

Source :

สยามรัฐ

54456689

Date :

23 ธ.ค. 2554

Page :

8

No :

‘คำสอนสมเด็จฯ’

พระมหากรุณาธิคุณ

● เสกสรร สิทธาคม
seksan2493@yahoo.com

หัวใจสำคัญของการเปิดชั้นเรียนของโรงเรียนกัลยาณิวัฒนา 1 อำเภอครุฑ์ไทรที่เคยเปิดสอนเพียงชั้นประถมสามารถขยายไปจนถึงมัธยมต้นและมัธยมปลายได้แม้ว่าจะต้องพน JEAO ปุ่มสีรุ้งของห้องเรียนความไม่พร้อมอยู่บ้าง ไม่ว่าจะเป็นครุ่นไม่พร้อม ห้องเรียนพร่องไปบ้าง

แต่กับปุ่มสีรุ้งดังกล่าวหมดไป เพราะได้รับพระราชทานการเรียนการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวลผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพียงมีครูประจำห้องของอยู่ดูแล นักเรียนโดยเดิมคือเนื้อหาและความพัฒนาของระบบเพื่อให้นักเรียนแต่ละห้องได้เรียนกับครุ่นที่กำลังสอนนักเรียนวังไกลกังวลแล้วถ่ายทอดสดไปสู่นักเรียนปลายทาง ที่จะได้เรียนกับครุ่นตามเดียวกันเวลาเดียวกันและวิชาเดียวกัน

ห้องเรียนอาจขาดแคลนบ้าง ไม่พอบังเกิดจะไม่ใช่ปุ่มสีรุ้งหลักคุณครูสามารถจัดการแก้ปัญหาได้เพียงเพื่อประโยชน์ของนักเรียน ไม่ต้องไปเรียนไกลบ้านทำให้มีเวลาใช้จ่ายและอาจเกิดอันตรายได้ การเรียนใกล้บ้านโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายหรือจะมีบังเกิดอย่างที่สุดเพราะส่วนหนึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานช่วยเหลือแม้แต่จบม.6 แล้วได้คะแนนเฉลี่ยเกิน 3.5

ก็ยังได้รับพระราชทานหมุนเรียนต่อระดับอุดมศึกษาอีกด้วย ทุนค่าใช้จ่ายเพื่อผู้ปักธง ไปได้มากที่เดียวอีกส่วนหนึ่งกระทรวงศึกษาธิการจัดแจ้งให้

“นักเรียนทุกคนมาถึงก่อนคณะสอง มูลนิธิ พ่อแม่ผู้ปักธงก็มาด้วย ส่วนราชการในพื้นที่ท้ายหน่วยงานก็มาด้วย ก็เชื่อว่าคงอย่างจะรู้ว่าสมเด็จฯทรงเปิดโรงเรียนนี้แล้วประทับชื่อ กัลยาณิวัฒนา 1 ให้ด้วย ตอนสมเด็จฯ มาทรงเปิดโรงเรียนทรงปลูกต้นมะพร้าว 2 ต้น ทุกคนก็รู้ แล้วก็รู้ด้วยว่าต่อมากูก้าฟ้าผ่า ตายมั้ย(เด็กตอบพร้อมกัน “ไม่ตาย”) ท่านขวัญแก้ว วัชโกรหัยกล่าว

ท่านขวัญแก้วบ้ำว่า “ฝ่าผ่านต้นมะพร้าวไม่ตายน่าอัศจรรย์” แล้วถามนักเรียนว่า “อย่างได้ยินมั้ยว่าสมเด็จฯ สอนอะไรที่สำคัญบ้าง จะนำบางคำสอนมาเล่าให้ฟัง ผู้ปักธงฟังด้วย ท่านผู้ว่าฯ ผู้อำนวยการฟังด้วย ผู้มีเกียรติที่นี่ฟังด้วย

