

**รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการ
ปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2560**

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2560

1 หลักการและเหตุผล

แนวคิดของการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ที่มุ่งเน้นที่ผลการเรียนรู้ (Learning outcomes) ของผู้เรียน ซึ่งเป็นมาตรฐานขั้นต่ำเชิงคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพบัณฑิต และสื่อสารให้หน่วยงานรวมถึงผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจและมั่นใจถึงกระบวนการผลิตบัณฑิต โดยมีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตเป็นผลผลิตและผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาไว้ 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

2. ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบต่อเรียนรู้ของตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีพันธะ

ที่จะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตัวชี้วัดที่สำคัญของการประเมินดังกล่าวก็คือ รายงานภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ที่มหาวิทยาลัยฯ ต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อ สมศ. ในการนี้มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลและจัดทำรายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความต้องการของสังคมต่อไป

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาเหตุผลที่ทำให้นายจ้างตัดสินใจเลือกบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเข้าทำงาน

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงในภาพรวม และในระดับสำนักวิชา โดยจำแนกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ด้าน และด้านที่มหาวิทยาลัยฯ ศึกษาเพิ่มเติมอีก 4 ด้าน คือ ด้านทักษะการปฏิบัติ ด้านอัตลักษณ์ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามสาขาวิชา และด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ (สำหรับสาขาวิชาที่ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ)¹

3 วิธีดำเนินการ

3.1 ประชากร/ตัวอย่าง

การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รุ่นปีการศึกษา 2560 ได้ทำการสำรวจข้อมูลกับกลุ่มประชากรทั้งหมด ซึ่งได้แก่ นายจ้าง หรือ ผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปีการศึกษา 2560 ที่ได้งานทำแล้วและมี

¹ ได้แก่ 1) สาขาวิชาการบัญชี สำนักวิชาการจัดการ 2) สาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลผลิตเกษตรและการบรรจุ สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร 5) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน สำนักวิชาจีนวิทยา 6) สาขาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ และสาขาวิชาตจวิทยา สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (ระดับบัณฑิตศึกษา) 7) สาขาวิชานิติศาสตร์ สำนักวิชานิติศาสตร์ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่อยู่ทำงานที่มีรายละเอียดสมบูรณ์ โดยเป็นนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 1,356 คน

3.2 เครื่องมือรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงปีการศึกษา 2560 โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 ส่วน คือ

1) ข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน ซึ่งเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน ได้แก่ ตำแหน่งของนายจ้าง ประเภทหน่วยงาน ภาษาหลักที่ใช้ในสถานประกอบการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

2) ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งเป็นการวัดระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จำแนกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และมหาวิทยาลัยฯ ได้ศึกษาเพิ่มเติมอีก 4 ด้าน คือด้านทักษะการปฏิบัติ ด้านอัตลักษณ์ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามสาขาวิชา และด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3) คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นการวัดระดับความต้องการของนายจ้าง

4) จุดเด่น/ลักษณะเด่นของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นการวัดระดับความความคิดเห็นของนายจ้าง

5) จุดที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงควรปรับปรุง และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้นายจ้างแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- ส่งแบบสำรวจฯ พร้อมทั้งแนบหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลทางไปรษณีย์ถึงนายจ้างของบัณฑิตตามรายชื่อและสถานที่ทำงานที่มีรายละเอียดสมบูรณ์ ถูกต้องและชัดเจนที่ได้จากการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิตออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในช่วงเดือน กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2562 เพื่อให้นายจ้างตอบกลับผ่านการสแกน QR Code หรือส่งแบบสำรวจฯ ตอบกลับทางไปรษณีย์

- ขอความอนุเคราะห์สำนักวิชาในการสำรวจข้อมูลเพิ่มเติม

3.3 สถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการจัดระเบียบข้อมูลให้ถูกต้อง แล้วใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ใช้สถิติแบบพรรณนา เพื่อบรรยายลักษณะของข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)
2. การวัดความพึงพอใจ ระดับความต้องการ และระดับความคิดเห็นของนายจ้างจะเป็นคำถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ตามรูปแบบของ Likert's scale โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.20-5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.40-4.19	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.60-3.39	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.80-2.59	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.79	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4 ผลการสำรวจ

ในปีการศึกษา 2560 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวนทั้งสิ้น 3,112 คน ได้รับความร่วมมือจากนายจ้างตอบแบบสำรวจฯ จำนวน 557 คน คิดเป็นร้อยละ 17.90 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2562) ซึ่งเป็นไม่ไปตามเงื่อนไขการเก็บข้อมูลตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20) รายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนนายจ้างตอบแบบสำรวจ และร้อยละการตอบแบบสำรวจ จำแนกตามสำนักวิชาและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน (คน)		ร้อยละการตอบแบบสำรวจ ^๑ เทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา*	นายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ**	
ปริญญาตรี (รวม)	2,417	609	25.20
สำนักวิชาศิลปศาสตร์	144	32	22.22
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	5	2	40.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	139	30	21.58
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	62	17	27.42
สาขาวิชาเคมีประยุกต์	41	12	29.27
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	21	5	23.81
สำนักวิชาการจัดการ	929	228	24.54
สาขาวิชาการบัญชี	91	38	41.76
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	45	4	8.89
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	112	20	17.86
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	223	54	24.22
สาขาวิชาการอุตสาหกรรมบริการ	126	34	26.98
สาขาวิชาการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	104	31	29.81
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน	228	47	20.61
สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	252	58	23.02
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	65	11	16.92
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	21	5	23.81
สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	64	15	23.44
สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว	43	10	23.26
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	44	10	22.73
สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ	15	7	46.67

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนนายจ้างตอบแบบสำรวจ และร้อยละการตอบแบบสำรวจ จำแนกตามสำนักวิชาและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี (ต่อ)

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน (คน)		ร้อยละการตอบแบบสำรวจฯ เทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา*	นายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ**	
สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	53	13	24.53
สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	41	10	24.39
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตรและการบรรจุ	12	3	25.00
สำนักวิชานิติศาสตร์	172	35	20.35
สาขาวิชานิติศาสตร์	172	35	20.35
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	102	25	24.51
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	74	19	25.68
สาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม	28	6	21.43
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	210	51	24.29
สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์	38	8	21.05
สาขาวิชากายภาพบำบัด	56	9	16.07
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	87	23	26.44
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	14	3	21.43
สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	15	8	53.33
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	122	50	40.98
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	122	50	40.98
สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	67	14	20.90
สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ	67	14	20.90

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนนายจ้างตอบแบบสำรวจ และร้อยละการตอบแบบสำรวจ จำแนกตามสำนักวิชาและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี (ต่อ)

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน (คน)		ร้อยละการตอบแบบสำรวจฯ เทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา*	นายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ**	
สำนักวิชาจีนวิทยา	325	91	28.00
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	177	43	24.29
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	82	33	40.24
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน	45	10	22.22

ผลการศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน

จากการศึกษาข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง พบว่า นายจ้างของบัณฑิตดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างานหรือเทียบเท่า มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.74 รองลงมาเป็นผู้อำนวยการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการสาขาหรือเทียบเท่า และเป็นผู้รับผิดชอบงาน/พนักงานปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 32.84 และ 9.20 ตามลำดับ

ด้านประเภทหน่วยงาน เป็นหน่วยงานเอกชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.00 รองลงมา เป็นหน่วยงานราชการ และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ/หน่วยงานในกำกับของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 12.64 และ 5.75 ตามลำดับ

