

รายงานภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ปีการศึกษา 2555

ฝ่ายวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

คำนำ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ดำเนินการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา
รุ่นปีการศึกษา 2555 หลังสำเร็จการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการ
พัฒนาการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จ
การศึกษา สถานภาพการทำงาน สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ปัญหาในการหางานทำ รวมถึงข้อมูล
การศึกษาต่อ ซึ่งใช้วิธีรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา และแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดย
นำมาวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบรายงาน

ส่วนนโยบายและแผน ขอขอบคุณ ส่วนทะเบียนและประมวลผล ส่วนพัฒนานักศึกษา
ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้สำเร็จการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการสำรวจ
เป็นอย่างดี โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ผู้สนใจและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หากท่านมีข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสำรวจและการจัดทำ
รายงานในครั้งต่อไป โปรดแจ้งส่วนนโยบายและแผนด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ฝ่ายวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

ส่วนนโยบายและแผน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บทสรุปผู้บริหาร	(1)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์การศึกษา	2
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.5 คำจำกัดความ	5
บทที่ 2 เอกสารและรายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 แผนปฏิบัติการฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติและ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 – 2555	7
2.2 กรอบการจัดทำรายงาน ภาวะการมีงานทำสำหรับสถาบันอุดมศึกษา	13
2.3 รายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	17
3.1 ขอบเขตการศึกษา	17
3.2 วิธีการศึกษา	17
3.3 การรวบรวมข้อมูล	18
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	18
บทที่ 4 ผลการศึกษา	19
4.1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	20
4.2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	32
4.3 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	42
5.1 สรุปผลการศึกษา	42

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2555	20
2	สถานภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา	21
3	ประเภทหน่วยงานที่ทำของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา	22
4	ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา	23
5	อัตราเงินเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา	24
6	ระยะเวลาการได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา	25
7	การได้งานทำตรงสาขา จำแนกตามสำนักวิชา	26
8	การประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน จำแนกตามสำนักวิชา	27
9	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน จำแนกตามสำนักวิชา	28
10	ผู้ที่หางานทำไม่ได้ จำแนกตามสำนักวิชา	29
11	ปัญหาของผู้ที่หางานทำไม่ได้	29
12	สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสำนักวิชา	30
13	สถาบันการศึกษาที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสำนักวิชา	31
14	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทภาคปกติ ปีการศึกษา 2555	32
15	สถานภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา	33
16	ประเภทหน่วยงานที่ทำของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา	34
17	ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา	34
18	อัตราเงินเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา	35
19	ระยะเวลาการได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา	35
20	การได้งานทำตรงสาขา จำแนกตามสำนักวิชา	36
21	การประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน จำแนกตามสำนักวิชา	36
22	สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสำนักวิชา	37
23	สถาบันการศึกษาที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสำนักวิชา	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ ปีการศึกษา 2555	38
25	สถานภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา	38
26	ประเภทหน่วยงานที่ทำของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา	39
27	ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา	39
28	อัตราเงินเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา	40
29	ระยะเวลาการได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา	40
30	การได้งานทำตรงสาขา จำแนกตามสำนักวิชา	40
31	การประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน จำแนกตามสำนักวิชา	41

บทสรุปผู้บริหาร

ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

จากการที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ส่วนนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จึงทำการศึกษาภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในด้านภาวะการมีงานทำและปัญหาอุปสรรคในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาศักยภาพของการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ตลอดจนวางแผนการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในสถานการณ์ปัจจุบันต่อไป เนื้อหารายงานประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รุ่นปีการศึกษา 2555 มีผู้สำเร็จการศึกษารวม 1,866 คน จำนวนทั้งสิ้น 1,866 คน จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,807 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 54 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

๐ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ

ปีการศึกษา 2555 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,807 คน มีผู้ให้ข้อมูลจำนวน 1,682 คน คิดเป็นร้อยละ 93.1 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา*	ผู้ตอบแบบสอบถาม**	
		จำนวน	ร้อยละการตอบฯ
ศิลปศาสตร์	381	345	90.6
วิทยาศาสตร์	36	35	97.2
การจัดการ	504	454	90.1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	186	183	98.4
อุตสาหกรรมเกษตร	18	18	100.0

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา*	ผู้ตอบแบบสอบถาม**	
		จำนวน	ร้อยละการตอบฯ
นิติศาสตร์	324	296	91.4
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	78	75	96.1
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	201	200	99.5
พยาบาลศาสตร์	79	76	96.2
รวม	1,807	1,682	93.1

หมายเหตุ * ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล

** ข้อมูลจากการสำรวจ

1. สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,682 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว/ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 1,125 คน (ร้อยละ 66.9) ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 309 คน (ร้อยละ 18.4) และเป็นผู้กำลังศึกษาต่อ จำนวน 248 คน (ร้อยละ 14.7)

2. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อจำนวน 1,125 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในองค์กรเอกชนมากที่สุด (ร้อยละ 71.4) และเห็นว่าความรู้ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศมีส่วนช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด (ร้อยละ 61.6) สำหรับข้อมูลด้านอัตราเงินเดือนที่ได้รับ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเท่ากับ 16,900 บาท ส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 1 ปี (ร้อยละ 99.7)

สำหรับการได้งานทำตรงสาขา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน (ร้อยละ 64.3) และผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มนี้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 31.3) รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.8

3. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ยังไม่ได้ทำงาน

จากการสำรวจสาเหตุสำคัญที่ยังไม่ได้ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงาน คือ ส่วนใหญ่รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน (ร้อยละ 35.6) และมีปัญหาในการหางานทำไม่ได้ คือ สอบเข้าทำงานไม่ได้ (ร้อยละ 29.1)

4. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาต่อ

จากข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม (ร้อยละ 63.2) และศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาภายในประเทศ ร้อยละ 78.8

๑ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ

ปีการศึกษา 2555 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 54 คน มีผู้ให้ข้อมูลจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 42.6 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา*	ผู้ตอบแบบสอบถาม**	
		จำนวน	ร้อยละการตอบฯ
ศิลปศาสตร์	1	1	100.0
วิทยาศาสตร์	5	2	40.0
การจัดการ	3	1	33.3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	66.7
อุตสาหกรรมเกษตร	1	1	100.0
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2	2	100.0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	1	100.0
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	38	13	34.2
รวม	54	23	42.6

หมายเหตุ * ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล

** ข้อมูลจากการสำรวจ

1. สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 23 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว/ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 18 คน (ร้อยละ 78.3) ผู้กำลังศึกษาต่อ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 17.4) และเป็นผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 4.3)

2. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อจำนวน 18 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในองค์กรเอกชนมากที่สุด (ร้อยละ 38.9) และเห็นว่าความรู้ความสามารถในด้าน

ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ และความรู้เฉพาะสาขามีส่วนช่วยให้ได้งานทำ (ร้อยละ 33.3) สำหรับข้อมูลด้านอัตราเงินเดือนที่ได้รับ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเท่ากับ 56,330 บาท ส่วนใหญ่ได้งานทำทันที (ร้อยละ 50.0)

สำหรับการได้งานทำตรงสาขา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน (ร้อยละ 83.3) และผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มนี้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับน้อย (ร้อยละ 40.0)

3. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ยังไม่ได้ทำงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ยังไม่ได้ทำงาน มีจำนวน 1 คน จากสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยสาเหตุที่ยังหางานทำไม่ได้เกิดจาายังไม่พบงานที่ถุกใจ

4. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาต่อ

จากข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ พบว่า ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน และศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ ร้อยละ 50.0 เท่ากัน

๐ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคปกติ

ปีการศึกษา 2555 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน มีผู้ให้ข้อมูลจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคปกติ

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา*	ผู้ตอบแบบสอบถาม**	
		จำนวน	ร้อยละการตอบฯ
การจัดการ	1	1	100.0
วิทยาศาสตร์	4	4	100.0
รวม	5	5	100.0

หมายเหตุ * ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล

** ข้อมูลจากการสำรวจ

1. สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว/ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 80.0) และเป็นผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 20.0)

2. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อ

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อจำนวน 4 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐมากที่สุด (ร้อยละ 75.0) และเห็นว่าความรู้ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ มีส่วนช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด (ร้อยละ 50.0) สำหรับข้อมูลด้านอัตราเงินเดือนที่ได้รับ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเท่ากับ 37,900 บาท ส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่างศึกษา (ร้อยละ 75.0)

สำหรับการได้งานทำตรงสาขา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน (ร้อยละ 75.0) และผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มนี้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับน้อยที่สุด (ร้อยละ 66.7)

3. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ยังไม่ได้ทำงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ยังไม่ได้ทำงาน มีจำนวน 1 คน จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งอยู่ระหว่างรอคำตอบจากหน่วยงาน

