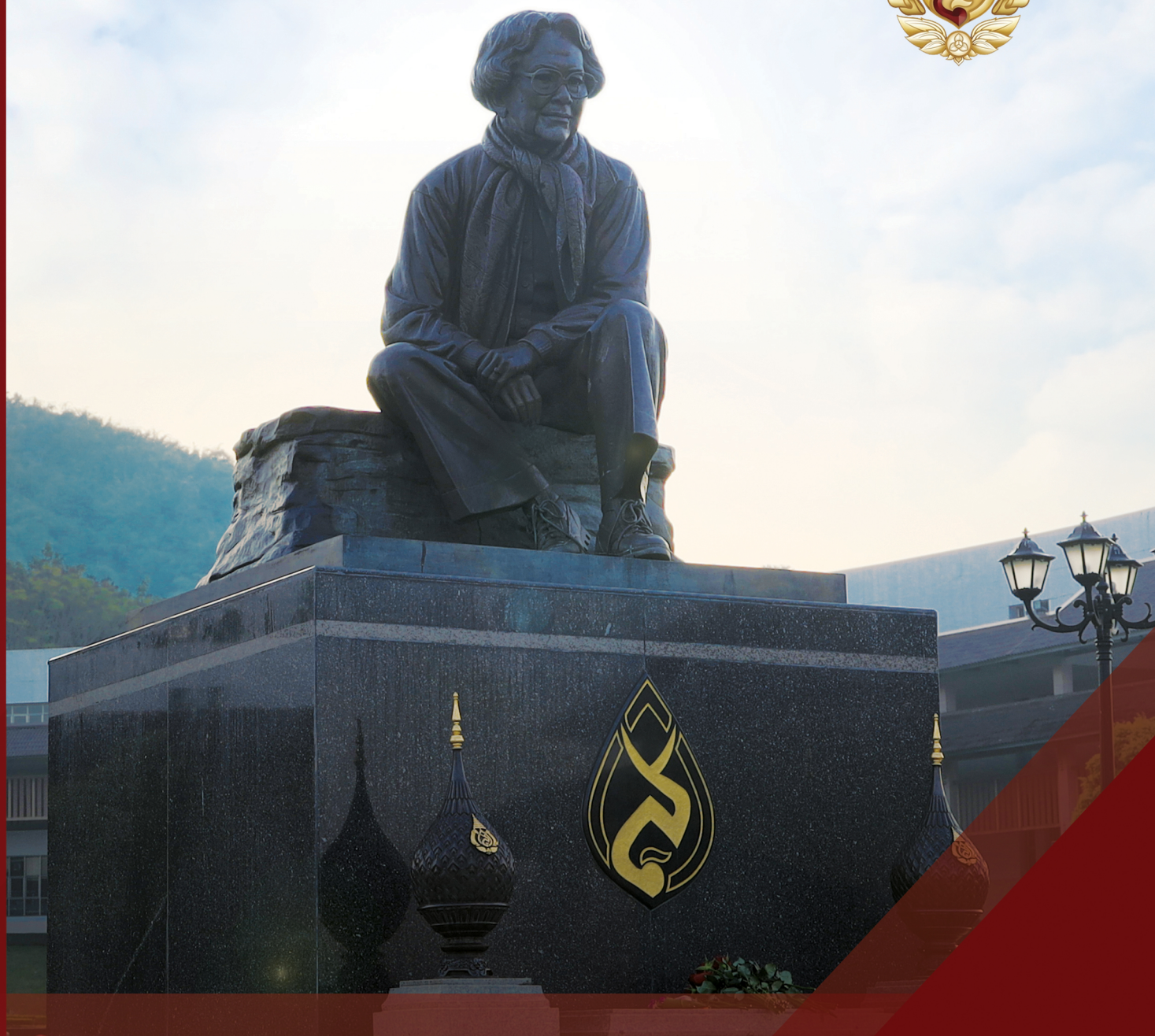




แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565 - 2569)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569)

คำนำ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569) นี้ เป็นแผนการพัฒนาระยะ 5 ปี อันเกิดจากกระบวนการวิเคราะห์ ทาหรือ วางแผนร่วมกันของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อเนื่องจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564) การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยได้นำเอาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ต่อการขับเคลื่อนองค์กรในอนาคต มากำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนา โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบเชิงยุทธศาสตร์ต่อการดำเนินภารกิจของมหาวิทยาลัย การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ คำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนงานระดับชาติที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ การวางแผนและการกำหนดยุทธศาสตร์นั้นเป็นส่วนต้นของการดำเนินงาน โดยการกำหนดทิศทางและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาขององค์กร แต่สิ่งที่สำคัญจากนี้คือการที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจะรับเอาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินภารกิจของหน่วยงาน การพัฒนาศักยภาพในการทำงานของหน่วยงาน การจัดกิจกรรมตามความรับผิดชอบที่สอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนา เพื่อนำส่งผลลัพธ์และตัวชี้วัดอันเป็นผลจากการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน ส่งต่อผลลัพธ์ที่เชื่อมโยงให้เกิดการบรรลุผลตัวชี้วัดในระดับสถาบันอย่างเชื่อมโยงและเป็นระบบ ซึ่งการดำเนินการนี้จะสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในการบริหารองค์กร

การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ ต้องอาศัยกระบวนการติดตามการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พร้อมกับการรายงานผลและตรวจสอบผลงานภายใต้แผนพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และมีกระบวนการเพื่อสร้างความยืดหยุ่นของการปรับปรุงแผนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างเป็นระบบ เพื่อให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีทิศทาง โดยมีระบบการควบคุมติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569) นี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน โดยคาดหวังว่าแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ จะเป็นแผนแม่บทหลักในการขับเคลื่อนภารกิจด้านต่าง ๆ ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมั่นคงภายใต้ค่านิยม MFU-FIRST โดยยึดเอาหลักแนวคิดการดำเนินงาน New Different Better Together เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของอาเซียนที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(1)
ส่วนที่ 1 การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)	1
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564)	7
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2564)	16
- แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-19 พ.ศ. 2564–2565	18
- แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564–2570	20
- ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี พ.ศ. 2560–2579	22
- ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	23
- หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	27
- บริบทของการพัฒนาระดับนานาชาติ	31
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ของมหาวิทยาลัย	
- โครงร่างองค์กร	39
- จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม	48
- บริบทเชิงกลยุทธ์	53
- มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	56
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565 - 2569)	
- ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร	65
- ยุทธศาสตร์และประเด็นยุทธศาสตร์	67
- โครงการสำคัญในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569)	69
- รายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์	73
- ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงกับยุทธศาสตร์อื่น	108
- หลักสูตรที่เปิดสอนและเป้าหมายการรับนักศึกษา	116

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4	
การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	
- การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	129
- การติดตามและประเมินผลในมหาวิทยาลัย	131
- การประเมินผลการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ	135
- การตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยกรรมการตรวจสอบ	139
ภาคผนวก	
- รายงานคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565–2569)	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569) นี้ เป็นแผนการพัฒนาระยะ 5 ปี ในการกำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมั่นคง ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ รวมถึงกรอบของกฎหมายและข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งองค์ประกอบของแผนฯ โดยสรุปมีดังนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำของอาเซียนที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
A Leading University in ASEAN with International Recognition

พันธกิจ

ผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม สู่สังคม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน เพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

To produce quality human resources and develop excellence in academics, research, and innovations for the society under disruptions to achieve the Sustainable Development Goals in accordance with Thailand's development.

ยุทธศาสตร์ภายใต้แผนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- 1.1 การจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ
- 1.2 การพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ
- 1.3 การส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการสู่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- 2.1 การพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการวิจัย
- 2.2 การสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวิจัย
- 2.3 การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นที่พึ่งแก่สังคม ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- 3.1 การสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาสังคม
- 3.2 การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแห่งล้านนาและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- 4.1 การสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมแห่งล้านนา
- 4.2 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- 5.1 การสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพร้อมเป็นพลเมืองโลก
- 5.2 การสร้างความเป็นนานาชาติให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย (IaH)
- 5.3 การสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนาองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- 6.1 การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital University
- 6.3 การสร้างความมั่นคงทางการเงินเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 6.4 การส่งเสริมสมรรถนะองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและการเป็นองค์กรแห่งความสุข ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- 7.1 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 7.2 การสร้างความผูกพันในองค์กรอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพแห่งอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- 8.1 Medical service and Wellness hub ที่เป็นเลิศ
- 8.2 Medical academic hub ที่เป็นเลิศ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่จะใช้เป็นตัวชี้วัดหลักในการติดตามผลการดำเนินงาน การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยกระบวนการติดตามการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตรวจสอบผลงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดภายใต้แผนพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และมีกระบวนการปรับปรุงยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัด ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างเป็นประจำทุกปี เพื่อให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีทิศทางโดยมีระบบการควบคุมติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

หากมหาวิทยาลัยทำได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ภายใต้แผนจะส่งผลให้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ภายใต้แผนฉบับนี้ โดยการนำแผนสู่การปฏิบัตินั้นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจะรับเอาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน และแผนปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงกับทิศทางของแผนพัฒนา มีผลงานระดับหน่วยงานที่มีผลลัพธ์และตัวชี้วัดอันเป็นผลจากการปฏิบัติงานที่จะส่งผลให้เกิดการบรรลุผลตัวชี้วัดในระดับสถาบันที่กำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์อย่างเชื่อมโยงและเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในการบริหารองค์กร

ส่วนที่ 1

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

ส่วนที่ 1

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)¹

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติเพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตามการตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ รวม 6 คณะ เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ตลอดจนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เพื่อประกอบการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติตามที่กฎหมายกำหนด ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติ ทั้งในมิติเศรษฐกิจที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตทางการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ มิติทางสังคมที่การยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ มิติสิ่งแวดล้อมที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมิติของการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากร

¹ สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ฉบับย่อ).

สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่รอบคอบและครอบคลุมเพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของยุทธศาสตร์ชาติ

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) ความสุขของประชากรไทย 2) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ 3) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง 4) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ 5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ 2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคมนวัตกรรม รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ 2) ผลภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน 3) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ 4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ติดรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสื่อกฎกระทรวงการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร 2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน 3) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี และ 4) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความยั่งยืนส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายใน และภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู 3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 4) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น

มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ 2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ 3) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบและ 4) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

4. ภาครัฐมีความทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)²

การพัฒนาประเทศในช่วงเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีการเตรียมความพร้อมเพื่อวางรากฐานของประเทศในระยะยาวให้มุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์ของแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงและรองรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกันตลอด 20 ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560-2579) โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. ภาพรวมการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1.1 หลักการ

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9-11 และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม สำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้วิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนาได้บูรณาการนโยบาย หรือ ประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ 37 วาระ และไทยแลนด์ 4.0 การจัดทำแผนขับเคลื่อน และการติดตามประเมินผล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา ในทุกพื้นที่ของประเทศเป็นกลไกประชารัฐที่รวมพลังให้สามารถกำหนดเป้าหมายแนวทางการพัฒนา รวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี

1.2 จุดเปลี่ยนสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 นับว่าเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในหลายเรื่อง โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะเป็นแผนแรกที่ถูกใช้ให้เป็นกลไกเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่จะต้องบรรลุผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาที่ต้องเชื่อมต่อการปฏิบัติในช่วง 5 ปี โดยได้กำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญ (Flagship Program) และประเด็นพัฒนาเชิงบูรณาการที่สำคัญในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ ทำให้ระบบการจัดสรร

² สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560-2564).

งบประมาณ การบริหารจัดการงบประมาณแผ่นดิน แผนสำหรับบริหารราชการแผ่นดิน กฎ ระเบียบวินัยทาง การเงินและการคลังภาครัฐ และระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ตลอดจนระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ

นอกจากนี้ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภาค และเมือง ที่กำหนด พื้นที่เป้าหมาย สาขาการผลิตและบริการเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและกำกับ ให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมือง เกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับเป้าหมาย รวมของประเทศ

1.3 จุดเน้นและประเด็นพัฒนาหลักในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12

จุดเน้นและประเด็นหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 นั้น ให้ความสำคัญกับประเด็นร่วมและ ประเด็นบูรณาการสำคัญต้องนำมาประกอบการพิจารณาการจตุสรงบประมาณ เพื่อการแปลงแผนไปสู่ การปฏิบัติเกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. การพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศ โดยการกำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ (National Research Agenda) ให้มีจุดเน้นที่ชัดเจน เฉพาะเจาะจง และสอดคล้องกับสาขาเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และใช้กลยุทธ์ ด้านนวัตกรรมบูรณาการวิจัยและพัฒนากับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และการพัฒนานวัตกรรม

2. การเตรียมความพร้อมของประเทศในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ นวัตกรรม สนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะ การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur) รวมทั้งพัฒนาและ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะ เร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยในสาขา STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) และสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน

3. การเตรียมพร้อมกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัยมุ่งเน้น การยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยและพัฒนาทักษะ ที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดี ที่เน้น การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ

4. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ ให้ความสำคัญกับการจัดบริการของรัฐ ที่มีคุณภาพทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข ให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสและผู้ที่ยากไร้ในพื้นที่ห่างไกล การจัดสรร ที่ดินทำกิน สนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และสนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพ ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ ตลอดจนสร้างชุมชนเข้มแข็งให้เป็นพลังร่วมทางสังคมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและพร้อมรับ ผลประโยชน์จากการพัฒนา

5. การปรับโครงสร้างการผลิตและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของห่วงโซ่ มูลค่า เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐาน ทูทางเศรษฐกิจให้สนับสนุนการเพิ่ม ศักยภาพของ ฐานการผลิตและฐานรายได้เดิม และยกระดับห่วงโซ่มูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้าง

นวัตกรรมการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดรวมทั้งสร้างสังคมผู้ประกอบการให้มีทักษะการทำธุรกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาพื้นที่ชายแดนที่มีศักยภาพและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและขับเคลื่อนเศรษฐกิจเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูงในอนาคต

6. การปรับระบบการผลิตการเกษตรให้สอดคล้องกับพันธกรณีในด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและศักยภาพของพื้นที่ เน้นการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับฐานทรัพยากรชีวภาพ (Bio Based) ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรมีความปลอดภัย ไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและสิ่งแวดล้อมของประเทศ การพัฒนาระบบเกษตรกรรมที่ยั่งยืนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงพื้นที่ทำกินของเกษตรกร รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัท เพื่อให้เกิดการประหยัดต่อขนาด

7. การเพิ่มศักยภาพฐานการผลิตและบริการเดิมที่มีศักยภาพในปัจจุบันให้ต่อยอดไปสู่ฐานการผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยีที่เข้มข้นและมีนวัตกรรมมากขึ้น ควบคู่กับการวางรากฐานเพื่อสร้างและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสำหรับอนาคต ทั้งในด้านการเตรียมศักยภาพคน และโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนสร้างกลไกและเครือข่ายความร่วมมือของธุรกิจในพื้นที่คลัสเตอร์ (Cluster)

8. การส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ อาทิ เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Start Up) และวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการสร้างสังคมผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดฐานการผลิตและบริการ

9. การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพให้เติบโตและสนับสนุนภาคการผลิต เน้นการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืนในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่คำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศและศักยภาพของพื้นที่ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มในอุตสาหกรรมก็ทำให้ครอบคลุมทุกมิติและครบวงจรทั้งการผลิตและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

10. การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจขยายฐานเศรษฐกิจให้กว้างขึ้น และต่อยอดห่วงโซ่การผลิตให้เข้มแข็ง โดยการเชื่อมโยงเครือข่ายการผลิต และนำผลการวิจัยและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในการสร้างผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด ภายใต้แผนงานของกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง กรอบความร่วมมือกลุ่มแม่น้ำอิระวดี เจ้าพระยา แม่โขง กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทยกรอบความร่วมมือความริเริ่มแห่งอ่าวเบงกอล สำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาทางวิชาการและเศรษฐกิจ กรอบความร่วมมือเพื่อพัฒนาชายแดนไทย-มาเลเซียและภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

11. การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อย ขนาดเล็กและขนาดกลาง วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม เพื่อขยายฐานการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความครอบคลุม เป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจสำหรับกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม โดยดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนาและส่งเสริมสังคมผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการที่ผลิตได้และขายเป็น

12. การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อม เพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เร่งเตรียมความพร้อมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

13. การฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิด และอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการเตรียมการรับมือกับอาชญากรรมข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

14. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตมิชอบและการสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรมทั้งด้านระบบการบริหารงานและบุคลากร มีการบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น

15. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศเพื่อขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการเพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลักและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม เน้นให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภคนอกจากนี้พัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์ และหน่วยงานที่มีศักยภาพไปทำธุรกิจในตลาดต่างประเทศ

16. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ เร่งดำเนินการในประเด็นท้าทาย ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานการผลิตและบริการใหม่ที่สร้างรายได้สำหรับประชาชนในแต่ละภาค การพัฒนาเมืองให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาและฟื้นฟูพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้รองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคตอย่างมีสมดุล และการบริหารจัดการพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้เจริญเติบโตและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาภาคและเมืองให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

17. การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศให้เข้มแข็งและส่งผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มที่มีมุ่งเน้นผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันให้มีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดพื้นที่เชื่อมโยงระหว่างประเทศ ผลักดันการลดการใช้มาตรการที่ไม่ใช่มาตรการทางภาษี ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศและประเทศ

เพื่อนบ้าน รวมทั้งส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในกรอบความร่วมมือต่าง ๆ ในเวทีโลก และสนับสนุน การขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

18. การส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ (Outward Investment) ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาผู้ประกอบการ ให้สามารถพัฒนาธุรกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการสนับสนุนการดำเนินงานของสภาธุรกิจภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนแหล่งเงินทุนและแหล่งข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับฐานการผลิตในต่างประเทศ

19. การปรับปรุงภาคการเงินของไทยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและให้สามารถแข่งขันได้เร่งปรับปรุงกฎระเบียบในการกำกับดูแลภาคการเงินเพื่อสนับสนุนความสามารถในการแข่งขันและการให้บริการต่อผู้บริโภคและภาคธุรกิจเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม รวมทั้งการกำกับดูแลที่สามารถป้องกันความเสี่ยงจากความเสี่ยงทางการเงินและกระแสการเคลื่อนย้ายของเงินทุนที่จะมีรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไป และมีปริมาณธุรกรรมที่เพิ่มขึ้น ในขณะเดียวกันสนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินมาใช้อย่างเข้มข้น พัฒนาเครื่องมือทางการเงินเพื่อระดมทุนมาใช้สนับสนุน การลงทุนโครงการขนาดใหญ่ ตลอดจนขยายการเข้าถึงบริการทางการเงินอย่างทั่วถึงในต้นทุนที่เหมาะสม

20. การปฏิรูปด้านการคลังและงบประมาณ ประกอบด้วยการขยายฐานภาษี การปรับระบบการจัดทำค่าของงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การจัดทำงบประมาณบูรณาการทั้งเชิงประเด็นพัฒนาและเชิงพื้นที่ การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ และกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดเก็บภาษีและค่าธรรมเนียม และลดความซ้ำซ้อนของสิทธิประโยชน์ด้านสวัสดิการสังคม รวมทั้งสร้างความยั่งยืนทางการคลังของระบบการคุ้มครองทางสังคม ได้แก่ การปรับปรุงระบบการออมเพื่อการเกษียณอายุ และการปรับปรุงระบบประกันสุขภาพเพื่อลดภาระการพึ่งพารายได้จากรัฐบาล

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ

2. พัฒนาศักยภาพ คนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

4. ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางสุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายและภาษีในการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่สุขภาพ

6. พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย อาทิ ผลักดันให้มีกฎหมายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว

7. ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วม ร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง อาทิ กำหนดมาตรการดูแลครอบครัวที่เปราะบาง และส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

1. การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเปราะบาง ประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐและมีอาชีพ อาทิ ขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้การดูแลนักเรียนที่ครอบครัวยากจนตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน สนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา ให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง

2. การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการ ที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง อาทิ บริหารจัดการการให้บริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผ่านการพัฒนาระบบส่งต่อผู้ป่วยทั้งในระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน อาทิ สนับสนุนการให้ความรู้ในการบริหารจัดการทางการเงินแก่ชุมชนและครัวเรือน การปรับองค์การการเงินของชุมชนให้ทำหน้าที่เป็นสถาบันการเงินในระดับหมู่บ้าน/ตำบลที่ทำหน้าที่ทั้งการให้กู้ยืมและการออม และจัดตั้งโครงข่ายการเงินฐานรากโดยมีธนาคารออมสินและธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เป็นแม่ข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

1. การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมทั้งในด้านการคลัง อาทิ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดแผนงานโครงการ การจัดสรรงบประมาณ การบริหาร และการตรวจสอบกระบวนการงบประมาณและด้านการเงิน

2. การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นการสร้างเชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่าระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการค้า การลงทุน เพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ โดยยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารเข้าสู่ระบบมาตรฐาน ต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่

อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างขีดความสามารถ การแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและกฎระเบียบเพื่อส่งเสริมการค้า ที่เป็นธรรม และอำนวยความสะดวกด้านการค้าการลงทุน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

1. การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน
3. การแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
6. การบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ
7. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

1. การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
2. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ
3. การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ
4. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทะเล
5. การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนาความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงการพัฒนาภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

1. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
2. ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ เพื่อให้ การจัดสรรและการใช้จ่ายมีประสิทธิภาพ

3. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้ มาตรฐานสากล เพื่อให้ประชาชนและภาคธุรกิจได้รับบริการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และอำนวยความสะดวกตรงตามความต้องการ

4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

5. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม

6. ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง อาทิ พัฒนาระบบรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งของประเทศพัฒนาโครงข่ายถนน พัฒนาระบบขนส่งทางอากาศ และพัฒนาระบบขนส่งทางน้ำ

2. การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง อาทิ การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และพัฒนาการบริหารจัดการในสาขาขนส่ง

3. พัฒนาระบบโลจิสติกส์ อาทิ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้ได้มาตรฐานสากล และพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการอำนวยความสะดวกทางการค้า

4. พัฒนาด้านพลังงาน อาทิ จัดหาพลังงานให้เพียงพอและสร้างความมั่นคงในการผลิตพลังงาน เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการการผลิต และการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด

5. พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล อาทิ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคมของประเทศให้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ

6. พัฒนาระบบน้ำประปา อาทิ พัฒนาระบบน้ำประปาให้ครอบคลุมและทั่วถึง และการบริหารจัดการการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

1. เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม อาทิ ลงทุนวิจัยและพัฒนากลุ่มเทคโนโลยีที่ประเทศไทย มีศักยภาพพัฒนาได้เอง และกลุ่มเทคโนโลยีที่นำสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

2. พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี อาทิ ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีและร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรม ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการออกแบบและการจัดการธุรกิจที่ผสานการใช้เทคโนโลยีให้แพร่หลายในกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจของไทย

3. พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย อาทิ การเร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง พัฒนาภาคเหนือให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง พัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง พัฒนาภาคกลางเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำพัฒนาภาคใต้เป็นฐานการสร้างรายได้ที่หลากหลาย

2. การพัฒนาเมือง อาทิ พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง

3. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ อาทิ พัฒนาพื้นที่พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรมหลักของประเทศที่ขยายตัวอย่างมีสมดุล มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเป็นประตูเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน และเกิดผลที่เป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

1. ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย

2. พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC, และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

3. พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค

4. ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศของผู้ประกอบการไทย

5. เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน

6. สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ

7. เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์

8. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคงในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความอยู่ดีมีสุขของประชาชน

9. บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ

10. ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)³

1. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 4 : จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 6 : ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

นโยบายที่ 7 : จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

นโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร รองรับวัตถุประสงค์

นโยบายที่ 13 : พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

นโยบายที่ 14 : พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 15 : เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

2. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1. การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

2. การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง รองรับนโยบายที่ 15 : พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ

3. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติรองรับนโยบายที่ 13 : พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

5. การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ รองรับนโยบายที่ 14 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

³ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2564) (ฉบับ คณะรัฐมนตรี).