พงไปพร้อมๆ กัน

“สมเด็จย่าทรงให้ความสำคัญ
กับเรื่องจิตใจคน ทรงสอนว่าจิตใจ

เป็นมูลฐานความประพฤติทุกทาง

หงความเจริญ ความเสื่อม ความ
สุขความทุกข์ต่างๆ



นักเรียนว่า “ชั้มัย ถ้าเราได้รับการอบรม
จิตใจอยู่ ถ้าซักหนึ่งให้เกิดความสนใจ ในการ
อบรมจิตใจจนถึงปลูกฝังเป็นนิสัยในทางที่ถูก
กีประพฤติตนเหมาะสม ในหน้าที่ ก็จะมี
ความเจริญในการเรียน การปฏิบัติงาน การ
ดำเนินธุรกิจสามาрад จะเจอเหตุการณ์ต่างๆ
 เพราะฉะนั้นจิตใจจึงเป็นเรื่องสำคัญ ทำยัง
 ไงต้องบริหารจิตใจให้ดีงามให้ถูก ให้ต้อง”

ทำนายนั้นแก่พูดต่อว่า สมเด็จย่าทรง
สอนไว้ว่าคุณเราเกิดมาແປงເປັນ 3 ຮະຍະ ຮະຍະ
ແຮກນີ້ອີເກີດມາກີ່ເທົ່າເຫັນກັນໜົດ ຈົງມັນຍືໄໝ
ວ່າກູມີງຫີ້ອ້າຍເກີດມາຕົວເປົ້າ...ນັກຮຽນ
ຈດໄວ້ (ບອກນັກຮຽນ) ຮະຍະທີ່ສອງ ເຮັມເຂົ້າສູ່

ขั้นสมมติตั้งแต่ชื่อเรียนจบทำงานได้ตามเห็น
สมมติทั้งนั้น เช่นผู้ว่าฯ ผู้อำนวยการสมมติ
หมวด ตำแหน่งสมมติทั้งนั้น อย่างตัวนายกที่
กำลังพูดนี้ก็สมมติเป็นเพียงแค่ช่วงเวลาหนึ่ง
อยู่ในตำแหน่ง ฐานะ อำนาจที่ถูกสมมติขึ้น
ระยะที่สาม น่าจะเป็นระยะที่ต้องระลึกถึง
ความเป็นจริงของชีวิตว่ามาตัวเปล่า ถูกทำ
ให้หดหู่โดยสิ่งสมมติก็จะต้องไม่หลงไหลใน
สิ่งสมมตินั้น เช่นหลงไหลในความเป็นผู้ว่าฯ
ในความเป็นผอ.หรือในความเป็นนายกตอน
นี้กำลังสุมบทบาทสมมติคือเป็นผู้อำนวยการ
ทำอะไรได้ทุกอย่าง ไม่ได้อยู่อย่างเดียวคือ
เปิดสอนระหว่างดับชั้นผู้อัยยมป้ายม.4-ม.6 (หัน
ไปมองผู้อำนวยการ)

"ก็ต้องให้ไปทำหานผู้ว่าฯ ก็ต้องให้อ้าง
ว่าโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่ทรงตั้งขึ้น กระ
ทรวงศึกษาธิการก็เคยยกย่องก็ต้องเข้าค่ายก
ย่องนั้นพร้อมด้วยราชภูมิไปทำเขตพื้นที่การ
ศึกษา ไปหาผู้บริหารการศึกษาที่นั่นฐานใน
กระทรวง แล้วต้องเน้นย้ำว่า เด็กนักเรียน
ที่จบม.6 จากที่นี่ด้วยคะแนนเฉลี่ยเกิน 3.5
ก็จะได้รับพระราชทานทุนเรียนต่อมหา
วิทยาลัย ทำให้พ่อแม่ผู้ปกครองประทับใจ
ใช้จ่ายในการส่งเสียลูกหลานแล้วก็ยังนับ
เป็นเกียรติประวัติของครอบครัวว่าได้รับ
พระมหากรุณาธิคุณตั้งแต่ต้นจนจบนักเรียน
ทุกคนอย่างได้มั้ย ตามผู้ปกครองด้วยว่า
อย่างได้มั้ย (นักเรียนตอบเสียงดังพร้อมกัน
ว่า อย่างได้ ส่วนผู้ปกครอง อาจได้ยินบ้าง
ไม่ได้ยินบ้าง)"