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีภารกิจที่สำคัญ คือ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจในด้านการจัดการศึกษา และได้มีความพยายามที่จะเป็นแหล่งผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างสมและพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ควบคู่กันไปกับการนำองค์ความรู้ในมหาวิทยาลัยออกไปสู่การประยุกต์ใช้ในสังคมและภาคอุตสาหกรรมของประเทศ ในขณะเดียวกันก็มุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตแล้ว 11 รุ่น ซึ่งรวมถึงรุ่นปีการศึกษา 2555 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557 ที่ผ่านมา โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาในภาคปกติ จำนวนทั้งสิ้น 1,866 คน จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,807 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 54 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน ดังนี้

ระดับการศึกษา/สำนักวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา (คน)			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ศิลปศาสตร์	381	1	-	382
วิทยาศาสตร์	36	5	4	45
การจัดการ	504	3	1	508
เทคโนโลยีสารสนเทศ	186	3	-	189
อุตสาหกรรมเกษตร	18	1	-	19
นิติศาสตร์	324	-	-	324
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	78	2	-	80
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	201	1	-	202
พยาบาลศาสตร์	79	-	-	79
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	-	38	-	38
รวมทั้งสิ้น	1,807	54	5	1,866

ในขณะเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา ได้ร่วมกันสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตเป็นประจำทุกปี โดยสถาบันอุดมศึกษาได้ร่วมดำเนินการในการรวบรวมและสำรวจข้อมูล โดยให้บัณฑิตตอบแบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ผ่านระบบออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบที่ให้บริการในลักษณะ e-Services เพื่อเป็นการสนับสนุนการใช้ประโยชน์ร่วมกันในด้านการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการหางานทำของบัณฑิตและความต้องการด้านแรงงาน สำหรับผู้ประกอบการ ของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน (ระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต, 2555)

อย่างไรก็ตาม จากกรณีที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ส่วนนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จึงทำการศึกษาภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในด้านภาวะการปฏิบัติงานทำและปัญหาอุปสรรคในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาศักยภาพของการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ตลอดจนวางแผนการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในสถานการณ์ปัจจุบันต่อไป โดยภายในเนื้อหารายงานประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และข้อเสนอแนะถึงหลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมและเป็นประโยชน์ในการทำงาน

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 1.2.1 เพื่อศึกษาสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกภาคปกติ รุ่นปีการศึกษา 2555
- 1.2.2 เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ความพึงพอใจต่องาน รวมถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.2.3 เพื่อศึกษาสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.2.4 เพื่อศึกษาสถานภาพการศึกษาต่อและความต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 มีขอบเขตการศึกษาดังนี้

1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา การสำรวจข้อมูลใช้แบบสำรวจออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ผ่านระบบภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตและแบบสอบถามภาวะการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการทำงาน ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ความพึงพอใจต่องาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน สภาพภาพและความต้องการศึกษาต่อ และข้อเสนอแนะถึงหลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมและเป็นประโยชน์ในการทำงาน โดยสำรวจข้อมูลช่วงระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2556 จนถึงวันที่ 31 มกราคม 2557

1.3.2 ขอบเขตด้านประชากร ได้ทำการสำรวจข้อมูลกับผู้สำเร็จการศึกษากภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2555 ทั้งหมด จำนวน 1,866 คน จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,807 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 54 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน รายละเอียดมีดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย 9 สำนักวิชา ได้แก่

1.1 สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ และสาขาวิชาการสอนภาษาจีน

1.2 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมีประยุกต์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

1.3 สำนักวิชาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษา 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน

1.4 สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษา 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ

1.5 สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษา 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลผลิตเกษตรและการบรรจุ

1.6 สำนักวิชานิติศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชานิติศาสตร์

1.7 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีผู้สำเร็จการศึกษา 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และสาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม

1.8 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผู้สำเร็จการศึกษา 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชากายภาพบำบัด สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

1.9 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

2. ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย 8 สำนักวิชา ได้แก่

2.1 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมีประยุกต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

2.2 สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

2.3 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

2.4 สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มีผู้สำเร็จการศึกษา 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาตจวิทยา สาขาวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

2.5 สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา

2.6 สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตร

2.7 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

2.8 สำนักวิชาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย 2 สำนักวิชา ได้แก่

3.1 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ และสาขาวิชาเคมีประยุกต์

3.2 สำนักวิชาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.4.1 ทราบถึงสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.4.2 ทราบถึงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และทัศนคติต่องานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.4.3 ทราบถึงปัญหา และสาเหตุของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้งานทำ
- 1.4.4 ทราบถึงสถานภาพการศึกษาต่อและความต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.4.5 ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและการวางแผนการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1.5 คำจำกัดความ

- 1.5.1 ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในภาคปกติ ปีการศึกษา 2555 จากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- 1.5.2 มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- 1.5.3 การมีงานทำ หมายถึง การทำกิจการใด ๆ ที่ได้รับค่าตอบแทนจากหน่วยงานที่ทำ
- 1.5.4 การไม่มีงานทำ หมายถึง การไม่ได้ทำงานในกิจการใดกิจการหนึ่งที่ให้ผลตอบแทน
- 1.5.5 ผู้ที่ทำงานและศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำกิจการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดรายได้ในขณะเดียวกันกับการศึกษาต่อ
- 1.5.6 ภูมิภาคและภูมิภาค หมายถึง การแบ่งพื้นที่ของประเทศไทยตามสภาพภูมิศาสตร์ประกอบด้วย

กรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล	หมายถึง	กรุงเทพฯ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร
ภาคกลาง	หมายถึง	ชัยนาท ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อยุธยา
ภาคเหนือ	หมายถึง	กำแพงเพชร เชียงใหม่ เชียงราย ตาก น่าน นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ลำพูน เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง สุโขทัย อุทัยธานี อุตรดิตถ์

ภาคใต้	หมายถึง	กระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช ระนอง นราธิวาส พัทลุง ภูเก็ต พังงา ยะลา สงขลา สตูล สุราษฎร์ธานี ปัตตานี
ภาคตะวันออก	หมายถึง	จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	หมายถึง	กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา เลข บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย อุดรธานี อุบลราชธานี หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ บึงกาฬ
ภาคตะวันตก	หมายถึง	กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม
ต่างประเทศ	หมายถึง	พื้นที่ที่มีใจเขตประเทศไทย

บทที่ 2

เอกสารและรายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.1 แผนปฏิบัติการฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 - 2555

กระทรวงศึกษาธิการ มีวิสัยทัศน์การเป็นองค์กรหลักที่มุ่งจัดการและส่งเสริมการศึกษา ให้ประชาชนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างสังคมคุณธรรม พัฒนาสังคมฐานความรู้ โดยมีพันธกิจในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้แก่ประชาชน พัฒนามาตรฐานการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ กำกับดูแลกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมี 5 องค์กรหลักร่วมดำเนินงาน ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดำเนินงาน สนับสนุนภารกิจด้านการศึกษา รวมถึงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาของประเทศ

ในการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้ประสบความสำเร็จ ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ การที่มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลนักเรียน ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลครู และข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนงานพัฒนาระบบการศึกษาของชาติ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ รวมถึงใช้เพื่อการเรียนการสอน

การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป้าหมายหลักจะอยู่ที่การเป็นศูนย์กลางการรวบรวม และบูรณาการข้อมูลจากทุกหน่วยงานที่จัดการด้านการศึกษา ทั้งที่อยู่ในสังกัดและนอกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งถือเป็นความยากลำบากอย่างมาก เพราะมีขอบเขตพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมทั่วประเทศ ซึ่งมีสภาพแวดล้อมและปัจจัยเกี่ยวพันที่แตกต่างกันมาก อาทิเช่น สถานศึกษาในเขตเมืองมักจะมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร มากกว่าสถานศึกษาในเขตพื้นที่ห่างไกล เป็นต้น ประกอบกับปัจจุบันข้อมูลด้านศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง ทั้งใน

ปริมาณและขอบเขตที่เพิ่มขึ้นมาก เนื่องจากมีการย้ายสถานศึกษาตามระดับการศึกษา รวมทั้งบุคคลที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นผู้มีอาชีพหรือหน้าที่การงานเป็นหลักแหล่งแล้ว ก็ยังสนใจที่จะกลับเข้าสู่กระบวนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือในระดับเดิมแต่เป็นสาขาวิชาอื่นที่สนใจเป็นพิเศษ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) เพื่อเป็นการยกระดับความรู้ความสามารถของประชาชนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างเท่าทันต่อสถานการณ์ ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีการ ในสาขาวิชาชีพต่างๆ มากมาย เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้พัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2554)

