



'TIFFA' ประสาน 4 มหาลัย สร้างฟูบบริหารรับโลจิสติกส์

TIFFA เผยโลจิสติกส์ขยายตัว ส่งผลบุคลากรขาดตลาด ผนัก 4 มหาวิทยาลัยต้นสร้างมหาบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิต นั่งตำแหน่งบริหาร “สวนสุนันทา” ดึงผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร “ม.บูรพา” ส่งอาจารย์สอนนอกผลิต นศ.เพิ่มเท่าตัว “ม.ฟ้าหลวง” เจาะตลาดเมืองกรุง รับผู้มีประสบการณ์ทำงานเข้าเรียน “ศรีปทุม” เร่งพัฒนานักวิจัยสร้างชื่อสถาบันติดตลาด

“TIFFA” เผยโลจิสติกส์โต ส่งผลบุคลากรขาดแคลน

สุวิทย์ รัตนจินดา นายกสมาคมผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (TIFFA) กล่าวว่า ความต้องการบุคลากรด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนนั้น จากผลการศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์บริการมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

พบว่าในปี 2547 มีความต้องการแรงงานในระบบ 250,000 คน ในขณะที่ในปี 2552 จะมีความต้องการเพิ่มขึ้นเป็น 390,000 คน เนื่องจากการเติบโตของธุรกิจนำเข้าและส่งออกที่ไทยมีรายได้จากส่งออกถึง 50% ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (จีดีพี) นอกจากนี้ ยังเป็นผลจากการนโยบายรัฐ และการแข่งขันระหว่างประเทศทำให้ไทยมีคู่แข่งในด้านการผลิตมาก ดังนั้น ไทยต้องมีความใส่ใจในเรื่องของโลจิสติกส์ ทั้งด้านบุคลากรและการบริหาร

แม้ว่าปัจจุบันมหาวิทยาลัยต่างๆ มีการเปิดหลักสูตรเหล่านี้มากขึ้น โดยหลักสูตรแต่ละแห่งก็มีจุดเด่นของตัวเอง แต่ก็ยังไม่พอและไม่ตรงกับความต้องการ เพราะบริษัทต้องการบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะตัว อดทนสูง มีใจรัก ฯลฯ ในขณะที่นักศึกษาจบ

อาจารย์เพื่อศึกษาต่อด้านนี้ในระดับปริญญาโท ด้าน ผศ.วิเชียร ศรีพระจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการ กล่าวว่า โดยความร่วมมือนี้ทางสมาคมฯ จะส่งอาจารย์เข้ามาสอนในบางวิชา คาดว่าหลักสูตรนี้จะได้รับการตอบรับอย่างดีจากผู้บริหาร หัวหน้างาน ฯลฯ เพราะมีความแตกต่างจากหลักสูตรอื่นตรงที่พัฒนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อ และเน้นการเรียนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เนื่องจากการจะปฏิบัติได้ต้องรู้จักการทำวิจัย ซึ่งหลักสูตรนี้จะเน้นการทำวิทยานิพนธ์ถึง 15 หน่วยกิต ขณะที่หลักสูตรอื่นเพียง 12 หน่วยกิต และยังคงวิชาค้นคว้าอิสระที่ 6 หน่วยกิต

นายกทิพฟ้ากล่าวเสริมว่า ความร่วมมือนี้นักศึกษาที่เรียนจบจากโรงเรียนธุรกิจการขนส่งและการค้าระหว่างประเทศสามารถโอน

หลักสูตรโลจิสติกส์ในประเทศไทย

มหาวิทยาลัย	หลักสูตร
บูรพา	การจัดการโลจิสติกส์ การจัดการอุตสาหกรรมพาณิชย์ การจัดการขนส่งโลจิสติกส์
ศรีปทุม	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
แม่ฟ้าหลวง	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ธรรมศาสตร์	การบริหารการขนส่งระหว่างประเทศ
นเรศวร	การจัดการโลจิสติกส์
สวนสุนันทา	การจัดการโลจิสติกส์
เกริก	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
สถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	การจัดการโลจิสติกส์
รังสิต	การจัดการโลจิสติกส์
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	เทคโนโลยีโลจิสติกส์
วิทยาเขตบางพระ	และการจัดการระบบการขนส่ง
ราชภัฏพระนคร	การจัดการโลจิสติกส์
รามคำแหง	การจัดการโลจิสติกส์
วิทยาลัยเซนต์อิสที่บางกอก	การจัดการโลจิสติกส์



