

MATICHON INFORMATION CENTER		Subject Heading :	
Source :	แนวหน้า		
Date :	27 ส.ค. 2549	Page :	19
		No :	.. 49151185

ทnunนศ.ลงพื้นที่ไทยประสบการณ์ก่อนจบ เมืองขามูไรทั้งไอเดียขอเอียนำใช้ในญี่ปุ่น

รศ.ดร.วันชัย สิริชนะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.) เปิดเผยว่า ตามที่ มฟล.ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยและต่างประเทศ โดยมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนรู้ชีวิตและสังคมไทยในมฟล.ขณะเดียวกันมฟล.ก็ได้ส่งนักศึกษาไทยไปเรียนรู้ประสบการณ์ยังต่างประเทศ เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์และเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้ภาษาต่างประเทศและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม รวมทั้งเพื่อให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน และเพื่อเชื่อมต่อความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันหลังเสร็จสิ้นโครงการ

“เมื่อเร็วๆ นี้ ดร.คาวาชิมา อาจารย์จากมหาวิทยาลัยกาคุซอิน เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ได้นำกลุ่มนักศึกษาญี่ปุ่น จำนวน 9 คนมาเรียนรู้ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวไทยภูเขาใน จ.เชียงราย เป็นเวลา 10 วัน โดยมีนักศึกษา มฟล.เป็นพี่เลี้ยงให้ ซึ่งทางญี่ปุ่นให้ความสนใจอย่างมากกับการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น จึงหารือกันว่าในอนาคต มฟล.จะจัดส่งนักศึกษาไทยไปเรียนรู้ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของญี่ปุ่น” อธิการบดี มฟล.กล่าวและว่า การที่นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียนเป็นสิ่งจำเป็นซึ่งตนมีแนวความคิดว่า

ก่อนที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะสำเร็จการศึกษาออกไปรับใช้สังคมในช่วง 1-2 เทอมสุดท้ายควรไปเป็นพี่เลี้ยงช่วยสอนนักเรียนตามโรงเรียนในชนบทที่ขาดแคลนบุคลากรครู เพราะนอกจากจะได้เข้าไปช่วยพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนชนบทแล้ว นักศึกษาก็ยังได้ประสบการณ์ ซึ่งหลายหน่วยงานก็ต้องการรับบัณฑิตที่มีประสบการณ์ มิใช่มีแต่ความรู้ในตำรา ดังนั้น มฟล.จึงได้จัดตั้งคณะทำงานเพื่อร่างโครงการและจะหาหน่วยงานเอกชนร่วมสนับสนุนค่าตอบแทนให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนี้

ด้านดร.คาวาชิมา อาจารย์จากมหาวิทยาลัยกาคุซอิน กล่าวว่า เห็นด้วยกับกิจกรรมของนักศึกษาไทยและนักศึกษาญี่ปุ่น เพราะเป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์มากขึ้นทั้งด้านภาษา วัฒนธรรม และการดำรงชีวิต ซึ่งตนพร้อมสนับสนุนให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแนวคิดของอธิการบดีมฟล.ที่สนับสนุนให้นักศึกษาได้ออกไปสอนนักเรียนตามโรงเรียนชนบทก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าสนใจ จึงจะนำรูปแบบไปเสนอให้มหาวิทยาลัยที่ญี่ปุ่นดำเนินการบ้าง