557	35



# บทสรุปผู้บริหาร

## 1.1 ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจัดตั้งขึ้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานแห่งการสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรภาคเหนือของประเทศไทย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จัดตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. 2541 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน 2541 และในปี พ.ศ. 2542 ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เปลี่ยนชื่อเป็นการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) ในปีการศึกษา 2549 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร โดยมีนักศึกษารุ่นแรกจำนวน 62 คน

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยเปิดสอน 14 สำนักวิชา 76 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 33 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 26 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 15 หลักสูตร มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 1,087 คน ประกอบด้วยบุคลากรสายบริหารวิชาการ 38 คน สายวิชาการ 448 คน สายปฏิบัติการและวิชาชีพ 590 คน มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 11,698 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 12,714 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 994 คน และนักศึกษา ระดับปริญญาเอก 111 คน

## 1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน

### 1.2.1 ตารางผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>		
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	1.72	ต้องปรับปรุง
1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.33	ต้องปรับปรุง
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	ดีมาก
<b>สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ</b>	<b>3.61</b>	<b>ดี</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>		
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.06	ดี
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.64	ดี
<b>สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ</b>	<b>4.23</b>	<b>ดี</b>



ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.00	ดี
<b>สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ</b>	<b>4.00</b>	<b>ดี</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
<b>สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มและเอกลักษณ์ของสถาบัน	4.00	ดี
5.2 ผลการบริหารงานของสำนักวิชา	3.23	พอใช้
5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา	4.00	ดี
<b>สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ</b>	<b>3.80</b>	<b>ดี</b>
<b>รวมระดับมหาวิทยาลัย</b>	<b>3.92</b>	<b>ดี</b>

นายกเทศมนตรีเมืองแม่ฟ้าหลวง 5.1

นายก อบจ. แม่ฟ้าหลวง 1.5.1

หน่วยงาน	คะแนน	ชื่อ
		คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 1
คณบดี	5.1	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 1
คณบดี	00.2	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 2
คณบดี	5.1	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 3
คณบดี	00.2	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 4
คณบดี	00.2	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 5
คณบดี	18.8	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 6
		คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 7
คณบดี	00.2	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 8
คณบดี	30.8	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 9
คณบดี	18.8	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 10
คณบดี	5.1	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 11



## 1.2.2 ตารางผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนักวิชา

สำนักวิชา	ผลการประเมินรวม ๓๘ ตัวบ่งชี้	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	3.50	พอใช้
2. สำนักวิชาการจัดการ	3.34	พอใช้
3. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	3.71	ดี
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.22	พอใช้
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมและการเกษตร	3.95	ดี
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	2.66	พอใช้
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.81	ดี
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3.56	ดี
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	4.28	ดี
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	3.00	พอใช้
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	3.24	พอใช้
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	1.95	ต้องปรับปรุง
13. สำนักวิชาจีนวิทยา	2.14	ต้องปรับปรุง
14. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	2.80	พอใช้