วิรัช คารวะพิทยากุล

ผศ.วิเชียร ศรีพระจันทร์

มหา'ลัย โลจิสติกส์โต

ประเทศไทย

หลักสูตร	ระดับการศึกษา
การโลจิสติกส์	ปริญญาตรี
การอุตสาหกรรมพาณิชยศาสตร์	ปริญญาตรี
การขนส่งโลจิสติกส์	ปริญญาโท
การโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	ปริญญาโท
การโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ปริญญาโท
การขนส่งระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี
การโลจิสติกส์	ปริญญาโท
การโลจิสติกส์	ปริญญาโท
การโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ปริญญาโท
การโลจิสติกส์	ปริญญาตรี
การโลจิสติกส์	ปริญญาตรี
โลจิสติกส์	ปริญญาตรี
การจัดการระบบการขนส่ง	
การโลจิสติกส์	ปริญญาโท
การโลจิสติกส์	ปริญญาโท
การโลจิสติกส์	ปริญญาโท



เรื่องเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน สภาพแวดล้อม
ผู้ดูแล ภูมิศาสตร์ ฯลฯ เนื่องจากไทยยังไม่มี
มาตรฐานในเรื่องเหล่านี้ และแนวทางของโลก
ปัจจุบันก็ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม
มากขึ้น ส่วนการเปิดในระดับปริญญาตรีคง
ต้องใช้เวลาอีกระยะหนึ่ง

สำหรับกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ที่ทำงานใน
อุตสาหกรรมต่างๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะเข้าไป
ทำตลาดโดยตรง และจะมีการจัดอบรมให้
ด้านโลจิสติกส์ให้กับกลุ่มอุตสาหกรรมด้วยซึ่ง
ขณะนี้กำลังหาบุคลากรมาช่วย และคาด
ว่าการเข้าไปจับกลุ่มอุตสาหกรรมจะเป็นการ
สร้างสัมพันธ์ที่ดีในการส่งนักศึกษาในระดับ
ปริญญาตรีคณะอื่นๆ เข้าไปทำสหกิจศึกษา
หรือฝึกงานระหว่างเทอมการศึกษา

'ศรีปทุม' แจงเปิดป.ตรีน้อย เหตุเด็กมัธยมไม่เข้าใจหลักสูตร

สุวิวัฒน์ จรรยาพูน หัวหน้าภาควิชาการ
จัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน คณะ
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กล่าวว่า
หลักสูตรโลจิสติกส์แบ่งเป็นสองอย่างคือ
ด้านวิศวกรรมและบริหาร ส่วนหลักสูตร
ศรีปทุมจะมองในเรื่องของการบริหารจัดการ การ
วิเคราะห์ต้นทุน และการทำให้องค์กรมี
ประสิทธิภาพมากที่สุดนักศึกษาจะต้องบูรณา
การให้ได้ เนื่องจากในส่วนนี้เป็นหน่วยงานที่
สำคัญในการประสานความร่วมมือระหว่าง
หน่วยงานต่างๆ

นอกจากนี้ จะให้นักศึกษาทำเรื่องสหกิจ
ศึกษาโดยร่วมมือกับมูลนิธิโลจิสติกส์และการ
ขนส่งของประเทศไทย ทั้งนี้การเปิดหลักสูตร



วระจันทร์

เปิดหลักสูตรเหล่านี้มากขึ้น โดยหลักสูตรแต่ละแห่งก็มีจุดเด่นของตัวเอง แต่ก็ยังไม่พอและไม่ตรงกับความต้องการ เพราะบริษัทต้องการบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะตัว อดทนสูง มีใจรัก ฯลฯ ในขณะที่นักศึกษาจบใหม่มีทักษะอะไรที่เร็ว และง่าย ทำให้ไม่สามารถทำงานด้านนี้ได้ ซึ่งเมื่อทำงานไปเดือนถึงสองเดือนก็ลาออก ส่วนการผลิตบัณฑิตออกสู่ตลาดนั้นสมาคมฯ ต้องการให้มหาวิทยาลัยคำนึงถึงเรื่องของคุณภาพการผลิตมากกว่าปริมาณ