6. การสร้างความสามัคคีปรองดอง รองรับนโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรมความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ

7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้รองรับนโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

8. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง รองรับนโยบายที่ 7 : จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

9. การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกัน และแก้ไขปัญหายุคคามข้ามชาติและนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

10. การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกัน และแก้ไขปัญหายุคคามข้ามชาติและนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

11. การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต รองรับนโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

12. การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน รองรับนโยบายที่ 4 : จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

13. การรักษาความมั่นคงทางทะเล รองรับนโยบายที่ 6 : ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

14. การป้องกันและแก้ไขปัญหายุคคามข้ามชาติ รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายุคคามข้ามชาติ

15. การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ทางไซเบอร์รองรับนโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

16. การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ รองรับนโยบายที่ 16 : เสริมสร้างคุณภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

17. การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน รองรับนโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงาน

18. การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ รองรับนโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ

19. การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รองรับนโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564-2565⁴

การกำหนดทิศทางการพัฒนาท่ามกลางภาวะวิกฤตและความไม่แน่นอน เพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการบริหารจัดการและลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ภาคส่วนต่าง ๆ สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ ขณะเดียวกันยังมีศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอก และภายในประเทศที่ส่งผลกระทบเชื่อมโยงถึงกันให้ได้มากที่สุด จึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของประเทศให้สามารถ “ล้มแล้วลุกไว” (Resilience) โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤตให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงสามารถฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็วเมื่อภาวะวิกฤตผ่านพ้นไป ซึ่งการสร้างความสามารถของประเทศในการพร้อมรับนั้น ต้องพิจารณาให้ความสำคัญกับการลดความเปราะบาง ผ่านการลดจุดอ่อนและขจัดข้อจำกัดเดิมที่ประเทศเผชิญพร้อมกับการเยียวยาช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบอย่างเต็มที่ศักยภาพภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทางที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงต้องให้ความสำคัญกับการกระจายความเสี่ยง เพื่อลดผลกระทบจากปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้ และพร้อมที่จะปรับตัวอย่างรวดเร็ว เพื่อแสวงหาแนวทางในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และสถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ เพื่อพลิกวิกฤตจากแรงกดดันทั้งภายนอกและภายในให้เป็นโอกาสสำหรับการพัฒนาประเทศสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เป็นธรรม และยั่งยืนต่อไป

แนวคิดการพัฒนาประเทศในการพร้อมรับ ปรับตัว และเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Cope, Adapt, Transform: CAT) ดังกล่าว เป็นการเสริมสร้างศักยภาพของประเทศให้สามารถลุกได้อย่างรวดเร็วเมื่อล้ม ทั้งนี้ ประเด็นการพัฒนาประเทศที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในระยะเวลา 2 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2564-2565) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้วลุกไว” (Resilience) นั้น ประกอบด้วย 4 ประเด็นการพัฒนา ได้แก่

⁴ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564-2565.

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy)

เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยกระจายความเจริญ และโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับพื้นที่ ส่งเสริมการลงทุน สร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการโดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) รวมถึงเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่นให้พร้อมรับการกระจายตัวของการพัฒนา และการเคลื่อนย้ายกำลังแรงงานกลับคืนถิ่น เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลัก ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งด้านการผลิตและการบริโภค

2. การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว

(Future Growth) โดยการส่งเสริมอุตสาหกรรมและบริการที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงและบริบทโลกใหม่หลังเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อาทิ อุปสงค์ต่อสินค้าและบริการเพื่อสุขภาพที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น กระแสการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงของห่วงโซ่อุปทานโลก โดยมุ่งเน้นที่การคิดค้นและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในห่วงโซ่มูลค่าของท้องถิ่น และ SMEs

3. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา

ประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้ตรงกับความต้องการของนายจ้าง ร่วมกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพตามที่ได้ระบุไว้ในประเด็นการพัฒนาข้อ 2) Future Growth ตลอดจนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจ ที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคม ให้เหมาะสมเพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิต ทั้งความมั่นคงทางรายได้และสุขภาพ

4. การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

(Enabling Factors) โดยการเร่งรัด พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายและการดำเนินงานของภาครัฐให้ทันสมัย พัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมเสริมสร้างความมั่นคงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายภาคประชาชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อลดอุปสรรค ข้อจำกัด และส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศตามประเด็นการพัฒนาทั้ง 3 ข้อข้างต้น

แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570⁵

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ขึ้นตามหน้าที่และอำนาจในกฎหมายมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ประเทศไทยได้ทรัพยากรบุคคลที่ตรงกับความต้องการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เติบโตท่ามกลางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

เพื่อให้ระบบอุดมศึกษาบรรลุเป้าหมาย 3 ประการ ได้แก่ 1) สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดึงดูดผู้มีความสามารถสูงเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งอาจารย์นักวิจัย และผู้บริหาร ตลอดจน ผู้ปฏิบัติสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย 2) เป็นชุมชนทางวิชาการที่มีศักยภาพสูงมีความหลากหลาย มีจุดเน้น จุดแข็งที่แตกต่างกันซึ่งล้วนสร้างสรรค์ประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติและ 3) เพื่อให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสู่สากลเป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับโลกเป็นจุดดึงดูดนักวิชาการจากทั่วโลกมาร่วมพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

แนวทางที่ 1 การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อการขยายขอบเขตและความสำคัญของการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาให้กว้างขวางครอบคลุม การวิจัยพื้นฐาน (Basic Research) หรือการวิจัยบริสุทธิ์ (Pure Research) การวิจัยประยุกต์ (Applied Research) การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้เป็นกลไกขับเคลื่อนการขยายตัวทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศซึ่งเป็นการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0

⁵ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา, แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570.

แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อ ภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างธุรกิจของตนเอง รวมทั้งเพิ่มความเข้มแข็งให้แก่วิสาหกิจในช่วงเริ่มกิจการให้สามารถอยู่รอด และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน พัฒนาแนวทางแบ่งปันผลประโยชน์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา นักวิจัย และผู้ประกอบการที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่คิดค้นโดยบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล (Management and Good Governances) เพื่อให้ระบบอุดมศึกษาทั้งส่วนโครงสร้าง กระบวนการ ตัวบุคคล (Structure, Process & People) รวมทั้งความสมดุล (Balance) ของกฎหมาย กฎ ระเบียบ การบริหารจัดการ การปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือตามพันธกิจที่มีต่อผู้เรียน บุคลากร สังคมและประเทศ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University) เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาจุดแข็ง และอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยนำศักยภาพไปเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ให้เป็นที่ยอมรับระดับโลก ผ่านกระบวนการปรับเปลี่ยน และพัฒนากลไกการบริหารของสถาบัน เพื่อให้การขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาเกิดประสิทธิภาพคุ้มค่าต่อทรัพยากรที่ลงทุน

แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security) เพื่อให้ระบบอุดมศึกษาสามารถดำเนินการ ดังนี้ 1) สร้างความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษาในสถานะที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และ 2) พัฒนาระบบการเงินอุดมศึกษาให้เป็นกลไกของรัฐในการเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education) เพื่อให้ระบบอุดมศึกษาสามารถดำเนินการ ดังนี้ 1) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการเสริมสร้างกระบวนการเข้าถึงแหล่งความรู้การกระจายความรู้และการปฏิรูปการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การเรียนการสอน และการบริหารจัดการทางการศึกษาให้สามารถขยายบริการทางการศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น และ 3) ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถใช้ประโยชน์และพัฒนากลไกการเรียนรู้ของตนเองโดยอิสระ

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี พ.ศ. 2560-2579⁶

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติ เพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ภายใน 20 ปี ด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ เน้นการกำหนดโจทย์วิจัยที่มาจากความต้องการของประเทศ (Demand side) เพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริงโดยเลือกการวิจัยและนวัตกรรมในสาขาที่ประเทศไทยมีศักยภาพทั้งภาคอุตสาหกรรม การผลิตและบริการ และภาคเกษตร ด้วยการสร้างนวัตกรรมแบบเกลียว 3 สาย (Triple helix) ที่เน้นความร่วมมือกันของมหาวิทยาลัยสถาบันวิจัย และภาคเอกชนในทุกระดับ โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ โดยมีภาครัฐในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การเข้าสู่สังคมสูงวัยแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทางซึ่งมีแนวโน้มขาดแคลน แรงงานทักษะต่ำซึ่งมีโอกาสตกงาน การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำหรือความไม่เท่าเทียม การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มทั้งด้านสุขภาพ การศึกษาและการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของสังคมไทยให้พร้อมรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล และการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำ ทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ เน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ การพัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถสร้างผลกระทบสูงทางเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชนรวมทั้งการปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

⁶ สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ, (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579.

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565⁷

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ และรายการดำเนินการภาครัฐ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ เร่งรัดเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตย เร่งรัดการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์แบบบูรณาการ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม สนับสนุนความร่วมมือทางการพัฒนาที่จะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก พร้อมทั้งการพัฒนาด้านการต่างประเทศให้มีเอกภาพและมีการบูรณาการจากทุกภาคส่วน

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง ส่งเสริมความรู้ทางการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างความสามัคคีปรองดอง สมานฉันท์ของคนในชาติ ส่งเสริมการพัฒนาพรรคการเมือง และปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บทเฉพาะกิจฯ

- การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากในประเทศ (Local Economy) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ SME และวิสาหกิจชุมชนปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต สร้างตำแหน่งงานเพื่อรองรับผู้ว่างงานแรงงานคืนถิ่น และบัณฑิตจบใหม่ ส่งเสริมการจ้างงานที่สอดคล้องกับภาคเศรษฐกิจที่มีแนวโน้มเติบโตในอนาคต รวมทั้งยกระดับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมตลอดจนการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่

- การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth) ส่งเสริมการผลิตสินค้าและบริการสุขภาพที่ผู้บริโภคมีแนวโน้มความต้องการเพิ่มขึ้น เร่งรัดการเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ สนับสนุนอุตสาหกรรมอาหารให้เข้าถึงแหล่งเงินทุนและตลาด ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร การพัฒนาระบบคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ มาตรฐานความปลอดภัย การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ การเรียนรู้การใช้แพลตฟอร์มและเครื่องมือทางการตลาดออนไลน์รูปแบบใหม่ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต

⁷ สำนักงบประมาณ กองยุทธศาสตร์การงบประมาณ, ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.

- การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล ประยุกต์ใช้โครงสร้างพื้นฐานให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและขับเคลื่อนสู่การเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภูมิภาค สนับสนุนให้ประชาชนและธุรกิจรายย่อยเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมในประเทศ

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาการเกษตร ส่งเสริมอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต และการพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคม ระบบโลจิสติกส์ พลังงานและดิจิทัล การพัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ รวมทั้งการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านเศรษฐกิจ การสร้างเกษตรมูลค่าสูง พัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพสูง ส่งเสริม SME ในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ยุคดิจิทัล ด้านพลังงาน สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์อนุมัติอนุญาตเบ็ดเสร็จ One-Stop-Service สนับสนุนการปรับโครงสร้างกิจการไฟฟ้าและธุรกิจก๊าซธรรมชาติ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมให้เป็นสินค้าทางวัฒนธรรมที่กลับมาสร้างรายได้และชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีให้กับท้องถิ่นผ่านการทำงานแบบบูรณาการ และพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บทเฉพาะกิจฯ

- การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากในประเทศ (Local Economy) มุ่งเน้นการจ้างงานใหม่ในระดับพื้นที่และกลุ่มบัณฑิตจบใหม่ รักษาการจ้างงานภายในประเทศให้อยู่ในภาวะปกติ โดยเฉพาะในสาขาที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 ร่วมกับการสร้างงานใหม่ที่สอดคล้องกับภาคเศรษฐกิจที่มีแนวโน้มเติบโตในอนาคต ปรับปรุงโครงสร้างตลาดแรงงาน โดยโยกย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตที่มีผลิตภาพรายได้ และใช้ทักษะสูงกว่าพัฒนาฐานข้อมูลแรงงานที่ครอบคลุมทั้งในระบบและนอกระบบ รวมทั้งส่งเสริมการจ้างงานผู้สูงอายุให้สามารถพึ่งตนเองได้

- การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) พัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้ พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะแรงงานที่อยู่ในภาคการผลิตและบริการที่ได้รับผลกระทบ สนับสนุนสินค้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสาธารณสุข พัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยและวางแนวทางการปฏิรูประบบหลักประกันสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ กระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ พัฒนาระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รวมทั้งพัฒนาระบบจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขอย่างครบวงจร

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ด้วยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การมีจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี เสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เน้นสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย วัยเรียน/วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ การพัฒนาการ

เรียนรู้ โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านเศรษฐกิจ พัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ด้านสาธารณสุข ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการบริการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ยกกระดับการรู้เท่าทันสื่อ ด้านสังคม ส่งเสริมให้มีระบบการออมแก่แรงงานทั้งในและนอกระบบ ด้านการศึกษา พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่สมวัยทุกด้าน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เกิดระบบการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง จัดการเรียนการสอนวิชาการประสานการปฏิบัติ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม มีจริยธรรมและค่านิยมที่ดี สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านกำลังคนของประเทศพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับคนทุกช่วงวัย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บทเฉพาะกิจฯ

- การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากในประเทศ (Local Economy) ส่งเสริมการกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจไปยังเมืองหลักและเมืองรอง การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายอย่างบูรณาการ พัฒนาวิสาหกิจเพื่อสังคมในการสร้างงาน สร้างรายได้สู่ชุมชน พัฒนาโครงสร้างระบบและมาตรการทางภาษีให้มีความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงพัฒนากลไกในการออมเงินและบริหารจัดการหนี้สินของภาคครัวเรือนให้เป็นระบบ

- การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) ขยายและพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคมให้ครอบคลุมคนยากจน กลุ่มเปราะบาง ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตให้ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ควบคู่ไปกับการผลักดันให้แรงงานเข้าสู่ระบบประกันสังคม ส่งเสริมการใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลต่าง ๆ ในการช่วยเหลือประชาชนอย่างตรงจุด ลดความซ้ำซ้อน และครอบคลุมคนทุกกลุ่มอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความยั่งยืนทางการคลัง

4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เสริมสร้างพลังทางสังคมในชุมชน เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพ บทบาทสตรีและสิทธิมนุษยชน ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านสาธารณสุข ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข การบริหารงานสุขภาพของประเทศระดับต่าง ๆ ด้านสังคม สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ในการจัดระบบสวัสดิการสังคม (Social Safety Net) ด้านการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการค้นหา เฝ้าระวัง และติดตาม เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคม เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจภาคทะเล สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การยกระดับกระบวนการทัศน์

5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ตามเป้าหมาย บริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด บริหารจัดการน้ำเพื่อสร้างเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่นอกเขตชลประทาน บริหารจัดการเขตควบคุมมลพิษกรณี เขตควบคุมมลพิษมาตาพุด

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บทเฉพาะกิจฯ

- การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ปรับโครงสร้างและวิธีปฏิบัติราชการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว รวมทั้งส่งเสริมภาครัฐดิจิทัล ส่งเสริมการดำเนินการปฏิรูปการจัดเก็บรายได้ของรัฐทั้งระบบ ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจนปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและป้องกันการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรม

6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน และพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ เร่งสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐนำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ พัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้เป็นรัฐ ที่ทันสมัย เปิดกว้าง และเป็นองค์กรซีตสมรรถนะสูง รวมทั้งการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ประชาชน ชุมชนท้องถิ่นและภาคประชาสังคม ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ปรับเปลี่ยนรูปแบบการ บริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ ด้านกระบวนการยุติธรรม พัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบคลังข้อมูลข่าวสารและการจัดการ Fake News ส่งเสริมการกำกับดูแลสื่อออนไลน์ ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการ ต่อต้านการทุจริต พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

7. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ ประกอบด้วย รายจ่ายเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐ รายจ่ายเพื่อชดใช้ เงินคงคลัง และรายจ่ายเพื่อชดใช้เงินทุนสำรองจ่าย

หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562⁸

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้นำ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ในหมวด 4 หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา มาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 หน้าที่และอำนาจ

มาตรา 26 สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (1) การจัดการศึกษา
- (2) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (3) การบริการวิชาการแก่สังคม
- (4) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- (5) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษาและสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านต่าง ๆ การส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ให้แก่ประเทศ การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และมีพลเมืองที่มีคุณภาพ

การดำเนินการตาม (2) โดยใช้งบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สถานโยบายกำหนด

มาตรา 27 สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการให้คณาจารย์และบุคลากรอื่นมีความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการในโลก พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยให้ทันสมัยสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง ทางวิชาการ ความเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม และเทคโนโลยี และส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

มาตรา 28 สถาบันอุดมศึกษาพึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน นำความรู้ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับประเทศ

⁸ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 136 ตอนที่ 57 ก, (วันที่ 1 พฤษภาคม 2562)

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดมาตรการใด ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง รวมถึงการสนับสนุนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจใหม่

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง สถาบันอุดมศึกษาจะให้บุคคลตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง นำความรู้ ผลการวิจัย หรือนวัตกรรมตามวรรคหนึ่งไปใช้โดยมีหรือไม่มีประโยชน์ตอบแทนก็ได้ หรือจะร่วมดำเนินการกับผู้ประกอบการ หรือเป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการก็ได้

รายได้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ได้รับมาจากการดำเนินการตามมาตรานี้ ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

มาตรา 29 สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนของสถาบันอุดมศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐจะปฏิเสธไม่รับผู้สมัครผู้ใดที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเพราะเหตุที่ไม่มีเงินชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา เนื่องมาจากการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง หรือจะให้ผู้เรียนยุติหรือพักสภาพผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษานั้น เพราะเหตุดังกล่าวมิได้

ส่วนที่ 2 การจัดการศึกษา

มาตรา 30 การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ต้องคำนึงถึงเหตุผล ความคุ้มค่า และความจำเป็นของประเทศ รวมทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษาการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นไปเพื่อการพาณิชย์ในการแสวงหากำไรจากการจัดการเรียนการสอนห้ามมิให้นำกิจการการอุดมศึกษาของผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนไปดำเนินการออกหลักทรัพย์เพื่อเสนอขายต่อประชาชนเพื่อการระดมทุนหรือนำหุ้นหรือหลักทรัพย์อื่นของสถาบันอุดมศึกษาไปจดทะเบียนหรือซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์หรือศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ ทั้งนี้ ไม่ว่าในหรือนอกราชอาณาจักร

มาตรา 31 หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้เปิดสอนได้ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาวิชาชีพหรือทักษะอาชีพขั้นสูง หรือการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพื่อพัฒนาสังคม

สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดให้มีหลักสูตรการศึกษาหรือการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายจนถึงระดับปริญญา ซึ่งอาจเป็นการศึกษาแบบชุดการเรียนรู้ การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษานอกเวลางาน เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลในทุกช่วงวัย

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการหากำไรให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเป็นหลักจะกระทำมิได้ ในกรณีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเห็นว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใดมีลักษณะดังกล่าวให้สั่งสถาบันอุดมศึกษาให้แก้ไขหรือยุติการกระทำดังกล่าว

มาตรา 32 สถาบันอุดมศึกษาต้องให้การศึกษาย่างเต็มที่กับผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และเป็นคนดีของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาต้องสร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา 33 เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา ให้รัฐสนับสนุน ระบบสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน เพื่อความเท่าเทียมในการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา 34 สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชนอาจร่วมมือกันในการจัดการศึกษาการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของประเทศ

ความร่วมมือตามวรรคหนึ่งหมายความว่ารวมถึงการใช้บุคลากรร่วมกัน การร่วมกันออกค่าใช้จ่าย การใช้ทรัพยากรร่วมกัน หรือความร่วมมืออย่างอื่น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ในกฎกระทรวง

มาตรา 35 สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดทำข้อตกลงร่วมกับหน่วยงานตามวรรคหนึ่ง ในการจัดหลักสูตร การศึกษา การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษา และอีกส่วนหนึ่งในสถานประกอบการของหน่วยงานดังกล่าว

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง สถาบันอุดมศึกษาอาจอนุญาตให้บุคลากร และผู้เรียนไปปฏิบัติงานในหน่วยงานดังกล่าวได้ ตามระเบียบที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

มาตรา 36 หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ ตามมาตรา 35 อาจได้รับสิทธิประโยชน์ ดังต่อไปนี้

- (1) การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควรแก่กรณี
- (2) ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- (3) สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
- (5) สิทธิประโยชน์อื่นตามที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 3 การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

มาตรา 37 การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมจะต้องสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น ของประเทศ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อความเจริญ งอกงามทางวิชาการ และต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สภานโยบายและคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

รัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาวิจัยตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปเพื่อการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

มาตรา 38 ให้สถาบันอุดมศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ

มาตรา 39 เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ไปใช้ประโยชน์ สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริหาร การวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร การจัดตั้งกลุ่มวิจัยร่วม การแปลงผลงานวิจัยให้เป็นรูปธรรม ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดตั้งนิติบุคคลหรือร่วมลงทุนกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ก็ได้

ส่วนที่ 4 การบริการวิชาการแก่สังคม

มาตรา 40 สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และสังคม เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถาบันอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม ต้องร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในการพัฒนาพื้นที่ที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษานั้นหรือพื้นที่อื่นตามที่สถาบันอุดมศึกษา เห็นสมควร

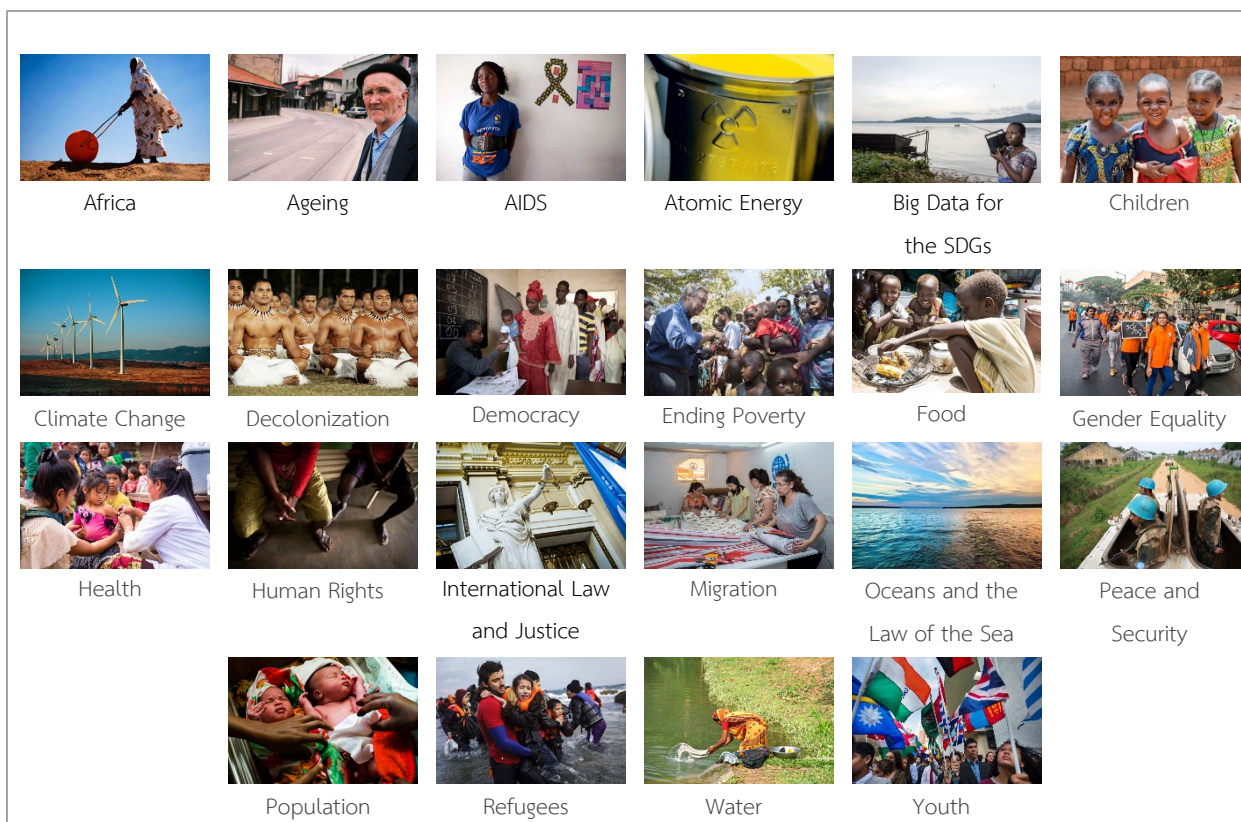
สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับสังคม เพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกในการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม

ส่วนที่ 5 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรา 41 สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของผู้เรียน

บริบทของการพัฒนาระดับนานาชาติ

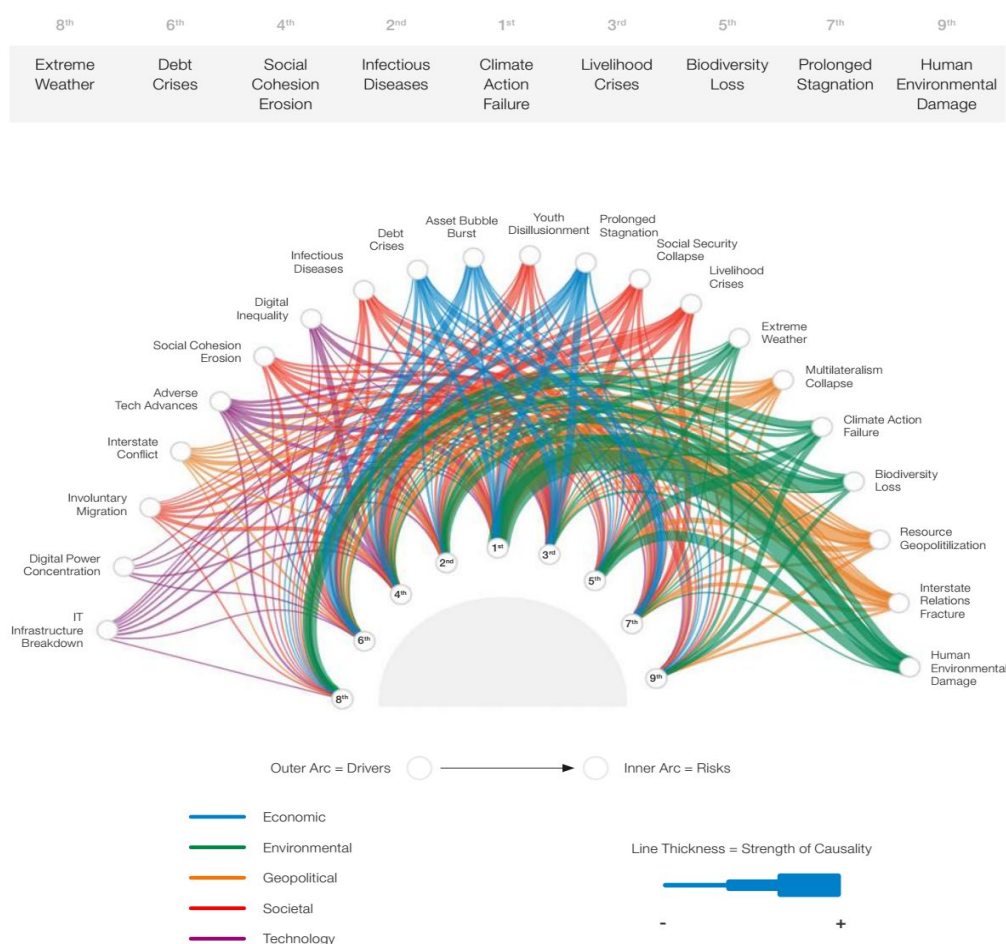
องค์การสหประชาชาติ (UN) ได้ระบุประเด็นของโลก (Global Issues) ที่มีความสำคัญต่อการกิจหลักในการสร้างสันติภาพของโลก การปกป้องสิทธิมนุษยชน การสร้างกระบวนการยุติธรรมระดับนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไว้ 22 ประการ (รูปที่ 1) ได้แก่ แอฟริกา (Africa) ความชรา (Ageing) โรคเอดส์ (AIDS) พลังงานนิวเคลียร์ (Atomic Energy) ข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Big Data for the SDGs) เด็ก (Children) การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) การเลิกอาณานิคม (Decolonization) ประชาธิปไตย (Democracy) การขจัดความยากจน (Ending Poverty) อาหาร (Food) ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality) สุขภาพ (Health) สิทธิมนุษยชน (Human Rights) กฎหมายและระบบยุติธรรมระหว่างประเทศ (International Law and Justice) การย้ายถิ่นฐาน (Migration) ทะเลและกฎหมายทะเล (Oceans and the Law of the Sea) สันติภาพและความมั่นคง (Peace and Security) ประชากร (Population) ผู้ลี้ภัย (Refugees) น้ำ (Water) และเยาวชน (Youth)⁹



รูปที่ 1 ประเด็นของโลก (Global Issues) (ที่มา UN n.d.)