ผู้ว่าฯ ปรีชา เรืองจันทร์ นั่งอยู่

เมื่อหันขวัญแก้วกล่าวพาดพิงมาถึง รวมถึง
การได้รับข้อมูลอันเกิดจากพระกรุณาธิคุณ
หมวด ตำแหน่งสมมติทั้งนั้น อย่างตัวนายกที่
กำลังพูดนี้ก็สมมติเป็นเพียงแค่ช่วงเวลาหนึ่ง
อยู่ในตำแหน่ง ฐานะ อำนาจที่ถูกสมมติขึ้น
ระยะที่สาม น่าจะเป็นระยะที่ต้องระลึกถึง
ความเป็นจริงของชีวิตว่ามาตัวเปล่า ถูกทำ
ให้หดหู่โดยสิ่งสมมติก็จะต้องไม่หลงไหลใน
สิ่งสมมตินั้น เช่นหลงไหลในความเป็นผู้ว่าฯ
ในความเป็นผอ.หรือในความเป็นนายกตอน
นี้กำลังสุมบทบาทสมมติคือเป็นผู้อำนวยการ
ทำอะไรได้ทุกอย่าง ไม่ได้อยู่อย่างเดียวคือ
เปิดสอนระหว่างดับชั้นผู้อัยยมป้ายม.4-ม.6 (หัน
ไปมองผู้อำนวยการ)

"ไหนเรียกว่าหานักเรียนของมายืน
ข้างหน้า(หัวหน้านักเรียนเป็นหญิง) ที่พูดมาใน
พ่อใจมั้ย"

"พอใจค่ะ"

"แล้ววุ้มยังว่าเป็นหัวหน้าที่ดีต้องมีคุณ
สมบัติยังไง"

"ต้องมีความยั่น อดทน เป็นผู้นำที่ดี"

ทำให้หูกดแจ้งว่า ต้องมีความยั่น อดทน
บอกให้หูกดแจ้งว่า ต้องมีความยั่น อดทน
ต้องเป็นผู้นำที่ดี"

นายกฤษฎิรปค. กล่าวถึงพระดำรัส
สอนของสมเด็จย่าต่อไปถือว่าคนที่จะเป็นผู้นำ
หรือผู้ที่จะประสบความสำเร็จต้องประกอบ
ด้วยคุณลักษณะคือมีความตั้งใจจริง คิด
จริงทำจริง ตัดสินใจรวดเร็ว มีความเฉียบ
ขาดไม่ลังเล ต้องมีทัพรพย์หรือมีทุนเพราะ
การทำสิ่งใดต้องมีค่าใช้จ่าย มีความคิดอย่าง
เดียวไม่ได้จะทำอะไร ไม่สำเร็จ และก็ต้องมี
เกียรติมีอำนาจ จะช่วยให้ได้รับความร่วมมือ
ความช่วยเหลือ จากผู้อื่นได้ดี แต่ต้องมี
เมตตากรุณา ทำให้หัวใจแก้วคงหมายถึงการ
ดำเนินการในทางที่สุจริตดีงาม

"อย่างท่านผู้ว่าฯ มีเกียรติแล้วก็มีอำนาจ
แต่ท่านก็ไม่มีแต่ความรู้" หันไปทางผู้ว่าฯ ปรีชา

เรืองจันทร์ยิ้มมุมปาก แล้วขอให้หานผู้ว่าฯ
กล่าวความรู้สึกกับนักเรียนแต่ก่อนที่นักเรียน
และผู้ปกครองจะได้ฟังท่านผู้ว่าฯ ท่านขวัญ
แก้วได้แนะนำดีดีนร.รปค. ที่เรียนปริญญา
กับไปหมดแล้ว ทำงานกันแล้ว มีโอกาสเดิน
ทางร่วมไปในคราวนี้คือหางสาววิสา สีแสง
และนางสาวจันทร์ดี โดยหานขวัญแก้วแนะนำ
น้ำว่าพีวิสา เป็นชาวไร่พ่อแม่ทำไรข้าวโพด
ที่พิษณุโลกนี่แหละ เรียนจบมัธยมที่ร.รปค.