การที่สมาคมมองว่าจุดนี้เป็นปัญหาจึงจัดตั้งหน่วยงานพัฒนาบุคลากรขึ้นเอง เมื่อ 10 ปีที่แล้วซึ่งได้จัดตั้งโรงเรียนธุรกิจการขนส่งและการค้าระหว่างประเทศ โดยผู้เรียนจะได้เข้าใจกระบวนการขนส่งรัฐพาณิชย์และก่อนจบการศึกษายังสามารถไปฝึกงานกับบริษัทสมาชิกอีก 2 เดือน ทำให้สมาคมได้บุคลากรที่มีความตั้งใจจริง และสมาชิกจะได้บุคลากรที่มีคุณภาพใช้งานได้ทันที ซึ่งสามารถผลิตบุคลากรด้านนี้ออกไปได้แล้ว 4,000 กว่าคน

แต่ปัจจุบันความต้องการบุคลากรเริ่มมีทิศทางที่เปลี่ยนไปต้องการผู้บริหารระดับกลางและสูงมากขึ้น ดังนั้น สมาคมจึงได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) สนับสนุนหาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรให้มีประโยชน์และตรงกับความต้องการ

“สวนสนั่นหนา” จับมือเอกชน เลือกรับสร้างผู้บริหารระดับสูง

รศ.ดร.ช่วงโชติ พันธุเวช อธิการบดี มรภ.สวนสนั่นหนา กล่าวว่าในปีการศึกษา 2500 นี้ มรภ.จึงได้ร่วมกับทีพีพีพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในระดับปริญญาโท โดยอาศัยความรู้จากประสบการณ์ของผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ ขณะที่สมาคมได้อาศัยหลักวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันพัฒนาและผลิตบุคลากรด้านนี้ พร้อมกันนี้ ในภาคการศึกษาที่ 2 อาจจะมีเปิดการสอนระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ และด้วยความที่ยังขาดอาจารย์จึงมีการให้ทางการศึกษา



รศ.ดร.ช่วงโชติ พันธุเวช
สุวิทย์ จรรย์ยาพูน



ผศ.ดร.ประยูร โตสงวน
สุวิทย์ รัตนจินดา

จำนวนและสัดส่วนแรงงานในระบบโลจิสติกส์ ปี 2547-2552

อุตสาหกรรม	2547	2548	2549	2550	2551	2552
ขนส่งทางบกและเรือ	133.55	161.91	168.54	178.22	191.43	208.89
ขนส่งทางน้ำ	18.48	22.4	23.32	24.66	26.49	28.9
ขนส่งทางอากาศ	14.56	17.65	18.38	19.43	20.87	22.78
โลจิสติกส์และคลังสินค้า	29.29	35.51	36.96	39.09	41.99	45.81
รวม	250.75	303.98	316.43	334.61	359.42	392.19

ที่มา: สภาวิชาชีพจัดการขนส่งทางบก (PIFA)

ความต้องการแรงงานส่วนเพิ่มปีละ 5 ปีข้างหน้า

สาขาการศึกษา	ภาคบริการ	โลจิสติกส์	รวม	สัดส่วน
อุดมศึกษา	35,374	66,295	101,669	15.99
อาชีวศึกษา	73,129	15,429*	88,558	13.05
มัธยมศึกษา	121,411	41,106**	162,517	21.07
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	234,494	97,481	331,975	49.89
รวม	465,008	220,311	685,319	100

หมายเหตุ *รวม U.S.A., ** รวม U.S.A. และเวียดนาม
ที่มา: สภาวิชาชีพจัดการขนส่งทางบก (PIFA)

ความต้องการแรงงานส่วนเพิ่มปีละ 5 ปีข้างหน้า จากปีละ 200 คน เป็น 400 คน โดยกลยุทธของ ม.บูรพา จะผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถสูงและให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจแต่ละประเภท ซึ่งหลักสูตรในระดับปริญญาตรีมี 2 หลักสูตร คือ การจัดการโลจิสติกส์และการจัดการอุตสาหกรรม พาณิชยศาสตร์และการเรียนเกี่ยวกับภาครขนส่ง ซึ่งเปิดรับสาขาละ 100 คน ส่วนในระดับปริญญาโทได้เปิดสาขาการจัดการขนส่งและโลจิสติกส์โดยมีรับปีละ 50-100 คน นอกจากนี้ ในเดือนพฤษภาคมนี้จะมี การเปิดหลักสูตรปริญญาเอก สาขาการจัดการโลจิสติกส์ สำหรับบัณฑิตที่จบปริญญาโท ซึ่งเมื่อวิทยาลัยมีอาจารย์มากขึ้นจะสามารถผลิตบัณฑิตได้มากขึ้น