ด้านความสัมพันธ์กับบัณฑิต พบว่า เป็นผู้บังคับบัญชาระดับต้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.99 รองลงมา เป็นผู้บังคับบัญชาระดับกลาง และเป็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 29.23 และ 20.03 ตามลำดับ

ด้านภาษาหลักที่ใช้ในสถานประกอบการ ส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 53.29 รองลงมาใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ 36.03 และ 8.29 ตามลำดับ

ด้านระยะเวลาที่ร่วมงานกับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่ร่วมงานกับบัณฑิตระหว่าง 3-6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 49.43 รองลงมา ร่วมงานกับบัณฑิตระหว่าง 6 เดือน- 1 ปี และต่ำกว่า 3 เดือน คิดเป็นร้อยละ 41.22 และ 7.88 ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน

ข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งของนายจ้าง	(n=609)	100.00
หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างานหรือเทียบเท่า	309	50.74
ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการสาขาหรือเทียบเท่า	200	32.84
ผู้รับผิดชอบงาน/พนักงานปฏิบัติการ	56	9.20
เจ้าของกิจการ	41	6.73
ไม่ตอบ	3	0.49
ประเภทหน่วยงาน	(n=609)	100.00
เอกชน	475	78.00
หน่วยงานราชการ	77	12.64
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ/องค์กรในกำกับของรัฐ	35	5.75
รัฐวิสาหกิจ	13	2.13
องค์กรการกุศล/องค์กรอิสระ	6	0.99
ธนาคาร/สถาบันการเงิน	2	0.33
ไม่ตอบ	1	0.16
ความสัมพันธ์กับบัณฑิต	(n=609)	100.00
ผู้บังคับบัญชาระดับต้น	274	44.99
ผู้บังคับบัญชาระดับกลาง	178	29.23
ผู้บังคับบัญชาระดับสูง	122	20.03
เพื่อนร่วมงาน (พนักงานปฏิบัติการ)	23	3.78
ไม่ตอบ	12	1.97

ข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาหลักที่ใช้ในสถานประกอบการ*		
ภาษาไทย	559	53.29
ภาษาอังกฤษ	378	36.03
ภาษาจีน	87	8.29
ภาษาอื่นๆ (ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เกาหลี เยอรมัน รัสเซีย ฯลฯ)	25	2.38
ระยะเวลาในการร่วมงานกับบัณฑิต	(n=609)	100.00
ต่ำกว่า 3 เดือน	48	7.88
3-6 เดือน	301	49.43
6 เดือน - 1 ปี	251	41.22
ไม่ตอบ	600	98.52
ความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	(n=609)	100.00
ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	355	58.29
ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	202	33.17
ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	43	7.06
ไม่ตอบ	9	1.48

ที่มา: จากการสำรวจ, 2562. ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิ.ย. 62

หมายเหตุ: *เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

2) เหตุผลที่ทำให้นายจ้างตัดสินใจเลือกบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเข้าทำงาน

เหตุผลที่ทำให้นายจ้างตัดสินใจเลือกบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเข้าทำงาน 5 อันดับแรก คือ สาขาวิชาที่สำเร็จตรงกับตำแหน่งที่ต้องการ (ร้อยละ 13.98) มีทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน ฯลฯ) ในการสื่อสารได้ (ร้อยละ 10.08) ความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา (ร้อยละ 9.41) มีทัศนคติที่ดี (ร้อยละ 8.12) และมีความกระตือรือร้น คล่องแคล่ว ว่องไว (ร้อยละ 7.57) ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่ทำให้นายจ้างตัดสินใจเลือกบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเข้าทำงาน

เหตุผลในการตัดสินใจเลือกบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาที่สำเร็จตรงกับตำแหน่งงานที่ต้องการ	401	13.98
มีทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน ฯลฯ) ในการสื่อสารได้	289	10.08
ความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา	270	9.41
มีทัศนคติที่ดี	233	8.12
มีความกระตือรือร้น มีความคล่องแคล่วว่องไว	217	7.57

ที่มา: จากการสำรวจ, 2562. ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิ.ย. 62

4) ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีขอบเขตการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านเป็นหลัก คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้เพิ่มขอบเขตของการศึกษาในด้านทักษะการปฏิบัติ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ และด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ (สำหรับสาขาวิชาที่ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

4.1) ความพึงพอใจโดยรวม (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ผลการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละด้าน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 4.08 และ 4.01 ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

รายละเอียดตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	จีนวิทยา	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	การจัดการ	นวัตกรรมสังคม	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	พยาบาลศาสตร์	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.45	4.52	4.33	4.36	4.39	4.43	4.29	4.33	4.27	4.33	4.07	4.36
ด้านความรู้	4.45	4.28	4.33	4.16	4.05	3.97	4.08	4.05	3.96	3.82	3.68	4.08
ด้านทักษะทางปัญญา	4.23	4.11	4.08	4.03	3.91	3.79	3.86	3.75	3.80	3.85	3.46	3.90
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.29	4.37	4.24	4.18	4.20	4.13	4.13	4.14	4.08	4.11	3.93	4.18
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	4.10	4.38	4.08	4.04	4.00	3.94	3.96	3.77	4.05	3.79	4.01
เฉลี่ย	4.33	4.29	4.26	4.17	4.13	4.07	4.07	4.05	3.99	4.05	3.79	4.11

ที่มา: จากการสำรวจ, 2562. ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิ.ย. 62

4.2) ความพึงพอใจรายด้าน

4.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ในภาพรวม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละประเด็น พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในประเด็นมีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 รองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 และ 4.34 ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด คือ มีระเบียบวินัย และรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 เท่ากัน รายละเอียดตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	จีนศึกษา	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	การจัดการ	นวัตกรรมสังคม	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	พยาบาลศาสตร์	
1.1 มีระเบียบวินัย	4.38	4.42	4.20	4.28	4.25	4.44	4.11	4.16	4.15	4.38	4.08	4.26
1.2 มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม	4.43	4.49	4.40	4.31	4.35	4.63	4.28	4.32	4.31	4.29	4.02	4.34
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.57	4.66	4.60	4.49	4.64	4.69	4.50	4.52	4.33	4.46	4.10	4.52
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.43	4.42	4.10	4.36	4.36	4.06	4.39	4.23	4.24	4.17	4.00	4.30
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.31	4.45	4.10	4.28	4.28	4.19	4.17	4.25	4.27	4.25	3.96	4.26
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4.57	4.61	4.60	4.44	4.48	4.56	4.28	4.49	4.33	4.46	4.27	4.47
เฉลี่ย	4.45	4.51	4.33	4.36	4.39	4.43	4.29	4.33	4.27	4.33	4.07	4.36

ที่มา: จากการสำรวจ, 2562. ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิ.ย. 62

4.2.2 ด้านความรู้

ในภาพรวม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละประเด็น พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในประเด็น มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 รองลงมาคือ มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่ใกล้เคียง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด คือ มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เท่ากัน รายละเอียดตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีในด้านความรู้ จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	เงินวิทยา	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	การจัดการ	นวัตกรรมสังคม	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	พยาบาลศาสตร์	
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่ใกล้เคียง	4.38	4.29	4.30	4.25	3.93	3.81	4.11	4.03	4.00	3.67	3.75	4.06
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.45	4.30	4.30	4.07	4.01	3.94	4.11	4.01	3.94	3.79	3.63	4.05
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.43	4.29	4.30	4.12	3.98	4.00	4.00	4.03	3.91	3.71	3.65	4.05
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.52	4.27	4.40	4.21	4.14	4.13	4.11	4.15	4.00	3.96	3.67	4.14
เฉลี่ย	4.45	4.29	4.33	4.16	4.02	3.97	4.08	4.05	3.96	3.78	3.68	4.08