2.1.1 แนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในปัจจุบัน

งานที่จัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย องค์กรหลัก หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานในกำกับและหน่วยงาน นอกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบันทึกและปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอใน 2 ลักษณะคือ

ลักษณะที่ 1 การพัฒนาระบบสารสนเทศของส่วนกลาง เพื่อแจกจ่ายให้หน่วยงานที่จัดการศึกษานำไปใช้งาน หรือส่วนกลางจัดทำเว็บแอปพลิเคชัน เพื่อให้แต่ละหน่วยงานใช้ร่วมกัน

ลักษณะที่ 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศเฉพาะของหน่วยงาน เพื่อเสริมสมรรถนะการจัดเก็บและปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของประเทศ ตามความเหมาะสมในการบริหารจัดการและภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

2.1.2 เป้าหมายการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปัจจุบันหน่วยงานที่จัดการศึกษาได้มีการดำเนินงานมาเป็นกระบวนการอย่างเป็นลำดับ ส่งผลให้เกิดฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งยังคงต้องดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง ส่วนการจัดทำแผนปฏิบัติการฯฉบับนี้ จะพยายามมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้เกิดความสมบูรณ์ มีความพร้อม มีความน่าเชื่อถือสำหรับการประยุกต์ใช้งานใน 2 ลักษณะ ดังนี้คือ

1. การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ
2. การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการเรียนการสอน

ดังนั้น แผนปฏิบัติการฯฉบับนี้ จึงกำหนดเป้าหมายเพื่อที่จะเน้นการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละปีงบประมาณ ดังนี้

เป้าหมายที่จะเน้นการพัฒนา	ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด
ฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายบุคคล	2553	มีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนในระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
	2554	มีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนในระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
	2555	ฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนของทุกองค์กรหลักสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกันได้
ฐานข้อมูลทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล	2553	มีข้อมูลรายบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
	2554	ฐานข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย 3 หน่วยงานสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกันได้ (ก.ค.ศ. กุรุสภา และ สทท.สป)
	2555	ฐานข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาของทุกหน่วยงานสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกันได้
ฐานข้อมูลทะเบียนสถานศึกษารายแห่ง	2553	มีข้อมูลรายการหลักของแต่ละรายสถานศึกษาในระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงฯ ครบร้อยละ 100
	2554	ฐานข้อมูลของสถานศึกษา สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกันได้
ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ	2554	มีฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ
	2555	มีข้อมูลรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับในระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงฯ ร้อยละ 50

2.1.3 แผนงานพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

เนื่องจากการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของประเทศ เป็นภารกิจร่วมกันของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในทางปฏิบัติจึงจำเป็นต้องใช้วิธีระดมสรรพกำลังเพื่อดำเนินงานในลักษณะร่วมกัน โดยอาจมีความเป็นอิสระในการดำเนินงานบางส่วน เพื่อความคล่องตัวในการทำงานของแต่ละฝ่าย ดังนั้นการสร้างความเป็นเอกภาพในทิศทางการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย ให้สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของประเทศที่สามารถบูรณาการกันได้ จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างกลไกการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารจัดการแผนฯ ประกอบกับการกำหนดแผนงาน/โครงการต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ข้างต้นรวมถึงฐานข้อมูลฯนอกเป้าหมาย ซึ่งแต่ละหน่วยงานกำลังดำเนินการอยู่เป็นปัจจุบันหรือกำลังจะดำเนินการอีกด้วยเพราะในทางปฏิบัติ ฐานข้อมูลต่างๆล้วนมีความจำเป็นต้องการใช้งานตามบริบทของแต่ละฝ่าย

2.1.4 ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ

การดำเนินแผนปฏิบัติการฯ ให้ประสบความสำเร็จและได้ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันต่อความต้องการใช้งาน เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา โดยการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการในแต่ละขั้นตอน อาจพบปัญหาอุปสรรคในลักษณะที่แตกต่างกันไป แต่จะสามารถผ่านพ้นอุปสรรคนานัปการไปได้โดยไม่ยากนัก หากทุกฝ่ายจะได้ร่วมกันตระหนักถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จดังต่อไปนี้คือ

1. ความตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ ICT และการพัฒนาฐานข้อมูล

ในการบริหารงานสมัยใหม่ในปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปแล้วว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นสิ่งจำเป็นจนยากที่จะหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธได้ องค์กรภาคเอกชนได้มีการพัฒนาและใช้ ICT จนเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตการทำงาน ในส่วนของภาครัฐจำเป็นต้องตระหนักถึงการนำ ICT เข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน บริหารงานและตัดสินใจ และที่สำคัญคือต้องมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่จำเป็น ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาแห่งชาติจะประสบความสำเร็จได้ ผู้บริหาร/ผู้มีอำนาจตัดสินใจขององค์กรหลักทั้ง 5 แห่งของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานในกำกับหน่วยงานย่อย จนถึงระดับโรงเรียน ต้องเห็นความสำคัญ มีความตระหนักถึงผลการใช้และเห็นประโยชน์ของการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารว่าจะสามารถช่วยในการจัดเก็บระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผน และบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร/ผู้มีอำนาจตัดสินใจในทุกระดับให้ความร่วมมือ สนับสนุนทีมงานที่รับผิดชอบพัฒนาระบบงานฐานข้อมูลอย่างเต็มที่ ทั้งด้านทรัพยากรบุคคลและงบประมาณที่เพียงพอ

มีการสร้างกลไกการบริหารงานต่างๆ เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาและการใช้งานระบบสารสนเทศนั้นๆ อย่างจริงจัง โดยผู้บริหารหรือหัวหน้างานจะต้องใช้งานระบบสารสนเทศนั้นให้เป็นแบบอย่างแก่เจ้าหน้าที่ และอาจนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลงานของเจ้าหน้าที่ด้วย

2. การให้ความร่วมมือในการบูรณาการ

โดยทั่วไปการพัฒนาาระบบสารสนเทศแต่ละระบบ มักจะพัฒนาทีละระบบตามความต้องการของแต่ละส่วนงานในแต่ละช่วงเวลา และต่างพัฒนาระบบกันอย่างอิสระ แม้จะเป็นโปรแกรมเพื่อการใช้งานในลักษณะเดียวกัน ก็ไม่ได้วิเคราะห์หรือมีมุมมองที่จะบูรณาการระบบเหล่านั้นไว้ด้วยกัน ทำให้ลำบากต่อการบูรณาการข้อมูล เมื่อต้องการข้อมูลเหล่านั้นเพื่อใช้ในการวางแผน การบริหารและการตัดสินใจ เพราะข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจ อาทิ เช่น ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลสถานศึกษา และ ฐานข้อมูลครู เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้ถูกเก็บอยู่ที่โรงเรียนในพื้นที่ทั่วประเทศทั้ง โรงเรียนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่มีภาระหน้าที่เกี่ยวข้องกับทางการศึกษา ดังนั้น การที่จะรวบรวมข้อมูลเหล่านี้เข้าด้วยกันให้ถูกต้องครบถ้วนทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องให้ความร่วมมือในการบูรณาการข้อมูล มีการพิจารณาร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการบูรณาการที่จะเอื้อประโยชน์ในการใช้ข้อมูลกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน ลดเวลาในการเตรียมข้อมูลเมื่อมีการร้องขอ และลดเวลาตรวจสอบข้อมูลที่ไหลจากระบบหนึ่งไปยังอีกระบบหนึ่ง ซึ่งอาจจะเกิดความผิดพลาดของข้อมูลได้ง่าย

3. การใช้กฎเกณฑ์ ภาวะเบียบและข้อตกลงเพื่อการบริหารร่วมกัน

การทำงานในฐานะผู้ดูแลนโยบายการบริหารงานด้านการศึกษาของชาติในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ ฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเป็นส่วนประกอบที่สำคัญมากสำหรับการใช้ในการวางแผนการพัฒนาด้านการศึกษาของชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเจ้าภาพหลักในการเป็นศูนย์กลางการรวบรวมข้อมูลเหล่านั้นเข้าด้วยกัน ซึ่งจะต้องทำหน้าที่ในการประสานงาน แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานหลักภายในกระทรวงฯ รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีจำนวนมากถึง 22 หน่วยงาน 9 กระทรวง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน การสร้างความร่วมมือในการทำงานเพื่อผลักดันแผนงานและนโยบายต่างๆ ร่วมกัน ที่จะเป็นการเอื้อประโยชน์ให้กับทุกฝ่ายได้ จึงควรมีการใช้กฎระเบียบและข้อตกลงร่วมกันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติและเป็นกติกากลางที่ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือได้อย่างจริงจังย่อมส่งผลดีต่อการดำเนินงานอย่างแน่นอน

