

เช่นกัน สิ่งสำคัญที่เราต้องเตรียมความพร้อมคือเรื่องภาษาอังกฤษที่ใช้ติดต่อสื่อสารกับเพื่อนบ้าน อย่างไรก็ตาม คนไทยรับรู้เรื่องอาเซียนมานานแต่ไม่ค่อยกระตือรือร้นปรับตัวจุดอ่อนสำคัญคือภาษาอังกฤษจึงอยากให้รัฐบาลจัดค่ายภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะเยาวชนไทยให้มากกว่านี้"

ขยับขึ้นเหนือไปที่มหาวิทยาลัยพะเยา ณรงค์ วงศ์ไชย "เกมส์" ปี 4 สาขาการสื่อสารสื่อใหม่คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ ซึ่งประเด็นว่า "สิ่งสำคัญเราต้องเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านให้มากขึ้น ทั้งภาษาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะการสื่อสารไม่เฉพาะภาษาไทยกับภาษาอังกฤษเท่านั้นแต่หมายถึงภาษาเพื่อนบ้านที่ต้องเรียนรู้มากขึ้นด้วย สิ่งเหล่านี้ผมคิดว่าเยาวชนไทยยังไม่ค่อยตื่นตัวมากนักเวลาอันใกล้อาจจะยังไม่กระทบ

โดยตรง แต่อ่านคต

ผมว่ากระทบแน่นอน

อย่างตลาดแรงงานเรา

ไปทำงานต่างประเทศได้

ง่ายขึ้นแต่เขาก็เข้ามาทำงาน

ในประเทศเราได้ง่ายขึ้น ฉะนั้น

เราต้องพัฒนาทักษะและ

คุณภาพให้เป็นที่

ต้องการของตลาด

แรงงานและอยาก

เสนอให้รัฐบาล

เน้นพัฒนาทักษะ

ภาษาให้กับ

เยาวชนไทย

มากกว่านี้

ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนเพราะการสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญในการเริ่มต้นทุกอย่างครับ"

ชะแว้นต่อไปเหนือสุด ที่ จ.เชียงราย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประสพทรัพย์ มานะกิจศิริสุทธิ "แบงค์" ปี 3 สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจสำนักวิชาจีนวิทยา มีมุมมองว่า "คือจากนี้เมื่อ 10 ประเทศมารวมกันเราต้องมองเป็น 1 ประชาคมการที่เราจะเข้าใจเข้าถึงทุกประเทศได้ก็ต้องเข้าไปสัมผัสเรียนรู้ ถ้าสุดผมเพิ่งได้

เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมค่ายเยาวชนอาเซียน ซึ่งจัดที่แม่ฟ้าหลวงมีเพื่อนนักศึกษา กว่า 40 คน จาก 9 ประเทศอาเซียนเข้าร่วม ทำให้เห็นภาพอาเซียนชัดเจนขึ้น ผมว่าจุดอ่อนของเด็กไทยคือเรื่องของภาษาการปรับตัวและมองว่าอาเซียนเป็นเรื่องไกลตัว จึงไม่กระตือรือร้นเตรียมพร้อม โชคดีที่แม่ฟ้าหลวงมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและส่งเสริมให้ทุกคนเรียนภาษาจีนเมื่อเราสื่อสารกันได้ เราก็จะเข้าใจกันมากขึ้นครับ"

ลองได้มาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เสาวนีย์ สังข์ชุม "ฝน" ปี 2 โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บอกว่า "ที่ราชภัฏสงขลามีการสอนอาเซียนศึกษาเป็นวิชาบังคับและเตรียมความพร้อม

เรื่องภาษาอังกฤษเป็นพิเศษ

สิ่งที่ยังเป็นจุดอ่อนของ

เยาวชนไทยคิดว่าเป็น

เรื่องการศึกษาและการ

ใช้ภาษา โดยเฉพาะ

หลักสูตรการศึกษา

ไทยให้เวลาเรียนมาก

แต่ปรากฏว่าเด็กไทยยังรู้น้อยกว่าประเทศอื่น

ที่ใช้เวลาเรียนน้อยกว่า จึง อยากให้รัฐบาล

ปรับหลักสูตร โดยไม่ปิดจำนวนชั่วโมง

เรียนแต่ยึดผลลัพธ์ว่าเยาวชนมีความรู้

มากน้อยแค่ไหน สอดแทรกวิชา

ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล

และฝึกเรียนรู้ภาษาเพื่อนบ้าน

เพิ่มเติม เพื่อสร้างสัมพันธ์

ไมตรีที่ดีระหว่างประเทศ"

แต่ละโอเคเดียน่า

ชวนคิด โดยเฉพาะการ

พูดฟัดฟอไปเป็นประ-

เด็นใหญ่ที่หลายคน

ตั้งข้อกังวลจากภาคใต้

เรากลับขึ้นมาเจาะแฉะ

กันต่อกับวัยใสร่วมหา-

วิทยาลัยในเมืองกรุง