ที่มา: จากการสำรวจ, 2562. ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิ.ย. 62

4.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ในภาพรวม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละประเด็น พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในประเด็นมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 รองลงมาคือ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และมีความสามารถในเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 และ 3.87 ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด คือ มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 รายละเอียดตามตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีในด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	จันวิทยา	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	การจัดการ	นวัตกรรมสังคม	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	พยาบาลศาสตร์	
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	4.93	4.18	4.10	4.20	4.06	4.00	4.17	3.89	3.79	3.88	3.62	4.08
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.00	4.05	4.10	4.01	3.86	3.75	3.83	3.79	3.82	3.79	3.40	3.86
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	4.12	4.02	4.10	3.92	3.83	3.69	3.78	3.61	3.79	3.58	3.33	3.80
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	4.05	4.17	4.10	3.96	3.78	3.94	3.83	3.68	3.91	3.71	3.50	3.86
3.5 มีความสามารถในเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	4.10	4.11	4.00	4.03	3.88	3.75	3.78	3.77	3.67	3.71	3.48	3.87
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.17	4.14	4.10	4.04	3.85	3.63	3.78	3.77	3.85	3.63	3.42	3.88
เฉลี่ย	4.23	4.11	4.08	4.03	3.88	3.79	3.86	3.75	3.80	3.72	3.46	3.89

ที่มา: จากการสำรวจ, 2562. ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิ.ย. 62

4.2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในภาพรวม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละประเด็น พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในประเด็นมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 รองลงมาคือ มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร และมีความเป็นผู้ตามในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 และ 4.20 ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด คือ มีความเป็นผู้นำในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 รายละเอียดตามตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	จันทรวิทยา	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	การจัดการ	นวัตกรรมสังคม	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	พยาบาลศาสตร์	
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.60	4.58	4.30	4.39	4.57	4.25	4.33	4.40	4.27	4.38	4.21	4.44
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.50	4.54	4.40	4.35	4.42	4.38	4.33	4.39	4.18	4.46	4.17	4.39
4.3 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.81	3.89	3.80	3.75	3.61	3.56	3.72	3.49	3.64	3.38	3.38	3.65
4.4 มีความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.12	4.37	4.40	4.27	4.17	4.38	4.11	4.17	4.15	4.13	3.96	4.20
4.5 มีความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.40	4.40	4.30	4.17	4.13	4.06	4.17	4.23	4.15	4.08	3.94	4.19
เฉลี่ย	4.29	4.36	4.24	4.18	4.18	4.13	4.13	4.14	4.08	4.08	3.93	4.17

ที่มา: จากการสำรวจ, 2562. ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิ.ย. 62

4.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในภาพรวม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ทั้งนี้เมื่อพิจารณา ระดับความพึงพอใจในแต่ละประเด็น พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในประเด็น มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 รองลงมาคือ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน และมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 และ 3.90 ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด คือ มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 รายละเอียดตามตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตาม สำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	จันวิทยา	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	การจัดการ	นวัตกรรมสังคม	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	พยาบาลศาสตร์	
5.1 มีความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและ สร้างสรรค์	4.36	4.48	4.50	4.29	4.33	4.19	4.28	4.63	4.03	4.29	4.04	4.34
5.2 มีความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์	4.57	3.95	4.30	3.91	3.99	4.13	3.89	3.55	3.58	3.79	3.63	3.90
5.3 มีความสามารถในการ นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติมาใช้ในการ วิเคราะห์และรายงานผล	3.81	3.78	4.20	3.95	3.73	3.69	3.67	3.59	3.48	3.58	3.60	3.73
5.4 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ปฏิบัติงาน	4.24	4.22	4.50	4.19	4.04	4.00	3.94	4.09	4.00	3.88	3.90	4.09
เฉลี่ย	4.24	4.11	4.38	4.08	4.02	4.00	3.94	3.96	3.77	3.89	3.79	4.01

ที่มา: จากการสำรวจ, 2562. ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิ.ย. 62

ตารางภาคผนวก

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับปริญญาตรี สำนักวิชาศิลปศาสตร์

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา		
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย	ภาษาอังกฤษ	รวม
คุณธรรม จริยธรรม	4.93	4.38	4.45
1.1 มีระเบียบวินัย	5.00	4.30	4.38
1.2 มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม	4.80	4.38	4.43
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	5.00	4.51	4.57
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.80	4.38	4.43
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	5.00	4.22	4.31
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	5.00	4.51	4.57
ด้านความรู้	4.90	4.39	4.45
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	5.00	4.30	4.38
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	5.00	4.38	4.45
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	5.00	4.35	4.43
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.60	4.51	4.52
ด้านทักษะทางปัญญา	4.47	4.19	4.23
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	4.40	5.00	4.93
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.00	4.00	4.00
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล (สังเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การบูรณาการข้อมูลต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไปเพื่อรวมเป็นข้อมูลใหม่)	4.00	4.14	4.12
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	5.00	3.92	4.05
3.5 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	4.80	4.00	4.10
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.60	4.11	4.17
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.84	4.21	4.29
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5.00	4.54	4.60
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	5.00	4.43	4.50
4.3 ความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.60	3.70	3.81
4.4 ความเป็นผู้ตามในการทำงาน	5.00	4.00	4.12
4.5 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.60	4.38	4.40
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	4.18	4.24
5.1 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	5.00	4.27	4.36
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	5.00	4.51	4.57
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล	4.20	3.76	3.81
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.80	4.16	4.24
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.77	4.27	4.33
ด้านทักษะการปฏิบัติ			

6.1 สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพกำหนด	n/a	n/a	n/a
ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
7.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	5.00	4.51	4.57

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับปริญญาตรี สำนัก
วิชาวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา			รวม
	เคมี ประยุกต์	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	วิศวกรรม วัสดุ	
คุณธรรม จริยธรรม	4.25	4.39		4.33
1.1 มีระเบียบวินัย	4.25	4.17	n/a	4.20
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.25	4.50	n/a	4.40
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.50	4.67	n/a	4.60
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.00	4.17	n/a	4.10
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน / ส่วนรวม เป็นหลัก	4.00	4.17	n/a	4.10
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4.50	4.67	n/a	4.60
ด้านความรู้	4.25	4.38		4.33
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่ใกล้เคียง	4.25	4.33	n/a	4.30
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.00	4.50	n/a	4.30
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.25	4.33	n/a	4.30
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.50	4.33	n/a	4.40
ด้านทักษะทางปัญญา	3.83	4.25		4.08
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.75	4.33	n/a	4.10
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.00	4.17	n/a	4.10
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล (สังเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การบูรณาการข้อมูลต่างๆ ตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไปเพื่อรวมเป็นข้อมูลใหม่)	4.00	4.17	n/a	4.10
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	3.50	4.50	n/a	4.10
3.5 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	3.75	4.17	n/a	4.00
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.00	4.17	n/a	4.10
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.15	4.30		4.24
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00	4.50	n/a	4.30
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.25	4.50	n/a	4.40
4.3 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.50	4.00	n/a	3.80
4.4 มีความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.50	4.33	n/a	4.40
4.5 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.50	4.17	n/a	4.30
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	4.33		4.38
5.1 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.75	4.33	n/a	4.50
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.25	4.33	n/a	4.30
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล	4.25	4.17	n/a	4.20
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.50	4.50	n/a	4.50
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.16	4.33		4.26
ด้านทักษะการปฏิบัติ				
6.1 สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพกำหนด	4.25	4.33	n/a	4.30

ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				
7.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.50	4.17	n/a	4.30

ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับปริญญาตรี สำนักวิชาการจัดการ

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา						รวม
	การบัญชี	เศรษฐศาสตร์	บริหารธุรกิจ	อุตสาหกรรม การบริการ	การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการธุรกิจการบิน	
คุณธรรม จริยธรรม	4.43	4.25	4.28	4.53	4.48	4.43	4.39
1.1 มีระเบียบวินัย	4.31	4.50	4.17	4.30	4.36	4.27	4.25
1.2 มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม	4.34	4.00	4.17	4.60	4.50	4.27	4.35
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.55	4.50	4.42	4.75	4.71	4.68	4.64
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.48	4.00	4.33	4.50	4.29	4.59	4.36
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.45	4.00	4.25	4.60	4.36	4.05	4.28
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4.41	4.50	4.33	4.45	4.64	4.73	4.48
ด้านความรู้	4.11	3.81	4.04	4.24	3.96	4.08	4.02
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.07	3.75	3.92	4.10	3.79	4.05	3.93
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.14	3.75	3.92	4.35	3.79	3.95	4.01
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.07	4.00	4.08	4.10	4.00	4.00	3.98
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.17	3.75	4.25	4.40	4.29	4.32	4.14
ด้านทักษะทางปัญญา	4.01	3.75	3.83	4.18	3.89	3.90	3.88
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	4.07	3.75	4.00	4.30	4.21	4.18	4.06
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.93	4.00	3.92	4.05	3.93	3.95	3.86
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล (สังเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การบูรณาการข้อมูลต่างๆ ตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไปเพื่อรวมเป็นข้อมูลใหม่)	3.97	3.75	4.08	4.15	3.64	4.00	3.83
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	4.03	3.75	3.67	4.15	3.79	3.59	3.78
3.5 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	4.07	3.75	3.58	4.20	3.86	3.86	3.88
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.00	3.50	3.75	4.20	3.93	3.82	3.85
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.26	4.00	4.02	4.40	4.23	4.12	4.18
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.55	4.25	4.25	4.70	4.57	4.68	4.57
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.45	4.25	4.25	4.55	4.57	4.55	4.42
4.3 ความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.72	3.25	3.58	4.10	3.43	3.36	3.61
4.4 ความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.28	4.25	3.92	4.25	4.14	4.05	4.17
4.5 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.31	4.00	4.08	4.40	4.43	3.95	4.13
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	3.94	4.10	4.21	3.89	4.18	4.02
5.1 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.24	4.25	4.33	4.60	4.43	4.36	4.33
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.03	3.75	4.00	4.10	3.64	4.27	3.99
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล	3.97	3.75	3.83	3.95	3.43	3.91	3.73
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.21	4.00	4.25	4.20	4.07	4.18	4.04

เฉลี่ย 5 ด้าน	4.19	3.96	4.05	4.32	4.11	4.15	4.11
ด้านทักษะการปฏิบัติ							
6.1 สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพกำหนด	4.28	4.25	3.92	4.65	4.29	4.23	4.17
ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย							
7.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.28	4.00	4.00	4.50	4.57	4.18	4.24
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามสาขาวิชา	4.01	3.38	3.85	4.15	4.10	4.27	
8.1 ประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ในวิชาชีพบัญชี และความสามารถเชิงเทคนิคในการประกอบวิชาชีพเป็นอย่างดี	4.07						
8.2 สามารถให้คำปรึกษาทางวิชาการบัญชีแก่ธุรกิจทั้งภาครัฐและเอกชนได้	3.72						
8.3 แสดงให้เห็นถึงการมีความใฝ่รู้ในวิทยาการสมัยใหม่ใน	4.07						
8.4 มีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ	4.17						
8.1 มีความเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคและจุลภาค รวมถึงสามารถนำทฤษฎีเหล่านั้นมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้จริงในสภาพเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา		3.50					
8.2 สามารถวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์และการเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภายในประเทศ เศรษฐกิจระดับอนุภูมิภาค กลุ่มแม่น้ำโขง เศรษฐกิจระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเศรษฐกิจโลก เพื่อสังเคราะห์นโยบายที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย		3.50					
8.3 สามารถสร้างบทวิเคราะห์และผลิตผลงานวิจัยโดยประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงปริมาณเศรษฐมิติและเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์		2.75					
8.4 ตระหนักและเข้าใจถึงคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดคล้องกับบรรณภิบาลทางเศรษฐกิจ		3.75					
8.1 สามารถอธิบายองค์ความรู้ในการบริหารธุรกิจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อทำงานในองค์กรต่างๆที่ประยุกต์ใช้ความรู้ทางธุรกิจ ตามแนวนโยบายประเทศไทย 4.0 ซึ่งเป็นการดำเนินธุรกิจที่มีความริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใน การประกอบธุรกิจได้อย่างเหมาะสม			3.75				
8.2 มีทักษะในวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลในการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมโลก ประเทศ และภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งเศรษฐกิจในพื้นที่เพื่อวิเคราะห์หาโอกาสและการแก้ปัญหาทางธุรกิจ			3.67				
8.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจมาประยุกต์ใช้ร่วมกับวิธีการดำเนินธุรกิจในรูปแบบต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองต่อการดำเนินธุรกิจในบริบทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม			4.00				
8.4 ตระหนักซึ่งความรับผิดชอบต่อสังคม			4.00				
8.5 มีความรู้และทักษะในการทำงานด้านบริหารธุรกิจอันพึงประสงค์ขององค์กรต่างๆ			3.83				

8.1 มีความสามารถในการผู้ประกอบการที่มีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการธุรกิจ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล						
8.2 มีความเป็นผู้นำในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ที่มีทักษะรอบด้าน มีทัศนคติเชิงบวก มีความรับผิดชอบสูง ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณท่องเที่ยวโลก และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ						
8.3 มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการตามมาตรฐานการศึกษาด้านการท่องเที่ยวระดับนานาชาติ						
8.1 มีความรู้ และความชำนาญด้านการจัดการโรงแรม การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม				4.00		
8.2 มีความสามารถในการพัฒนากระบวนการจัดบริการ และการจัดระบบบริหารงาน ตลอดจนมีความชำนาญในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย				4.20		
8.3 มีความสามารถในการริเริ่มธุรกิจด้านการโรงแรม และการจัดการอาหารและเครื่องดื่มโดยมีพื้นฐานความเข้าใจ และแนวคิดการสร้างธุรกิจใหม่ เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพธุรกิจอุตสาหกรรมบริการอย่างยั่งยืน				3.90		
8.4 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อการทำงานต่างวัฒนธรรมภายใต้สถานการณ์ต่างๆ				4.50		
8.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพการทำงาน					4.71	
8.2 มีความสามารถและมั่นใจในองค์ความรู้ทางการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในการนำไปใช้ในอาชีพการทำงาน					3.93	
8.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อใช้ในการหาสาเหตุของปัญหามาสู่การแก้ไขปัญหาในการจัดการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน					3.79	
8.4 มีความเป็นผู้นำ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					3.93	
8.5 พัฒนาตัวเองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักฐานเชิงประจักษ์					4.14	
8.1 มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจการบินทั้งระบบ ได้แก่ การบริการภาคพื้นในท่าอากาศยาน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การบริการขนส่งสินค้า ความปลอดภัยในธุรกิจการบิน รวมทั้งธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบินอื่น ๆ						4.10
8.2 มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบินทั้งระบบ และมีสามารถเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจการบินที่เกี่ยวข้อง						4.20