4. การได้รับประโยชน์ร่วมกัน

ผลประโยชน์ที่จะได้รับหรือที่จะเกิดขึ้นกับการทำงานของแต่ละฝ่าย สามารถปรากฏได้อย่างชัดเจนซึ่งในที่นี้หมายถึง ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าใจถึงประโยชน์ที่จะได้รับเมื่อมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฐานข้อมูลที่ได้วางไว้ ผู้ให้ข้อมูลสมควรที่จะได้รับประโยชน์ด้วย เช่น การที่โรงเรียนต่างๆ ส่งข้อมูลนักเรียนมาให้ส่วนกลาง ต้องมีความชัดเจนว่าโรงเรียนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินงานนั้น เช่น ได้ประโยชน์ในเรื่องงบประมาณ หรือเอื้อประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียน มีความสะดวกรวดเร็วขึ้น มีความถูกต้องและลดภาระการทำงาน เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งผ่านข้อมูลจากฝ่ายหนึ่งไปยังอีกฝ่ายหนึ่ง ที่มีกิจกรรมการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องกัน ยิ่งต้องให้ความสำคัญต่อผลประโยชน์ดังกล่าวเป็นอันมาก

5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ปัจจุบันความรู้/ความเข้าใจและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการขยายตัวครอบคลุมพื้นที่ต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง ผู้คนในสังคมสามารถที่จะเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้ค่อนข้างสะดวกง่ายดายกว่าในอดีต ส่งผลให้การเชื่อมโยงบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก สามารถที่จะเกิดขึ้นได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน การไหลของข้อมูลหรือการแลกเปลี่ยนข้อมูลย่อมมีโอกาส/สามารถทำได้อย่างกว้างขวางเช่นเดียวกัน

6. ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพการดำเนินงาน

การดำเนินแผนปฏิบัติการฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ จำเป็นต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการฯ อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้คือ

- ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพด้านการบริหาร โครงการ เนื่องจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาจใช้วิธีจัดจ้างเหมาผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาดำเนินโครงการ จึงควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรับผิดชอบการบริหารโครงการ (Project Management Officer :PMO) เพื่อที่จะควบคุมผลักดัน ประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้ได้ความต้องการด้านสารสนเทศที่ชัดเจน มีการติดตามแผนการดำเนินงานของโครงการอย่างใกล้ชิด ดังนั้น ควรจะเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางในการบริหาร โครงการเป็นอย่างดี และสมควรมีการจัดการอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ทำหน้าที่ PMO ดังกล่าว

- ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยจัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนความรู้ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยการจัดให้มีการประเมินผล และพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการจัดสรรงบประมาณด้านการฝึกอบรม การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น

- ส่งเสริมสนับสนุนในวิธีการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดแหล่งข้อมูลความรู้จำนวนมาก จึงควรจัดให้มีการอบรมหรือแนะนำวิธีการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เพื่อให้บุคลากรมีความรู้กว้างขวาง ทันสถานการณ์ รวมทั้งการเป็นผู้มีวิจาร์ญาณและมีดุลยพินิจในการประยุกต์ใช้ข้อมูลความรู้เหล่านั้นอย่างรู้เท่าทันและมีธรรมาภิบาล

2.2 กรอบการจัดทำรายงาน ภาวะการมีงานทำสำหรับสถาบันอุดมศึกษา

จากเอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ เรื่อง มาตรฐานข้อมูลอุดมศึกษา (2554) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยกลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ สกอ. ได้จัดทำกรอบการจัดทำรายงานภาวะการมีงานทำสำหรับสถาบันอุดมศึกษา รายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 **มีองค์ประกอบ 3 ส่วนหลัก** คือ ภาพรวม (ส่วนต้น) เนื้อหาหลัก (ส่วนกลาง) และ ภาคผนวก (ส่วนท้ายซึ่งจะมีหรือไม่มีก็ได้)

1. ภาพรวม (ส่วนต้น) คือ กล่าวว่ารายงานนี้เก็บข้อมูลจากใคร ที่ไหน อย่างไร ใช้เครื่องมืออะไร และวิเคราะห์ด้วยวิธีการใด

2. เนื้อหาหลัก (ส่วนกลาง) กล่าวโดยละเอียดในข้อ 2.2.2

3. ภาคผนวก (ส่วนท้าย) กล่าวโดยละเอียดในข้อ 2.2.3

2.2.2 **เนื้อหาหลัก (ส่วนกลาง) ควรจัดทำให้ครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน**

1. ด้านการผลิตบัณฑิต (ตรี โท เอก)

1) ตารางแสดงจำนวนร้อยละผู้สำเร็จ จำแนกตามระดับ เพศ คณะ / สาขาวิชา

2) นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิชัดเจนหรือไม่

3) จำนวนผู้ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และสาเหตุที่ไม่สำเร็จ

การศึกษาด้วย

2. ด้านการมีงานทำ

1) จำแนกตัวชี้วัด ชัดเจนเพียงใด

- มีงานทำแล้ว

- มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ

- ยังไม่มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อ (รอกงาน)

- อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ เป็นต้น
- 2) ตารางแสดงจำนวนร้อยละผู้มีงานทำ จำแนกตามระดับ เพศ คณะ / สาขาวิชา อาชีพ หน่วยงาน
- 3) นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิชัดเจนหรือไม่
- 4) ควรมีข้อมูลเพิ่มเติมประกอบ
 - รายได้ของบัณฑิต
 - ช่วงระยะเวลาที่หางานทำ
 - บัณฑิตทำงานตรงตามสาขาที่เรียนหรือไม่
 - รายได้เทียบเท่าคุณวุฒิหรือต่ำกว่าวุฒิ
 - ทักษะ ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ
 - ความพึงพอใจต่องานที่ทำ ณ ปัจจุบัน
 - แนวโน้ม และระยะเวลาเท่าใดที่จะย้ายสถานที่ทำงานหรือประเภทงาน

3. ด้านการไม่มีงานทำ

- 1) ตารางแสดงจำนวนร้อยละผู้ไม่มีงานทำ จำแนกตามระดับ เพศ คณะ / สาขาวิชา
- 2) นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิชัดเจนหรือไม่
- 3) เหตุที่ยังไม่มีงานทำเป็นเพราะปัจจัยใด เช่น เลือกลงงานหรือไม่ ความสามารถไม่ตรง หรือสถานประกอบการเลือกความมีชื่อเสียงของสถานศึกษาฯ

4. ด้านการศึกษาต่อ

- 1) ตารางแสดงจำนวนร้อยละผู้กำลังศึกษาต่อที่ใด จำแนกตามระดับ เพศ คณะ/ สาขาวิชา
- 2) นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิชัดเจนหรือไม่
- 3) แนวโน้มความต้องการในศึกษาในคณะ หรือสาขาวิชาใด หน่วยงานใด เหตุที่ ต้องการการศึกษา และปัญหาในการศึกษาต่อ รวมทั้งทักษะที่ต้องการอบรม ฝึกหัดเพิ่มเติม

2.2.3 ส่วนผนวก (ส่วนท้าย) เป็นส่วนเสริมให้รายงานสมบูรณ์ขึ้น อาทิ

- 1. ข้อมูลเชิงคุณภาพประกอบ เช่น บทสัมภาษณ์บัณฑิต หรือ
- 2. ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ของเจ้าของสถานประกอบการ (ความพึงพอใจในการใช้บัณฑิต)
- 3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลเช่น เปรียบเทียบข้อมูลต่าง ๆ เป็นรายปี จำแนกตามคณะและเพศ หรืออื่น ๆ จะทำให้ข้อมูลเป็นสารสนเทศในเชิงนโยบายและปฏิบัติที่ลุ่มลึกขึ้น

ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดทำรายงานได้โดยอิสระ โดยอาจนำเสนอข้อมูลส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้รายงานมีความสมบูรณ์ขึ้นอีกก็ได้ กรอบที่กำหนดขึ้นโดยคราวนี้เป็นเพียงแนวทางที่สร้างขึ้นเพื่อให้สาระของรายงานที่สถานศึกษาต่างๆ จัดทำขึ้นมีรายละเอียดโดยรวมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน หากสถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำรายงาน โดยมีตัวชี้วัดที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์กว่านี้ ก็นำเสนอได้ ซึ่งรายงานดังกล่าวจะสร้างคุณค่าทางวิชาการในอนาคตต่อไป (กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2554)

อย่างไรก็ตาม จากแผนปฏิบัติการฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 - 2555 และกรอบการจัดทำรายงานภาวะการปฏิบัติงานสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้มีแนวโน้มการดำเนินการโดยผ่านระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ยังไม่มีการจัดทำระบบตอบแบบสำรวจออนไลน์ ซึ่งจะสามารถสอบถามข้อมูลในเชิงลึกมากขึ้นเกี่ยวกับการทำงานของบุคลากรศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ ดังนั้น ในการรายงานภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในครั้งนี้ จึงจะรายงานข้อมูลในขอบเขตเนื้อหาที่มีอยู่ในระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตของ สกอ. ดังนี้