นอกจากนี้ ม.บูรพา มีโครงการสร้างอาคารเรียนและห้องเรียนใหม่ 5 อาคาร มูลค่ารวมกว่า 100 ล้านบาท โดยจะเปิดใช้ภายในปี 2552 นอกจากนี้ ยังมีโครงการสร้างอาคารเรียนและห้องเรียนใหม่ 5 อาคาร มูลค่ารวมกว่า 100 ล้านบาท โดยจะเปิดใช้ภายในปี 2552

นอกจากนี้ ม.บูรพา มีโครงการสร้างอาคารเรียนและห้องเรียนใหม่ 5 อาคาร มูลค่ารวมกว่า 100 ล้านบาท โดยจะเปิดใช้ภายในปี 2552 นอกจากนี้ ยังมีโครงการสร้างอาคารเรียนและห้องเรียนใหม่ 5 อาคาร มูลค่ารวมกว่า 100 ล้านบาท โดยจะเปิดใช้ภายในปี 2552

นอกจากนี้ ม.บูรพา มีโครงการสร้างอาคารเรียนและห้องเรียนใหม่ 5 อาคาร มูลค่ารวมกว่า 100 ล้านบาท โดยจะเปิดใช้ภายในปี 2552 นอกจากนี้ ยังมีโครงการสร้างอาคารเรียนและห้องเรียนใหม่ 5 อาคาร มูลค่ารวมกว่า 100 ล้านบาท โดยจะเปิดใช้ภายในปี 2552

นอกจากนี้ ม.บูรพา มีโครงการสร้างอาคารเรียนและห้องเรียนใหม่ 5 อาคาร มูลค่ารวมกว่า 100 ล้านบาท โดยจะเปิดใช้ภายในปี 2552 นอกจากนี้ ยังมีโครงการสร้างอาคารเรียนและห้องเรียนใหม่ 5 อาคาร มูลค่ารวมกว่า 100 ล้านบาท โดยจะเปิดใช้ภายในปี 2552

สำคัญในการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ จะให้นักศึกษาทำเรื่องสหกิจศึกษาโดยร่วมมือกับมูลนิธิโลจิสติกส์และการขนส่งของประเทศไทย ซึ่งมีการเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ได้จากผู้ผลิตสินค้าทางเรือแห่งประเทศไทย (สรท.) เข้ามาช่วยในการจัดหลักสูตรเพื่อให้ได้หลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานเมื่อปีที่ผ่านมามีจำนวนรุ่นแรกสามารถรับได้ 30 คน เนื่องจากขาดการประชาสัมพันธ์ และนักเรียนไม่เข้าใจไม่รู้จักหลักสูตรนี้

อย่างไรก็ดี คาดว่าปีนี้จะสามารถรับนักศึกษาเพิ่มเป็น 50 คน เนื่องจากรัฐบาลให้ความสำคัญด้านโลจิสติกส์มากขึ้น และทำประชาสัมพันธ์โดยใช้ระบบ word of mouth ผ่านนักศึกษารุ่นแรกไปยังรุ่นน้อง และจะมีการเปิดเป็นหลักสูตรปริญญาโท โดยเน้นด้านการจัดการโลจิสติกส์เช่นกัน

สำหรับทิศทางต่อไปของหลักสูตรโลจิสติกส์จะมีปริมาณเพิ่มขึ้น แต่ยังคงอยู่ในระดับปริญญาโทมากกว่าปริญญาตรี เนื่องจากนักเรียนมัธยมปลายไม่มีความเข้าใจในเรื่องโลจิสติกส์ ดังนั้น สถาบันการศึกษาจะต้องแนะแนวให้นักเรียนเข้าใจเพื่อให้ได้ผู้สนใจเรียนด้านนี้เพิ่มขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ตาม 5 ปีข้างหน้าจะไม่มีการสนับสนุนในด้านนี้ อย่างไรก็ตามจะจริง จะทำให้หลักสูตรนี้ที่ทยอยไปจะต้องช่วยกันผลักดัน