<p>8.3 มีจิตสำนึกในงานบริการธุรกิจการบินทั้งด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และทัศนคติ เพื่อให้เกิดความสามารถในการประกอบอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและเหนือคู่แข่งชั้น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>						4.50	
<p>8.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการประกอบธุรกิจการบิน</p>						4.30	
<p>8.5 ดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในธุรกิจการบินประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความคิดสร้างสรรค์ และความรับผิดชอบต่อสังคม</p>						4.25	

ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับปริญญาตรี สำนักวิชาเทคโนโลยี

สารสนเทศ

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา						รวม
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วิศวกรรมการสื่อสาร	
คุณธรรม จริยธรรม	4.29	4.27	4.30	4.38	4.32	4.48	4.33
1.1 มีระเบียบวินัย	4.07	4.10	4.25	4.23	4.00	4.43	4.16
1.2 มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม	4.13	4.30	4.50	4.15	4.36	4.57	4.32
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.40	4.60	4.44	4.62	4.57	4.57	4.52
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.40	4.10	4.06	4.31	4.14	4.43	4.23
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.27	4.10	4.19	4.46	4.21	4.29	4.25
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4.47	4.40	4.38	4.54	4.64	4.57	4.49
ด้านความรู้	4.25	4.13	3.98	4.12	3.75	4.18	4.05
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่ใกล้เคียง	4.20	4.00	3.94	4.23	3.50	4.57	4.03
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.40	4.20	3.94	4.00	3.64	3.86	4.01
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.13	4.10	4.06	4.23	3.71	3.86	4.03
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.27	4.20	4.00	4.00	4.14	4.43	4.15
ด้านทักษะทางปัญญา	4.04	3.67	3.71	3.63	3.67	3.76	3.75
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	4.20	3.80	3.88	3.54	3.86	4.14	3.89
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.07	3.60	3.88	3.77	3.57	3.71	3.79
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล (สังเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การบูรณาการข้อมูลต่างๆ ตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไปเพื่อรวมเป็นข้อมูลใหม่)	3.93	3.40	3.69	3.54	3.50	3.43	3.61
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	3.93	3.50	3.56	3.54	3.86	3.57	3.68
3.5 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	4.07	3.80	3.56	3.75	3.71	3.71	3.77
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.07	3.90	3.69	3.62	3.50	4.00	3.77
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.29	4.22	4.18	4.05	4.03	3.97	4.14
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.60	4.50	4.31	4.23	4.36	4.43	4.40
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.53	4.50	4.44	4.15	4.29	4.43	4.39
4.3 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.67	3.80	3.38	3.46	3.43	3.14	3.49
4.4 ความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.27	4.20	4.38	4.31	3.93	3.71	4.17
4.5 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.40	4.10	4.38	4.08	4.14	4.14	4.23
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	3.83	4.02	4.15	3.80	3.96	3.96
5.1 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.40	4.10	4.38	6.31	4.21	4.14	4.63
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	3.67	3.40	3.75	3.38	3.36	3.71	3.55
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล	3.60	3.70	3.75	3.15	3.71	3.57	3.59
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.27	4.10	4.19	3.77	3.93	4.43	4.09

เฉลี่ย 5 ด้าน	4.18	4.02	4.04	4.05	3.93	4.07	4.05
ด้านทักษะการปฏิบัติ							
6.1 สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพกำหนด	4.33	4.20	4.13	4.15	4.36	4.29	4.15
ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย							
7.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.60	4.40	4.19	4.23	4.14	4.29	4.31

ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับ

ปริญญาตรี สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา		รวม
	เทคโนโลยี การอาหาร	เทคโนโลยี การจัดการ ผลิตผล เกษตรฯ	
คุณธรรม จริยธรรม	4.23	4.50	4.29
1.1 มีระเบียบวินัย	4.07	4.25	4.11
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.14	4.75	4.28
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.43	4.75	4.50
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.29	4.75	4.39
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.14	4.25	4.17
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4.29	4.25	4.28
ด้านความรู้	4.00	4.38	4.08
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่ใกล้เคียง	4.07	4.25	4.11
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.07	4.25	4.11
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.86	4.50	4.00
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน	4.00	4.50	4.11
ด้านทักษะทางปัญญา	3.76	4.21	3.86
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	4.14	4.25	4.17
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.79	4.00	3.83
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล (สังเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การบูรณาการข้อมูลต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไปเพื่อรวมเป็นข้อมูลใหม่)	3.64	4.25	3.78
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	3.71	4.25	3.83
3.5 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	3.64	4.25	3.78
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.64	4.25	3.78
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.07	4.35	4.13
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.29	4.50	4.33
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.21	4.75	4.33
4.3 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.64	4.00	3.72
4.4 ความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.07	4.25	4.11
4.5 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.14	4.25	4.17
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.79	4.50	3.94
5.1 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.14	4.75	4.28
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	3.64	4.75	3.89
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ และรายงานผล	3.50	4.25	3.67
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.86	4.25	3.94
เฉลี่ย 5 ด้าน	3.98	4.38	4.07
ด้านทักษะการปฏิบัติ			
6.1 สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพกำหนด	4.14	4.75	4.28
ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
7.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00	4.75	4.17

ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับ
ปริญญาตรี สำนักวิชานิติศาสตร์

ความพึงพอใจ	นิติศาสตร์
คุณธรรม จริยธรรม	4.27
1.1 มีระเบียบวินัย	4.15
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.31
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.33
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.24
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน / ส่วนรวม เป็นหลัก	4.27
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4.33
ด้านความรู้	3.96
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.00
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.94
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.91
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00
ด้านทักษะทางปัญญา	3.80
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.79
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.82
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล (สังเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การบูรณาการข้อมูลต่างๆ ตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไปเพื่อรวมเป็นข้อมูลใหม่)	3.79
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	3.91
3.5 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	3.67
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.85
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.08
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.27
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.18
4.3 ความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.64
4.4 ความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.15
4.5 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.15
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.77
5.1 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.03
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	3.58
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล	3.48
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	3.99
ด้านทักษะการปฏิบัติ	
6.1 สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพกำหนด	3.88

ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
7.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.18
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามสาขาวิชา	3.82
8.1 บุคลากรองค์ความรู้ทางนิเทศศาสตร์เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตาม นิติวิธี	3.88
8.2 มีความพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์ที่ตนสนใจได้	3.88
8.3 มีความรอบรู้และสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายเกี่ยวกับการค้าชายแดนได้	3.30
8.4 ประพฤติตนในกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย	4.00
8.5 สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ	4.03
8.6 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ของตน	3.94
8.7 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.18

ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับปริญญาตรี สำนักวิชา
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา		
	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	เทคโนโลยี ความงาม	รวม
คุณธรรม จริยธรรม	4.29	4.50	4.33
1.1 มีระเบียบวินัย	4.37	4.40	4.38
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.26	4.40	4.29
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.42	4.60	4.46
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.11	4.40	4.17
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.21	4.40	4.25
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4.37	4.80	4.46
ด้านความรู้	3.72	4.00	3.78
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	3.53	4.20	3.67
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.74	4.00	3.79
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.63	4.00	3.71
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	3.80	3.96
ด้านทักษะทางปัญญา	3.68	3.87	3.72
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.84	4.00	3.88
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.79	3.80	3.79
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล (สังเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การบูรณาการข้อมูลต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไปเพื่อรวมเป็นข้อมูลใหม่)	3.53	3.80	3.58
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	3.63	4.00	3.71
3.5 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	3.68	3.80	3.71
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.58	3.80	3.63
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.06	4.16	4.08
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.32	4.60	4.38
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.42	4.60	4.46
4.3 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.37	3.40	3.38
4.4 มีความเป็นผู้นับตามในการทำงาน	4.16	4.00	4.13
4.5 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.05	4.20	4.08
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.84	4.05	3.89
5.1 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.21	4.60	4.29
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	3.74	4.00	3.79
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล	3.53	3.80	3.58
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.89	3.80	3.88
เฉลี่ย 5 ด้าน	3.93	4.13	3.98