1. สภาพการทำงานของผู้ที่ไ้งานทำแล้ว
2. สาเหตุและปัญหาในการหางานทำของผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
3. สถานภาพการศึกษาต่อและความต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2.3 รายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. (2548) ได้จัดทำระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนการใช้ประโยชน์ร่วมกันในด้านการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการหางานทำของบัณฑิตและความต้องการด้านแรงงาน สำหรับผู้ประกอบการ ของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน ซึ่งใน พ.ศ. 2555 สกอ. ได้จัดทำรายงานสรุปภาพรวมข้อมูลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2553 (ข้อมูล ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555) ผลการสำรวจมีดังต่อไปนี้

สถานภาพการทำงานของบัณฑิต พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว (ร้อยละ 68.23) รองลงมาคือ ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ (ร้อยละ 26.41) และกำลังศึกษาต่อ (ร้อยละ 5.37) ตามลำดับ

สาเหตุที่บัณฑิตยังไม่ได้ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ประสงค์ทำงาน (ร้อยละ 36.27) รองลงมาคือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน (ร้อยละ 31.30) หางานทำไม่ได้ (ร้อยละ 19.82) และอื่นๆ (ร้อยละ 12.61) ตามลำดับ

อาชีพ และหน่วยงานที่บัณฑิตทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจ เอกชน (ร้อยละ 54.86) รองลงมาคือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 27.89) และ ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 8.24) ตามลำดับ

ระยะเวลาในการได้งานทำของบัณฑิต พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษาหรือ ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 27.41) รองลงมาคือ เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งาน ทำระหว่างศึกษา (ร้อยละ 27.15) และ ได้งานทำ 1-3 เดือน (ร้อยละ 26.90) ตามลำดับ

ความพึงพอใจต่องานที่ทำของบัณฑิต พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ คิดเป็นร้อยละ 64.82 ส่วนผู้ที่ไม่พอใจ คิดเป็นร้อยละ 35.18 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ส่วนนโยบายและแผน (2556) ได้จัดทำรายงานภาวะการมีงานทำ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพการทำงาน สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน สถานภาพการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา ผลการศึกษาพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงรุ่นปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 1,590 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 1,373 คน จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,355 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 16 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน ผลการสำรวจมีดังต่อไปนี้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ เป็นผู้มีงานทำ ร้อยละ 81.70 ได้ให้ความเห็นว่า ความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้ได้งานทำ โดยส่วนใหญ่มีอาชีพ เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน และมีสถานที่ทำงานอยู่ในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล ได้รับเงินเดือนเฉลี่ย 15,000 บาท ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ข้าราชการ (11,080 บาท) มีจำนวนมากถึงร้อยละ 75.98 สำหรับระยะเวลาในการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 6 เดือนหลัง สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.03 โดยได้งานทำตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จ ร้อยละ 68.67 และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.01

เมื่อพิจารณาผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการรอฟังคำตอบจาก หน่วยงาน และส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ส่วนสาเหตุสำคัญที่ยังไม่ได้งานทำของผู้ที่มี ปัญหาในการหางานทำนั้น คือ หางานที่ถูกใจไม่ได้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นการสำรวจข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษากาตปกติเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำ โดยแบ่งเนื้อหาในการศึกษาเป็นดังนี้

- 1) ข้อมูลการทำงานของผู้ที่ได้งานทำแล้ว
- 2) ข้อมูลสาเหตุและปัญหาในการหางานทำของผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- 3) ข้อมูลการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ

3.1.2 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ได้ทำการสำรวจข้อมูลกับกลุ่มประชากร ซึ่งได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษากาตปกติ ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 1,866 คน แบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,807 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 54 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน โดยหลังจากสำรวจข้อมูลพบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,710 คน คิดเป็นร้อยละ 91.63 ของผู้สำเร็จการศึกษากาตปกติทั้งหมด

3.2 วิธีการศึกษา

3.2.1 ศึกษาเอกสารและรายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จะศึกษาตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นหลัก

3.2.2 รวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสำรวจผ่านระบบออนไลน์ของ สกอ.

3.2.3 รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมกรณีผู้สำเร็จการศึกษาไม่ได้ตอบแบบสำรวจออนไลน์ โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในวันลงทะเบียนซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร

3.2.3 วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการศึกษาตามแนวทางของ สกอ.

3.3 การรวบรวมข้อมูล

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการสำรวจข้อมูลการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 มีการสำรวจข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจออนไลน์ของ สกอ. เพื่อความสะดวกและความถูกต้องของข้อมูล และสำรวจโดยใช้แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ตอบแบบสำรวจออนไลน์

3.3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล รวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบสำรวจออนไลน์ โดยการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สำเร็จการศึกษารอกแบบสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำลงในฐานข้อมูลของ สกอ. โดยส่วนนโยบายและแผนและศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ และสำรวจผ่านแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ได้ตอบในแบบสำรวจออนไลน์ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ส่วนนโยบายและแผน นำเข้าข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ที่ได้จากส่วนทะเบียนและประมวลผล เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตของ สกอ. (กรกฎาคม และพฤศจิกายน 2556)
2. ส่วนนโยบายและแผน ขอความร่วมมือทุกสำนักวิชา ส่วนพัฒนานักศึกษา และศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบสำรวจการปฏิบัติงานทำผ่านระบบฐานข้อมูลออนไลน์ของ สกอ. (15 พฤศจิกายน 2556 – 31 มกราคม 2557)
3. ส่วนนโยบายและแผนตรวจสอบความคืบหน้าในการตอบแบบสำรวจ และให้ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ รายงานสถานภาพการตอบแบบสำรวจของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (ธันวาคม 2556 และมกราคม 2557)
4. ส่วนนโยบายและแผน ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ตอบแบบสำรวจออนไลน์ โดยให้กรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามในวันลงทะเบียนซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร (10 กุมภาพันธ์ 2557)
5. ภายหลังพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ส่วนนโยบายและแผนสรุปผลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต และนำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล จะใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการทำงานและการศึกษาต่อ

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ผู้ศึกษาได้จัดทำรายงานผลการศึกษา โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนหลัก ดังนี้

4.1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ

- 4.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.1.2 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 4.1.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อ
- 4.1.4 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ยังไม่ได้ทำงาน
- 4.1.5 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาต่อ

4.2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ

- 4.2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2.2 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
- 4.2.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อ
- 4.2.4 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ยังไม่ได้ทำงาน
- 4.2.5 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่กำลังศึกษาต่อ

4.3 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคปกติ

- 4.3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.3.2 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
- 4.3.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อ
- 4.3.4 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ยังไม่ได้ทำงาน

4.1 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ

4.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถาม

ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 1,807 คน ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสำรวจออนไลน์ และแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,682 คน คิดเป็นร้อยละ 93.1 ของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2555

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา*	ผู้ตอบแบบสอบถาม**	
		จำนวน	ร้อยละการตอบฯ
ศิลปศาสตร์	381	345	90.6
วิทยาศาสตร์	36	35	97.2
การจัดการ	504	454	90.1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	186	183	98.4
อุตสาหกรรมเกษตร	18	18	100.0
นิติศาสตร์	324	296	91.4
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	78	75	96.1
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	201	200	99.5
พยาบาลศาสตร์	79	76	96.2
รวม	1,807	1,682	93.1

หมายเหตุ * ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล

** ข้อมูลจากการสำรวจ

4.1.2 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,682 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว/ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 1,125 คน (ร้อยละ 66.9) ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 309 คน (ร้อยละ 18.4) และเป็นผู้กำลังศึกษาต่อ จำนวน 248 คน (ร้อยละ 14.7)

ตารางที่ 2 สถานภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ทำงานแล้ว/ ทำงานและกำลังศึกษาต่อ	กำลังศึกษาต่อ	ยังไม่ได้ทำงาน
การจัดการ	340 (74.9)	31 (6.8)	83 (18.3)
ศิลปศาสตร์	255 (73.9)	37 (10.7)	53 (15.4)
นิติศาสตร์	96 (32.4)	131 (44.3)	69 (23.3)
วิทยาศาสตร์	19 (54.3)	11 (31.4)	5 (14.3)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	142 (77.6)	5 (2.7)	36 (19.7)
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	50 (66.7)	12 (16.0)	13 (17.3)
อุตสาหกรรมเกษตร	10 (55.6)	5 (27.8)	3 (16.6)
พยาบาลศาสตร์	75 (98.7)	-	1 (1.3)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	138 (69.0)	16 (8.0)	46 (23.0)
รวม	1,125 (66.9)	248 (14.7)	309 (18.4)