⁹ United Nations. N.d. *Global Issues Overview* <https://www.un.org/en/sections/issues-depth/global-issues-overview/index.html> (เข้าถึง 3 มีนาคม 2564).

World Economic Forum (WEF) ได้จัดทำรายงานสถานการณ์ความเสี่ยงระดับโลก โดยในปีล่าสุด The Global Risk Report 2021 ได้สรุปสถานการณ์และแนวโน้มสำคัญ 4 ประการที่เป็นความเสี่ยงระดับโลก ได้แก่ ความเปราะบางทางเศรษฐกิจและการแบ่งแยกทางสังคมที่เพิ่มขึ้น (Increasing economic fragility and societal divisions) ช่องว่างทางดิจิทัลและเทคโนโลยีที่กว้างขึ้น (Growing digital and technological divides) คนรุ่นใหม่ที่ต้องเผชิญความพิกัดที่ทวีคูณขึ้นในตลาดแรงงานที่มีโอกาสลดลง (Doubly disrupted generation of youth in the age of lost opportunity) ความเสี่ยงจากสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงกับความร่วมมือที่ลดลง (Looming climate risks under weakened global cooperation) และการแบ่งขั้วอุตสาหกรรมหลังการระบาดของโรค (Polarized industrial landscape in the post-pandemic economy)¹⁰ โดยความเสี่ยงเหล่านี้ประมวณจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งกันที่แสดงในรูปที่ 2



รูปที่ 2 ความเชื่อมโยงของปัจจัยความเสี่ยงระดับโลก (Global Risks Network) (ที่มา WEF 2021)

¹⁰ World Economic Forum. 2021. *The Global Risk Report 2021*

http://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2021.pdf (เข้าถึง 3 มีนาคม 2564).

ประเด็นและความท้าทายเหล่านี้ส่วนใหญ่ได้ถูกกำหนดไว้ในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ที่ได้รับการนำเสนอในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 70 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ภายใต้วาระการพัฒนา 2030 (Agenda 2030) เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาร่วมกันของประเทศสมาชิกหลังจากที่เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) ที่สิ้นสุดลง โดย MDGs 8 ข้อนั้นเน้นการพัฒนาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชน ส่วน SDGs 17 ข้อ (รูปที่ 3) เป็นการยกระดับ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างรอบด้าน ประกอบไปด้วย

เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ 2: ขจัดความหิวโหย

เป้าหมายที่ 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่เท่าเทียม

เป้าหมายที่ 5: ความเท่าเทียมทางเพศ

เป้าหมายที่ 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล

เป้าหมายที่ 7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

เป้าหมายที่ 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน

เป้าหมายที่ 10: ลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าหมายที่ 11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายที่ 14: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล

เป้าหมายที่ 15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก

เป้าหมายที่ 16: สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก

เป้าหมายที่ 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน¹¹

¹¹ United Nations. 2015. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศไทย.

<https://www.un.or.th/globalgoals/th/the-goals/> (เข้าถึง 3 มีนาคม 2564).



รูปที่ 3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (ที่มา UN 2015)

สำหรับการดำเนินการตาม SDGs ในประเทศไทย คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้เห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 โดยแผนการขับเคลื่อนฯ ครอบคลุมการดำเนินการหลักใน 6 ด้าน (รูปที่ 4) ดังนี้

1. การสร้างการตระหนักรู้ ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน
2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ ได้แก่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
3. กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
4. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

5. ภาศิการพัฒนา โดยสนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาศิการพัฒนาระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ตามเป้าหมายหลัก SDGs 17 ข้อ เป้าหมายย่อย (Targets) 169 ข้อ และตัวชี้วัด (Indicators) 247 ตัวชี้วัด¹²



รูปที่ 4 แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย
(Thailand's SDG Roadmap) (ที่มา สศช. 2563)

มหาวิทยาลัยเป็นภาศิการสำคัญในการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม SDGs ทาง Times Higher Education (THE) ได้จัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน THE Impact Rankings มาตั้งแต่ปี 2562 การจัดอันดับพิจารณาจากบทบาทของมหาวิทยาลัยตามภารกิจที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อการบรรลุเป้าหมาย SGD 17 และ SDGs อื่น ๆ อีก 3 ด้าน โดยการจัดอันดับปีล่าสุดนั้น มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมรับการการจัดอันดับ 768 แห่งจาก 85 ประเทศทั่วโลก¹³

¹² สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2563. *Thailand's SDG Roadmap*. <http://sdgs.nesdc.go.th/thailands-sdg-roadmap/> (เข้าถึง 3 มีนาคม 2564).

¹³ Times Higher Education. 2020. *Impact Rankings 2020*.

<https://www.timeshighereducation.com/impactrankings> (เข้าถึง 3 มีนาคม 2564).

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ของมหาวิทยาลัย

โครงร่างองค์กร

1. ลักษณะองค์กร

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2541 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ตั้งอยู่เลขที่ 333 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าสุด อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่จะ “ปลูกป่า สร้างคน” เพื่อ “สร้างคน สร้างความรู้ สร้างคุณภาพ สร้างคุณธรรม และอนุรักษ์ธรรมชาติ” และมุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งทางปัญญาของสังคม สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีแนวทางในการนำไปสู่ความเป็นนานาชาติ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2. หลักสูตรและบริการ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีภารกิจในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยในปีการศึกษา 2563 มีการจัดการศึกษาทั้งหมด 70 หลักสูตรตามตารางที่ 1 และมีการบริการที่สำคัญตามตารางที่ 2

ตารางที่ 1 การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ ภาคการศึกษาต้น : วันที่ 10 ตุลาคม 2563)

ระดับการจัดการศึกษา	แนวทางการจัดการศึกษา	ความสำคัญต่อความสำเร็จตามพันธกิจ
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 1 หลักสูตร		
ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 1 หลักสูตร	การสอนมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในภาคทฤษฎีใช้วิธีการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งการบรรยาย และ Active learning ในภาคปฏิบัติมีการฝึกปฏิบัติการในห้องเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล และฝึกปฏิบัติการจริงบนหอผู้ป่วยและในชุมชน	ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ด้านสุขภาพและทักษะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานดูแลสุขภาพผู้ป่วยร่วมกับบุคลากรพยาบาลวิชาชีพ เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ระดับการจัดการศึกษา	แนวทางการจัดการศึกษา	ความสำคัญต่อความสำเร็จตามพันธกิจ
ระดับปริญญาตรี 39 หลักสูตร เป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค มีรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่เป็นทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ภายใต้ MOU และความร่วมมืออื่น ๆ		
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 13 หลักสูตร	จัดการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติการเน้นสอนแบบ Active Learning เช่น PBL โครงการที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาด้วยโจทย์จากภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน และมีรายวิชาสหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ	1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อสังคม 2. มีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองระดับสากลจาก IFT ประเทศสหรัฐอเมริกา คือ วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้นหลักสูตร น.บ. ส่วนหลักสูตรของสำนักวิชาจีนวิทยาสอนเป็นภาษาจีน ผ่านการสอนแบบ Active Learning เช่น PBL, PBBL ฝึกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการและสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งจากทฤษฎีและจากการปฏิบัติจริง มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความเข้าใจและมีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ 2. มีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองระดับสากลจาก THE-ICE จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว/บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ/บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน

ระดับการจัดการศึกษา	แนวทางการจัดการศึกษา	ความสำคัญต่อความสำเร็จตามพันธกิจ
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 11 หลักสูตร	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้นหลักสูตร ท.บ./พย.บ. และ พ.บ. มีการสอนแบบ Active Learning เช่น PBL การฝึกปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกตามข้อกำหนดขององค์วิชาชีพและโครงการเสริมทักษะโดยการเรียนรู้ผ่านทักษะทางวิชาชีพผ่านสถานการณ์จริง	1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ และมีทักษะที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากองค์วิชาชีพ ดังนี้ พย.บ./ท.บ./กภ.บ./พทป.บ./พจ.บ. และ พ.บ. (ได้รับการรับรองมาตรฐาน WFME)
ระดับบัณฑิตศึกษา 30 หลักสูตร มีทุนสนับสนุนการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 16 หลักสูตร	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาคบรรยายและการฝึกทักษะด้านการวิจัยและปฏิบัติการ ประกอบด้วย สัมมนา การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ และส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์การทำวิจัย ณ มหาวิทยาลัย ในต่างประเทศที่มี MOU ร่วมกัน	ผลิตมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 7 หลักสูตร	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้น บรม. แผน ข และระดับปริญญาเอก และ นบ. การเรียนการสอนเน้นการสัมมนาและการวิจัย เช่น การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ โดยกำหนดหัวข้อจากปัญหาจริง (เป็นหลักสูตรนานาชาติ 2 หลักสูตรในสำนักวิชาศิลปศาสตร์)	ผลิตมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการและสามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาการต่าง ๆ เพื่อศึกษาค้นคว้าวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความตระหนักปฏิบัติตามจริยธรรมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 7 หลักสูตร	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ การสัมมนาการฝึกปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีทุนสนับสนุนการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย	ผลิตมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ด้านวิจัย และมีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีความกล้าแสดงออกทางจริยธรรม สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตารางที่ 2 บริการที่สำคัญ

การบริการที่สำคัญ	แนวทางและวิธีการให้บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จตามพันธกิจ
การวิจัย	วางแผนการวิจัยที่สอดคล้องกับแผน/นโยบายของ หน่วยงานในระดับต่าง ๆ ภายใต้ การสนับสนุน ของหน่วยงานที่ขับเคลื่อน การวิจัย ดังนี้ 1. สถาบันวิจัยและนวัตกรรม 2. ศูนย์ความเป็นเลิศ 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ ศูนย์นวัตกรรมสมุนไพรบวจร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน การวิจัยเชื้อรา 3. สถาบันฯและกาแพ แห่งมหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง 4. ศูนย์วิจัย 6 ศูนย์ 5. กลุ่มวิจัย 7 กลุ่ม 6. หน่วยวิจัย 4 หน่วย 7. นักวิจัยจากสำนักวิชาต่าง ๆ	สนับสนุนให้มีการวิจัยข้ามศาสตร์ โดย มหาวิทยาลัยจัดระบบ/กลไกส่งเสริม การสร้างทีมวิจัย ผ่านการสร้างร่วมมือ ทั้งภายในและกับหน่วยงานภายนอกใน รูปแบบต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ทั้งด้านสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต สร้างนวัตกรรม อีกทั้งเน้นการวิจัยและ ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิชาการ ระดับสากล ส่งผลให้ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้รับการจัด อันดับโดย THE World University Rankings 2020 อันดับที่ 601-800 ของโลก โดยได้อันดับที่ 1 ของไทยในด้าน Life Sciences และในหมวดการอ้างอิงงานวิจัยได้ อันดับที่ 251-300 ของโลก และได้อันดับที่ 1 ของไทย
การบริการวิชาการ	ดำเนินการทั้งในระดับสำนักวิชา, ศูนย์บริการ วิชาการ และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี โดยถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้ผ่าน 1. อบรมหลักสูตรระยะสั้น 2. การให้บริการเชิงพื้นที่ 3. เป็นที่ปรึกษาให้กับภาครัฐและเอกชน 4. บริการตรวจวิเคราะห์	เน้นจัดโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี องค์ความรู้ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
การบริการวิชาชีพ	ให้บริการด้านสุขภาพผ่าน 1. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง 2. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (การแพทย์บูรณาการ) 3. ศูนย์บริการสุขภาพแบบครบวงจรแห่ง ภาคเหนือและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 4. คลินิกทันตกรรม สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ 5. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สาขากรุงเทพมหานคร 6. โครงการทันตกรรมบรมราชชนนี 7. โครงการแพทย์อาสาบรมราชกุมารี	สร้างเสริมสุขภาพของประชาชนในภาคเหนือ และอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ที่เน้นส่งเสริม ป้องกัน รักษา ซึ่งส่งผลให้ได้รับ การสนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ มีการดำเนินงานที่ สำคัญ ดังนี้ 1. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้/เข้าใจ ในการเฝ้าระวังและป้องกันโรค NCD 2. ติดตามข้อมูลด้านสุขภาพของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาและบุคลากร ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และประชาชน ที่มาใช้บริการรักษา 3. ออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ให้บริการ ตรวจรักษา
ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ดำเนินการผ่าน 1. พิพิธภัณฑารยธรรมลุ่มน้ำโขง 2. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวงฯ	เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการดูแลและ รักษาสืบสานวัฒนธรรม

3. ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีบุคลากรจำแนกเป็น 3 กลุ่ม ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ : 31 ธันวาคม 2563)

วุฒิการศึกษา	สายบริหาร วิชาการ	สายวิชาการ			สาย ปฏิบัติการฯ	ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
		ชาวไทย	ชาวต่างชาติ (สัญญาจ้าง)	ชาวต่างชาติ (อาสาสมัคร)		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	249	ตำแหน่งทางวิชาการ สายวิชาการ ศ./รศ./ผศ./อ. = 6/17/98/543 (คน) คิดเป็นร้อยละ = 0.89/2.51/14.50/80.33 โดยมีนักวิจัย จำนวน 12 คน
ปริญญาตรี	1	4	7	6	945	
ปริญญาโท	2	343	24	3	17	
ปริญญาเอก	21	277	12		1	
รวม	24	624	43	9	1,212	
อายุเฉลี่ย	53.57	39.58	43.72	32.44	34.96	
อายุงานเฉลี่ย	10.29	6.85	4.63	1.44	5.86	

* อายุเฉลี่ย (ปี) = 36.89 อายุงานเฉลี่ย (ปี) = 6.26

การสำรวจข้อมูลการศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กรและศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประกอบไปด้วยด้านองค์กร คือ การสร้างสภาพแวดล้อมในที่ทำงานอย่างเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการทำงานของบุคลากร ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ การส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้และสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน และด้านภาวะผู้นำ คือ หัวหน้าหน่วยงานได้แจ้งผลการประเมินพร้อมคำแนะนำในการพัฒนางานให้แก่บุคลากรรับทราบอย่างครบถ้วน

4. สินทรัพย์

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ ตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 อาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ

ด้าน	รายละเอียด
อาคารสถานที่	มีกลุ่มอาคารต่าง ๆ จำนวน 136 อาคาร จำแนกดังนี้ 1. กลุ่มอาคารการศึกษา มีพื้นที่ใช้สอย 182,014 ตรม. 2. กลุ่มอาคารสำนักงานอาคารบริการและสหกรณ์การ มีพื้นที่ใช้สอย 192,979 ตรม. 3. กลุ่มอาคารที่พักอาศัย มีพื้นที่ใช้สอย 244,309 ตรม. และ 4. กลุ่มอาคารด้านสาธารณูปโภค พื้นที่ใช้สอย 1,699 ตรม.
เครื่องมือและอุปกรณ์ที่สำคัญ	มีเครื่องมือที่สนับสนุนการเรียนการสอน การประชุมสัมมนา และบริการวิชาการที่ทันสมัย โดยมีศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ดูแลบำรุงรักษา นอกจากนี้ยังมีเครื่องมือทางการแพทย์ที่ทันสมัย ณ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ด้าน	รายละเอียด
เทคโนโลยี	มีเทคโนโลยีที่สนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ระบบบริหารงานด้านวิชาการและบริหารทั่วไป เช่น ระบบทะเบียนและประเมินผล (REG) ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) ระบบบริหารบุคลากร (HR) ระบบสารบรรณออนไลน์ (E-Document) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (DRMS) 2. ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ศูนย์บรรณสารและการสื่อสารได้จัดหาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบสืบค้นสารสนเทศ (Single Search) เครื่องมือสนับสนุนการทำวิจัย และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ มีการติดตั้ง Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่โดยมีศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้ดูแลบำรุงรักษา

5. กฎระเบียบข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงดำเนินพันธกิจภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ ดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา :

1. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
3. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2558
4. เกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพของแต่ละหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง
5. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558
6. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561
7. มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561
8. พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. 2541
9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับบัณฑิตศึกษา
11. พระราชบัญญัติวิชาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านการวิจัย :

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย เงินอุดหนุนการวิจัย
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการเผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
3. ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย ข้อกำหนดและแนวทางการดำเนินกิจกรรมวิจัยในมนุษย์จริยธรรมวิจัยในมนุษย์
4. ประกาศ เรื่อง การวิจัยในสัตว์ทดลอง
5. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เรื่อง แนวปฏิบัติด้าน Biosafety และ Lab Safety
6. ระเบียบเกี่ยวกับทรัพยากรพืช
7. ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยการใช้เงินอุดหนุนการวิจัย

ด้านการบริหาร :

1. พระราชบัญญัติความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554
2. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
3. ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย จรรยาบรรณของพนักงานและลูกจ้าง พ.ศ. 2555
4. ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และพิจารณาอุทธรณ์ ร้องทุกข์ พ.ศ. 2558
5. ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2557
7. มาตรฐานโรงพยาบาลและการบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation, HA)
8. มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มอก.17025 (ISO/IEC 17025)

6. โครงสร้างองค์กร

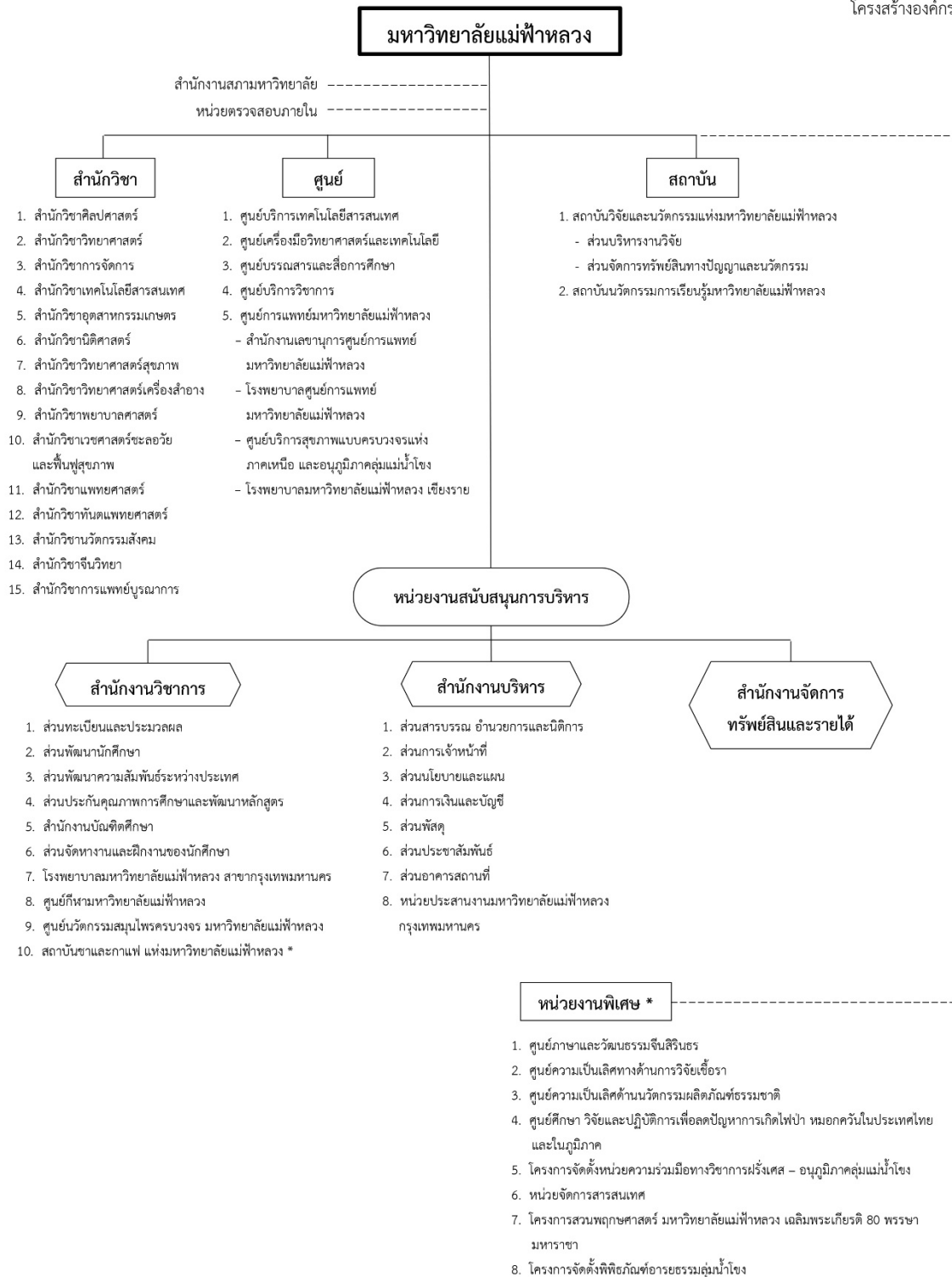
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีการบริหารงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. 2541 ซึ่งกำหนดให้มีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ และควบคุมกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบ : นายกสภา ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจำนวน 13 คน อธิการบดี เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประธานกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย ตัวแทนประเภทผู้บริหาร 3 คน ตัวแทนประเภทคณาจารย์ประจำ 3 คน รวมทั้งสิ้น 23 คน) นอกจากนั้น ยังมีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย 4 คณะ ได้แก่

1. คณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการดำเนินการ
2. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
3. คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน
4. คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

และมีสภามหาวิทยาลัยซึ่งทำหน้าที่พิจารณา ส่งเสริมการพัฒนา และควบคุมคุณภาพด้านวิชาการอีก

1 คณะ ในการบริหารมหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้นำสูงสุด วาระ 4 ปี สามารถดำรงตำแหน่งต่อเนื่องได้ 2 วาระ วาระละ 4 ปี มีคณะผู้บริหารซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำระดับสูงนั้น สภามหาวิทยาลัยจะประเมินอธิการบดี 2 ปีต่อ 1 ครั้ง และอธิการบดีประเมินผลการดำเนินงานของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และมีคณะกรรมการประเมิน 3 ชุด ตามกลุ่มสาขาประเมินคณบดี ปีละ 1 ครั้ง และมีการตรวจประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกจากองค์กรที่เกี่ยวข้องตามวงรอบที่กำหนด