ด้านทักษะการปฏิบัติ			
6.1 สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพกำหนด	4.05	4.20	4.08
ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
7.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.16	4.40	4.21

ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับปริญญาตรี สำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา								
	แพทย์แผนไทยประยุกต์	กายภาพบำบัด	Std. Deviation	N	Minimum	Maximum	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	อนามัยสิ่งแวดล้อม
คุณธรรม จริยธรรม	4.10	4.29	0.52				4.47	4.55	4.44
1.1 มีระเบียบวินัย	4.08	4.24	.562	16	4	5	4.38	4.50	4.33
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.08	4.18	.529	16	4	5	4.44	4.50	4.33
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.33	4.47	.514	16	4	5	4.56	4.60	4.50
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.00	4.29	.470	16	4	5	4.50	4.60	4.50
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.00	4.18	.529	16	4	5	4.31	4.50	4.50
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อน	4.08	4.41	.507	16	4	5	4.63	4.60	4.50
ด้านความรู้	3.85	4.22	0.45				4.13	4.38	4.33
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่	3.83	4.35	.493	16	3	5	4.19	4.50	4.50
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.83	4.12	.485	16	3	5	4.06	4.20	4.33
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.83	4.18	.393	16	3	5	4.06	4.30	4.17
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	3.92	4.24	.437	16	3	5	4.19	4.50	4.33
ด้านทักษะทางปัญญา	3.85	3.91	0.51				4.09	4.38	4.03
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	4.08	4.00	.500	16	3	5	4.25	4.50	4.17
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.83	3.82	.636	16	3	5	4.00	4.50	4.00
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล (สังเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การบูรณาการข้อมูลต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไปเพื่อ	3.83	3.82	.529	16	3	5	4.00	4.40	3.67
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	3.83	3.88	.485	16	3	5	3.94	4.30	4.17
3.5 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	3.92	4.00	.354	16	3	5	4.06	4.30	4.17
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.58	3.94	.556	16	3	5	4.31	4.30	4.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.95	4.18	0.56				4.30	4.30	4.30
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.17	4.29	.588	16	4	5	4.44	4.60	4.50
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.17	4.35	.606	16	4	5	4.38	4.40	4.50
4.3 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.58	3.76	.664	16	3	5	3.69	4.00	3.83
4.4 ความเป็นผู้ตามในการทำงาน	3.92	4.41	.507	16	4	5	4.56	4.30	4.33
4.5 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของ	3.92	4.06	.429	16	4	5	4.44	4.20	4.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.73	3.99	0.55				4.11	4.40	4.17
5.1 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	3.83	4.18	.393	16	3	5	4.31	4.50	4.33
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	3.50	3.88	.600	16	3	5	3.88	4.30	4.17
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล	3.58	3.88	.485	16	3	5	4.00	4.40	3.83
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ	4.00	4.00	.707	16	3	5	4.25	4.40	4.33
เฉลี่ย 5 ด้าน	3.91	4.12	0.52				4.23	4.41	4.25
ด้านทักษะการปฏิบัติ									
6.1 สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพกำหนด	4.08	4.18	.393	16	3	5	4.31	4.20	4.33
ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย									
7.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.08	4.12	.332	16	3	5	4.31	4.30	4.50

าพ

	รวม
อาชีพวนา มัยและ ความ ปลอดภัย	
4.37	4.36
4.21	4.28
4.36	4.31
4.50	4.49
4.36	4.36
4.36	4.28
4.43	4.44
4.18	4.16
4.29	4.25
4.00	4.07
4.21	4.12
4.21	4.21
3.99	4.03
4.29	4.20
4.07	4.01
3.79	3.92
3.86	3.96
3.86	4.03
4.07	4.04
4.13	4.18
4.43	4.39
4.36	4.35
3.71	3.75
4.00	4.27
4.14	4.17
4.21	4.08
4.64	4.29
3.93	3.91
4.00	3.95
4.29	4.19
4.17	4.17
4.29	4.23
4.36	4.24

ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ระดับปริญญาตรี สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ความพึงพอใจ	พยาบาลศาสตร์
คุณธรรม จริยธรรม	4.07
1.1 มีระเบียบวินัย	4.08
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.02
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.10
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.00
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	3.96
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4.27
ด้านความรู้	3.68
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่ใกล้เคียง	3.75
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.63
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.65
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	3.67
ด้านทักษะทางปัญญา	3.46
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.62
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.40
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล (สังเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การบูรณาการข้อมูลต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไปเพื่อรวมเป็นข้อมูลใหม่)	3.33
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	3.50
3.5 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	3.48
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.42
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.93
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.21
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.17
4.3 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.38
4.4 มีความเป็นผู้ตามในการทำงาน	3.96
4.5 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	3.94
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.79
5.1 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.04
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	3.63
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล	3.60
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.90
เฉลี่ย 5 ด้าน	3.79
ด้านทักษะการปฏิบัติ	
6.1 สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพกำหนด	3.87

ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
7.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	3.92

ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับ
ปริญญาตรี สำนักวิชานวัตกรรมสังคม

ความพึงพอใจ	นวัตกรรมสังคม
คุณธรรม จริยธรรม	4.43
1.1 มีระเบียบวินัย	4.44
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.63
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.69
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.06
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.19
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4.56
ด้านความรู้	3.97
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่ใกล้เคียง	3.81
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.94
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.00
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.13
ด้านทักษะทางปัญญา	3.79
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	4.00
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.75
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล (สังเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การบูรณาการข้อมูลต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไปเพื่อรวมเป็นข้อมูลใหม่)	3.69
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	3.94
3.5 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	3.75
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	3.63
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.13
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.25
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.38
4.3 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.56
4.4 มีความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.38
4.5 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.06
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00
5.1 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.19
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.13
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล	3.69
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.07
ด้านทักษะการปฏิบัติ	
6.1 สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพกำหนด	4.31

ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
7.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.31

ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับปริญญาตรี
สำนักวิชาจีนวิทยา

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา			
	การสอน ภาษาจีน	ภาษาจีน ธุรกิจ	ภาษาและ วัฒนธรรม จีน	รวม
คุณธรรม จริยธรรม	4.60	4.49	4.43	4.51
1.1 มีระเบียบวินัย	4.50	4.41	4.36	4.42
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.58	4.47	4.44	4.49
1.3 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.73	4.59	4.68	4.66
1.4 มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.50	4.38	4.40	4.42
1.5 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.54	4.53	4.24	4.45
1.6 อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4.77	4.59	4.48	4.61
ด้านความรู้	4.40	4.23	4.24	4.29
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.46	4.19	4.24	4.29
2.2 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.42	4.31	4.16	4.30
2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.35	4.28	4.24	4.29
2.4 มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.38	4.13	4.32	4.27
ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	4.02	4.01	4.11
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	4.31	4.13	4.12	4.18
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.27	3.94	3.96	4.05
3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล (สังเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การบูรณาการข้อมูลต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 ข้อมูลขึ้นไปเพื่อรวมเป็นข้อมูลใหม่)	4.23	3.97	3.88	4.02
3.4 มีการวางแผนในการทำงาน	4.38	4.06	4.08	4.17
3.5 มีความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อตัดสินใจ	4.35	4.00	4.00	4.11
3.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.46	4.00	4.00	4.14
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.52	4.31	4.24	4.36
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.65	4.66	4.40	4.58
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.73	4.50	4.40	4.54
4.3 มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.15	3.78	3.76	3.89
4.4 มีความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.54	4.25	4.36	4.37
4.5 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.54	4.38	4.28	4.40
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	4.08	4.07	4.11
5.1 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4.46	4.53	4.44	4.48
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	3.88	4.03	3.92	3.95
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์และรายงานผล	3.88	3.72	3.76	3.78
5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.50	4.03	4.16	4.22
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.42	4.23	4.20	4.28
ด้านทักษะการปฏิบัติ				
6.1 สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพกำหนด	4.16	4.41	4.24	4.28
ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				

