

โครงการนี้ริเริ่มขึ้นเพื่อเปิดโอกาสในการเรียนรู้และคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับเยาวชนไทย โดยปีนี้ยังคงน้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมคิดร่วมสร้างตัวอย่างโครง: ะษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนต่อเนื่อง พร้อมทั้งยังได้ขยายผลที่ได้จากการเรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์จริงในแต่ละปีที่ผ่านมา จัดทำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและชุมชน รวมทั้งสิ้น 7 โรงเรียน 7 จังหวัด เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ 7 รอบ

อีกทั้งเพื่อเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับโรงเรียนชุมชน และสังคม ตลอดจนเปิดโอกาสให้เยาวชนในระดับอาชีวศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมในทุกๆ โครงการด้วย ปัจจุบันมีเยาวชนเข้าร่วมโครงการแล้วกว่า 5,200 คน จาก 1,734 โรงเรียน และ 60 มหาวิทยาลัย โดยมีตัวอย่างโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนรวมทั้งสิ้น 34

โรงเรียน 34 จังหวัดทั่วประเทศ

ตลอด 7 วันของการทำงานร่วมกันระหว่างผู้แทนนักศึกษา โรงเรียน และชุมชน เพื่อจัดทำ 'ธนาคารจุลินทรีย์เพื่อสิ่งแวดล้อม' เริ่มต้นจากแนวคิดที่คำนึงถึงภูมิสังคมของชุมชนบ้านไร่อ้อย ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำที่มีอ่างเก็บน้ำแม่ปืมเป็นแหล่งน้ำสำคัญที่ไหลลงสู่กว๊านพะเยา พื้นที่จึงมีความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติสูง วิถีชีวิตของคนในชุมชนส่วนใหญ่ใช้วิถีแบบธรรมชาติ และมีการส่งเสริมให้ชาวบ้านใช้สารอินทรีย์ในการทำเกษตร ผู้แทนนักศึกษาและโรงเรียนจึงเล็งเห็นถึงประโยชน์ของจุลินทรีย์ที่มีอยู่ในธรรมชาติ ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลายทาง ในทางการเกษตร สามารถผลิตสารช่วยย่อยสลายอินทรีย์วัตถุสำหรับทำปุ๋ยพืช ช่วยปรับสภาพดินและช่วยเพิ่มผลผลิต และในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จุลินทรีย์ช่วยปรับสภาพความสมดุลของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น ช่วยควบคุมคุณภาพน้ำและบำบัดน้ำเสีย

ด้วยเหตุนี้จึงร่วมกันจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่รวบรวมและเก็บรักษาหัวเชื้อจุลินทรีย์ที่สำคัญ ซึ่งสามารถผลิตหัวเชื้อจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อสามารถนำมาใช้หมุนเวียนได้ตลอดทั้งปี โดยได้รับคำปรึกษา

จากผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการทางการเกษตรในการผลิตหัวเชื้อจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ด้วยวิธีการหมักเศษวัสดุ ซึ่งเป็นวัสดุจากธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน

ศิว-นรายุทธ วุฒิ ชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ บอกถึงความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่า เป็นแนวคิดที่สำคัญในการดำรงชีวิต คือ รู้จักอยู่อย่างพอประมาณ อยู่ได้ด้วยตนเอง และอยู่อย่างมีความสุขตามวิถีของชุมชน ซึ่งไม่ว่าจะเป็นใคร จะประกอบอาชีพไหน ก็สามารถนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้ในรูปแบบพออยู่ พอกิน และพอดี

ขณะที่ หมิว-อภิญา อินต๊ะคำ ชั้นปีที่ 3 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา กล่าวว่า การเข้าค่ายเพื่อชุมชนมีความแตกต่างจากค่ายทั่วไป โดยเฉพาะเรื่องการมีส่วนร่วม เพราะเยาวชนสามารถแสดงศักยภาพการทำงานในทุกขั้นตอน เริ่มจากการคิดรูปแบบของค่ายด้วยตนเองให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน ได้แสดงความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติงานจริง ผลที่เกิดขึ้นมีทั้งแบบรูปธรรมและนามธรรม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดและกระจายความรู้สู่ชุมชน โดยทุกคนมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้เกิดขึ้นแก่ชุมชนอย่างแท้จริง

"สิ่งที่ได้รับจากโครงการ คือ ได้ศึกษาและทำความเข้าใจเรื่องการใช้ประโยชน์จุลินทรีย์ในด้านต่างๆ รวมทั้งวิธีการทำหัวเชื้อและวิธีเก็บรักษาเชื้อจุลินทรีย์ประเภทต่างๆ โดยได้นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในชุมชน นำเอาวัตถุดิบในท้องถิ่นและสิ่งที่เหลือใช้มาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์จุลินทรีย์สูตรต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ลดการใช้ต้นทุน และช่วยเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน" บูม-ปรัชญา จันทร์เชียว ชั้นปีที่ 3 คณะช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย กล่าว.