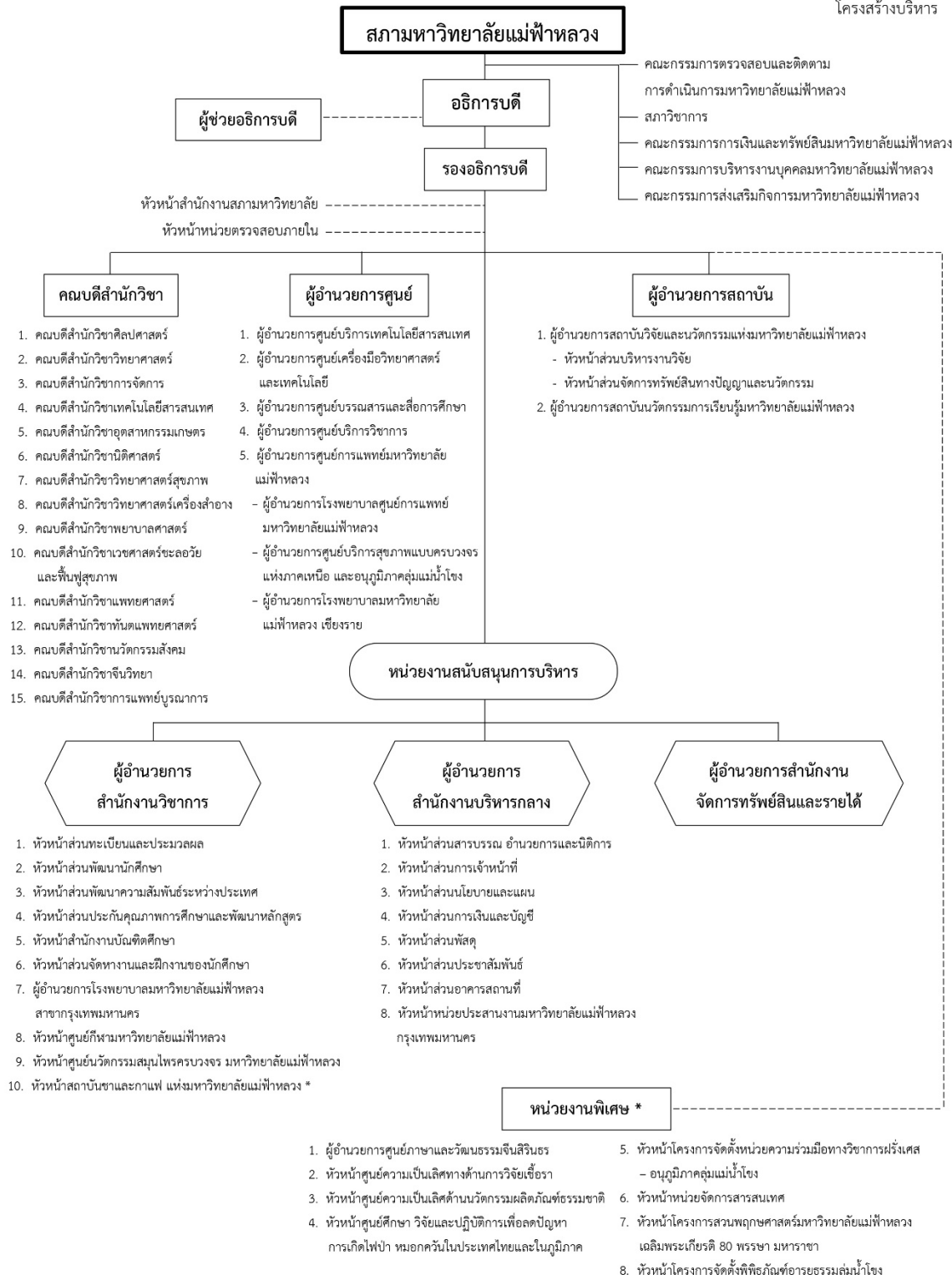


หมายเหตุ: * หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยไม่มีข้อกำหนดหรือประกาศของมหาวิทยาลัยในราชกิจจานุเบกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 18 มีนาคม 2564

รูปที่ 5 โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ข้อมูล ณ วันที่ 18 มีนาคม 2564



หมายเหตุ: * หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยไม่มีข้อกำหนดหรือประกาศของมหาวิทยาลัยในราชกิจจานุเบกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 18 มีนาคม 2564

รูปที่ 6 โครงสร้างบริหารมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ข้อมูล ณ วันที่ 18 มีนาคม 2564

จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม

จากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงตามภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการสนับสนุนการดำเนินงาน จากนั้นได้จัดลำดับความสำคัญของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม ได้ข้อสรุปดังนี้

จุดแข็ง

- ความเป็นมหาวิทยาลัยในพระนาม ดำเนินงานตามพระราชปณิธาน “ปลูกป่า สร้างคน” ทำให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและศรัทธา
- เป้าหมายและทิศทางการพัฒนาที่เป็นเอกลักษณ์
- นโยบายในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มต้น
- ความเข้มแข็งด้านการต่างประเทศ และ International Outlook
- หลักสูตรที่แตกต่างและเป็นที่ต้องการของผู้เรียน
- คณาจารย์มีความพร้อมด้านคุณวุฒิและวิชาการ
- ศูนย์วิจัยเชื้อราที่มีผลงานระดับโลก และความโดดเด่นด้านเครื่องสำอางและสมุนไพร
- มีศูนย์การแพทย์ที่ให้บริการสุขภาพแบบครบวงจร
- ที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้
- นโยบายการบริหารงานแบบรวมศูนย์ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ความมั่นคงทางการเงิน รองรับการพัฒนาทางยุทธศาสตร์

จุดอ่อน

- จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยมีจำนวนจำกัด (นักวิจัย และนักศึกษาระดับปริญญาเอก)
- ขาดการเชื่อมโยงการจัดเก็บและบริหารข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อการตัดสินใจ

โอกาส

- ชื่อเสียงจากการจัดลำดับของมหาวิทยาลัย ทำให้ได้รับการยอมรับจากกลุ่มลูกค้า และการสนับสนุนจากเครือข่ายภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันสามารถนำมาใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
- การปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนการใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างจากมหาวิทยาลัย
- การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (disruption) กระตุ้นให้เกิดการปรับตัวและพัฒนาอย่างรวดเร็ว

ภัยคุกคาม

- ประชากรวัยเรียนลดลงเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมผู้สูงวัย
- คู่แข่งด้านการให้บริการทางวิชาการจากทั้งทางภาครัฐและเอกชน
- การจำกัดงบประมาณแผ่นดินในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในกำกับ
- การแข่งขันเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งในการจัดอันดับของสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติ (Ranking War)

ตารางวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (แยกตามภารกิจ)

	ด้านการวิจัย	ด้านการเรียนการสอน	ด้านการบริการวิชาการ	ด้านการสนับสนุนการดำเนินงาน
จุดแข็ง	มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับสากล	การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน	มีความพร้อมของบุคลากรที่รองรับการจัดกิจกรรมระดับชาติและนานาชาติ	บุคลากรมีความพร้อมร่วมมือร่วมใจทำงานเพื่อส่วนรวม
	งบประมาณสนับสนุนหน่วย/กลุ่ม/ศูนย์วิจัย/ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ การตีพิมพ์และการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	ความหลากหลายของหลักสูตรที่ทันสมัย ตรงกับความต้องการ เช่น วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง ภาษาจีนธุรกิจ	การทำงานร่วมกันกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย รองรับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	การบริหารแบบรวมศูนย์ ทำให้ใช้ทรัพยากรได้คุ้มค่า
	มีความหลากหลายของการวิจัย และมีการทำงานข้ามสาขาวิชา	สถานที่และภูมิศาสตร์สวยงาม ดึงดูดผู้เรียน ผู้ปกครองรู้สึกมั่นใจ	มีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุน มีเครือข่ายสนับสนุนการทำงาน
	มี MRii และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ เป็นหน่วยงานกลางสนับสนุน	สถานที่ตั้งใกล้กับชายแดน ทำให้มีกรณีศึกษาสำหรับการเรียนการสอน	ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยดึงดูดเครือข่ายและผู้รับบริการวิชาการ	การบริหารงานมีความโปร่งใส
	มีการทำงานร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ	มีนโยบายสวัสดิการเกี่ยวกับนักศึกษาที่ดี	มีระบบจัดเก็บข้อมูลของกลุ่มลูกค้า	งบประมาณมีความยืดหยุ่นและมีงบสำรองระหว่างปี
	มีสัดส่วนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Q1 มากกว่า 50%			มีความพร้อมด้านเครื่องมือสนับสนุนการทำงาน

	ด้านการวิจัย	ด้านการเรียนการสอน	ด้านการบริการวิชาการ	ด้านการสนับสนุนการดำเนินงาน
จุดอ่อน	ขาดบุคลากรเฉพาะด้านการวิจัย (นักวิจัย นักศึกษา ป.เอก)	พื้นที่และทรัพยากรสนับสนุน เช่น Wi-Fi สำหรับกิจกรรมนอกห้องเรียนมีจำกัด	ขาดระบบจัดเก็บข้อมูลโครงการ และฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญ	ขาดความเชื่อมโยงของระบบ IT ของภารกิจหน่วยงานที่ต้องใช้ข้อมูลร่วมกัน
	ผลงานวิจัยส่วนใหญ่มาจากกลุ่มเดียว	รูปแบบการเรียนการสอน ไม่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	ขาดบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญในบางด้าน ทั้งยังมีภาระงานอื่นมาก	บุคลากรขาดทักษะในการทำงาน มีความสับสนในเรื่องขั้นตอนการทำงาน
	ขาดระบบ mentoring นักวิจัยรุ่นใหม่	ไม่มีจุดดึงดูดนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	โครงการขาดความน่าสนใจ ไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ	ระบบ Wi-Fi ไม่เสถียร และครอบคลุม
	ขั้นตอนภายในไม่ชัดเจน สับสน และยุ่งยาก โดยเฉพาะทุนจากภาคเอกชน	ขาดระบบบริหารงานที่ตอบสนองการติดตามการทำงานอย่างเป็นระบบ	การดำเนินโครงการขาดการวางแผน ติดตาม ที่เป็นระบบและครบถ้วน	บุคลากรขาดความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน
	การใช้ประโยชน์จาก MOU ระหว่างประเทศยังไม่เต็มศักยภาพ	ในบางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	เจ้าหน้าที่ขาดทักษะภาษาอังกฤษ	ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยค่อนข้างไกลจากเมืองหลวง
	มีทรัพยากรพื้นฐานจำกัดในการพัฒนาโครงการวิจัย	ขาดโปรแกรมการจัดห้องเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Utilization Rate)	ขาดวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการดูแลและการบริการวิทยากร	

	ด้านการวิจัย	ด้านการเรียนการสอน	ด้านการบริการวิชาการ	ด้านการสนับสนุนการดำเนินงาน
โอกาส	ชื่อเสียงที่เป็นที่รับรู้ ด้านงานวิจัย และลำดับ ของมหาวิทยาลัยตาม THE ranking	กระแสของสังคมที่ส่งผล ต่อการเข้าเรียนในบาง สาขา ที่มีนักศึกษา สมัครเพิ่มขึ้นทุกปี	ความสอดคล้องกับทิศ ทางการเรียนรู้สมัยใหม่ เช่น short course, online-course	มีบุคคล และเครือข่าย ภายนอก พร้อมให้ การสนับสนุน การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย
	ภาครัฐและภาคเอกชนมี การลงทุน ผลักดันและ สนับสนุนการวิจัยมากขึ้น ทำให้มีโอกาสในการขอ ทุนจากภายนอกมากขึ้น	กระแสนิยมในการเรียน การสอนรูปแบบใหม่ เช่น MOOC	การนำโครงการวิจัยมา ต่อยอดให้บริการทาง วิชาการ	รัฐบาลให้การสนับสนุน เนื่องจาก มีเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนา ที่เป็นเอกลักษณ์
	กลุ่มธุรกิจ SMEs ขาดแหล่งทุน เพื่อการวิจัยและ พัฒนา จึงเป็นโอกาส ที่มหาวิทยาลัยจะเข้าไป ให้ความร่วมมือ	หน่วยงานในระดับ นานาชาติให้การ สนับสนุนทุน เช่น JAICA AIMS	ปัญหาเชิงพื้นที่ เช่น สิ่งแวดล้อม สุขภาพ สามารถนำไปสู่ การพัฒนาโครงการ บริการวิชาการที่ เหมาะสม	จังหวัดเชียงใหม่เป็น เป้าหมายการเดินทาง ท่องเที่ยวและบริการ ที่หลากหลาย ทำให้มี โอกาสจัดโครงการที่ เกี่ยวข้อง
	การเติบโตในด้านของ อุตสาหกรรมต่อยอด และอุตสาหกรรม อนาคต	ความต้องการองค์ ความรู้ด้านวิทยาการ ข้อมูล ทำให้สามารถจัด หลักสูตรหรือบริการ วิชาการที่ตอบสนองต่อ ความต้องการได้	งบประมาณและนโยบาย สนับสนุนโครงการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย จากภาครัฐ	
		การตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจ พิเศษ ทำให้ได้รับ ความเชื่อมั่นใน งานวิชาการที่เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับจาก บุคคลภายนอก ในการ เป็นเครือข่ายและลูกค้า	

	ด้านการวิจัย	ด้านการเรียนการสอน	ด้านการบริการวิชาการ	ด้านการสนับสนุนการดำเนินงาน
ภัยคุกคาม	รูปแบบในการขอทุนวิจัยจากรัฐบาลที่ไม่แน่นอน กระบวนการบางอย่างไม่เป็นไปตามนโยบายที่ตั้งไว้ ทำให้นักวิจัยเกิดความสับสน	กฎระเบียบข้อบังคับโดย สป.อว ส่งผลให้ไม่มีอิสระในการปรับเปลี่ยน เช่น โครงสร้างหลักสูตร รูปแบบหลักสูตร	มีคู่แข่งด้านการให้บริการทั้งทางภาครัฐและเอกชน รวมถึงรูปแบบการเรียนรู้จากสื่อออนไลน์	กฎระเบียบ พัสดุดการเงิน ที่ถูกบังคับใช้โดยภาครัฐ
	ความล่าช้าในการพิจารณาทุนวิจัยทำให้เกิดความล่าช้าในการทำวิจัยด้วย	ปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัดเชียงราย เช่น ฝุ่นควัน ส่งผลต่อการเรียนการสอน	ขาดข้อมูลจากผู้รับบริการที่จะนำไปสู่การพัฒนาโครงการ	การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐด้านงบประมาณ
	มหาวิทยาลัยได้ งบวิจัยน้อยลง โดยเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สิ่งไร้และแหล่งอบายมุขบริเวณรอบมหาวิทยาลัย		

บริบทเชิงกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีความท้าทายและความสำเร็จเปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ ดังนี้

1. ประเด็นด้านหลักสูตรและบริการ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)

- การรับนักศึกษาให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ในสภาวะการแข่งขันที่สูงขึ้นในปัจจุบัน
- การสร้างหลักสูตร non-degree ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน
- การสร้างความร่วมมือในการวิจัยข้ามศาสตร์ และเพิ่มความเข้มแข็งให้กับกลุ่มวิจัยต่าง ๆ
- การหาแหล่งสนับสนุนงบประมาณทางด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอกหรือองค์กรเอกชน
- การพัฒนาความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสมัยใหม่ การวิจัยเชิงนวัตกรรม และการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ
- การสร้างความเข้มแข็งกับเครือข่ายทั้งในกลุ่มมหาวิทยาลัย หน่วยงานรัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาาร่วมกัน

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage)

- การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน
- การมีหลักสูตรที่แตกต่างและเป็นที่ต้องการของผู้เรียน
- ความโดดเด่นของการวิจัยทางด้านเชื้อราที่ได้รับการยอมรับและอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ
- สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้

โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity)

- การตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทำให้ได้โอกาสในการทำงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง
- การให้ความสำคัญของประเทศจีนในเวทีโลก ทำให้การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสอดคล้องและได้รับความนิยมจากกลุ่มลูกค้าเพิ่มขึ้น
- นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา ในการสร้างทักษะการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมการเรียนรู้แบบ Credit Bank หรือ Micro Credential ได้
- นโยบายการขับเคลื่อนประเทศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เช่น โครงการ Reinventing University
- ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยในระดับโลก ส่งผลให้ได้รับความสนใจในการสร้างความร่วมมือทางด้านต่าง ๆ กับหน่วยงานระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

2. ประเด็นด้านปฏิบัติการ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)

- ปรับระเบียบ กฎเกณฑ์ และขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- การติดตามผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- การพัฒนาองค์กรเป็น Digital University
- การตอบสนองนโยบาย SDGs
- การใช้ประโยชน์จาก MoU ระหว่างประเทศให้เต็มศักยภาพ
- การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้กลุ่มลูกค้าเข้ามาใช้บริการ

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage)

- การบริหารงานแบบรวมศูนย์ทำให้ใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า
- ความมั่นคงทางด้านการเงินรองรับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์
- ความพร้อมด้านโครงสร้างกายภาพที่เพียงพอต่อการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity)

- การกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และการยอมรับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการทำงานให้ทันสมัย และเพิ่มประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ

3. ประเด็นด้านทรัพยากรบุคคล

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)

- การสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- การสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรสายปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- การปลูกฝังค่านิยมองค์กรในบุคลากรทุกระดับ
- สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อดึงทรัพยากรบุคคลจากภายนอกมาร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage)

- ความเป็นมหาวิทยาลัยในพระนาม ทำให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นและศรัทธาตามปณิธาน
- บุคลากรมีความพร้อมร่วมมือร่วมใจทำงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- คณาจารย์มีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิและความหลากหลายทางวิชาการในการพัฒนาด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity)

- หลักสูตรภายนอกที่เน้นการพัฒนาทักษะที่หลากหลาย และเข้าถึงได้ง่าย เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาทักษะได้อย่างสม่ำเสมอ
- การกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาการเรียนรู้ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความสามารถ และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเพื่อนร่วมงาน
- เครือข่ายต่าง ๆ ภายนอก ช่วยเพิ่มโอกาสในการพัฒนาวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม

4. ประเด็นความรับผิดชอบต่อสังคม

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)

- จัดทำโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage)

- มีศูนย์การแพทย์ที่ให้บริการสุขภาพแบบครบวงจร
- มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับพื้นที่ และระดับชาติ เป็นที่ปรากฏเชิงประจักษ์
- ผลงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทำให้ชุมชนเชื่อมั่นต่อการดำเนินการ

โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity)

- ผู้ประกอบการ วิชาชีพชุมชน กลุ่มธุรกิจ มีความต้องการองค์ความรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรม
- แนวโน้มประชากรสูงวัยที่เพิ่มขึ้นและการเกิดโรคอุบัติใหม่ ทำให้มีความต้องการด้านบริการสุขภาพ ซึ่งเป็นภารกิจของศูนย์การแพทย์ อีกทั้งมีความต้องการในการพัฒนาตนเองในทุกช่วงวัย ในแง่ Reskill, Upskill และ New Skill

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้รับการจัดอันดับระดับโลกครั้งแรกจาก THE World University Rankings 2020 ซึ่งอ้างอิงข้อมูลผลการดำเนินงานในปี 2018 อันเป็นปีแรกที่มีจำนวนผลงานตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูล SCOPUS ครบถ้วนตามเงื่อนไขของ THE (ย้อนหลัง 5 ปีไม่น้อยกว่า 1,000 ชิ้น โดยในแต่ละปีต้องไม่น้อยกว่า 150 ชิ้น) โดยได้รับการจัดอันดับอยู่ในช่วง 601-800 ซึ่งเป็นผลการจัดอันดับที่ดีที่สุด ในบรรดามหาวิทยาลัยไทยร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล นอกจากนี้ยังได้รับการจัดอันดับใน THE Asia University Rankings 2020 และ THE Young University Rankings 2020 ตามที่ได้แสดงไว้ในตารางที่ 5

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติพัฒนามาจากการทำ League Table ของมหาวิทยาลัยในแต่ละประเทศ โดยนิตยสาร Times Higher Education (THE) ได้ร่วมกับบริษัท Quacquarelli Symonds (QS) จัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติตั้งแต่ปี 2004 ก่อนที่ทั้งสองจะแยกกันดำเนินการในปี 2010

ปัจจุบันมีองค์กรที่จัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติหลายแห่ง ทั้งที่เป็นการจัดอันดับคุณภาพอุดมศึกษาในภาพรวม เช่น THE, QS, RUR, Shanghai Ranking หรือการจัดอันดับที่พิจารณาผลการดำเนินงานเฉพาะด้านของมหาวิทยาลัย เช่น SCIMAGO Institutions Rankings (ด้านวิชาการและนวัตกรรมจากผลการตีพิมพ์) UI GreenMetric World University Rankings (การจัดการสิ่งแวดล้อม) THE Impact Rankings (บทบาทตามเป้าหมาย SDGs) Webometrics (การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์) เป็นต้น นอกจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยแล้ว ยังมีระบบประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ เช่น QS Stars Rating System

โดยในหัวข้อนี้จะเน้นการจัดอันดับคุณภาพอุดมศึกษาของ THE เป็นหลัก โดยเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างของเกณฑ์การประเมินและค่าน้ำหนัก และผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในปี 2020-2021

เกณฑ์การจัดอันดับ

จากการทบทวนเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยพบว่า มีตัวชี้วัดพื้นฐานที่องค์กรจัดอันดับส่วนใหญ่ใช้อยู่ 5 ด้าน ได้แก่ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในวงวิชาการ (Academic Reputation) การอ้างอิงผลงานตีพิมพ์พื้นฐานข้อมูลนานาชาติ (Citations) สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff-Student Ratio) นักศึกษาต่างชาติ (International Student) และบุคลากรต่างชาติ (International Staff)

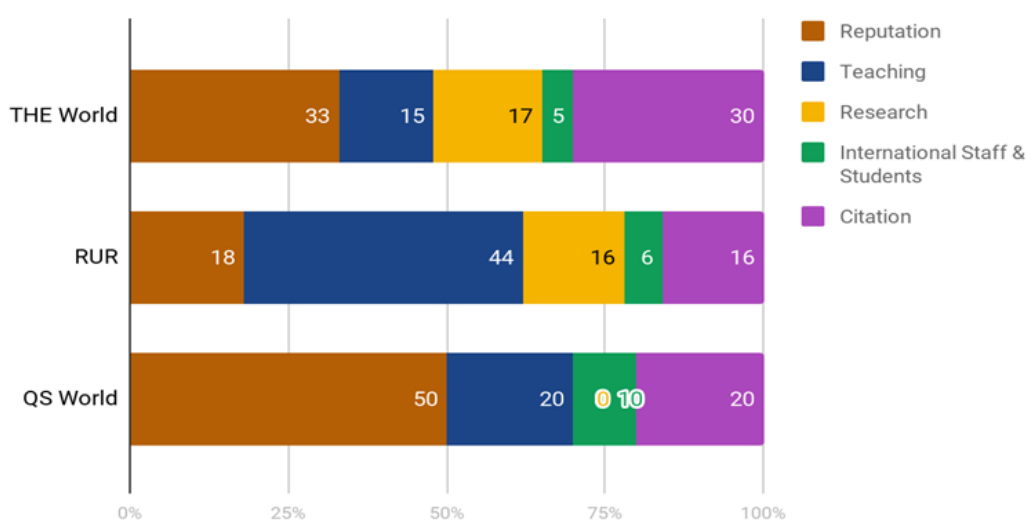
นอกจากตัวชี้วัดพื้นฐาน องค์กรจัดอันดับอาจจะเพิ่มตัวชี้วัดอื่น ๆ ที่สะท้อนถึงคุณภาพในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และความเป็นนานาชาติเข้าไปดังที่แสดงใน ตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ตัวชี้วัดสำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดพื้นฐาน	ตัวชี้วัดเพิ่มเติม
1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในวงวิชาการ 2. การอ้างอิงผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ 3. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา 4. นักศึกษาต่างชาติ 5. บุคลากรต่างชาติ	THE - นักศึกษาระดับปริญญาเอกและดุษฎีบัณฑิต - รายได้รวมและงบวิจัย (รวมและจากอุตสาหกรรม) - ผลงานตีพิมพ์ - การเป็นผู้เขียนร่วมกับต่างชาติ
	RUR - นักศึกษาระดับปริญญาเอกและดุษฎีบัณฑิต - ความยั่งยืนทางการเงิน - รายได้การวิจัย - ผลงานตีพิมพ์ - การเป็นผู้เขียนร่วมกับต่างชาติ
	QS - ความมีชื่อเสียงในหมู่ผู้จ้างงาน

ค่าน้ำหนักของเกณฑ์การจัดอันดับเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อผลการจัดอันดับอย่างมาก เมื่อเปรียบเทียบค่าน้ำหนักที่ทาง QS, THE และ RUR ที่แสดงในเห็นในรูปที่ 7 จะเห็นว่าทาง QS ให้ความสำคัญกับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยที่ทาง QS ดำเนินการสำรวจเองในวงวิชาการและในหมู่ผู้ว่าจ้างมากที่สุดถึงร้อยละ 50 ในขณะที่ RUR ให้น้ำหนักกับตัวชี้วัดด้านการเรียนการสอนมากที่สุดรวมกันร้อยละ 44 ส่วนการจัดอันดับของ THE ให้น้ำหนักกับการอ้างอิงผลงานสูงที่สุดถึงร้อยละ 30

Points scored



รูปที่ 7 เปรียบเทียบค่าน้ำหนักขององค์กรจัดอันดับมหาวิทยาลัย
ในการจัดอันดับ World University Rankings

นอกจากนี้ องค์กรจัดอันดับยังอาจจะกำหนดค่าน้ำหนักของตัวชี้วัดให้แตกต่างกันไป ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่ม เช่นตัวอย่างของ THE ที่แสดงในตารางที่ 6 โดยมีการปรับค่าน้ำหนักของตัวชี้วัดด้านความมีชื่อเสียงลง และไปเพิ่มค่าน้ำหนักให้กับรายได้จากอุตสาหกรรมใน Asia University Rankings และตัวชี้วัดอื่นในหมวดการเรียนรู้การสอนและการวิจัยสำหรับ Young University Rankings ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าน้ำหนักในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ THE ประจำปี 2020