23 นครไทยได้รับทุนพระราชทานเรียน
ต่อจนจบปริญญาตรีแล้วต่อจนจบปริญญา
โทแล้ว ทำงานที่มุนีธิรปค. ส่วนพี่จันทร์ดี
เป็นคนครีสตัลเจบเทรร์ร.ร.รปค. 29 ครีสตัล
ได้รับทุนพระราชทานเรียนต่อที่มหาวิทยาลัย
เกษตรบัณฑิตคณานิติศาสตร์ ได้ cascade 4
เต็มทุกปี แล้วไปปริญแนบบัณฑิตต่ออีก
จบภายใต้เดียว ปัจจุบันทำงานที่สำนักงาน
กดต.

"บันพี่ไม่ใช่ร่วม จริงๆ แล้วนัดด้วย
ช้ำไปอาศัยพักที่น้ำท่าไร(พี่จันทร์ดีบอกไม่มีนา
เป็นของตัวเองด้วย) พุดง่ายๆ ก็เรียกว่าเกิด
มาโชคดีที่จะ มองไม่เห็นโภคภาระจะได้
เรียนจบลงๆ แต่แล้วโชคก็มาถึงเมื่อพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานรร.รปค. มา
ให้น้องๆ เองกันบ่าวโชคดีที่สมเด็จย่าสุด
พระเจ้าพี่นางเรอเจ้าฟ้าลัลยานิวัฒนาทรง
สร้างโรงเรียนให้ แล้วก็ได้รับพระราชทาน
ธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระ
ราชนานความช่วยเหลือ นับเป็นโชคดีที่สุด
ให้ในชีวิต พี่จันทร์ให้น้องๆ ใช้ค่าใช้จ่าย
ดีนี้ขันอดทน การเรียนมีค่าสำหรับพากเรา

คนจำนวนมาก การเรียนการศึกษาจะเป็นเครื่องมือให้สามารถอยู่ในสังคมได้สร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้สร้างครอบครัว ช่วยเหลือสังคมได้ตามความเหมาะสมขอให้ทุ่มเทตั้งใจเล่าเรียนหาความรู้ความสามารถสนองพระมหากรุณาธิคุณสอนของพระมหัตตาที่ทรงห่วงใยพวงเรา" ส่องสวอดีตลูกปู่ค.กล่าวในท่านองเดียวกัน

"ต้องขอบคุณท่านนายมูลนิธิที่นำสิ่งดีงามนำพระราชทานทั้งไข่มาสู่เด็กๆ และประชาชนที่อยู่ทั่วไปล้วนความเจริญ สุขภาพดีแล้วเป็นครอบครัวยากจนด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสที่ดีทัดเทียมคนในเมืองใหญ่เด็กนักเรียนทุกคนแม้จะอยู่ร. ก. ล. ย. ณ วัดนา 1 ก็มีโอกาสเท่าเทียมกับเพื่อนๆ ในร. ร. ป. ค. ขอให้ท้าวตามอย่างพี่ๆ ไปในการศึกษาที่ดี งาม คือการวิชามีความรู้สามารถสร้างครอบครัวได้" ท่านผู้ว่ากล่าวสรุป

ก่อนรับสิ่งของท่านการศึกษาพระราชทาน นักเรียนทุกคนยืนขึ้นกล่าวพราบรมราโชบายพร้อมกัน หนึ่งรูปจักรภานาความสะอาด ทั้งกายและใจ ส่องรูปจักรษะเหลือทนlong สาม เป็นเด็กดีมีเมตตากรุณา สืบความเชื่อสัตย์ สุจริต หัตถงต่อเวลา หากมีความกดันภัย กดเวที เจ็บมีความชัยแหนหมันเพียร แปด ความประพฤติเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน เก้ามีความชอบอ้อมอารี สิบรักษามัคคีอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข สิบเอ็ดรูปจักรทำสาวครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำนำ แลและสิบสองรูปจัมมัคคีสกัดคอมฝากเงินไว้กับธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

หลังมอบสิ่งของพระราชทานแล้วท่านชวัญแก้วนำคณะต่อไปยังร. ร. ป. ค. 23 ซึ่งอยู่ในพื้นที่อำเภอครัวไทยเช่นกัน