7.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.64	4.44	4.32	4.46
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามสาขาวิชา	4.17	3.98	4.31	
สอนจีน8.1	4.28			
สอนจีน8.2	4.08			
สอนจีน8.3	4.16			
สอนจีน8.4	4.20			
สอนจีน8.5	4.24			
จีนธุรกิจ8.1		3.97		
จีนธุรกิจ8.2		4.06		
จีนธุรกิจ8.3		3.75		
จีนธุรกิจ8.4		4.13		
ccul8.1			4.28	
ccul8.2			4.28	
ccul8.3			4.24	
ccul8.4			4.28	
ccul8.5			4.48	
ด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.21			
สอนจีน9.1	4.00			
สอนจีน9.2	4.16			
สอนจีน9.3	4.28			
สอนจีน9.4	4.12			
สอนจีน9.5	4.40			
สอนจีน9.6	4.28			
สอนจีน9.7	4.32			
สอนจีน9.8	4.24			
สอนจีน9.9	4.12			

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม (ปริญญาโท)

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย สำนักวิชา										เฉลี่ย
	เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	จิ่วทยา	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	การจัดการ	อุตสาหกรรมเกษตร	นิติศาสตร์	ศิลปศาสตร์	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.63	4.20	4.20	4.20	4.50	4.40	4.16	4.00	4.20	n/a	4.46
ด้านความรู้	4.68	4.40	4.40	4.40	4.40	4.00	4.00	4.00	4.10	n/a	4.45
ด้านทักษะทางปัญญา	4.71	4.29	4.43	4.29	4.29	4.29	4.09	3.86	4.00	n/a	4.46
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.71	5.00	4.50	4.50	4.00	4.33	4.10	3.67	4.17	n/a	4.49
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63	4.00	4.00	4.33	3.83	4.00	4.00	5.00	4.00	n/a	4.39
เฉลี่ย	4.68	4.42	4.35	4.35	4.23	4.23	4.08	4.00	4.10	n/a	4.46

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาโท สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	เทคโนโลยีชีวภาพ (n=2)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.50
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.50
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	4.50
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.50
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.50
ด้านความรู้	4.40
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.00
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.00
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ	5.00
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.50
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	4.50
ด้านทักษะทางปัญญา	4.29
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ □	4.00
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.50
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.00
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.50
พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.00
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	4.50
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	4.50
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00
สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	4.00
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.00
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	3.50
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	4.50
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ	4.00
แสดงออกที่กระตือรือร้นในการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อน	4.00
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	3.50
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.23
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาโท สำนักวิชาการจัดการ

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ (n=5)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.16
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.40
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.20
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	3.80
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.20
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.20
ด้านความรู้	4.00
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	3.80
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	3.80
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ	4.40
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อความรู้ในสาขาวิชาและการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.00
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	4.00
ด้านทักษะทางปัญญา	4.09
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ	4.20
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.40
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	3.60
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.00
พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.20
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	4.20
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	4.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.10
สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	3.60
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.00
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	4.00
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	4.40
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ	4.40
แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4.20
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.00
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหานั้นในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.00
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการบริหารและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.08
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.40

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาโท สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	เทคโนโลยี การอาหาร (n=1)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.00
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ที่สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.00
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	4.00
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00
ด้านความรู้	4.00
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.00
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติการทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.00
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ	4.00
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.00
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	4.00
ด้านทักษะทางปัญญา	3.86
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.00
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.00
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.00
พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.00
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	3.00
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	4.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.67
สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	4.00
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.00
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	4.00
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	3.00
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ	4.00
แสดงออกที่กระตือรือร้นเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	3.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	5.00
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหานั้นในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะในสาขาวิชาเฉพาะ	5.00
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	5.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.00
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาโท สำนักวิชานิติศาสตร์

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	นิติศาสตร์ (n=2)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.50
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.50
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	4.00
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00
ด้านความรู้	4.10
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.50
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติการทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.00
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ	4.00
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.00
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	4.00
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไมคาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.00
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.00
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.00
พัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.00
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	4.00
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	4.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.17
สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	4.00
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.00
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	4.00
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	4.50
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ	4.50
แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.00
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.00
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงกรวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.10
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.50

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาโท สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (n=1)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	5.00
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.00
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	4.00
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00
ด้านความรู้	4.40
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.00
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติการทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.00
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ	5.00
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.00
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	5.00
ด้านทักษะทางปัญญา	4.29
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ □	4.00
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	5.00
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	5.00
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.00
พัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.00
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	4.00
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	4.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50
สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	4.00
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.00
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	4.00
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	5.00
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ	5.00
แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	5.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.00
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	5.00
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.35
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	5.00

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาโท สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	สาขารณสุขศาสตร์ (n=1)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.00
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	5.00
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	4.00
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	5.00
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00
ด้านความรู้	4.00
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.00
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติการทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.00
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ	4.00
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.00
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	4.00
ด้านทักษะทางปัญญา	4.29
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไมคาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	5.00
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.00
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.00
พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.00
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	5.00
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	4.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33
สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	4.00
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.00
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	5.00
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	5.00
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ	4.00
แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.00
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหานั้นในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.00
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.23
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาโท สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ จำนวนตามสาขาวิชา

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	ตจวิทยา (n=6)	วิทยาศาสตร์ ชะลอวัย (n=4)	เวชศาสตร์ ชะลอวัย (n=8)	รวม (n=18)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40	4.75	4.75	4.63
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.50	4.75	4.75	4.67
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างสุจริต ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.50	4.75	4.75	4.67
ริเริ่มในการยกย่องหรือชมเชยคุณธรรมที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	4.33	4.75	4.75	4.61
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.33	4.75	4.75	4.61
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.33	4.75	4.75	4.61
ด้านความรู้	4.53	4.75	4.75	4.68
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.67	4.75	4.75	4.72
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติการทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.67	4.75	4.75	4.72
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ	4.50	4.75	4.75	4.67
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.50	4.75	4.75	4.67
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	4.33	4.75	4.75	4.61
ด้านทักษะทางปัญญา	4.57	4.79	4.75	4.71
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	4.75	4.75	4.72
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.50	4.88	4.75	4.72
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.67	4.75	4.75	4.72
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.50	4.88	4.75	4.72
พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.50	4.75	4.75	4.67
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	4.67	4.75	4.75	4.72
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	4.50	4.75	4.75	4.67
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.67	4.73	4.75	4.71
สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	4.67	4.88	4.75	4.78
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.67	4.75	4.75	4.72
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	4.67	4.63	4.75	4.67
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	4.67	4.75	4.75	4.72
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ	4.67	4.75	4.75	4.72
แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4.67	4.63	4.75	4.67
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	4.67	4.75	4.63
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อน	4.50	4.63	4.75	4.61
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.50	4.75	4.75	4.67
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.50	4.63	4.75	4.61
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.54	4.75	4.75	4.68
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย				
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.83	4.75	4.75	4.78