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก		
	World	Asia	Young
1. Teaching	30%	25%	30%
1.1 Reputation survey	15%	10%	10%
1.2 Staff-to-student ratio*	4.5%	4.5%	6%
1.3 Doctorate-to-bachelor's ratio*	2.25%	2.25%	3%
1.4 Doctorates awarded to academic staff ratio*	6%	6%	8%
2. Research	30%	30%	30%
2.1 Reputation survey	15%	15%	12%
2.2 Research income*	7.5%	7.5%	9%
2.3 Research productivity (documents in SCOPUS)	7.5%	7.5%	9%
3. Citations in SCOPUS (research influence)	30%	30%	30%
4. International Outlook	7.5%	7.5%	7.5%
4.1 Proportion of international students*	2.5%	2.5%	2.5%
4.2 Proportion of international staff*	2.5%	2.5%	2.5%
4.3 International collaboration (co-authors in SCOPUS)	2.5%	2.5%	2.5%
5. Industry Income (knowledge transfer in research income)*	2.5%	7.5%	2.5%

หมายเหตุ * มหาวิทยาลัยส่งข้อมูลตามตัวชี้วัดเหล่านี้เพื่อเข้าร่วมจัดอันดับ

ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ตารางที่ 7 แสดงอันดับของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงตามการประกาศผลของ THE ประจำปี 2020 โดยได้รับการจัดอันดับอยู่ในช่วง 601-800 ใน World University Rankings ในช่วง 151-200 ใน THE Young University Rankings (มหาวิทยาลัยที่มีอายุไม่เกิน 50 ปี) และอันดับที่ 134 ใน THE Asia University Rankings 2020

ตารางที่ 7 ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปี 2020

รายการจัดอันดับ	อันดับ		
	รวม	อาเซียน	ไทย
THE World University Rankings 2020	601-800	8=	1=
THE Young University Rankings 2020	151-200	6=	1
THE Asia University Rankings 2020	134	9	2

ผลการจัดอันดับปีล่าสุด THE World University Rankings 2021 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ยังคงสามารถรักษาระดับไว้ได้ในช่วง 601-800 ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าคะแนนตามเกณฑ์ 5 ด้านของการจัดอันดับ ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคะแนนด้านการอ้างอิงผลงานวิชาการ และด้านภาพลักษณ์ความเป็นนานาชาติสูงที่สุดในบรรดามหาวิทยาลัยจากประเทศไทย 2 ปีซ้อน และเป็นอันดับที่ 7 รวมในอาเซียน ดังที่แสดงในตารางที่ 9 และ 10 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 คะแนนของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปี 2020-2021

เกณฑ์การจัดอันดับ	คะแนน		
	น้ำหนัก	2020	2021
1. Teaching	30%	14.4	16.8
2. Research	30%	9.0	9.9
3. Citations	30%	74.4	60.4
4. International Outlook	7.5%	50.6	52.7
5. Industry Income	2.5%	34.5	33.4

ตารางที่ 9 มหาวิทยาลัยไทยใน THE World University Rankings 2021

มหาวิทยาลัย	อันดับโลก	Teaching	Research	Citations	Inter national	Industry
Mahidol University	601–800	33.9	22.3	42.8	45.5	71.4
Mae Fah Luang University	601–800	16.8	9.9	60.4	52.7	33.4
Chulalongkorn University	601–800	34.4	22	29.3	40.3	60.2
King Mongkut's University of Technology Thonburi	801–1000	18.8	17.5	35	34.5	72.3
Chiang Mai University	1001+	22.4	15.6	19.9	32.9	44.6
Khon Kaen University	1001+	22.8	13.3	18.4	30.3	56
Suranaree University of Technology	1001+	19.3	13.2	22.1	31.4	50.2
Prince of Songkla University	1001+	17.9	11.2	18.8	31.5	37.8
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	1001+	18.1	21.6	6.2	20.2	84.7
Kasetsart University	1001+	19.3	13.1	12.7	34.7	49.3
Thammasat University	1001+	20.4	13.3	11.2	34.4	39
Naresuan University	1001+	18	8.2	14.1	35.9	42.8
King Mongkut's University of Technology North Bangkok	1001+	15.9	10.3	17	21.3	38.8
Silpakorn University	1001+	17	9.2	12.3	24.9	41.3
Burapha University	1001+	21.2	7.9	8.9	27.5	33.4
Mahasarakham University	1001+	17.9	7.9	9.6	26.9	34.5
Srinakharinwirot University	1001+	18.1	8.5	9.7	19.3	33.6

ตารางที่ 10 มหาวิทยาลัยชั้นนำในอาเซียนใน THE World University Rankings 2021

อันดับ	มหาวิทยาลัย	อันดับโลก	ประเทศ
1	National University of Singapore	25	Singapore
2	Nanyang Technological University	47	Singapore
3	University of Malaya	301–350	Malaysia
4	Universiti Brunei Darussalam	401–500	Brunei D.
5	University of the Philippines	401–500	Philippines
6	Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR)	501–600	Malaysia
7=	Universiti Teknologi Petronas	601–800	Malaysia
7=	Mahidol University	601–800	Thailand
7=	Universiti Kebangsaan Malaysia	601–800	Malaysia
7=	Universiti Teknologi Malaysia	601–800	Malaysia
7=	Universiti Putra Malaysia	601–800	Malaysia
7=	Universiti Utara Malaysia	601–800	Malaysia
7=	Universiti Sains Malaysia	601–800	Malaysia
7=	Mae Fah Luang University	601–800	Thailand
7=	Universiti Malaysia Perlis	601–800	Malaysia
7=	Chulalongkorn University	601–800	Thailand

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565–2569)

ส่วนที่ 3
ยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565–2569)

ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงยึดมั่นสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในการ "ปลูกป่า สร้างคน" โดยมุ่ง "สร้างคน สร้างความรู้ สร้างคุณภาพ สร้างคุณธรรม และอนุรักษ์ ธรรมชาติ" โดยมุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นที่พึ่งทางปัญญาของสังคม สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำของอาเซียนที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
A Leading University in ASEAN with International Recognition

พันธกิจ

ผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม สู้สังคม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน เพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

To produce quality human resources and develop excellence in academics, research, and innovations for the society under disruptions to achieve the Sustainable Development Goals in accordance with Thailand's development.

ค่านิยมองค์กร

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้กำหนดค่านิยมองค์กรโดยใช้ “MFU-FIRST มฟล. เป็นหนึ่ง” เพื่อกำหนดลักษณะค่านิยมแนวคิดที่ดีในการปฏิบัติงานเป็นค่านิยมที่แสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับองค์กรเป็นอันดับแรกเสมอโดยค่านิยมนี้ได้ผ่านการระดมสมองจากตัวแทนพนักงานทุกส่วน เพื่อสะท้อนวิถีแห่งมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริงและหวังให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของอาเซียนที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ



“MFU·FIRST หรือ มฟล. เป็นหนึ่ง”

ประกอบไปด้วย 5 ประการสอดคล้องกับตัวอักษร 5 ตัว คือ

1. F มาจากคำว่า Flexibility

‘ปรับเปลี่ยน’ *We change for the best.* มฟล. ปรับเปลี่ยนสู่ความเป็นเลิศ

เราชาวมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงพร้อมปรับเปลี่ยนและรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์พลิกผันของโลกยุคปัจจุบัน

2. I มาจากคำว่า Integrity

‘ยึดมั่น’ *We always do what is right.* มฟล. ยึดมั่นความถูกต้อง

เราชาวมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงยึดมั่นในหลักความถูกต้องดำเนินงานตามเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้สมกับความเป็นมหาวิทยาลัยในพระนามสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

3. R มาจากคำว่า Resourcefulness

‘สร้างสรรค์’ *We create innovation.* มฟล. สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สังคม

เราชาวมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเปี่ยมด้วยความรู้ที่สามารถสร้างสรรค์ให้เกิดนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. S มาจากคำว่า Spirit

‘ด้วยใจ’ *We work with heart.* มฟล. ทำด้วยใจ

เราชาวมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงทำงานต่าง ๆ กันด้วยใจ พุ้มเท และพร้อมเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. T มาจากคำว่า Teamwork

‘ด้วยกัน’ *We get it done together.* มฟล. ทำด้วยกัน

เราชาวมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล และพร้อมทำงานให้สำเร็จไปด้วยกัน

เมื่อรวมตัวอักษร 5 ตัวเข้าด้วยกันแล้วจะสามารถอ่านได้คำว่า FIRST ที่มีความหมายว่า ‘เป็นหนึ่ง’ ด้วยองค์ประกอบที่สำคัญเหล่านี้จึงกลายเป็นค่านิยมองค์กรของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง MFU·FIRST หรือ มฟล. เป็นหนึ่ง

ยุทธศาสตร์และประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1

- 1.1 การจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ
- 1.2 การพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ
- 1.3 การส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการสู่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2

- 2.1 การพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการวิจัย
- 2.2 การสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัย
- 2.3 การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการเป็นที่พึ่งแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3

- 3.1 การสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาสังคม
- 3.2 การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแหล่งล้านนาและการดูแลรักษาสีงแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4

- 4.1 การสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมแหล่งล้านนา
- 4.2 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านความเป็นนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5

- 5.1 การสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพร้อมเป็นพลเมืองโลก
- 5.2 การสร้างความเป็นนานาชาติให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย (IaH)
- 5.3 การสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนาองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6

- 6.1 การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital university
- 6.3 การสร้างความมั่นคงทางการเงินเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 6.4 การส่งเสริมสมรรถนะองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมธรรมาภิบาลและการเป็นองค์กรแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 7

7.1 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

7.2 การสร้างความผูกพันในองค์กรอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์การแพทยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพแห่งอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 8

8.1 Medical service and Wellness hub ที่เป็นเลิศ

8.2 Medical academic hub ที่เป็นเลิศ

โครงการสำคัญในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569)

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้กำหนดโครงการสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้แผนพัฒนาฉบับที่ 5 ภายใต้ยุทธศาสตร์ต่างๆ ไว้ดังนี้

1. โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล

ยกระดับหลักสูตรให้มีมาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลก รองรับการเชื่อมต่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ ในระดับสากล และดำรงไว้ซึ่งเป้าหมายการเป็น World University เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ในสังคมโลก เท้าทันเทคโนโลยี พร้อมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก

2. โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จะเป็นหน่วยงานกลางในการให้บริการแก่บุคลากรสายวิชาการ เพื่อจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Blended learning โดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาสื่อการสอน รวมถึงรูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. โครงการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและการให้บริการด้านผู้สูงอายุ

การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะและองค์ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุ การศึกษาวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และงานวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมผู้สูงอายุ การถ่ายทอดองค์ความรู้และการบริการวิชาการ การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนให้หน่วยงานภายใต้ศูนย์การแพทย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างความเป็นเลิศเฉพาะทางในการให้บริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุอย่างบูรณาการ

4. โครงการ Reinventing University

โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงด้วยความเป็นเลิศทางการวิจัยและความเป็นนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สู่มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยชั้นนำระดับโลกตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในกลุ่มมหาวิทยาลัย Global and Frontier Research โดยอาศัยทรัพยากรทางด้านวิชาการที่มีอยู่ เพื่อต่อยอด ขยายผล ให้เกิดความเข้มแข็งในภาพรวม โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- เพิ่มศักยภาพของศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยเพื่อให้เป็นศูนย์วิจัยชั้นนำระดับโลก
- สร้างความเข้มแข็งให้หน่วย กลุ่ม ศูนย์วิจัย ที่น่าเชื่อถือตราไปประยุกต์เพิ่มคุณค่าและมูลค่ามุ่งสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ
- สร้างมาตรฐานงานวิจัยและผลิตภัณฑ์ที่ได้จากงานวิจัย เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อตอบสนองความต้องการในอนาคต
- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนา การวิจัย และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. โครงการส่งเสริมงานวิจัยสู่การพาณิชย์

ยกระดับการวิจัยและนวัตกรรมสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการใช้งานเชิงพาณิชย์ ส่งเสริมศักยภาพของ SMEs ทั้งระดับภูมิภาคและประเทศ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ ผ่านกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่

- โครงการเมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis) ซึ่งมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลิตภัณฑ์สำคัญของจังหวัดเชียงราย โดยมีสถาบันฯและกาแพแห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็นหน่วยร่วมดำเนินการหลัก
- การขยายผลการดำเนินงานของอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (MFU Science Park) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยอาศัยองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- การยกระดับการดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมสมุนไพรครบวงจรมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพื่อต่อยอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมทางด้านสมุนไพร สำหรับการใช้ประโยชน์ในทางการแพทย์ การสาธารณสุข และเชิงพาณิชย์ อย่างเป็นรูปธรรม
- การยกระดับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางสู่การผลิตเพื่อยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน รวมถึงการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

6. โครงการ MFU Academy

การขับเคลื่อนภารกิจทางด้านบริการวิชาการเพื่อพัฒนากมนุชย์ ผ่านการจัดกิจกรรม โครงการหรือหลักสูตร ทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยอาศัยองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย รวมถึงเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญและหน่วยงานภายนอก รวมถึงการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ทันสมัย เช่น หลักสูตรพุทธศิลป์ปกรม หลักสูตรอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะเฉพาะทางการจัดประชุมวิชาการ เป็นต้น

7. โครงการ Nature and Art Museum มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

จัดสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ เพื่อรวบรวมพืชที่อยู่ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชทั่วประเทศ มาจัดแสดงเป็น Live museum โดยผสานเข้ากับการจัดแสดงศิลปะทางธรรมชาติ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องให้กับประชาชน

8. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

การใช้เกณฑ์ UI Greenmetric ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยใน 6 ด้าน ได้แก่ ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุน การใช้พลังงาน การจัดการขยะ ประสิทธิภาพของการใช้น้ำ การใช้อยานพาหนะที่เป็นมิตรกับพลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการศึกษาและวิจัย

9. โครงการจัดตั้งศูนย์กลางการเรียนการสอนภาษาจีนแห่งอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

การดำรงไว้ซึ่งการเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนภาษาจีน รวมถึงสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับจีน รวมทั้งยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

10. โครงการสร้างความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย (Internationalization at Home)

มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะต่อยอดความเป็นสากล ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยที่ได้สอดแทรกบริบทของความเป็นนานาชาติและความเป็นพลเมืองโลก (Global citizenship) ซึ่งช่วยพัฒนานักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ไม่มีโอกาสได้ไปแลกเปลี่ยนหรือศึกษาต่อในต่างประเทศ ได้เข้าถึงองค์ความรู้ที่เป็นสากล และมีความเข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อให้อยู่และปรับตัวในสังคมโลกที่ผันผวนได้อย่างมีความหมาย เท่าทัน และมีวัฒนธรรม

11. โครงการสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนาองค์กร

การขับเคลื่อนนโยบายด้านการสร้างความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อสนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

12. โครงการ Smart University

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจผ่านระบบการจัดการข้อมูล มุ่งสู่การเป็น Data-driven Organization

13. โครงการ MFU EdPEX300

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการดำเนินการ โดยมุ่งหวังที่จะได้รับการรับรองในระดับ EdPEX300 ภายในได้แผนพัฒนาฯ ฉบับนี้

14. โครงการ Human Capital Development and Engagement

การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการที่ตอบสนองการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างความรู้ผูกพันในองค์กรอย่างยั่งยืน ภายใต้ค่านิยม MFU-FIRST ร่วมกัน และการปรับระเบียบข้อบังคับและระบบสวัสดิการให้เหมาะสม

15. โครงการส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

มุ่งส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกระดับ ภายใต้การบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล

16. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศการวิจัยสุขภาพชนชาติพันธุ์

ศูนย์ความเป็นเลิศการวิจัยสุขภาพชนชาติพันธุ์ เพื่อดำเนินการวิจัยสุขภาพของชนชาติพันธุ์ในมิติต่าง ๆ อย่างรอบด้าน เพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพและระบบสุขภาพของประชาชนชาวเขา และประชาชนกลุ่มเปราะบางอื่น ๆ ในพื้นที่ชายแดน โดยร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตรทั้งนักวิจัย แหล่งทุน รวมถึงผู้ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย

17. โครงการยกระดับศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงให้เป็น Medical and Healthcare Center ของประเทศและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (GMS)

การยกระดับการดำเนินงานและการให้บริการของศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพื่อรองรับการฝึกการปฏิบัติขั้นคลินิกของนักศึกษาสำนักวิชาแพทยศาสตร์และสำนักวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงยกระดับการให้บริการทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐาน (HA) ส่งเสริมการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข ควบคู่กับการเรียนการสอน และหลักสูตรเฉพาะทาง รวมทั้ง ยกระดับการบริการของศูนย์บริการสุขภาพแบบครบวงจรแห่งภาคเหนือและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (การแพทย์บูรณาการ)

ตารางความเชื่อมโยงโครงการสำคัญกับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5

โครงการสำคัญในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5	ยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5
1. โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณภาพ
2. โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	
3. โครงการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและ การให้บริการด้านผู้สูงอายุ	
4. โครงการ Reinventing University	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศ ทางการวิจัยและนวัตกรรม
5. โครงการส่งเสริมงานวิจัยสู่การพาณิชย์	
6. โครงการ MFU Academy	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นที่พึ่งแก่สังคม
7. โครงการ Nature and Art Museum มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมแหล่งล้านนาและ การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
8. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนและ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
9. โครงการจัดตั้งศูนย์กลางการเรียนการสอนภาษาจีน แห่งอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ
10. โครงการสร้างความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย (Internationalization at Home)	
11. โครงการสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาองค์กร	
12. โครงการ Smart University	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างที่ยั่งยืน ของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน
13. โครงการ MFU EdPEX300	
14. โครงการ Human Capital Development and Engagement	
15. โครงการส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมธรรมาภิบาล และการเป็นองค์กรแห่งความสุข
16. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศการวิจัยสุขภาพ ชนชาติพันธุ์	ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์ การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ แห่งอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
17. โครงการยกระดับศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวงให้เป็น Medical and Healthcare Center ของประเทศและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (GMS)	

รายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.1 การจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด (KPI) 1.1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ (T) 1.1.1.1 การพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล (Accreditation)

1.1.1.2 การส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1.1.1.3 การส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษา

1.1.1.4 การปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนหลักสูตรสะสม	5	5	7	7	9

ตัวชี้วัด (KPI) 1.1.2 การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ระดับชำนาญการตามมาตรฐานการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

กลยุทธ์ (T) 1.1.2.1 การพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1.2.2 การใช้ระบบการประเมินคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนการเจ้าหน้าที่

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป ตามระบบ PSF	20.00	30.00	40.00	50.00	60.00

ตัวชี้วัด (KPI) 1.1.3 การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Education) อย่างเต็มรูปแบบ

กลยุทธ์ (T) 1.1.3.1 การพัฒนาพนักงานสายวิชาการให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีความหลากหลาย

1.1.3.2 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อตอบสนองการเรียนรู้สมัยใหม่ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	50.00	60.00	70.00	80.00	90.00

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.2 การพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) 1.2.1 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ (T) 1.2.1.1 การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2.1.2 การสร้างทักษะเฉพาะทางที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรม

1.2.1.3 การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. พนม วิญญายอง

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ส่วนพัฒนานักศึกษา/ส่วนจัดหางานและฝึกงานของนักศึกษา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี ต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด	70.00	70.00	75.00	75.00	80.00

ตัวชี้วัด (KPI) 1.2.2 บัณฑิตได้เงินเดือนสูงกว่าค่ามาตรฐานของรัฐ

กลยุทธ์ (T) 1.2.1.1 การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2.1.2 การสร้างทักษะเฉพาะทางที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรม

1.2.1.3 การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. พนม วิญญายอง

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ส่วนจัดหางานและฝึกงานของนักศึกษา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
สัดส่วนค่าเฉลี่ยเงินเดือน ของบัณฑิตที่ทำงานทำภายใน 1 ปี เทียบกับค่ามาตรฐาน	1.25	1.30	1.35	1.40	1.50

ตัวชี้วัด (KPI) 1.2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ (T) 1.2.3.1 การพัฒนา Employability Skills ให้กับผู้เรียน

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. พนม วิญญายอง

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ส่วนจัดหางานและฝึกงานของนักศึกษา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
คะแนน	4.00	4.10	4.10	4.20	4.20

- ตัวชี้วัด (KPI) 1.2.4 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ตามมาตรฐาน
- กลยุทธ์ (T) 1.2.4.1 การจัดกิจกรรมนอกเวลาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- 1.2.4.2 การใช้กลไกของ Exit Exam ในการพัฒนาความเป็นเลิศทางทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ส่วนทะเบียนและประมวลผล

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยภาษาอังกฤษของ Exit Exam	60.00	60.00	65.00	65.00	70.00

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.3 การส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการสู่สังคม

- ตัวชี้วัด (KPI) 1.3.1 นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- กลยุทธ์ (T) 1.3.1.1 การพัฒนาทักษะในการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ
- 1.3.1.2 การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อสร้างผู้ประกอบการ
- 1.3.1.3 การพัฒนาสภาพแวดล้อม (ecosystem) เพื่อรองรับการสร้างผู้ประกอบการ

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา วงศ์เกษมจิตต์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาและนวัตกรรม

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนคน	400	450	500	600	700

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.1 การพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการวิจัย

- ตัวชี้วัด (KPI) 2.1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนความพร้อมของห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนงานวิจัย
- กลยุทธ์ (T) 2.1.1.1 การจัดเตรียมความพร้อมของข้อมูล เครื่องมือและห้องปฏิบัติการวิจัยเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- 2.1.1.2 การพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย
- รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา วงศ์เกษมจิตต์
- หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- หน่วยร่วมปฏิบัติการ ส่วนบริหารงานวิจัย

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละ	80.00	80.00	85.00	85.00	85.00

- ตัวชี้วัด (KPI) 2.1.2 มาตรฐานการวิจัยที่ได้รับการรับรอง
- กลยุทธ์ (T) 2.1.2.1 การพัฒนามาตรฐานเพื่อการวิจัยสู่สากล
- รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา วงศ์เกษมจิตต์
- หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนบริหารงานวิจัย
- หน่วยร่วมปฏิบัติการ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนมาตรฐานสะสม	2	3	4	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.2 การสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวิจัย

ตัวชี้วัด (KPI) 2.2.1 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus

- กลยุทธ์ (T) 2.2.1.1 การใช้แผนยุทธศาสตร์การวิจัยที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย (ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง)
 2.2.1.2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัยให้มีความเข้มแข็ง สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
 2.2.1.3 การสนับสนุนหน่วย กลุ่ม ศูนย์วิจัยให้มีความเข้มแข็ง สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
 2.2.1.4 การจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอกสำหรับโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย
 2.2.1.5 การเพิ่มจำนวนนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย (postdoc, นักวิจัย)

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา วงศ์เกษมจิตต์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนบริหารงานวิจัย

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ศูนย์ความเป็นเลิศ (COE)

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	38.00	40.00	50.00	60.00	80.00

- ตัวชี้วัด (KPI) 2.2.2 บทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ
- กลยุทธ์ (T) 2.2.2.1 การสร้างเครือข่ายทางด้านการวิจัยและการพัฒนากับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2.2.2.2 การประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
- รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา วงศ์เกษมจิตต์
- หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนบริหารงานวิจัย
- หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ศูนย์ความเป็นเลิศ (COE)

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวน Citation ต่อ publication (6 ปีย้อนหลัง)	13	13	13	13	13

๘

- ตัวชี้วัด (KPI) 2.2.3 งบวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก
- กลยุทธ์ (T) 2.2.3.1 การส่งเสริมการขอทุนวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ
2.2.3.2 การสนับสนุนหน่วย กลุ่ม ศูนย์วิจัย มีเครือข่ายในการหาแหล่งทุนจากภายนอก
2.2.3.3 การพัฒนาข้อเสนอโครงการที่ตรงกับยุทธศาสตร์การจตุรัสระบบประมาณและการแก้ไขปัญหาของสังคม
- รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา วงศ์เกษมจิตต์
- หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนบริหารงานวิจัย
- หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ศูนย์ความเป็นเลิศ (COE)

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ล้านบาท	185	205	230	245	255

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2.3 การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม

ตัวชี้วัด (KPI) 2.3.1 ผลงานทางด้านนวัตกรรมเพื่อประโยชน์สู่สังคม

กลยุทธ์ (T) 2.3.1.1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาให้มีประสิทธิภาพ

2.3.1.2 การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI ศาสตราจารย์ ดร. สุกิตรา วงศ์เกษมจิตต์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ศูนย์ความเป็นเลิศ (COE)

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของผลงานที่ยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4.00	4.50	5.00	5.50	6.00

ตัวชี้วัด (KPI) 2.3.2 ทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการนำไปใช้หรือถ่ายทอดสู่ภาคเอกชน

กลยุทธ์ (T) 2.3.2.1 การส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ภาคเอกชน

2.3.2.2 การส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI ศาสตราจารย์ ดร. สุกิตรา วงศ์เกษมจิตต์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ศูนย์ความเป็นเลิศ (COE)

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของ IP ที่ถูกใช้ ต่อจำนวน IP ทั้งหมด (5 ปีย้อนหลัง)	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นที่พึ่งแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1 การสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาสังคม

ตัวชี้วัด (KPI) 3.1.1 โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการตามความต้องการของชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ (T) 3.1.1.1 การพัฒนาทักษะทางด้านบริการวิชาการให้กับบุคลากร

3.1.1.2 การสร้างเครือข่ายเพื่อการบริหารวิชาการ

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ต่อพันธ์ ทันดร

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ศูนย์บริการวิชาการ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/สถาบันวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนโครงการ/กิจกรรม	50	60	70	80	90

ตัวชี้วัด (KPI) 3.1.2 หลักสูตรระยะสั้นที่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ (T) 3.1.2.1 การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น (Reskill, Upskill) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3.1.2.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ต่อพันธ์ ทันดร

