

Source :

ไทยรัฐ

Date :

๓ พ.ค. ๒๕๕๕

Page :

๒๔

No :

55220795

เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
เสียสละในถิ่นทุรกันดาร โครงการพระเมตตาสมเด็จพระเจ้าจึงได้จัดทำโครงการ
ครูดีเด่น “รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์” เพื่อมอบให้กับ
ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
ความเสียสละเพื่อส่วน
รวมมาโดยตลอด เป็น
การยกย่องเชิดชูเกียรติ
และเผยแพร่คุณงาม

สาคร จ.นราธิวาส, นางเนตรนภา กันชะสิทธิ์ ครู
ผู้ชำนาญการโรงเรียนบ้านสังวาลวิทย์ ๓ อ.ป่าย จ.
แม่ฮ่องสอน, น.ส.วนันสนันท์ สนโต ครูชำนาญการ
รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงฯ
ยกย่อง ครูผู้เสียสละในถิ่นทุรกันดาร



ครูพัฒนา ใจเล็ง



ครูแวะเยะ แวอาแซ



ครูวนันสนันท์ สนโต

ความคิดของผู้ได้รับรางวัล ให้เป็นแบบอย่างการทำหน้าที่ให้ปรากฏแก่ครู
นักเรียน และประชาชนทั่วไป

สำหรับครูดีเด่น “รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์”
ประจำปี ๒๕๕๕ ได้แก่ นางพัฒนา ใจเล็ง ศษ.บ้านห้วยทรายขาว อ.เวียงป่าเป้า
จ.เชียงราย, นางกรกฤษ ชัยรุ่งรงค์ ศษ.บ้านแม่เฮด อ.สบเมย จ.แม่ฮ่อง-
สอน, น.ส.แวะเยะ แวอาแซ สำนักงาน กศน.ปัตตานี อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี,
ด.ต.สมคุณย์ โพอิน ครูใหญ่โรงเรียน ตชด.บ้านหม่องก๊ะ อ.อุ้มผาง จ.ตาก,
ด.ต.พนารัตน์ จินดากุล ครูใหญ่โรงเรียน ตชด.โลออนส้มहाจักร ๑ อ.แม่แตง
จ.เชียงใหม่, ด.ต.แสงอรุณ นิยมเดช ครูใหญ่โรงเรียน ตชด.บ้านตืองอ อ.ศรี-

โรงเรียนบ้านห้วยฟาง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.น่าน
และ นายบรรยงค์ สุทธิพงษ์คร ครูโรงเรียนนิคม
สร้างตนเองพัฒนาภาคใต้ ๑ อ.บันนังสตา จ.ยะลา
ครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในแต่ละพื้นที่ ล้วนเป็น
ตัวแทนจากส่วนราชการต่างๆ ที่เข้าไปคลุกคลีและ
ฝังตัวดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชน การเดินทางเข้าไปใน
แต่ละพื้นที่ต้องประสบกับปัญหาความยากลำบาก
บางพื้นที่รถไม่สามารถเข้าถึงหมู่บ้านได้ ต้องเดินเท้า
เป็นเวลาหลายวัน แต่ทุกคนล้วนมีความมุ่งมั่นที่ทำ
หน้าที่หลักในการสอนหนังสือให้กับเด็กและผู้ใหญ่
ในหมู่บ้าน ทั้งยังต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ อีกมากมาย
เช่น เป็นผู้ตรวจและรักษาโรคในยามจำเป็น ทำหน้าที่
บริหารกองทุนสนับสนุนต่างๆ เช่น กองทุนอาสาสมัคร
ประจำบ้าน ธนาคารข้าว โครงการส่งเสริมการเกษตร
ของหมู่บ้านและโรงเรียน โครงการส่งเสริมอาชีพ
ของชาวบ้าน รวมทั้งยังเป็นศูนย์กลางของประชาชน
ด้วยโอกาสในถิ่นทุรกันดาร สำหรับการประสานงาน
และติดต่อกับหน่วยงานราชการต่างๆ อีกด้วย.