

สรุปข่าวแม่ฟ้าหลวง

มฟล. รุกจัดแผนพัฒนา นศ. มุ่งสู่นานาชาติ



มฟล. จัดสัมมนาวางแผนพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นสากล รองรับความต้องการบัณฑิตสู่นานาชาติ นำโดย ดร.ชูเกียรติ น้อยฉิม ผู้ช่วยอธิการบดี ซึ่งชี้ให้เห็นถึงการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ให้แก่หัวหน้าหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้นเพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดวางแผนพัฒนาในระหว่างสัมมนา ณ ห้องประชุม 306 อาคารกิจกรรมและโรงอาหารนักศึกษา เมื่อวันที่ 1 เมษายน ที่ผ่านมา

รศ.ดร.เทอด เทศประทีป อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.) กล่าวเปิดการสัมมนาว่า ปัจจุบันมฟล. เปิดสอนใน 10 สำนักวิชา ซึ่งสำนักวิชาที่มีภารกิจหลักในการพัฒนาด้านวิชาการให้กับนักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในวิชาการที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง แต่ขณะเดียวกัน นอกจากการพัฒนาด้านวิชาการให้แก่นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีภารกิจที่สำคัญอีกสิ่งหนึ่งที่จะบ่มเพาะความพร้อมให้นักศึกษาออกไปเผชิญโลกภายนอกอย่างภาคภูมิใจ โดยมหาวิทยาลัยคาดหวังให้นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างชาติ

มีความรู้ความเข้าใจ ยอมรับ และสามารถอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมที่แตกต่าง และรู้ทันเหตุการณ์โลก ซึ่งทั้งหมดนี้จะสามารถเรียกรวมได้ว่าเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมสู่การเป็นสากลหรือนานาชาติที่มฟล. ต้องการ หากจะเปรียบเทียบให้เข้าใจชัดเจนคือ ภารกิจในการให้ความรู้ด้านวิชาการที่มฟล. มีอยู่ 10 สำนักวิชานั้นเปรียบเป็น “School 10” และภารกิจในการเสริมสร้างความพร้อมสู่การเป็นสากลของนักศึกษาเปรียบได้กับ “School 11”

ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมในทุกด้านให้นักศึกษา มฟล. จึงได้จัดการสัมมนาทำร่างแผนแม่บท School 11 : แผนพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นสากลและสร้างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ ความเป็นสากล โดยระดมความคิดเห็นจากหัวหน้าหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่บริหารปฏิบัติการจากหลายหน่วยงาน อาทิเช่น ส่วนพัฒนานักศึกษา ส่วนจัดหางาน และฝึกงานของนักศึกษา ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ส่วนประชาสัมพันธ์ สำนักงานให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษา และสำนักงานหอพักนักศึกษา เพื่อจัดเตรียมแผนพัฒนานักศึกษาในการความพร้อมให้แก่ศึกษาในด้านต่างๆ ระหว่างวันที่ 1-6 เมษายน 2553

นาวาอากาศเอก ดร.ธงชัย อยู่ญาติวงศ์ รองอธิการบดี มฟล. นำเสนอ “การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ” ว่า การจะแปลงแผนสู่การปฏิบัติได้นั้นจะต้องมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ต่างๆ จากนั้นจะเป็นขั้นตอนในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้เชื่อมโยงกัน โดยการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนการจัดสรรงบประมาณปฏิบัติการ และขั้นตอนสุดท้ายคือการติดตามประเมินผลเพื่อนำไปประกอบการพิจารณา แต่ทั้งนี้การนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นมักจะมีปัญหาอุปสรรคต่างๆ อาทิ เช่น 1.ขาดความรู้ความเข้าใจของผู้ปฏิบัติ 2.ขาดการเชื่อมโยง ขาดความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานต่างๆ 3. ขาดข้อมูลที่ถูกต้อง หรือเห็นข้อมูลไม่เท่ากัน 4.ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน 5.ขาดจิตใจที่มุ่งมั่น 6.ขาดสำนักอัตโนมัติ และสิ่งสุดท้ายคือการขาดความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้นับได้ว่าเป็นปัญหาที่สำคัญในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

สำหรับข้อคำถามที่ว่าจะมีแนวทางจัดการปัญหาดังกล่าวอย่างไร ดร.ธงชัย กล่าวว่า สิ่งสำคัญในการแก้ปัญหาดังกล่าว เป็นที่ตัวบุคคลหรือ Team Spirit ในการทำความเข้าใจกับแผนการด้านต่างๆ การร่วมมือระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนด้านข้อมูลสถิติต่างๆ ซึ่งหากบุคลากรไม่มีการประสานงานด้านต่างๆ แผนการปฏิบัติงานก็จะไม่มีความหมาย

ด้านดร.รมย์น โทโคยกานนท์ ผู้ช่วยอธิการบดี มฟล. นำเสนอแผนพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นสากลโดยให้นิยามความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยว่า “การมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปรับตัวอยู่ในสิ่งแวดล้อมความเป็นนานาชาติ ตลอดจนจงสร้างองค์ความรู้ หรือภูมิคุ้มกันให้บัณฑิตสามารถดำรงอยู่ได้ในสภาวะที่โลกมีความเป็นนานาชาติ ซึ่งบทบาทในการสร้างความเป็นนานาชาติของมฟล. นั้นสามารถสร้างได้จากปัจจัย 3 ด้านคือ ความตระหนักทาง