4.1.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อ

1) ประเภทหน่วยงานที่ทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในองค์กรเอกชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.4 รองลงมาได้แก่ หน่วยงานภาครัฐและประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 13.7 และ 9.9 ตามลำดับ

กรณีขององค์กรเอกชน ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.4 กรณีหน่วยงานภาครัฐผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.1 และกรณีการประกอบอาชีพอิสระผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.0

ตารางที่ 3 ประเภทหน่วยงานที่ทำของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	องค์กรเอกชน	หน่วยงานภาครัฐ	อาชีพอิสระ	อื่นๆ
การจัดการ	266 (78.2)	15 (4.4)	37 (10.9)	22 (6.5)
ศิลปศาสตร์	188 (73.7)	21 (8.2)	31 (12.2)	15 (5.9)
นิติศาสตร์	58 (60.4)	24 (25.0)	9 (9.4)	5 (5.2)
วิทยาศาสตร์	17 (89.4)	1 (5.3)	1 (5.3)	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	119 (83.8)	8 (5.6)	11 (7.7)	4 (2.9)
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	40 (80.0)	1 (2.0)	9 (18.0)	-
อุตสาหกรรมเกษตร	8 (80.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	-
พยาบาลศาสตร์	39 (52.0)	29 (38.7)	-	7 (9.3)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	68 (49.3)	54 (39.1)	12 (8.7)	4 (2.9)
รวม	803 (71.4)	154 (13.7)	111 (9.9)	57 (5.0)

2) ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าความรู้ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศมีส่วนช่วยให้ได้งานทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.6 รองลงมาได้แก่ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ กิจกรรมนอกห้องเรียน และความรู้เฉพาะสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 19.7, 6.4 และ 6.1 ตามลำดับ

โดยความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาศิลปศาสตร์มีส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.4 ด้านคอมพิวเตอร์ผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.8 และด้านความรู้เฉพาะสาขาวิชาผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตรมีส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.0

ตารางที่ 4 ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ภาษา	คอมพิวเตอร์	ความรู้เฉพาะสาขาวิชา	กิจกรรมนอกห้องเรียน	ไม่ระบุ
	ต่างประเทศ				
การจัดการ	241 (70.9)	48 (14.1)	7 (2.1)	18 (5.3)	26 (7.6)
ศิลปศาสตร์	238 (93.4)	6 (2.3)	-	6 (2.3)	5 (2.0)
นิติศาสตร์	39 (40.6)	29 (30.2)	5 (5.2)	11 (11.5)	12 (12.5)
วิทยาศาสตร์	10 (52.6)	3 (15.8)	2 (10.5)	1 (5.3)	3 (15.8)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	26 (18.3)	102 (71.8)	1 (0.7)	8 (5.7)	5 (3.5)
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	26 (52.0)	4 (8.0)	9 (18.0)	5 (10.0)	6 (12.0)
อุตสาหกรรมเกษตร	6 (60.0)	1 (10.0)	3 (30.0)	-	-
พยาบาลศาสตร์	43 (57.3)	2 (2.7)	20 (26.6)	5 (6.7)	5 (6.7)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	64 (46.4)	26 (18.8)	22 (15.9)	18 (13.1)	8 (5.8)
รวม	693 (61.6)	221 (19.7)	69 (6.1)	72 (6.4)	70 (6.2)

3) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ

จากข้อมูลด้านอัตราเงินเดือนที่ได้รับ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเท่ากับ 16,900 บาท โดยผู้สำเร็จการศึกษาสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีอัตราเงินเดือนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 21,700 บาท

ตารางที่ 5 อัตราเงินเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	เงินเดือนสูงสุด	เงินเดือนต่ำสุด	เงินเดือนเฉลี่ย
การจัดการ	75,000	6,000	15,700
ศิลปศาสตร์	70,000	5,000	17,100
นิติศาสตร์	20,000	6,900	13,700
วิทยาศาสตร์	35,000	10,000	17,000
เทคโนโลยีสารสนเทศ	33,000	6,000	16,450
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	30,000	9,000	16,300
อุตสาหกรรมเกษตร	18,000	12,000	15,300
พยาบาลศาสตร์	35,000	11,200	21,700
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	25,000	8,000	14,300
เงินเดือนเฉลี่ย	29,700	8,200	16,900

หมายเหตุ ข้อมูลอัตราเงินเดือนไม่รวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ

ทั้งนี้หากพิจารณาอัตราเงินเดือนเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา โดยไม่รวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีเงินเดือนสูงสุดของสำนักวิชาการจัดการและสำนักวิชาศิลปศาสตร์ รวมถึงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีเงินเดือนต่ำสุดของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ พบว่า อัตราเงินเดือนเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 16,145 บาท

4) ระยะเวลาการได้งานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่าง 1-6 เดือนหลังจากสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 54.5 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตรมีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำทันทีที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.5 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.3

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำระหว่าง 7 – 12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 7.4 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชานิติศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.5

ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำระหว่างศึกษาคิดเป็นร้อยละ 2.3 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.0

เมื่อรวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีตามตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพ พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 99.7

ตารางที่ 6 ระยะเวลาการได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ได้งานทันที	1 – 6 เดือน	7 – 12 เดือน	มากกว่า 1 ปี	ได้งานระหว่างศึกษา
การจัดการ	113 (33.2)	194 (57.1)	23 (6.8)	1 (0.3)	9 (2.6)
ศิลปศาสตร์	99 (38.8)	134 (52.6)	16 (6.3)	-	6 (2.3)
นิติศาสตร์	20 (20.8)	62 (64.7)	13 (13.5)	-	1 (1.0)
วิทยาศาสตร์	4 (21.0)	12 (63.2)	2 (10.5)	-	1 (5.3)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	54 (38.0)	75 (52.9)	8 (5.6)	1 (0.7)	4 (2.8)
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	16 (32.0)	25 (50.0)	5 (10.0)	-	4 (8.0)
อุตสาหกรรมเกษตร	2 (20.0)	8 (80.0)	-	-	-
พยาบาลศาสตร์	61 (81.3)	8 (10.7)	4 (5.3)	2 (2.7)	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	30 (21.7)	95 (68.9)	12 (8.7)	-	1 (0.7)
รวม	399 (35.5)	613 (54.5)	83 (7.4)	4 (0.3)	26 (2.3)

5) การได้งานทำตรงสาขาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 64.3 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.0

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานไม่ตรงตามสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 35.7 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชานิติศาสตร์มีสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.6

ตารางที่ 7 การได้งานทำตรงสาขา จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา
การจัดการ	206 (60.6)	134 (39.4)
ศิลปศาสตร์	157 (61.6)	98 (38.4)
นิติศาสตร์	34 (35.4)	62 (64.6)
วิทยาศาสตร์	10 (52.6)	9 (47.4)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	104 (73.2)	38 (26.8)
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	29 (58.0)	21 (42.0)
อุตสาหกรรมเกษตร	7 (70.0)	3 (30.0)
พยาบาลศาสตร์	75 (100.0)	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	101 (73.2)	37 (26.8)
รวม	723 (64.3)	402 (35.7)

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน จำแนกตามการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.3 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีส่วนส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.0

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.5 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาการจัดการมีส่วนส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.9

รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.8

ตารางที่ 8 การประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย-น้อยที่สุด
การจัดการ	42 (20.4)	111 (53.9)	49 (23.8)	4 (1.9)
ศิลปศาสตร์	41 (26.2)	82 (52.2)	31 (19.7)	3 (1.9)
นิติศาสตร์	8 (23.5)	16 (47.1)	9 (26.5)	1 (2.9)
วิทยาศาสตร์	4 (40.0)	3 (30.0)	3 (30.0)	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20 (19.2)	43 (41.4)	36 (34.6)	5 (4.8)
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	12 (41.4)	10 (34.5)	5 (17.2)	2 (6.9)
อุตสาหกรรมเกษตร	1 (14.2)	3 (42.9)	3 (42.9)	-
พยาบาลศาสตร์	54 (72.0)	19 (25.3)	2 (2.7)	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	44 (43.6)	35 (34.6)	19 (18.8)	3 (3.0)
รวม	226 (31.3)	322 (44.5)	157 (21.7)	18 (2.5)