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ศูนย์บริการวิชาการ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนหลักสูตร	5	10	10	20	20

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.2 การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด (KPI) 3.2.1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ (T) 3.2.1.1 การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนา
3.2.1.2 การสร้างความผูกพันกับชุมชนและท้องถิ่น

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ต่อพันธ์ ทันดร

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ศูนย์บริการวิชาการ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/สถาบันวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนชุมชน	1	1	1	1	1

ตัวชี้วัด (KPI) 3.2.2 แนวปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการและได้รับการเผยแพร่ขยายผล

กลยุทธ์ (T) 3.2.2.1 การจัดการองค์ความรู้ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้บริการวิชาการ
3.2.2.2 การนำนวัตกรรมสู่บริการวิชาการที่ตอบสนองสังคมผู้สูงอายุ

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ต่อพันธ์ ทันดร

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ศูนย์บริการวิชาการ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/สถาบันวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนเรื่อง	2	2	2	2	2

ตัวชี้วัด (KPI) 3.2.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ

กลยุทธ์ (T) 3.2.3.1 การบริหารโครงการอย่างมีคุณภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน/สังคม

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ต่อพันธุ์ ทันตร

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ศูนย์บริการวิชาการ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/สถาบันวิจัยและนวัตกรรม/ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
คะแนน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50

ตัวชี้วัด (KPI) 3.2.4 จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ

กลยุทธ์ (T) 3.2.4.1 การสร้างโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน/สังคม

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ต่อพันธุ์ ทันตร

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ศูนย์บริการวิชาการ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/สถาบันวิจัยและนวัตกรรม/ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
คน	40,000	42,000	45,000	48,000	50,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแหล่งล้านนาและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมแหล่งล้านนา

ตัวชี้วัด (KPI) 4.1.1 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนา

กลยุทธ์ (T) 4.1.1.1 การรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมแหล่งล้านนาเพื่อการศึกษาและวิจัย

4.1.1.2 การสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนา

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร.พนม วิญญาของ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยร่วมปฏิบัติการ พิพิธภัณฑ์อารยธรรมลุ่มน้ำโขง/ศูนย์บริการวิชาการ (หลักสูตรพุทธศิลปกรรม)

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนผลงาน	5	5	10	10	15

ตัวชี้วัด (KPI) 4.1.2 กิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา

กลยุทธ์ (T) 4.1.2.1 การสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา

4.1.2.2 การสร้างเครือข่ายเพื่อการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร.พนม วิญญาของ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/พิพิธภัณฑ์อารยธรรมลุ่มน้ำโขง/ส่วนพัฒนานักศึกษา/ส่วนสารบรรณ อำนวยการและนิติการ

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ครั้ง	24	24	24	24	24

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

ตัวชี้วัด (KPI) 4.2.1 คะแนน UI Greenmetric World University Ranking

กลยุทธ์ (T) 4.2.1.1 การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ตามมาตรฐานนานาชาติ

4.2.1.2 การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อม

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร.พนม วิญญายอง

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยร่วมปฏิบัติการ ทุกหน่วยงาน

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
คะแนน	7,200	7,400	7,500	7,600	7,700

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5.1 การสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพร้อมเป็นพลเมืองโลก

ตัวชี้วัด (KPI) 5.1.1 บัณฑิตที่ทำงานในบริษัท/องค์กรนานาชาติหรือทำงานในต่างประเทศ

กลยุทธ์ (T) 5.1.1.1 การสร้างความตระหนักและความเข้าใจเรื่องความเป็นสากลให้กับบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

5.1.1.2 การจัดกิจกรรมที่พัฒนาความเป็นสากลให้กับนักศึกษาอย่างทั่วถึง

5.1.1.3 การพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงานในระดับสากล โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาจีน

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร.พนม วิญญูयोग

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ/ส่วนพัฒนานักศึกษา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานในบริษัท/องค์กรนานาชาติหรือทำงานในต่างประเทศ ต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด	3.00	4.00	5.00	6.00	7.00

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5.2 การสร้างความเป็นนานาชาติให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย (IaH)

ตัวชี้วัด (KPI) 5.2.1 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ (T) 5.2.1.1 การส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมโลกที่ผันผวนได้อย่างมีความหมายและมีวัฒนธรรม
5.2.1.2 การสร้างความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ส่วนการเจ้าหน้าที่/ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
คะแนน	4.00	4.00	4.00	4.50	4.50

ตัวชี้วัด (KPI) 5.2.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติ

กลยุทธ์ (T) 5.2.2.1 การพัฒนากลไกเพื่อแสวงหานักศึกษาต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2.2 การพัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาต่างชาติให้มีประสิทธิภาพ

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติ ต่อนักศึกษาทั้งหมด	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00

ตัวชี้วัด (KPI) 5.2.3 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน outbound

กลยุทธ์ (T) 5.2.3.1 การสนับสนุนการสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ในระดับสากลให้กับนักศึกษา

5.2.3.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะของนักศึกษาสู่สากล

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยน outbound ต่อนักศึกษาทั้งหมด	1.50	2.00	2.00	2.50	2.50

ตัวชี้วัด (KPI) 5.2.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน inbound

กลยุทธ์ (T) 5.2.4.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

5.2.4.2 การสนับสนุนสำนักวิชา/หน่วยงานจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาจากต่างประเทศ (summer camp, short course)

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยน inbound ต่อนักศึกษาทั้งหมด	0.50	0.50	0.60	0.60	0.70

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5.3 การสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัด (KPI) 5.3.1 ความต่อเนื่องของกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานระดับนานาชาติ (Active MOU)

กลยุทธ์ (T) 5.3.1.1 การติดตามและประเมินผลกิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือ

5.3.1.2 การสร้างความต่อเนื่องของกิจกรรมจากองค์ความรู้และประสบการณ์ระดับสากล

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของ Active MOU ต่อ Total MOU ในแต่ละปี	60.00	60.00	70.00	70.00	75.00

ตัวชี้วัด (KPI) 5.3.2 ความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ (T) 5.3.2.1 การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/องค์กรระดับนานาชาติ

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนความร่วมมือใหม่	20	20	20	20	20

ตัวชี้วัด (KPI) 5.3.3 ความร่วมมือระดับนานาชาติภายใต้ University, Government, Industry, Community (UGIC)

กลยุทธ์ (T) 5.3.3.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติภายใต้ UGIC

5.3.3.2 การสนับสนุนให้หน่วยงานสร้างกิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือ UGIC

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนโครงการ	3	3	5	5	5

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6.1 การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) 6.1.1 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ (T) 6.1.1.1 การใช้แผนแม่บทด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Capital Management) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568)

6.1.1.2 การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กร

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ประภัสสร ดำรงกุล อังวณิชพันธ์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนการเจ้าหน้าที่

หน่วยร่วมปฏิบัติการ ทุกหน่วยงาน

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของความก้าวหน้าในอาชีพ ของบุคลากรสายปฏิบัติการที่เพิ่มขึ้น	0.50	2.00	3.00	3.00	3.00

ตัวชี้วัด (KPI) 6.1.2 ความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

กลยุทธ์ (T) 6.1.2.1 การพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากรสายวิชาการ

6.1.2.2 การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการ

6.1.2.3 การกำหนดระบบติดตามการครองตำแหน่งวิชาการ (Tenure Track)

6.1.2.4 การส่งเสริมความเป็นเลิศของบุคลากรสายวิชาการตามภาระงานที่ถนัด (วิจัย, สอน, บริการวิชาการ)

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ประภัสสร ดำรงกุล อังวนิชยพันธ์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนการเจ้าหน้าที่

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละการเพิ่มระดับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ตัวชี้วัด (KPI) 6.1.3 การปฏิบัติงานของพนักงานที่ส่งเสริมการทำงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ (T) 6.1.3.1 การจัดทำแผนปฏิบัติงานของหน่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.3.2 การพัฒนาระบบการประเมินผลงานบุคลากรที่สอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติงาน

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

หน่วยร่วมปฏิบัติการ หน่วยงานสนับสนุน

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของตัวชี้วัดตามคำรับรองที่ผ่าน	80.00	80.00	85.00	85.00	90.00

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6.2 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital university

ตัวชี้วัด (KPI) 6.2.1 ระดับมหาวิทยาลัยดิจิทัล

กลยุทธ์ (T) 6.2.1.1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Digital Infrastructure)

6.2.1.2 การส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital Education)

6.2.1.3 การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Management)

6.2.1.4 การเพิ่มคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร.พนม วิญญายอง

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดิจิทัล

หน่วยร่วมปฏิบัติการ ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ/สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้/หน่วยจัดการสารสนเทศ/ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ระดับ	E-University	Connected University	Connected University	Smart University	Smart University

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6.3 การสร้างความมั่นคงทางการเงินเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด (KPI) 6.3.1 ผลการดำเนินการในภาพรวม มีรายได้มากกว่าค่าใช้จ่าย

- กลยุทธ์ (T)
- 6.3.1.1 การใช้แผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อสร้างความมั่นคง
 - 6.3.1.2 การเพิ่มการลงทุน โดยขยายกลุ่มเป้าหมายใหม่เพื่อสร้างรายได้
 - 6.3.1.3 การสร้างความเข้มแข็งของหน่วยบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
 - 6.3.1.4 การบริหารจัดการทรัพยากรและสินทรัพย์เพื่อเพิ่มรายได้ เช่น ผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ (การให้คำปรึกษา) การบริการเครื่องมือ หลักสูตรระยะสั้น
 - 6.3.1.5 การสร้างเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินการของมหาวิทยาลัย
 - 6.3.1.6 การสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
 - 6.3.1.7 การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 6.3.1.8 การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการลดรายจ่าย

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร.พนม วิญญายอง

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

หน่วยร่วมปฏิบัติการ ทุกหน่วยงาน

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
รายได้มากกว่าค่าใช้จ่าย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

ตัวชี้วัด (KPI) 6.3.2 นักศึกษาใหม่

กลยุทธ์ (T) 6.3.2.1 การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก

6.3.2.2 การสร้างเครือข่ายเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

6.3.2.3 การส่งเสริมภาพลักษณ์และการตลาด (MFU Branding & Marketing)

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร.พนม วิญญายอง

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ส่วนประชาสัมพันธ์/ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ/สำนักงานบัณฑิตศึกษา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของจำนวนที่รับจริงเทียบกับแผน	80.00	80.00	85.00	85.00	85.00

ตัวชี้วัด (KPI) 6.3.3 การคงอยู่ของนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ (T) 6.3.3.1 การพัฒนาระบบช่วยเหลือทางวิชาการให้กับนักศึกษา

6.3.3.2 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างรอบด้าน เช่น สวัสดิการ ความปลอดภัย สุขภาพกายใจ สิ่งอำนวยความสะดวก

6.3.3.3 การสร้างทัศนคติที่ดีของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร.พนม วิญญายอง

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา/ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ/ส่วนพัฒนานักศึกษา/หน่วยงานสนับสนุน

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ร้อยละของนักศึกษาที่คงอยู่จนสำเร็จการศึกษา ต่อจำนวนรับเข้า	60.00	65.00	70.00	70.00	70.00

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6.4 การส่งเสริมสมรรถนะองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด (KPI) 6.4.1 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ระดับสถาบัน

กลยุทธ์ (T) 6.4.1.1 การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานในองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา (EdPEx)

6.4.1.2 การสื่อสารภายในองค์กรเพื่อการพัฒนา

6.4.1.3 การใช้ THE ranking เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนากิจการดำเนินงาน

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

หน่วยร่วมปฏิบัติการ ทุกหน่วยงาน

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
คะแนน	-	200	200	200	300

ตัวชี้วัด (KPI) 6.4.2 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx200) ระดับสำนักวิชา

กลยุทธ์ (T) 6.4.2.1 การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ

6.4.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา (EdPEx)

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา คชเสนี

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชา

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนสำนักวิชา	1	1	2	2	2

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและการเป็นองค์กรแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ 7.1 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด (KPI) 7.1.1 ผลการสอบบัญชีมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ (T) 7.1.1.1 การสร้างความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบ แนวปฏิบัติ และกฎหมายเพื่อการดำเนินงาน

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ประภัศสร ดำรงกุล อังวณิชพันธ์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนการเงินและบัญชี

หน่วยร่วมปฏิบัติการ ทุกหน่วยงาน

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ระดับ	รับรองโดยไม่มีเงื่อนไข	รับรองโดยไม่มีเงื่อนไข	รับรองโดยไม่มีเงื่อนไข	รับรองโดยไม่มีเงื่อนไข	รับรองโดยไม่มีเงื่อนไข

ตัวชี้วัด (KPI) 7.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กลยุทธ์ (T) 7.1.2.1 การส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลที่ดีภายในมหาวิทยาลัย

7.1.2.2 การบริหารจัดการและระบบการเข้าถึงข้อมูลมหาวิทยาลัย เพื่อความโปร่งใส

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร.พนม วิญญูยอง

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนนโยบายและแผน

หน่วยร่วมปฏิบัติการ ทุกหน่วยงาน

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ระดับ	A	A	A	A	A

ประเด็นยุทธศาสตร์ 7.2 การสร้างความผูกพันในองค์กรอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด (KPI) 7.2.1 ผลการประเมินค่าความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร

กลยุทธ์ (T) 7.2.1.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างรอบด้าน เช่น สวัสดิการ ความปลอดภัย สุขภาพกายใจ ฯลฯ

7.2.1.2 การส่งเสริมค่านิยมในองค์กรให้แก่บุคลากร

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ประภัสสร ดำรงกุล อึ้งวณิชพันธ์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ส่วนการเจ้าหน้าที่

หน่วยร่วมปฏิบัติการ ทุกหน่วยงาน

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ระดับ	4	4	4	4	4

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพแห่งอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 8.1 Medical service and Wellness hub ที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด (KPI) 8.1.1 การรับรองจากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (HA)

กลยุทธ์ (T) 8.1.1.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนรับรองมาตรฐานโรงพยาบาลและการบริการสุขภาพ (HA)

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ประภัศสร ดำรงกุล อึ้งวณิชยพันธ์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

หน่วยร่วมปฏิบัติการ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ตัวชี้วัด (KPI) 8.1.2 จำนวนผู้เข้ารับบริการทางด้านสุขภาพ

กลยุทธ์ (T) 8.1.2.1 การส่งเสริมการดำเนินงานด้านการให้บริการด้านสุขภาพ

8.1.2.2 การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขสู่ชุมชนอย่างทั่วถึง

8.1.2.3 การส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และป้องกันโรคโดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศ (big data) เพื่อการตัดสินใจ

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ประภัสสร ดำรงกุล อังวณิชพันธ์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

หน่วยร่วมปฏิบัติการ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง/โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (การแพทย์บูรณาการ)/
สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์/ศูนย์บริการสุขภาพแบบครบวงจรแห่งภาคเหนือและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง/
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สาขาทะกุ่มพมหนคร

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
คน	150,000	180,000	210,000	250,000	300,000

- ตัวชี้วัด (KPI) 8.1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการแพทย์
- กลยุทธ์ (T) 8.1.3.1 การพัฒนาระบบการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า
- 8.1.3.2 การยกระดับคุณภาพการให้บริการของบุคลากรทางการแพทย์

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ประภัศสร ดำรงกุล อึ้งวณิชยพันธ์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

หน่วยร่วมปฏิบัติการ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง/โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (การแพทย์บูรณาการ)/
สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์/ศูนย์บริการสุขภาพแบบครบวงจรแห่งภาคเหนือและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง/
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สาขากทมมหานคร

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
คะแนน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00

ประเด็นยุทธศาสตร์ 8.2 Medical academic hub ที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด (KPI) 8.2.1 ความสามารถในการรองรับการฝึกปฏิบัติชั้นคลินิกของนักศึกษาแพทย์

กลยุทธ์ (T) 8.2.1.1 การสรรหาบุคลากรทางการแพทย์ให้เพียงพอ
8.2.1.2 การจัดหาทรัพยากรให้มีเพียงพอและพร้อมใช้

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ประภัสสร ดำรงกุล อังวณิชพันธ์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

หน่วยร่วมปฏิบัติการ สำนักวิชาแพทยศาสตร์

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนคน	-				16

ตัวชี้วัด (KPI) 8.2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (T) 8.2.2.1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ให้สามารถผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
8.2.2.2 การสร้างเครือข่ายทางการด้านการวิจัยและพัฒนาทางการแพทย์

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา วงศ์เกษมจิตต์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI สถาบันวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยร่วมปฏิบัติการ กลุ่มสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
จำนวนผลงาน	50	60	70	80	90

ตัวชี้วัด (KPI) 8.2.3 จำนวนผู้รับบริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุข

กลยุทธ์ (T) 8.2.3.1 การสร้างโครงการบริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน/สังคม

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ประภัศร ดำรงกุล อึ้งวณิชยพันธ์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

หน่วยร่วมปฏิบัติการ กลุ่มสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ/โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สาขากรุงเทพมหานคร

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
คน	20,000	21,000	22,000	23,000	25,000

ตัวชี้วัด (KPI) 8.2.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุข

กลยุทธ์ (T) 8.2.4.1 การบริหารโครงการบริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุขอย่างมีคุณภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน/สังคม

รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ KPI อาจารย์ ดร. ประภัศร ดำรงกุล อึ้งวณิชยพันธ์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

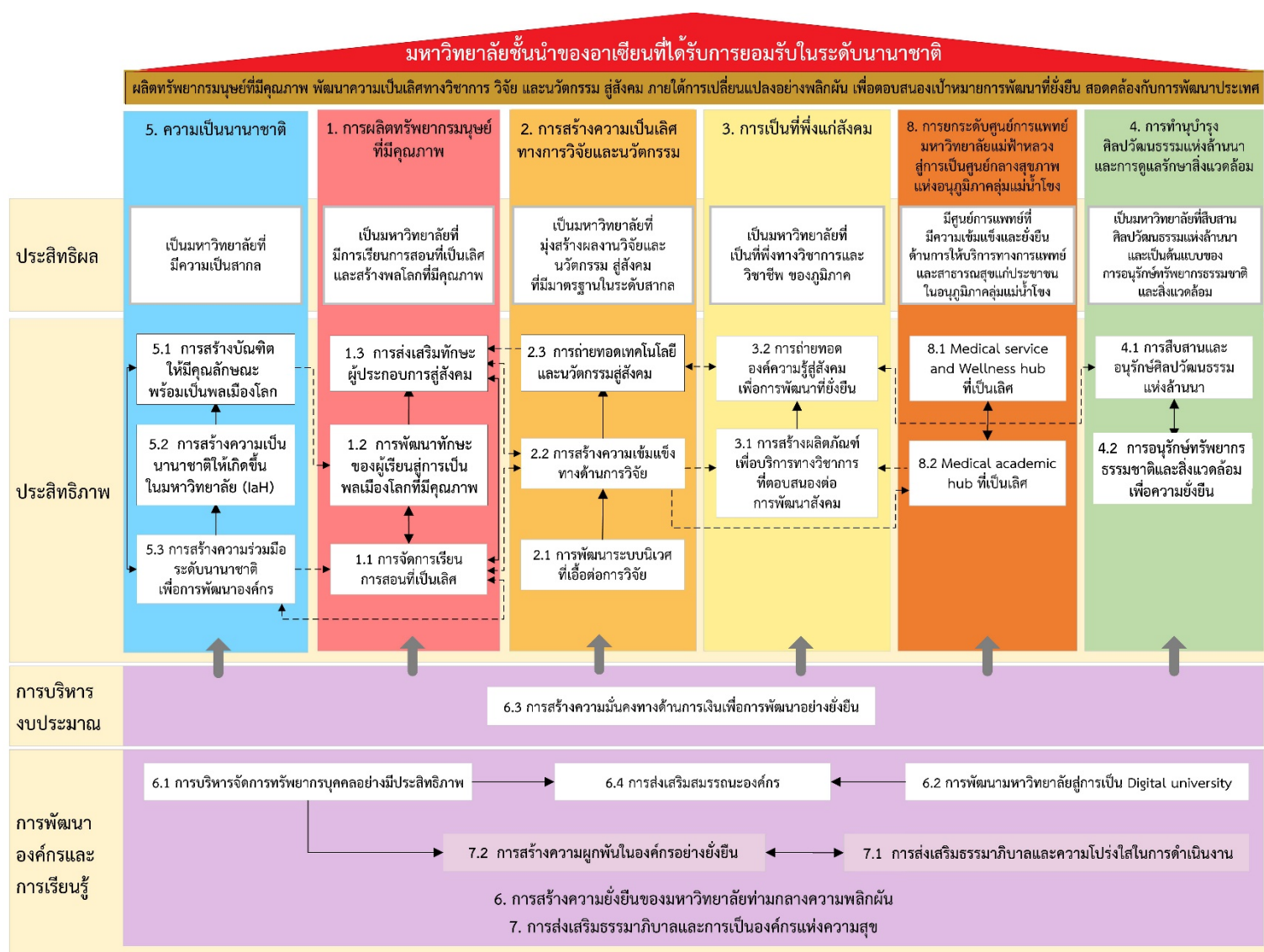
หน่วยร่วมปฏิบัติการ กลุ่มสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ/โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สาขากรุงเทพมหานคร

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
	65	66	67	68	69
คะแนน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00

ตารางความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 5

G1								G2								G3						G4		
S1								S2								S3						S4		
SI 1.1			SI 1.2				SI 1.3	SI 2.1		SI 2.2			SI 2.3		SI 3.1		SI 3.2				SI 4.1		SI 4.2	
KPI 1.1.1	KPI 1.1.2	KPI 1.1.3	KPI 1.2.1	KPI 1.2.2	KPI 1.2.3	KPI 1.2.4	KPI 1.3.1	KPI 2.1.1	KPI 2.1.2	KPI 2.2.1	KPI 2.2.2	KPI 2.2.3	KPI 2.3.1	KPI 2.3.2	KPI 3.1.1	KPI 3.1.2	KPI 3.2.1	KPI 3.2.2	KPI 3.2.3	KPI 3.2.4	KPI 4.1.1	KPI 4.1.2	KPI 4.2.1	
T 1.1.1.1	T 1.1.2.1	T 1.1.3.1	T 1.2.1.1		T 1.2.3.1	T 1.2.4.1	T 1.3.1.1	T 2.1.1.1	T 2.1.2.1	T 2.2.1.1	T 2.2.2.1	T 2.2.3.1	T 2.3.1.1	T 2.3.2.1	T 3.1.1.1	T 3.1.2.1	T 3.2.1.1	T 3.2.2.1	T 3.2.3.1	T 3.2.4.1	T 4.1.1.1	T 4.1.2.1	T 4.2.1.1	
- 1.1.1.4	- 1.1.2.2	- 1.1.3.2	- 1.2.1.3		- 1.2.3.1	- 1.2.4.2	- 1.3.1.3	- 2.1.1.2	- 2.1.2.1	- 2.2.1.5	- 2.2.2.2	- 2.2.3.3	- 2.3.1.2	- 2.3.2.2	- 3.1.1.2	- 3.1.2.2	- 3.2.1.2	- 3.2.2.2	- 3.2.3.1	- 3.2.4.1	- 4.1.1.2	- 4.1.2.2	- 4.2.1.2	

G5								G6								G7			G8							
S5								S6								S7			S8							
SI 5.1	SI 5.2				SI 5.3			SI 6.1			SI 6.2	SI 6.3			SI 6.4		SI 7.1		SI 7.2	SI 8.1			SI 8.2			
KPI 5.1.1	KPI 5.2.1	KPI 5.2.2	KPI 5.2.3	KPI 5.2.4	KPI 5.3.1	KPI 5.3.2	KPI 5.3.3	KPI 6.1.1	KPI 6.1.2	KPI 6.1.3	KPI 6.2.1	KPI 6.3.1	KPI 6.3.2	KPI 6.3.3	KPI 6.4.1	KPI 6.4.2	KPI 7.1.1	KPI 7.1.2	KPI 7.2.1	KPI 8.1.1	KPI 8.1.2	KPI 8.1.3	KPI 8.2.1	KPI 8.2.2	KPI 8.2.3	KPI 8.2.4
T 5.1.1.1	T 5.2.1.1	T 5.2.2.1	T 5.2.3.1	T 5.2.4.1	T 5.3.1.1	T 5.3.2.1	T 5.3.3.1	T 6.1.1.1	T 6.1.2.1	T 6.1.3.1	T 6.2.1.1	T 6.3.1.1	T 6.3.2.1	T 6.3.3.1	T 6.4.1.1	T 6.4.2.1	T 7.1.1.1	T 7.1.2.1	T 7.2.1.1	T 8.1.1.1	T 8.1.2.1	T 8.1.3.1	T 8.2.1.1	T 8.2.2.1	T 8.2.3.1	T 8.2.4.1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.1.1.3	5.2.1.2	5.2.2.2	5.2.3.2	5.2.4.2	5.3.1.2	-	5.3.3.2	6.1.1.2	6.1.2.4	6.1.3.2	6.2.1.4	6.3.1.8	6.3.2.3	6.3.3.3	6.4.1.3	6.4.2.2	-	7.1.2.2	7.2.1.2	-	8.1.2.4	8.1.3.2	8.2.1.2	8.2.2.2	-	-



รูปที่ 8 MFU strategy Kano house

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงกับยุทธศาสตร์อื่น

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569) มีข้อมูลนโยบายและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องที่นำมาประกอบการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ดังกล่าว ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)¹⁴
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)¹⁵

1. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็นทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมหาวิทยาลัยได้สรุปกรอบความเชื่อมโยงในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์วัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายรวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่งโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบันพร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