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาโท สำนักวิชาจันวิทยา

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	การแปลและการสำ ภาษาไทย-จีน (n=1)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	5.00
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.00
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	4.00
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00
ด้านความรู้	4.40
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.00
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.00
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ	5.00
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.00
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	5.00
ด้านทักษะทางปัญญา	4.43
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ □	4.00
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.00
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.00
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.00
พัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	5.00
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	5.00
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	5.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50
สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	5.00
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	5.00
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	4.00
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	5.00
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ	4.00
แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.00
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหานั้นในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.00
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.35
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	5.00

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาโท สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	เทคโนโลยีสารสนเทศ (n=1)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.00
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.00
วิเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	4.00
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหา ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	5.00
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00
ด้านความรู้	4.40
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.00
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติการทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.00
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ	5.00
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	5.00
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	4.00
ด้านทักษะทางปัญญา	4.29
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.00
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.00
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	5.00
พัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.00
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	4.00
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	5.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00
สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	5.00
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	5.00
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	5.00
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	5.00
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ	5.00
แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	5.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อน	4.00
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยจะเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.00
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงกว้างวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.42
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	5.00

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม (ปริญญเอก)

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย สำนักวิชา						เฉลี่ย
	การจัดการ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ศิลปศาสตร์	อุตสาหกรรมเกษตร	วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและฟื้นฟูสุขภาพ	วิทยาศาสตร์	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.80	4.80	4.00	4.20	4.00	3.60	4.15
ด้านความรู้	5.00	5.00	4.44	4.25	4.00	3.75	4.41
ด้านทักษะทางปัญญา	4.80	4.60	n/a	4.00	4.00	3.00	4.16
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.83	4.33	4.27	4.17	4.00	4.00	4.28
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	4.67	4.33	4.33	4.00	4.00	4.38
เฉลี่ย	4.87	4.65	4.22	4.17	4.00	3.73	4.26

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาเอก สำนักวิชาการจัดการ

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ (n=1)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.80
1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาการและเป็นตัวอย่างที่ดี	4.00
1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	5.00
1.3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี	5.00
1.4 สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหา ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	5.00
1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	5.00
ด้านความรู้	5.00
2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	5.00
2.2 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน	5.00
2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.00
2.4 รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปอย่างเป็นรูปธรรม	5.00
ด้านทักษะทางปัญญา	4.80
3.1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นรูปธรรม	5.00
3.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง	5.00
3.3 สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ	5.00
3.4 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	4.00
3.5 เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้ โดยมุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้งบนฐานกฎระเบียบที่ตั้งไว้	5.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.83
4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00
4.2 สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง	5.00
4.3 วางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00
4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	5.00
4.5 แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน	5.00
4.6 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00
5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	5.00
5.2 สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยจะละลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	5.00
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	5.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.87
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
6.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม้ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	5.00

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาเอก สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (n=1)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.80
1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาการและเป็นตัวอย่างที่ดี	5.00
1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	4.00
1.3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี	5.00
1.4 สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหา ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	5.00
1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	5.00
ด้านความรู้	5.00
2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	5.00
2.2 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน	5.00
2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5.00
2.4 รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปอย่างเป็นรูปธรรม	5.00
ด้านทักษะทางปัญญา	4.60
3.1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นรูปธรรม	4.00
3.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในขั้นสูง	5.00
3.3 สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ	5.00
3.4 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	5.00
3.5 เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้ โดยมุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้งบนฐานกฎระเบียบที่ตั้งไว้	4.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33
4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00
4.2 สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง	4.00
4.3 วางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00
4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4.00
4.5 แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน	5.00
4.6 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67
5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	5.00
5.2 สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.00
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	5.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.65
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
6.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	5.00

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาเอก สำนักวิชาศิลปศาสตร์

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	สังคมศาสตร์ (n=3)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00
1.1 สามารถปฏิบัติตนในทางคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาการ และเป็นตัวอย่างได้	4.33
1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	4.00
1.3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนตามหลักสากลในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างได้	3.67
1.4 สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหา ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00
1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00
ด้านความรู้	4.44
2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ ภายในหนึ่งปีหลังจากเรียนจบ	4.33
2.2 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน	4.67
2.3 รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปอย่างเป็นรูปธรรม	4.33
ด้านทักษะทางปัญญา	n/a
3.1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นรูปธรรม	n/a
3.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชา	n/a
3.3 สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ	n/a
3.4 เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้ โดยมุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้งบนฐานกฎระเบียบที่ตั้งไว้	n/a
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.27
4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33
4.2 วางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้	4.33
4.3 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4.00
4.4 แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน	4.33
4.5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่แตกต่างด้านวัฒนธรรมความคิดได้เป็นอย่างดี	4.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33
5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.33
5.2 สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.33
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงกรวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป	4.33
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.22
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
6.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.67

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาเอก สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	เทคโนโลยีการอาหาร (n=1)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.20
1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาการและเป็นตัวอย่างที่ดี	4.00
1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	5.00
1.3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี	4.00
1.4 สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหา ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00
1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00
ด้านความรู้	4.25
2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	5.00
2.2 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน	4.00
2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.00
2.4 รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปอย่างเป็นรูปธรรม	4.00
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00
3.1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นรูปธรรม	4.00
3.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในขั้นสูง	4.00
3.3 สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ	4.00
3.4 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	4.00
3.5 เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้ โดยมุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้งบนฐานกฎระเบียบที่ตั้งไว้	4.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.17
4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00
4.2 สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง	4.00
4.3 วางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00
4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4.00
4.5 แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน	5.00
4.6 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33
5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.00
5.2 สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	5.00
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.17
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
6.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาเอก สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ ชะลอวัย (n=1)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.00
1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาการและเป็นตัวอย่างที่ดี	4.00
1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	4.00
1.3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี	4.00
1.4 สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหา ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00
1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00
ด้านความรู้	4.00
2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	4.00
2.2 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน	4.00
2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.00
2.4 รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปอย่างเป็นรูปธรรม	4.00
ด้านทักษะทางปัญญา	4.00
3.1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นรูปธรรม	4.00
3.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง	4.00
3.3 สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ	4.00
3.4 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	4.00
3.5 เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้ โดยมุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้งบนฐานกฎระเบียบที่ตั้งไว้	4.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00
4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00
4.2 สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง	4.00
4.3 วางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00
4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4.00
4.5 แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน	4.00
4.6 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00
5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.00
5.2 สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.00
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.00
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
6.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	5.00

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาเอก สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจ/สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ (n=1)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.60
1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาการและเป็นตัวอย่างที่ดี	3.00
1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	3.00
1.3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี	4.00
1.4 สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหา ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00
1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00
ด้านความรู้	3.75
2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	4.00
2.2 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน	4.00
2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.00
2.4 รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปอย่างเป็นรูปธรรม	3.00
ด้านทักษะทางปัญญา	3.00
3.1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นรูปธรรม	3.00
3.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง	3.00
3.3 สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ	3.00
3.4 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	4.00
3.5 เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้ โดยมุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้งบนฐานกฎระเบียบที่ตั้งไว้	4.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.00
4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00
4.2 สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง	4.00
4.3 วางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00
4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4.00
4.5 แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน	4.00
4.6 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	n/a
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00
5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.00
5.2 สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.00
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00
เฉลี่ย 5 ด้าน	3.73
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
6.1 บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00