4.1.4 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ยังไม่ได้ทำงาน

จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ พบว่า สาเหตุสำคัญที่ยังไม่ได้ทำงาน คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 35.6 รองลงมาได้แก่ ยังไม่ประสงค์ทำงาน และหางานทำไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 31.1 และ 17.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	หางานทำไม่ได้	เพิ่งลาออก	อื่นๆ/ไม่ระบุ
การจัดการ	31 (37.4)	28 (33.7)	11 (13.2)	1 (1.2)	12 (14.5)
ศิลปศาสตร์	17 (32.0)	18 (34.0)	3 (5.7)	3 (5.7)	12 (22.6)
นิติศาสตร์	23 (33.3)	18 (26.2)	21 (30.4)	2 (2.9)	5 (7.2)
วิทยาศาสตร์	1 (20.0)	3 (60.0)	-	-	1 (20.0)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	10 (27.8)	22 (61.1)	3 (8.3)	1 (2.8)	-
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	4 (30.8)	5 (38.4)	4 (30.8)	-	-
อุตสาหกรรมเกษตร	1 (33.3)	2 (66.7)	-	-	-
พยาบาลศาสตร์	1 (100.0)	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 (17.4)	14 (30.4)	13 (28.3)	2 (4.4)	9 (19.5)
รวม	96 (31.1)	110 (35.6)	55 (17.8)	9 (2.9)	39 (12.6)

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่หางานทำไม่ได้ พบว่าส่วนใหญ่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชานิติศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 38.2 รองลงมาได้แก่ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสำนักวิชาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 23.5 และ 20.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ผู้ที่หางานทำไม่ได้ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	จำนวน (ร้อยละ)
การจัดการ	11 (20.0)
ศิลปศาสตร์	3 (5.5)
นิติศาสตร์	21 (38.2)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (5.5)
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	4 (7.3)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	13 (23.5)
รวม	55 (100)

โดยจากการสำรวจปัญหาในการหางานทำไม่ได้ พบว่า ส่วนใหญ่สอบเข้าทำงานไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 29.1 รองลงมาได้แก่ หางานที่ถูกใจไม่ได้ และไม่ทราบแหล่งงาน คิดเป็นร้อยละ 25.5 และ 14.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ปัญหาของผู้ที่หางานทำไม่ได้

สำนักวิชา	จำนวน (ร้อยละ)
สอบเข้าทำงานไม่ได้	16 (29.1)
หางานที่ถูกใจไม่ได้	14 (25.5)
ไม่ทราบแหล่งงาน	8 (14.5)
หน่วยงานไม่ต้องการ	5 (9.1)
เงินเดือนน้อย	4 (7.3)
อื่นๆ	1 (1.8)
ไม่ระบุปัญหา	7 (12.7)
รวม	55 (100.0)

4.1.5 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาต่อ

จากข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม คิดเป็นร้อยละ 63.2 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชานิติศาสตร์มีส่วนส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.8

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาใหม่ คิดเป็นร้อยละ 36.8 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาศิลปศาสตร์มีส่วนส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.7

ตารางที่ 12 สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
การจัดการ	19 (39.6)	29 (60.4)
ศิลปศาสตร์	7 (16.3)	36 (83.7)
นิติศาสตร์	142 (92.8)	11 (7.2)
วิทยาศาสตร์	6 (54.5)	5 (45.5)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2 (25.0)	6 (75.0)
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	4 (26.7)	11 (73.3)
อุตสาหกรรมเกษตร	3 (60.0)	2 (40.0)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 (42.1)	11 (57.9)
รวม	191 (63.2)	111 (36.8)

เมื่อพิจารณาสถาบันการศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษากำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาภายในประเทศ คิดเป็นร้อยละ 78.8 โดยผู้สำเร็จการศึกษาของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้สำเร็จการศึกษานักวิชาอุตสาหกรรมเกษตรมีส่วนส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.0

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 21.2 โดยผู้สำเร็จการศึกษานักวิชาศิลปศาสตร์มีส่วนส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.1

ตารางที่ 13 สถาบันการศึกษาที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	สถาบันการศึกษาในประเทศ	สถาบันการศึกษาต่างประเทศ
การจัดการ	25 (52.1)	23 (47.9)
ศิลปศาสตร์	18 (41.9)	25 (58.1)
นิติศาสตร์	148 (97.2)	5 (2.8)
วิทยาศาสตร์	9 (81.8)	2 (18.2)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	8 (100.0)	-
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	11 (73.3)	4 (26.7)
อุตสาหกรรมเกษตร	5 (100.0)	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	14 (73.7)	5 (26.3)
รวม	238 (78.8)	64 (21.2)

4.2 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ

4.2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถาม

ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ จำนวน 54 คน ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสำรวจออนไลน์ และแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 42.6 ของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 14 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ ปีการศึกษา 2555

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา*	ผู้ตอบแบบสอบถาม**	
		จำนวน	ร้อยละการตอบฯ
ศิลปศาสตร์	1	1	100.0
วิทยาศาสตร์	5	2	40.0
การจัดการ	3	1	33.3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	66.7
อุตสาหกรรมเกษตร	1	1	100.0
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2	2	100.0
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	1	100.0
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	38	13	34.2
รวม	54	23	42.6

หมายเหตุ * ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล

** ข้อมูลจากการสำรวจ

4.2.2 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 23 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว/ทำงาน และศึกษาต่อ จำนวน 18 คน (ร้อยละ 78.3) ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 17.4) และผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 4.3)

ตารางที่ 15 สถานภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ทำงานแล้ว/ ทำงานและกำลังศึกษาต่อ	กำลังศึกษาต่อ	ยังไม่ได้ทำงาน
การจัดการ	1 (100.0)	-	-
ศิลปศาสตร์	1 (100.0)	-	-
วิทยาศาสตร์	-	2 (100.0)	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2 (100.0)	-	-
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	-	2 (100.0)	-
อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	1 (100.0)
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	13 (100.0)	-	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1 (100.0)	-	-
รวม	18 (78.3)	4 (17.4)	1 (4.3)

4.2.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ทำงานแล้ว/ทำงานและกำลังศึกษาต่อ

1) ประเภทหน่วยงานที่ทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในองค์กรเอกชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.9 รองลงมาได้แก่ หน่วยงานภาครัฐและประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 27.8

ตารางที่ 16 ประเภทหน่วยงานที่ทำของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	องค์กรเอกชน	หน่วยงานภาครัฐ	อาชีพอิสระ	รัฐวิสาหกิจ
การจัดการ	-	1 (100.0)	-	-
ศิลปศาสตร์	-	-	1 (100.0)	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 (100.0)	1 (100.0)	-	-
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	6 (46.2)	2 (15.4)	4 (30.8)	1 (7.6)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	1 (100.0)	-	-
รวม	7 (38.9)	5 (27.8)	5 (27.8)	1 (5.5)

2) ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาเห็นว่าความรู้ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ ด้านคอมพิวเตอร์ และความรู้เฉพาะสาขาวิชามีส่วนช่วยให้ได้งานทำ คิดเป็นร้อยละ 33.3 เท่ากัน

ตารางที่ 17 ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ภาษาต่างประเทศ	คอมพิวเตอร์	ความรู้เฉพาะสาขาวิชา
การจัดการ	1 (100.0)	-	-
ศิลปศาสตร์	1 (100.0)	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	2 (100.0)	-
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	4 (30.8)	3 (23.1)	6 (46.1)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	1 (100.0)	-
รวม	6 (33.4)	6 (33.3)	6 (33.3)

3) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ

จากข้อมูลด้านอัตราเงินเดือนที่ได้รับ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเท่ากับ 56,330 บาท โดยผู้สำเร็จการศึกษานักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพมีอัตราเงินเดือนเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 74,000 บาท

ตารางที่ 18 อัตราเงินเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	เงินเดือนสูงสุด	เงินเดือนต่ำสุด	เงินเดือนเฉลี่ย
การจัดการ	20,000	20,000	20,000
เทคโนโลยีสารสนเทศ	18,500	18,500	18,500
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	150,000	25,000	74,000
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	27,000	27,000	27,000
เงินเดือนเฉลี่ย	53,875	22,625	56,330

หมายเหตุ ข้อมูลอัตราเงินเดือนไม่รวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ

4) ระยะเวลาการได้งานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ได้งานทำทันที คิดเป็นร้อยละ 50.0 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำระหว่างศึกษาคิดเป็นร้อยละ 38.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำระหว่าง 1 – 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 5.6 และผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำระหว่าง 7 – 12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 5.6

ตารางที่ 19 ระยะเวลาการได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ได้งานทันที	1 – 6 เดือน	7 – 12 เดือน	ได้งานระหว่างศึกษา
การจัดการ	-	-	1 (100.0)	
ศิลปศาสตร์	-	-	-	1 (100.0)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1 (50.0)	-	1 (50.0)
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	9 (69.2)	-	-	4 (30.8)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	1 (100.0)
รวม	9 (50.0)	1 (5.6)	1 (5.6)	7 (38.8)

5) การได้งานทำตรงสาขาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 83.3 และผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานไม่ตรงตามสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 16.7

ตารางที่ 20 การได้งานทำตรงสาขา จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา
การจัดการ	1 (100.0)	-
ศิลปศาสตร์	-	1 (100.0)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2 (100.0)	-
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	11 (84.6)	2 (15.4)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1 (100.0)	-
รวม	15 (83.3)	3 (16.7)