¹⁴ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580). ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 87 ก วันที่ 13 ตุลาคม 2561

¹⁵ สรุปสาระสำคัญแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580). สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีมัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยรักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองและการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้นานที่สุดโดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับ การสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

2. ความเชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

2.1 ประเด็นการต่างประเทศ

ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของไทยในช่วงที่ผ่านมามีส่วนสำคัญมาจากการรายได้จากการส่งออกและการท่องเที่ยวที่ ไทยจะสามารถหลุดพ้นจาก “กับดักประเทศรายได้ปานกลาง” นี้ได้ต้องอาศัยการพัฒนาตามเป้าหมายที่มุ่งสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่าที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมรวมถึงการใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคที่ไทยเป็นสมาชิกนอกจากเศรษฐกิจไทยจะพึ่งพาต่างประเทศในเชิงอุปสงค์แล้วไทย ยังต้องพึ่งพาต่างประเทศในเชิงอุปทานอีกด้วยไทยจึงจะต้องใช้ประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และความเป็นหุ้นส่วนกับภาคส่วนต่าง ๆ ของต่างประเทศเพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

2.2 ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร เน้นการพัฒนาแบบบูรณาการควบคู่กับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการแพทย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในทุกมิติและสร้างอุตสาหกรรมทางการแพทย์ที่มีมูลค่าเพิ่มสูงเพื่อรองรับความต้องการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพให้มีศักยภาพด้านเทคโนโลยี มีทักษะความชำนาญ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ทั้งด้านบุคลากร ผลิตภัณฑ์ และบริการทางการแพทย์ และขยายช่องทางการตลาดทั้งในและต่างประเทศ และเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้ไทยเป็นศูนย์กลางด้านอุตสาหกรรมและบริการสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ผสมผสานความเชี่ยวชาญทั้งในการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทย

2.3 ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ความเป็นผู้ประกอบการรวมทั้งพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงานโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเพิ่มมูลค่าธุรกิจตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการ

2.4 ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัวการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัยคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนการสร้างเสริมความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะจิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวมรวมทั้งการสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลงและต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร

2.5 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นจัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัลและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานจัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ เสริมสร้างความอยากรู้และยกระดับตนเองสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้แรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

2.6 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษา พัฒนาการบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี ดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง ศูนย์ฝึกอบรมและทดสอบในระดับภูมิภาค

2.7 ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

การสร้างความรู้รอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ โดยพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาวะและด้านสุขภาวะที่ถูกต้อง พัฒนาภาคีเครือข่าย ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ให้มีความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและตายจากโรคที่ป้องกันได้ สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และกลไก การสื่อสารประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการทุกระดับ การพัฒนานโยบาย และมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางสาธารณสุข ด้วยการพัฒนาสถานพยาบาลให้เพิ่มกำลังคนและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการขยายการให้บริการ รวมทั้งยกระดับคุณภาพการให้บริการตามมาตรฐานสากลทั่วทุกพื้นที่

2.8 ประเด็นพลังทางสังคม

การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก เน้นการเตรียมคนและสังคมเชิงรุกให้คนทุกช่วงวัยตระหนักรับรู้และความพร้อมรองรับการเป็นสังคมสูงวัยในทุกมิติ ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพที่สามารถพึ่งตนเองและเป็นพลังในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศให้นานที่สุด รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังสังคมด้วยการถ่ายทอดประสบการณ์และภูมิปัญญาให้กับประชากรรุ่นอื่น ๆ และส่งเสริมการปรับเปลี่ยนมุมมองและทัศนคติของสังคมที่มีต่อการปฏิบัติกับผู้สูงอายุ

2.9 ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว การเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เป็นการให้ความสำคัญกับการคงไว้ซึ่งพื้นที่คุ้มครองได้รับการอนุรักษ์ คุ้มครอง เพื่อลดการสูญเสียชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม ชนิดพันธุ์เฉพาะถิ่นที่มีผลกระทบต่อระบบนิเวศ รวมทั้งการลดความขัดแย้งระหว่างสัตว์ป่ากับคนและชุมชน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการป่าไม้เชิงพื้นที่ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการหยุดยั้งการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า พัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ พัฒนาการของรัฐและออกกฎระเบียบเพื่อสนับสนุนการเพิ่มพื้นที่ป่า สนับสนุนการเพิ่มพื้นที่สีเขียวทั้งในเขตเมืองและชุมชน นอกจากนี้ยังจะต้องส่งเสริมการลงทุนและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการผลิตและการบริโภคไปสู่การผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืน

2.10 ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศรวมทั้งเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐ และเพิ่มโอกาสในการแข่งขันและประโยชน์ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นการพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาครัฐและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ให้วิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ และมีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

2.11 ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต สนับสนุนการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง สอดส่อง และแจ้งเบาะแสการทุจริต ในส่วนการพัฒนา “ระบบ” ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้เครื่องมือและมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสในการกระทำการทุจริต

2.12 ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกระดับผลิตภาพการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทร่วมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศ

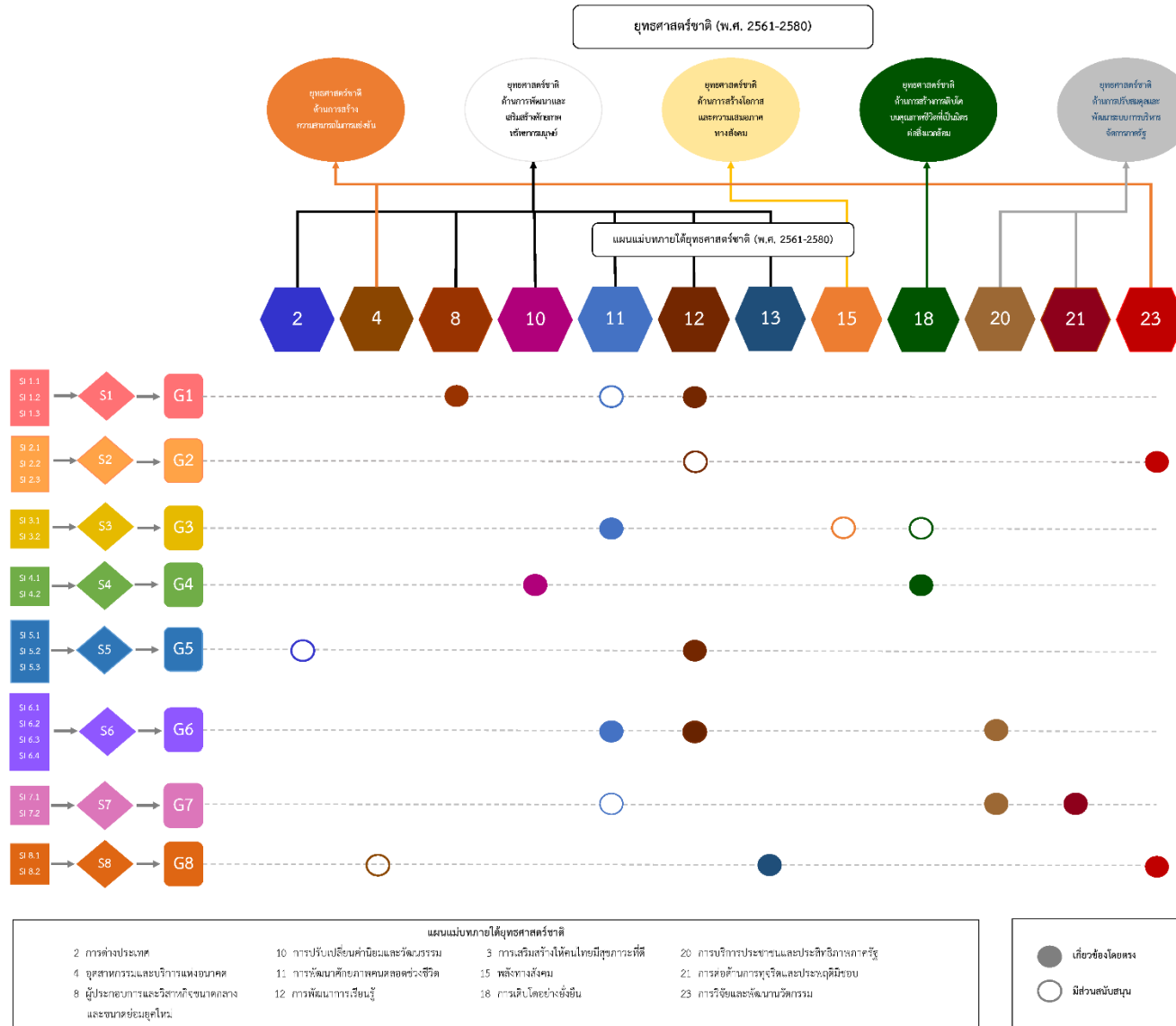
เพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาศักยภาพ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ และทางทะเล รวมทั้ง การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจกและด้านพลังงานหมุนเวียน

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ



แผนผังที่ 1 ความเชื่อมโยงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์อื่น

นอกจากแผนยุทธศาสตร์ที่กล่าวมาในข้างต้น มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงยังได้นำแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564-2565 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569) ในครั้งนี้

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ.2564-2565¹⁶

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy)

มุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่นผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ SMEs ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต ตลอดจนดำเนินงานด้านการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจไปยังหัวเมืองหลักในภูมิภาคและเมืองรองที่มีขีดความสามารถและความพร้อม

2. การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth)

มุ่งเน้นด้านการเตรียมความพร้อมของปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการยกระดับผลผลิตทางการผลิต การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม พร้อมทั้งส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลักที่ประเทศไทยมีโอกาสและได้รับการวิเคราะห์แล้วว่ามีความศักยภาพภายใต้ภูมิทัศน์ของเศรษฐกิจโลกแบบใหม่ที่จะปรับเปลี่ยนไป

3. การพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของคน (Human Capital)

ด้วยการยกระดับทักษะ (Upskill) ปรับทักษะ (Reskill) และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการที่จะเป็นเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลักทั้ง 5 สาขา ร่วมกับการขยายและพัฒนา ระบบประกันสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรทุกสาขาอาชีพและทุกช่วงวัย ตลอดจนการส่งเสริมความมั่นคงทางสุขภาพ เพื่อให้คนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน โดยการยกระดับทักษะ ปรับทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ การขยายและพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคม การเสริมสร้างความมั่นคงทางสุขภาพ

4. การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors)

โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเกื้อหนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก เพิ่มขีดความสามารถในการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศและยกระดับศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคน ให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่จำเป็นต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนา ประกอบด้วย การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่ การปรับปรุงกฎหมายและส่งเสริมภาครัฐดิจิทัล การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม การเสริมสร้างความมั่นคงและบริหารจัดการความเสี่ยง และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและภาคีการพัฒนา

¹⁶ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ.2564-2565. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หลักสูตรที่เปิดสอนและเป้าหมายการรับนักศึกษา

สำนักวิชา/สาขาวิชาที่เปิด	แผนการรับนักศึกษาและหลักสูตรที่เปิด				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	4,126	4,164	4,179	4,189	4,217
ประกาศนียบัตร	50	50	50	50	50
ตรี	3,683	3,714	3,719	3,724	3,734
โท	318	325	335	340	355
เอก	75	75	75	75	78
1. กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	2,414	2,414	2,414	2,414	2,414
ตรี	2,310	2,310	2,310	2,310	2,310
โท	87	87	87	87	87
เอก	17	17	17	17	17
1.1 สำนักวิชาการจัดการ					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	1,175	1,175	1,175	1,175	1,175
ตรี	1,110	1,110	1,110	1,110	1,110
โท	55	55	55	55	55
เอก	10	10	10	10	10
ระดับปริญญาตรี					
การบัญชี (Accounting)	100	100	100	100	100
เศรษฐศาสตร์ (Economics)	60	60	60	60	60
บริหารธุรกิจ (Business Administration)	180	180	180	180	180
การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Management)	150	150	150	150	150
การจัดการการท่องเที่ยว (Tourism Management)	300	300	300	300	300
การจัดการอุตสาหกรรมบริการ (Hospitality Industry Management)	120	120	120	120	120
การจัดการธุรกิจการบิน (Aviation Business Management)	200	200	200	200	200

สำนักวิชา/สาขาวิชาที่เปิด	แผนการรับนักศึกษาและหลักสูตรที่เปิด				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ระดับปริญญาโท					
บริหารธุรกิจ (ส.-อา.) (Business Administration)	30	30	30	30	30
การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระหว่างประเทศ (ส.-อา.) (International Logistics and Supply Chain Management)	25	25	25	25	25
ระดับปริญญาเอก					
บริหารธุรกิจ (Business Administration)	10	10	10	10	10
1.2 สำนักวิชานิติศาสตร์					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	465	465	465	465	465
ตรี	450	450	450	450	450
โท	15	15	15	15	15
เอก	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี					
นิติศาสตร์ (Laws)	450	450	450	450	450
ระดับปริญญาโท					
นิติศาสตร์ (ส.-อา.) (Laws)	15	15	15	15	15
1.3 สำนักวิชาศิลปศาสตร์					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	234	234	234	234	234
ตรี	220	220	220	220	220
โท	7	7	7	7	7
เอก	7	7	7	7	7
ระดับปริญญาตรี					
ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับ ชาวต่างชาติ (Thai Language and Culture for Foreigners)	20	20	20	20	20
ภาษาอังกฤษ (English)	200	200	200	200	200
ระดับปริญญาโท					
ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ (English for Professional Development)	7	7	7	7	7

สำนักวิชา/สาขาวิชาที่เปิด	แผนการรับนักศึกษาและหลักสูตรที่เปิด				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ระดับปริญญาเอก					
ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ (English for Professional Development)	7	7	7	7	7
1.4 สำนักวิชานวัตกรรมสังคม					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	50	50	50	50	50
ตรี	40	40	40	40	40
โท	10	10	10	10	10
เอก	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี					
การพัฒนาระหว่างประเทศ (International Development)	40	40	40	40	40
ระดับปริญญาโท					
การพัฒนาระหว่างประเทศ (International Development)	10	10	10	10	10
1.5 สำนักวิชาจีนวิทยา					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	490	490	490	490	490
ตรี	490	490	490	490	490
โท	-	-	-	-	-
เอก	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี					
ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Language and Culture)	100	100	100	100	100
จีนศึกษา (Chinese Study)	50	50	50	50	50
การสอนภาษาจีน (4 ปี) (Teaching Chinese Language)	90	90	90	90	90
ภาษาจีนธุรกิจ (Business Chinese)	250	250	250	250	250

สำนักวิชา/สาขาวิชาที่เปิด	แผนการรับนักศึกษาและหลักสูตรที่เปิด				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	880	902	907	917	927
ตรี	725	740	745	750	760
โท	116	123	123	128	128
เอก	39	39	39	39	39
2.1 สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	365	375	380	390	390
ตรี	345	350	355	360	360
โท	15	20	20	25	25
เอก	5	5	5	5	5
ระดับปริญญาตรี					
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (Software Engineering)	60	60	60	60	60
เทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว (Multimedia Technology and Animation)	75	75	80	80	80
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering)	150	150	150	150	150
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนวัตกรรมทางธุรกิจ (Digital technology for business innovation)	60	65	65	70	70
ระดับปริญญาโท					
เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)	10	15	15	20	20
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering)	5	5	5	5	5
ระดับปริญญาเอก					
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering)	5	5	5	5	5

สำนักวิชา/สาขาวิชาที่เปิด	แผนการรับนักศึกษาและหลักสูตรที่เปิด				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
2.2 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	197	197	197	197	197
ตรี	150	150	150	150	150
โท	21	21	21	21	21
เอก	26	26	26	26	26
ระดับปริญญาตรี					
เทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology)	60	60	60	60	60
เคมีประยุกต์ (Applied Chemistry)	60	60	60	60	60
วิศวกรรมวัสดุ (Materials Engineering)	30	30	30	30	30
ระดับปริญญาโท					
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Biological Sciences)	5	5	5	5	5
เคมีประยุกต์ (Applied Chemistry)	6	6	6	6	6
วิทยาการข้อมูล การคำนวณและนวัตกรรม (Computational Science)	5	5	5	5	5
นวัตกรรมวัสดุ (Materials Innovation)	5	5	5	5	5
ระดับปริญญาเอก					
นวัตกรรมวัสดุ (Materials Innovation)	5	5	5	5	5
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Biological Sciences)	10	10	10	10	10
เคมีประยุกต์ (Applied Chemistry)	6	6	6	6	6
วิทยาการข้อมูล การคำนวณและนวัตกรรม (Computational Science)	5	5	5	5	5

สำนักวิชา/สาขาวิชาที่เปิด	แผนการรับนักศึกษาและหลักสูตรที่เปิด				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
2.3 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	197	197	197	197	197
ตรี	130	130	130	130	130
โท	65	65	65	65	65
เอก	2	2	2	2	2
ระดับปริญญาตรี					
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (Cosmetic Science)	100	100	100	100	100
เทคโนโลยีความงาม (Beauty Technology)	30	30	30	30	30
ระดับปริญญาโท					
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (Cosmetic Science)	5	5	5	5	5
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเชิงสร้างสรรค์และ นวัตกรรม (Creative and innovative cosmetic science)	10	10	10	10	10
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เปิดสอน กทมฯ (ส.-อา.) (Cosmetic Science)	50	50	50	50	50
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (Cosmetic Science)	5	5	5	5	5
ระดับปริญญาเอก					
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (Cosmetic Science)	2	2	2	2	2

สำนักวิชา/สาขาวิชาที่เปิด	แผนการรับนักศึกษาและหลักสูตรที่เปิด				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
2.4 สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	121	133	133	133	143
ตรี	100	110	110	110	120
โท	15	17	17	17	17
เอก	6	6	6	6	6
ระดับปริญญาตรี					
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (Food Science and Technology)	60	60	60	60	60
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและโลจิสติกส์ (Postharvest Technology and Logistics)	40	50	50	50	60
ระดับปริญญาโท					
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (Food Science and Technology)	5	5	5	5	5
เทคโนโลยีและนวัตกรรมหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology and Innovation)	10	12	12	12	12
ระดับปริญญาเอก					
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (Food Science and Technology)	3	3	3	3	3
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest Technology)	3	3	3	3	3

สำนักวิชา/สาขาวิชาที่เปิด	แผนการรับนักศึกษาและหลักสูตรที่เปิด				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
3.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	832	848	858	858	876
ประกาศนียบัตร	50	50	50	50	50
ตรี	648	664	664	664	664
โท	115	115	125	125	140
เอก	19	19	19	19	22
3.1 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	170	170	170	170	170
ประกาศนียบัตร	50	50	50	50	50
ตรี	120	120	120	120	120
โท	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี					
พยาบาลศาสตร์ (Nursing Science)	120	120	120	120	120
ประกาศนียบัตร					
ผู้ช่วยพยาบาล (Practical Nurse)	50	50	50	50	50
3.2 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	280	280	280	280	280
ตรี	260	260	260	260	260
โท	20	20	20	20	20
เอก	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี					
สาธารณสุขศาสตร์ (Public Health)	90	90	90	90	90
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupational Health and Safety)	60	60	60	60	60
อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)	50	50	50	50	50
วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ (Sport and Health Science)	60	60	60	60	60

สำนักวิชา/สาขาวิชาที่เปิด	แผนการรับนักศึกษาและหลักสูตรที่เปิด				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ระดับปริญญาโท					
การจัดการสุขภาพชายแดน (Border Health Management)	10	10	10	10	10
วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์และปริทัศน์ข้อมูล ทางสุขภาพ (Biomedical Science and Health Information Review)	10	10	10	10	10
3.3 สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	84	84	94	94	112
ตรี	-	-	-	-	-
โท	75	75	85	85	100
เอก	9	9	9	9	12
ระดับปริญญาโท					
ตจวิทยา (Dermatology)	25	25	30	30	35
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (Anti-Aging and Regenerative Medicine)	20	20	20	20	25
ตจวิทยา (Dermatology)	25	25	30	30	35
วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (Anti-Aging and Regenerative Science) (ส.-อว.)	30	30	35	35	40
ระดับปริญญาเอก					
ตจวิทยา (Dermatology)	3	3	3	3	4
วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (Anti-Aging and Regenerative Science)	3	3	3	3	4
เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (Anti-Aging and Regenerative Medicine)	3	3	3	3	4

สำนักวิชา/สาขาวิชาที่เปิด	แผนการรับนักศึกษาและหลักสูตรที่เปิด				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
3.4 สำนักวิชาแพทยศาสตร์					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	48	64	64	64	64
ตรี	48	64	64	64	64
โท	-	-	-	-	-
เอก	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี					
แพทยศาสตร์ (ป.ตรี 6 ปี) (Medicine)	48	64	64	64	64
3.5 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	40	40	40	40	40
ตรี	40	40	40	40	40
โท	-	-	-	-	-
เอก	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี					
ทันตแพทยศาสตร์ (ป.ตรี 6 ปี) (Dentistry)	40	40	40	40	40
3.6 สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ					
นักศึกษาใหม่ รวมทั้งสิ้น	210	210	210	210	210
ตรี	180	180	180	180	180
โท	20	20	20	20	20
เอก	10	10	10	10	10
ระดับปริญญาตรี					
การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Applied Thai Traditional Medicine)	60	60	60	60	60
กายภาพบำบัด (Physical Therapy)	60	60	60	60	60
การแพทย์แผนจีน (6 ปี) (Traditional Chinese Medicine)	60	60	60	60	60
การแพทย์บูรณาการ (Integrative Medicine)	10	10	10	10	10
ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติสำหรับทางการแพทย์ (Natural products for medical)	10	10	10	10	10
ระดับปริญญาเอก					
ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติสำหรับทางการแพทย์ (Natural products for medical)	10	10	10	10	10

ส่วนที่ 4

การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
และการติดตามประเมินผล

ส่วนที่ 4

การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 8 ด้าน โดยในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่จะใช้เป็นค่าเป้าหมายหลักในการติดตามผลการดำเนินงานของยุทธศาสตร์นั้น ๆ ว่ามีการดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือไม่ ถ้ามหาวิทยาลัยทำได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ภายใต้แผน จะส่งผลให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ภายใต้แผนฉบับนี้

การนำแผนสู่การปฏิบัตินั้นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจะรับเอาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน และแผนปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงกับทิศทางของแผนพัฒนา มีผลงานระดับหน่วยงานที่มีผลลัพธ์และตัวชี้วัดอันเป็นผลจากการปฏิบัติงานที่จะส่งผลให้เกิดการบรรลุผลตัวชี้วัดในระดับสถาบันที่กำหนดไว้ การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยกระบวนการติดตามการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตรวจสอบผลงานตามค่าเป้าหมายที่กำหนดภายใต้แผนพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และมีกระบวนการปรับปรุงยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นประจำทุกปี เพื่อให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระบบการควบคุมติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

1. การจัดทำแผนการดำเนินงานระดับหน่วยงาน

จากนโยบายการพัฒนาคุณภาพโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในการบริหารองค์กร หน่วยงานในมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงานจะต้องจัดทำแผนการดำเนินงาน กลยุทธ์ และตัวชี้วัดเพื่อกำหนดเป้าหมายและตรวจสอบผลการดำเนินงานของหน่วยงาน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจะกำหนดตัวชี้วัดจากงานตามภารกิจและโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาของหน่วยงาน ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจะมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดในระดับสถาบัน ซึ่งการดำเนินที่บรรลุผลการดำเนินงานตามแผนของหน่วยงานจะมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระดับสถาบันภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้

2. การจัดทำค่าของงบประมาณประจำปี

ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยจะต้องจัดทำค่าของงบประมาณแยกตามแผนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วย โดยภายใต้ค่าของงบประมาณจะมีงานตามภารกิจ และโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา โดยคณะกรรมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี จะพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อให้หน่วยงานดังกล่าวสามารถดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน และสอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้แผนงานที่กำหนด

3. การจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหน่วยงานและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

หน่วยงานทุกหน่วยงาน และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดว่าแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้จะบรรลุวิสัยทัศน์ได้ โดยการจัดทำกิจกรรม โครงการ การดำเนินงานที่สร้างประโยชน์สอดคล้องกับตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนาภายใต้แผนการบริหารจัดการในการออกแบบโครงการ การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า การกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายและทุ่มเทกำลังกายกำลังใจในการปฏิบัติงาน จะส่งผลให้เกิดผลงานอันเป็นที่ประจักษ์เชื่อมโยงกับเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม งาน หรือโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยแต่ละหน่วยงานอาจจะทำหน้าที่ทั้งเป็น “หน่วยร่วมปฏิบัติงาน” หรือเป็นหน่วยงานกลางที่สนับสนุน ติดตาม และกำหนดแนวทางส่งเสริมการสร้างผลงานในฐานะ “หน่วยงานกลางขับเคลื่อนตัวชี้วัด”

4. การดำเนินงานของหน่วยร่วมปฏิบัติงาน

ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติงาน ซึ่งมีการกิจเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีผลงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน การดำเนินงานของหน่วยงานจะเป็นไปในรูปแบบของงานตามภารกิจรวมทั้งกิจกรรมภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ทั้งนี้ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ ได้มีการกำหนดแบ่งตามภารกิจที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานว่าหน่วยงานใดเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติงานอันจะส่งผลให้ตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ใดบรรลุผลตามที่ตั้งไว้

