

กันบ้าง
ที่มหาวิทยาลัยศรี-
เตียนสาว "พลอย" โชติมา
ดีพลพันธ์ ปี 4 สาขาวิชาอุตสาห-
กรรมการบริการและการท่องเที่ยว
คณะบัญชีธุรกิจและวัดติมิเตีย ชูประเด็น
ว่า "อยากให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งสนับสนุน
พัฒนาทักษะภาษาและการสร้างความรู้พื้นฐาน



เกี่ยวกับภาษาอาเซียน รณรงค์ให้คนทั้งประเทศ
หันมาพูดภาษาอังกฤษและเรียนรู้ภาษาประเทศ
สมาชิกเพิ่มเติม รวมถึงการเรียนการสอนที่อยาก
ให้เห็นภาคการปฏิบัติมากขึ้น เพิ่มสมรรถนะ
ความสามารถในการทำงานและการพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง พลอยคิดว่า เขาชนทุกคนควร
หมั่นแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะด้านภาษา
ควบคู่ไปกับการศึกษาเรื่องประเทศสมาชิก
อาเซียน"

ส่วน นิชพัฒน์ วงศ์วีระศรี "นิค" ปี 4
สาขาเทคโนโลยีมีดติมิเตีย คณะเทคโนโลยี
สื่อสารมวลชนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พระนคร บอกว่า "การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ส่งผลกระทบต่อบัณฑิตที่จะจบการศึกษา โดยเฉพาะ
การมีงานทำ ซึ่งมีคู่แข่งเพิ่มขึ้น จึงต้องเตรียม
รับมือด้วยการพัฒนาความสามารถของตนเอง

ให้สู้กับบัณฑิตในอาเซียนทั้งภาษาและทักษะทางวิชาชีพ เพื่อ
พัฒนาตนเองให้มีความสามารถเหนือกว่าอย่างนิคแม้ว่าจะเรียนสทท
ศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้แล้ว นิคยังใช้เวลาว่างหาประสบการณ์ด้วย
การทำงานทำช่วงปิดเทอม ส่วนจุดอ่อนของเยาวชนไทยน่าจะเป็นเรื่อง
ระเบียบวินัย รวมถึงความกระตือรือร้นที่จะขวนขวายศึกษาความรู้เกี่ยว
กับอาเซียน จึงอยากให้เห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้นล่ะ"

ขณะที่ "มิก" ธนกฤษ เรืองทอง ปี 1 วิทยาลัยนานาชาติปรีดี
พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บอกว่า "การเปิดอาเซียน
จะทำให้พื้นที่การแข่งขันไม่ได้อยู่เพียงประเทศไทยแต่จะกว้างออกไป
ถึง 10 ประเทศ ผู้ที่ได้เปรียบคือผู้ที่มีทักษะความรู้รอบด้านและ
รู้เขาไม่ใช่ว่าเราเพียงอย่างเดียวแต่เท่าที่สัมผัสสุดท้ายคือของเยาวชน
คือเรื่องภาษา สังเกตจากชาวเมียนมาที่เข้ามาทำงานในไทยจำนวน
ไม่น้อยพูดได้ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย ขณะที่เรารู้เพียงภาษา
อังกฤษ แต่ไม่รู้ภาษาเพื่อนบ้านเลย จึงอยากให้ตื่นตัวเรียนรู้ภาษาให้
มากขึ้นครับ"

ต่อกันด้วยหนุ่มอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี 3 สิกษิต
ภูระธำ "ทูก" ฉายมูมมองว่า "คนไทยรู้เรื่องอาเซียนเพียงจุดประสงค์
หลักๆของการก่อตั้ง ทั้งยังมีจุดอ่อนด้านภาษา แต่จุดแข็งที่ถือว่าเรา
ได้เปรียบคือไทยเป็นฐานการผลิตสินค้าเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม
รายใหญ่ๆ อีกทั้งมีที่ตั้งเอื้อต่อการเป็นศูนย์กลางการคมนาคม จึง
อยากให้พัฒนาความเป็นจุดแข็งเหล่านี้และเสริมสร้างศักยภาพในด้าน
ที่เรายังเป็นรอง นอกจากนี้ ผมมองว่า สื่อมวลชนเป็นตัวกลางสำคัญ
ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนให้น่าสนใจเพื่อกระตุ้นให้
ประชาชนปรับตัวรับมือ ครับ"

ปิดท้ายที่สาวหน้าหวาน รัชฎษกรณ์ ถาปนะกุล "มะม่วง" ปี 3
คณะศิลปศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลป์ ร่วมแจ่มว่า "นาฏศิลป์ที่มะม่วงเรียน
มีส่วนเกี่ยวข้องกับอาเซียนในด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีเป็นส่วนหนึ่ง
ที่ทำให้ชาวต่างชาติรู้จักประเทศไทยมากขึ้น อีกทั้งเป็นการรักษารากเหง้า
ความเป็นไทยให้คงอยู่สืบไป จุดอ่อนของเยาวชนไทยมะม่วงคิดว่า
น่าจะเป็นเรื่องภาษาที่ยังเป็นอุปสรรคในการติดต่อสื่อสารกับต่างชาติ
จึงอยากให้มีการส่งเสริมพัฒนาด้านภาษาให้มากยิ่งขึ้น แต่ จุดแข็ง
ของคนไทยคือความมีน้ำใจ อธิษาศยดี การไหว้ ยิ้มทักทาย ที่
ทำให้ทุกคนชอบในความเป็นไทย ละ"

ได้รับรู้แนวคิดสะท้อนหลากหลายมุมมองแล้ว คงต้องส่งต่อ
ข้อเสนอแนะไปถึงทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องช่วยกันอุดจุดอ่อนเสริมจุดแข็ง
พัฒนาความแกร่งเพื่อก้าวสู่ความเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน
อย่างสมบูรณ์แบบ.