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน จำแนกตามการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.0 และผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.3 และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.7

ตารางที่ 21 การประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดการ	-	-	1 (100.0)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	2 (100.0)	-
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	5 (45.5)	4 (36.4)	2 (18.1)
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	1 (100.0)
รวม	5 (33.3)	6 (40.0)	4 (26.7)

4.2.4 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ยังไม่ได้ทำงาน

จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน จากสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยสาเหตุที่ยังหางานทำไม่ได้เกิดจากยังไม่พบบงานที่พอใจ

4.2.5 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่กำลังศึกษาต่อ

จากข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ พบว่า ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม และสาขาวิชาใหม่ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิมทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษานักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางศึกษาต่อในสาขาวิชาใหม่ทั้งหมด

ตารางที่ 22 สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
วิทยาศาสตร์	2 (100.0)	-
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	-	2 (100.0)
รวม	2 (50.0)	2 (50.0)

เมื่อพิจารณาสถาบันการศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษากำลังศึกษาต่อ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาภายในประเทศ และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน

ตารางที่ 23 สถาบันการศึกษาที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	สถาบันการศึกษาในประเทศ	สถาบันการศึกษาต่างประเทศ
วิทยาศาสตร์	1 (50.0)	1 (50.0)
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	1 (50.0)	1 (50.0)
รวม	2 (50.0)	2 (50.0)

4.3 ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคปกติ

4.3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถาม

ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคปกติ จำนวน 5 คน ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสำรวจออนไลน์ และแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 24 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ ปีการศึกษา 2555

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา*	ผู้ตอบแบบสอบถาม**	
		จำนวน	ร้อยละการตอบฯ
การจัดการ	1	1	100.0
วิทยาศาสตร์	4	4	100.0
รวม	5	5	100.0

หมายเหตุ * ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล

** ข้อมูลจากการสำรวจ

4.3.2 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว/ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 80.0) ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 20)

ตารางที่ 25 สถานภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ทำงานแล้ว	ยังไม่ได้ทำงาน
การจัดการ	1 (100.0)	-
วิทยาศาสตร์	3 (75.0)	1 (25.0)
รวม	4 (80.0)	1 (20.0)

4.3.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ทำงานแล้ว

1) ประเภทหน่วยงานที่ทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.0 และประกอบอาชีพในองค์กรเอกชน คิดเป็นร้อยละ 25.0

ตารางที่ 26 ประเภทหน่วยงานที่ทำของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	องค์กรเอกชน	หน่วยงานภาครัฐ
การจัดการ	-	1 (100.0)
วิทยาศาสตร์	1 (33.3)	2 (66.7)
รวม	1 (25.0)	3 (75.0)

2) ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาเห็นว่าความรู้ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ มีส่วนช่วยให้ได้งานทำ คิดเป็นร้อยละ 50.0 และความรู้เฉพาะสาขาวิชามีส่วนช่วยให้ได้งานทำ คิดเป็นร้อยละ 25.0

ตารางที่ 27 ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ภาษาต่างประเทศ	ความรู้เฉพาะสาขาวิชา	ไม่ระบุ
การจัดการ	-	1 (100.00)	-
วิทยาศาสตร์	2 (66.7)	-	1 (33.3)
รวม	2 (50.0)	1 (25.0)	1 (25.0)

3) อัตราเงินเดือนที่ได้รับ

จากข้อมูลด้านอัตราเงินเดือนที่ได้รับ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเท่ากับ 37,920 บาท

ตารางที่ 28 อัตราเงินเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	เงินเดือนสูงสุด	เงินเดือนต่ำสุด	เงินเดือนเฉลี่ย
การจัดการ	20,000	20,000	20,000
วิทยาศาสตร์	70,000	30,000	43,900
เงินเดือนเฉลี่ย	45,000	25,000	37,900

4) ระยะเวลาการได้งานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ได้งานทำระหว่างศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.0 และผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำระหว่าง 1 – 3 เดือน คิดเป็นร้อยละ 25.0

ตารางที่ 29 ระยะเวลาการได้งานทำ จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	1 – 3 เดือน	ได้งานระหว่างศึกษา
การจัดการ	-	1 (100.0)
วิทยาศาสตร์	1 (33.3)	2 (66.7)
รวม	1 (25.0)	3 (75.0)

5) การได้งานทำตรงสาขาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 75.0 และผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานไม่ตรงตามสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 25.0

ตารางที่ 30 การได้งานทำตรงสาขา จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา
การจัดการ	1 (100.0)	-
วิทยาศาสตร์	2 (66.7)	1 (33.3)
รวม	3 (75.0)	1 (25.0)

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน จำแนกตามการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.7 และผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตารางที่ 31 การประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดการ	1 (100.0)	-
วิทยาศาสตร์	-	2 (100.0)
รวม	1 (33.3)	2 (66.7)

4.3.4 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ยังไม่ได้ทำงาน

จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคปกติมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ซึ่งอยู่ระหว่างรอคำตอบจากหน่วยงาน

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

การสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ได้ทำการสำรวจข้อมูลกับกลุ่มประชากรทั้งหมด ซึ่งได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 1,866 คน จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,807 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 54 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน โดยหลังจากสำรวจข้อมูลพบว่า มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 1,710 คน คิดเป็นร้อยละ 91.6 ของผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติทั้งหมด

5.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2555 จำนวนทั้งสิ้น 1,807 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 1,682 คน คิดเป็นร้อยละ 93.1 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติทั้งหมด

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,682 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว/ทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 1,125 คน (ร้อยละ 66.9) ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 309 คน (ร้อยละ 18.4) และเป็นผู้กำลังศึกษาต่อ จำนวน 248 คน (ร้อยละ 14.7)

โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้วจำนวน 1,125 คน ส่วนใหญ่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในการเข้าทำงาน (ร้อยละ 61.6) ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 71.4) ได้รับเงินเดือนเฉลี่ย 16,900 บาท ด้านการได้งานทำตรงสาขาวิชา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่เรียนมา (ร้อยละ 64.3) และสามารถความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมากถึงมากที่สุด (ร้อยละ 75.8) โดยสามารถหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา 6 เดือน (ร้อยละ 90.0)

ส่วนผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ (ไม่รวมผู้ไม่ประสงค์ทำงาน) พบว่าสาเหตุสำคัญที่ยังไม่ได้ทำงาน คือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน (ร้อยละ 35.6) และส่วนใหญ่มีปัญหาในการสอบเข้าทำงานไม่ได้ (ร้อยละ 29.1)

ด้านสถานภาพการศึกษาต่อ พบว่า ผู้ที่กำลังศึกษาต่อส่วนใหญ่ ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม (ร้อยละ 63.2) ในสถาบันการศึกษาภายในประเทศ (ร้อยละ 78.8)

5.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ

ปีการศึกษา 2555 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทภาคปกติ จำนวน 54 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 42.6 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทภาคปกติ

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 23 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว/ทำงาน และศึกษาต่อ จำนวน 18 คน (ร้อยละ 78.3) เป็นผู้กำลังศึกษาต่อ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 17.4) และผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 4.3)

โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้วจำนวน 18 คน ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ในการเข้าทำงาน (ร้อยละ 33.3) ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน (ร้อยละ 38.9) ได้รับเงินเดือนเฉลี่ย 56,330 บาท ด้านการได้งานทำตรงสาขาวิชา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่เรียนมา (ร้อยละ 83.3) และสามารถความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับน้อย (ร้อยละ 40.0) โดยสามารถหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา 6 เดือน (ร้อยละ 55.6)

ส่วนผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน ยังไม่ได้ทำงานเนื่องจากยังไม่พบงานที่พอใจ

ด้านสถานภาพการศึกษาต่อ พบว่า ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ ศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 50.0) และศึกษาในสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศเท่ากัน (ร้อยละ 50.0)

5.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคปกติ

ปีการศึกษา 2555 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกภาคปกติ จำนวน 5 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกภาคปกติ

จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว/ทำงาน และศึกษาต่อ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 80) และผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 20.0)

โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้วจำนวน 4 คน ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในการเข้าทำงาน (ร้อยละ 50.0) ทำงานในหน่วยงานภาครัฐ (ร้อยละ 75.0) ได้รับเงินเดือนเฉลี่ย 37,920 บาท ด้านการได้งานทำตรงสาขาวิชาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่เรียนมา (ร้อยละ 75.0) และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับน้อยที่สุด (ร้อยละ 66.7) โดยเป็นผู้ที่ได้งานระหว่างศึกษา (ร้อยละ 75.0) ส่วนผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 1 คน อยู่ระหว่างรอคำตอบจากหน่วยงาน