5. การดำเนินงานของหน่วยงานกลางขับเคลื่อนตัวชี้วัด

ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ได้กำหนดหน่วยงานสนับสนุนที่มีบทบาทเพิ่มเติมในการเป็นหน่วยงานกลางขับเคลื่อนตัวชี้วัด ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการสนับสนุนให้ตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์นั้นบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยทำหน้าที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ ทั้งยังทำหน้าที่ติดตามและตรวจนับค่าเป้าหมายจากหน่วยร่วมปฏิบัติการเพื่อการวัดและประเมินผล และเสนอความเห็นต่อผู้บริหารที่รับผิดชอบตัวชี้วัดต่อทิศทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์นั้น

6. การรายงานผลการดำเนินงานต่อรองอธิการบดีในกำกับ

ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจะต้องรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับรองอธิการบดีที่กำกับดูแลปีละ 2 ครั้ง โดยการรายงานผลการดำเนินงานจะรายงานทั้งทางด้านงบประมาณ การดำเนินกิจกรรม และผลงานต่าง ๆ โดยรายงานความสอดคล้องของกิจกรรมที่มีผลต่อตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งในฐานะหน่วยร่วมปฏิบัติงานหรือหน่วยงานกลางขับเคลื่อนตัวชี้วัด

7. การกำหนดผู้บริหารที่รับผิดชอบตัวชี้วัด

ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ได้มีการกำหนดผู้บริหารระดับรองอธิการบดีผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการดำเนินงานอันจะส่งผลให้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ภายใต้แผนบรรลุผล รองอธิการบดีจะทำหน้าที่ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานกลางขับเคลื่อนตัวชี้วัดและหน่วยร่วมปฏิบัติงานอันจะมีผลต่อการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดภายใต้แผน โดยรองอธิการบดีผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดจะรายงานผลการดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบต่ออธิการบดี รวบรวมผลงานภายใต้แผนเพื่อเสนอต่ออธิการบดี เพื่อจัดทำรายงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

การติดตามและประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้กำหนดให้หน่วยงานจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ (Vision) ภารกิจ (Mission) และเป้าประสงค์ (Goal) ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภารกิจ เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และนำเสนอรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ดังนั้น การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จึงเป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเสนอต่อผู้บริหารและผู้รับผิดชอบภารกิจด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการวางแผน/ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

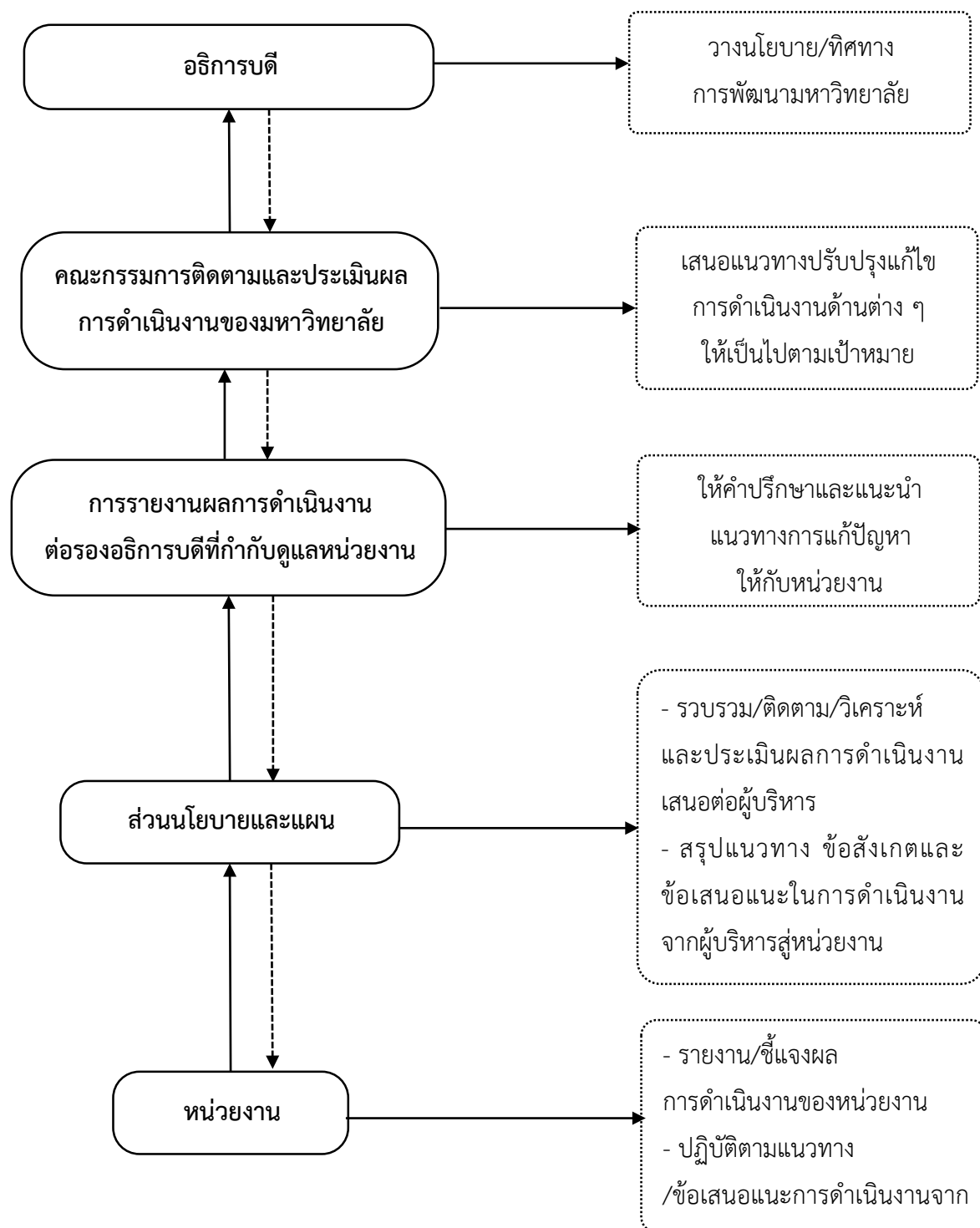
1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
2. เพื่อติดตามความเหมาะสมของการใช้ทรัพยากรในกระบวนการทำงานหรือวิธีการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งนำไปสู่การลดความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหา การแก้ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน รวมถึงการปรับแผนการดำเนินงานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อติดตามและควบคุมผลการดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของหน่วยงานที่กำหนดไว้
4. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

ขอบเขตการติดตามและประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย

ทุกไตรมาส ทุกหน่วยงานต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านงบประมาณ
 - งบประมาณรายจ่ายประจำปี
 - การกักงบประมาณไว้เบิกจ่ายหลัอมปี
 - การขยายการกักงบประมาณไว้เบิกจ่ายหลัอมปี
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ด้านการรับนักศึกษา
5. ด้านการดำเนินงานโครงการปฏิบัติการและงานตามภารกิจของหน่วยงาน
6. ด้านผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ภายในได้แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 5

กลไกการติดตามและประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย



มาตรการการติดตามและประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย

มาตรการด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พบว่าผลการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ และการใช้จ่ายงบประมาณกระจุกตัวในช่วงไตรมาส 3 และไตรมาส 4 ค่อนข้างมาก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ การขออนุมัติเงินงบประมาณไว้เบิกจ่ายเหลือในปี ดังนั้นเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ใกล้เคียงและเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้มากที่สุด หากหน่วยงานไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่ตั้งไว้ตั้งแต่ต้นปี หน่วยงานต้องดำเนินการ ดังนี้

1. ขออนุมัติปรับแผนการดำเนินงานและแผนใช้จ่ายงบประมาณ เสนอเรื่องผ่านรองอธิการบดีที่กำกับดูแลหน่วยงาน มายังส่วนนโยบายและแผนพร้อมระบุเหตุผลความจำเป็น
2. ชี้แจงผลการใช้จ่ายงบประมาณ (กรณีใช้จ่ายไม่เป็นไปตามแผนฯ) ณ สิ้นสุดไตรมาส ส่วนนโยบายและแผนจะดำเนินการสรุปการงบประมาณที่ใช้จ่ายไม่เป็นไปตามแผน แจ้งให้หน่วยงานชี้แจงเหตุผลและรวบรวมรายงานเสนอต่อรองอธิการบดีที่กำกับดูแลหน่วยงานเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
3. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ณ สิ้นสุดไตรมาส 2 (ครึ่งปี) ส่วนนโยบายและแผนจะดำเนินการแจ้งเวียนให้หน่วยงานทบทวนรายการงบประมาณที่ไม่มีความจำเป็นต้องใช้จ่าย หรือยกเลิกการดำเนินงานให้หน่วยงานสรุปการงบประมาณพร้อมชี้แจงเหตุผลเสนอผ่านรองอธิการบดีที่กำกับดูแลหน่วยงานส่งคืนงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป
4. การกันเงินงบประมาณไว้เบิกจ่ายเหลือปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายให้กันเงินงบประมาณไว้เบิกจ่ายเหลือปีงบประมาณ ในรายการที่ไม่มีการก่อหนี้ผูกพันใด ๆ (ตามระเบียบว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน ปี 2560 ข้อที่ 31 ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นปีงบประมาณใด ให้เบิกจ่ายภายในปีงบประมาณนั้น) สำหรับรายการที่ได้รับอนุมัติกันเงินงบประมาณไว้เบิกจ่ายเหลือปีงบประมาณให้หน่วยงานดำเนินการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายในไตรมาส 1 ของปีงบประมาณถัดไป

มาตรการด้านจัดซื้อจัดจ้าง

1. เงินงบประมาณแผ่นดินรายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการปีเดียว) และรายการงบลงทุนอื่นที่ต้องผูกพันงบประมาณ ให้ดำเนินการก่อหนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายในไตรมาส 1
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
 - ต้นปีงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณต้นปี หน่วยงานต้องดำเนินการทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ MFU-ERP และดำเนินการขออนุมัติแผนการจัดซื้อจัดจ้างมายังส่วนนโยบายและแผน ก่อนยื่นเรื่องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเข้าส่วนพัสดุ
 - ระหว่างปีงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี หน่วยงานต้องดำเนินการขออนุมัติแผนการจัดซื้อจัดจ้างมายังส่วนนโยบายและแผน โดยส่วนนโยบายและแผนจะดำเนินการจัดทำแผนในระบบ MFU-ERP ตามเอกสารที่ได้รับอนุมัติฯ

หมายเหตุ

1. กรณีรายการค่าเช่า ค่าจ้างเหมา ค่าวัสดุ และวัสดุ ในรายการหมวดตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จะต้องดำเนินการขออนุมัติแผนการจัดซื้อจัดจ้างก่อนยื่นเรื่องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเข้าส่วนพัสดุ
2. หากหน่วยงานไม่ดำเนินการขออนุมัติแผนการจัดซื้อจัดจ้างและไม่ได้รับการอนุมัติแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ส่วนนโยบายและแผนจะไม่ดำเนินการแจ้งรหัสสินทรัพย์ให้กับหน่วยงานเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ MFU-ERP (PR/PO)

มาตรการด้านการดำเนินการโครงการปฏิบัติการประจำปีและงานตามภารกิจของหน่วยงาน

1. การปรับแผนการดำเนินงาน เสนอเรื่องผ่านรองอธิการบดีที่กำกับดูแลหน่วยงาน มายังส่วนนโยบายและแผนพร้อมระบุเหตุผลความจำเป็น อาทิ การเปลี่ยนเดือนที่ดำเนินการ
2. การยกเลิกการดำเนินการ การยกเลิกการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการปฏิบัติการประจำปีและงานตามภารกิจของหน่วยงาน หรือยกเลิกไม่ดำเนินการโครงการปฏิบัติการประจำปีและงานตามภารกิจของหน่วยงาน ให้หน่วยงานเสนอเรื่องขออนุมัติยกเลิกการดำเนินการและคืบงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยผ่านรองอธิการบดีที่กำกับดูแลหน่วยงาน มายังส่วนนโยบายและแผน พร้อมระบุเหตุผลความจำเป็น
3. การติดตามรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ส่วนนโยบายและแผนจะดำเนินการแจ้งเวียนให้หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการปฏิบัติการประจำปี ระบุชื่อหัวหน้าโครงการหรือผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลใช้ในการติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานเสนอต่อผู้บริหารต่อไป
4. การติดตามรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Final Report) ส่วนนโยบายและแผนจะจัดทำหน้ารายงานสถานะโครงการปฏิบัติการประจำปีและงานตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงานระบุข้อมูลเพื่อใช้ในการติดตาม ดังนี้
 - ข้อมูลสัญญาเงินทองจ่าย (ใบเหลือง) ที่ระบุวัน/เดือน/ปี ที่ต้องส่งคืนเงินทองกำหนดไม่เกิน 15 วัน หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการ การรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการจะนับจากวัน/เดือน/ปี ที่ต้องส่งคืนเงินทองไปอีก 15 วัน หน่วยงานจะต้องดำเนินการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Final Report)
 - ข้อมูลใบเบิกเงินสำรองจ่าย (ใบฟ้า) ที่ระบุวัน/เดือน/ปี ที่รับเงิน การรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการจะนับจากวัน/เดือน/ปี ที่รับเงินไปอีก 15 วัน หน่วยงานจะต้องดำเนินการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Final Report)

การประเมินผลการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยจะประเมินผลดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาฯ โดยเชื่อมโยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน โครงการและกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งหน่วยงานกลางขับเคลื่อน KPI ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการติดตามข้อมูลจากหน่วยงานร่วมดำเนินการ เพื่อประเมินและรายงานผลเทียบกับค่าเป้าหมายตามที่กำหนด

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งช่วยให้หน่วยงานสามารถกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วทันการณ์และถูกต้องสมบูรณ์ ผ่านการนำเข้าและผสมผสานข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในหลายมิติของหน่วยงาน เช่น การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) การประเมินตนเองของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management) การตรวจสอบภายในและภายนอก (Internal Auditing and External Auditing) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานประจำปี (Portfolio) การเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) การวิเคราะห์ช่องว่าง (GAP analysis) และการจัดอันดับ (Ranking) ต่าง ๆ โดยเฉพาะการจัดลำดับตามเกณฑ์ของ Times Higher Education (THE) รวมถึงการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (Performance Assessment Rating Tool) เพื่อการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าประสงค์ทางยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

จากนั้น หน่วยงานขับเคลื่อน KPI จะรวบรวมและประเมินผลจากข้อมูลดังกล่าว เพื่อรายงานต่อรองอธิการบดีที่รับผิดชอบแต่ละ KPI เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในกำกับ อันได้แก่ สำนักวิชา ศูนย์ ส่วน และหน่วยงานต่าง ๆ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามกระบวนการ PDCA และการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แล้วจึงรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ระบบ eMENSCR) และเพื่อประโยชน์ในการรับรองการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ต่อไป ดังสรุปในตาราง

หัวข้อการประเมิน	การติดตาม และประเมินผล	ผลการประเมิน	หน่วยงานกลาง ขับเคลื่อน KPI/ หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
1. การปฏิบัติตามนโยบายและแผน			
1. การปฏิบัติตาม นโยบายและแผน	1.1 การติดตามผลการ ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีเป็นรายเดือน และรายไตรมาส ผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.1 รายงานการติดตามผล การดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการของ หน่วยงาน รายไตรมาส และรายปีงบประมาณ	1.1 ส่วนนโยบาย และแผน
	1.2 การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยรายครึ่งปี และรายปีงบประมาณ	1.2 การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยรายครึ่งปี และรายปีงบประมาณ	1.2 สำนักงาน สภามหาวิทยาลัย
	1.3 สรุปผลการดำเนินการ ประจำปี	1.3 สารสนเทศและ รายงานประจำปี	1.3 ส่วนนโยบาย และแผน
2. การปฏิบัติงาน			
2.1 ระดับบุคคล	2.1.1 การประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปีของ บุคลากร (วงรอบ 6 เดือน)	2.1.1 รายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี รายบุคคล (Portfolio)	2.1.1 ส่วนการ เจ้าหน้าที่
	2.1.2 การประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาต่อ สัญญาจ้าง	2.1.2 รายงานการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณาต่อสัญญาจ้าง	2.1.2 ส่วนการ เจ้าหน้าที่
	2.1.3 การประเมินผลการ ปฏิบัติงานของรอง อธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และหัวหน้าหน่วยงาน (วงรอบ 1 ปี)	2.1.3 รายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปีของ พนักงานสายบริหาร วิชาการ (Portfolio)	2.1.3 ส่วนการ เจ้าหน้าที่
	2.1.4 การประเมินผลการ ปฏิบัติงานของอธิการบดี (วงรอบ 1 ปี)	2.1.4 รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของ อธิการบดี	2.1.4 สภา มหาวิทยาลัย

หัวข้อการประเมิน	การติดตาม และประเมินผล	ผลการประเมิน	หน่วยงานกลาง ขับเคลื่อน KPI/ หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
2.2 ระดับหน่วยงาน	2.2.1 การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานให้เป็นไป ตามนโยบายและ ระเบียบข้อบังคับ	2.2.1 รายงานผลการ ตรวจสอบของหน่วย ตรวจสอบภายใน	2.2.1 หน่วยตรวจสอบ ภายใน
	2.2.2 การวิเคราะห์ความ เสี่ยงของหน่วยงาน	2.2.2 รายงานการบริหาร จัดการความเสี่ยงของ หน่วยงาน	2.2.2 ส่วนประกัน คุณภาพการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร
2.3 ระดับ มหาวิทยาลัย	2.3.1 การประเมินผลการ ดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ	2.3.1 รายงานผลการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ชาติ ในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	2.3.1 สำนักงานสภา พัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ
2.4 งบประมาณ การเงินและบัญชี	2.4.1 การตรวจสอบ การใช้จ่ายเงิน	2.4.1 รายงานงบการเงิน	2.4.1 ส่วนการเงิน และบัญชี
	2.4.2 การทบทวนความ โปร่งใสและความมั่นคง ทางการเงิน	2.4.2 รายงานการเงินและ ทรัพย์สิน	2.4.1 ส่วนการเงิน และบัญชี (คณะกรรมการการเงิน และทรัพย์สิน)
	2.4.3 การสอบบัญชี	2.4.3 รายงานตรวจสอบ งบการเงินของหน่วย ตรวจสอบภายใน	2.4.3 หน่วยตรวจสอบ ภายใน
		2.4.4 รายงานตรวจสอบ งบการเงินของสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน	2.4.4 สำนักงานการ ตรวจเงินแผ่นดิน
		2.4.5 รายงานการ วิเคราะห์ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินงานจาก การใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานภาครัฐ	2.4.5 สำนัก งบประมาณ

หัวข้อการประเมิน	การติดตาม และประเมินผล	ผลการประเมิน	หน่วยงานกลาง ขับเคลื่อน KPI/ หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
2.5 การจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล	2.5.1 การประเมินการ จัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	2.5.1 รายงานการประเมิน การจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	2.5.1 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (คณะกรรมการ ตรวจสอบและติดตาม การดำเนินการ)
3. การปฏิบัติการกิจ			
3 การปฏิบัติการกิจ	3.1 การประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามภารกิจ ของการวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	3.1 รายงานผลการ ประเมินการปฏิบัติงาน ตามภารกิจ	3.1 ส่วนนโยบาย และแผน
	3.2 การประเมินผลการ สอนประจำภาค การศึกษา	3.2 รายงานผลการ ประเมินผลการสอนประจำ ภาคการศึกษา	3.2 ส่วนประกัน คุณภาพการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร
	3.3 การประเมินตนเอง ของมหาวิทยาลัย/ สำนักวิชา/สถาบัน/ ศูนย์/ส่วน และ หน่วยงานย่อยอื่น	3.3 รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของ หน่วยงาน และรายงาน การประกันคุณภาพ การศึกษาของ มหาวิทยาลัย	3.3 ส่วนประกัน คุณภาพการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร
	3.4 การประเมินคุณภาพ การศึกษาโดย สมศ.	3.4 รายงานการประเมิน คุณภาพภายนอกสถาบัน อุดมศึกษาของ สมศ.	3.4 ส่วนประกัน คุณภาพการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร

การตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

โดยกรรมการตรวจสอบ

มหาวิทยาลัยจัดตั้งหน่วยตรวจสอบภายใน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ครั้งที่ 8/2544 วันที่ 3 ธันวาคม 2544 และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในชุดแรก ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ครั้งที่ 2/2549 วันที่ 24 มีนาคม 2549 โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2541 และวันที่ 30 มีนาคม 2542 ที่เห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในภาคราชการประจำกระทรวง โดยข้อเสนอของกรมบัญชีกลาง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วย การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2546 ข้อ 3 วรรค 6 กำหนดไว้ว่า “คณะกรรมการตรวจสอบภายใน หมายความว่า คณะบุคคล ที่ได้รับการแต่งตั้งจากรัฐมนตรีหรือผู้มีอำนาจตามกฎหมายกำหนด ให้มีหน้าที่กำกับดูแลการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายในของหน่วยรับตรวจ”

ปี พ.ศ. 2561 และ 2562 กระทรวงการคลังได้กำหนด หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มาตรา 79 ให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติ **โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ และหน่วยตรวจสอบภายใน** มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในฐานะหน่วยงานของรัฐ อยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว โดยคณะกรรมการตรวจสอบ จะทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของหน่วยตรวจสอบภายใน และกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการตรวจสอบตามเกณฑ์ โดยสังเขปดังนี้

1. สอบทานประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการควบคุมภายใน กระบวนการบริหารความเสี่ยง และกระบวนการกำกับดูแลที่ดี
2. สอบทานให้หน่วยงานของรัฐมีการรายงานการเงินอย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ
3. สอบทานการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน รวมทั้งข้อกำหนดอื่นของหน่วยงานของรัฐ
4. กำกับดูแลระบบงานตรวจสอบภายในของหน่วยงานของรัฐ ให้มีความเป็นอิสระเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่
5. พิจารณารายการที่เกี่ยวข้องกันหรือรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ หรือมีโอกาสเกิดการทุจริตที่อาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ

สำหรับหน่วยตรวจสอบภายในให้กำหนดเป้าหมาย ทิศทาง ภารกิจงานตรวจสอบภายใน เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานด้านต่างๆ ของหน่วยงานของรัฐ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานของรัฐ คณะกรรมการ และคณะกรรมการตรวจสอบหรือคณะกรรมการอื่นใดที่ปฏิบัติงาน ในลักษณะเดียวกัน โดยคำนึงถึงการกำกับดูแลที่ดี ความมีประสิทธิภาพของกิจกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและความเพียงพอของการควบคุมภายในของหน่วยงานของรัฐด้วย

ขอบเขตงานของการตรวจสอบภายในให้ครอบคลุมการตรวจสอบ วิเคราะห์ รวมทั้งการประเมิน ความเพียงพอและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานของรัฐ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงปีละ 1 ครั้งเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ซึ่งรวมถึง

1. ประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานในหน้าที่ของหน่วยรับตรวจสอบเสนอแนะ การปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลอย่างต่อเนื่อง
2. สอบทานระบบการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงาน รวมทั้งข้อกำหนดอื่นของหน่วยงานของรัฐ
3. สอบทานความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลการดำเนินงานและการเงินการคลัง
4. ตรวจสอบระบบการดูแลรักษา และความปลอดภัยของทรัพย์สินของหน่วยรับตรวจสอบให้มีความเหมาะสม กับประเภทของทรัพย์สินนั้น
5. วิเคราะห์และประเมินความมีประสิทธิภาพ ประหยัดและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร

ภาคผนวก

รายนามคณะกรรมการจัดทำ
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569)

รายนามคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569)

(คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เลขที่ 0116/2563 ลงวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2563)

- | | |
|---|------------------|
| 1. อธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยาพร วัฒนศิริ) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดี
(อาจารย์ ดร.พนม วิญญายอง) | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองอธิการบดี
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา วงศ์เกษมจิตต์) | กรรมการ |
| 4. รองอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.นันทนา คชเสนี) | กรรมการ |
| 5. รองอธิการบดี
(อาจารย์ ดร.ประภัสสร ดำรงกุล อึ้งวณิชยพันธ์) | กรรมการ |
| 6. รองอธิการบดี
(อาจารย์ ดร.พรณรวิ พรหมนารท) | กรรมการ |
| 7. รองอธิการบดี
(อาจารย์ ดร.ต่อพันธ์ ทันตร) | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อินทราไสย) | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ นิวัฒน์) | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยอธิการบดี
(อาจารย์ ดร.ฉัตรฤดี จองสุริยภาส) | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกานต์ เอี่ยมอ่อน) | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยอธิการบดี
(อาจารย์ ดร.ปเนต มโนมัยวิบูลย์) | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยอธิการบดี
(อาจารย์ ดร.พฤทธิ์ พุฒจร) | กรรมการ |
| 14. ผู้ช่วยอธิการบดี
(อาจารย์ ดร.สิริรุ่ง วงศ์สกุล) | กรรมการ |

- | | | |
|-----|--|---------------------|
| 15. | ผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกัล กฤตลักษณ์วงศ์) | กรรมการ |
| 16. | ผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา เดชาทัย) | กรรมการ |
| 17. | ผู้ช่วยอธิการบดี
(อาจารย์ ดร.อนันต์ อึ้งวิเศษพันธ์) | กรรมการ |
| 18. | ผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชิน กฤตลักษณ์วงศ์) | กรรมการ |
| 19. | ผู้ช่วยอธิการบดี
(นายครรชิต จามี่กร) | กรรมการ |
| 20. | ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกลาง
(นางสาวกัลยา ทับเกร็ด) | กรรมการ |
| 21. | หัวหน้าส่วนนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 22. | เจ้าหน้าที่บริหาร ส่วนนโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