ส่วนด้านการแข่งขันนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ม.ศรีนครินทร์จะเร่งทบทวนพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ระดับปริญญาตรีสามารถเปิดสอนได้ด้วยการสร้างการวิจัยระดับชาติผ่านงานการเปิดศูนย์วิจัยโลจิสติกส์ที่ร่วมมือกับมูลนิธิโลจิสติกส์และอินเด็กซ์ซีนา ซึ่งจะเหมือนบัณฑิตที่ผู้บริกรโดยจะไปหาฐานข้อมูลเฉลี่ยทั่วประเทศ เรื่องของการขนส่ง คอลลิคชั่น การกระจายสินค้า แรงงาน ค่าแรงคนขับรถ การเคลื่อนย้ายสินค้าว่าจะเปิดได้กลางปีนี้

ส่วนด้านการแข่งขันนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ม.ศรีนครินทร์จะเร่งทบทวนพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ระดับปริญญาตรีสามารถเปิดสอนได้ด้วยการสร้างการวิจัยระดับชาติผ่านงานการเปิดศูนย์วิจัยโลจิสติกส์ที่ร่วมมือกับมูลนิธิโลจิสติกส์และอินเด็กซ์ซีนา ซึ่งจะเหมือนบัณฑิตที่ผู้บริกรโดยจะไปหาฐานข้อมูลเฉลี่ยทั่วประเทศ เรื่องของการขนส่ง คอลลิคชั่น การกระจายสินค้า แรงงาน ค่าแรงคนขับรถ การเคลื่อนย้ายสินค้าว่าจะเปิดได้กลางปีนี้

ส่วนด้านการแข่งขันนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ม.ศรีนครินทร์จะเร่งทบทวนพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ระดับปริญญาตรีสามารถเปิดสอนได้ด้วยการสร้างการวิจัยระดับชาติผ่านงานการเปิดศูนย์วิจัยโลจิสติกส์ที่ร่วมมือกับมูลนิธิโลจิสติกส์และอินเด็กซ์ซีนา ซึ่งจะเหมือนบัณฑิตที่ผู้บริกรโดยจะไปหาฐานข้อมูลเฉลี่ยทั่วประเทศ เรื่องของการขนส่ง คอลลิคชั่น การกระจายสินค้า แรงงาน ค่าแรงคนขับรถ การเคลื่อนย้ายสินค้าว่าจะเปิดได้กลางปีนี้

ส่วนด้านการแข่งขันนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ม.ศรีนครินทร์จะเร่งทบทวนพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ระดับปริญญาตรีสามารถเปิดสอนได้ด้วยการสร้างการวิจัยระดับชาติผ่านงานการเปิดศูนย์วิจัยโลจิสติกส์ที่ร่วมมือกับมูลนิธิโลจิสติกส์และอินเด็กซ์ซีนา ซึ่งจะเหมือนบัณฑิตที่ผู้บริกรโดยจะไปหาฐานข้อมูลเฉลี่ยทั่วประเทศ เรื่องของการขนส่ง คอลลิคชั่น การกระจายสินค้า แรงงาน ค่าแรงคนขับรถ การเคลื่อนย้ายสินค้าว่าจะเปิดได้กลางปีนี้

ส่วนด้านการแข่งขันนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ม.ศรีนครินทร์จะเร่งทบทวนพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ระดับปริญญาตรีสามารถเปิดสอนได้ด้วยการสร้างการวิจัยระดับชาติผ่านงานการเปิดศูนย์วิจัยโลจิสติกส์ที่ร่วมมือกับมูลนิธิโลจิสติกส์และอินเด็กซ์ซีนา ซึ่งจะเหมือนบัณฑิตที่ผู้บริกรโดยจะไปหาฐานข้อมูลเฉลี่ยทั่วประเทศ เรื่องของการขนส่ง คอลลิคชั่น การกระจายสินค้า แรงงาน ค่าแรงคนขับรถ การเคลื่อนย้ายสินค้าว่าจะเปิดได้กลางปีนี้

ส่วนด้านการแข่งขันนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ม.ศรีนครินทร์จะเร่งทบทวนพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ระดับปริญญาตรีสามารถเปิดสอนได้ด้วยการสร้างการวิจัยระดับชาติผ่านงานการเปิดศูนย์วิจัยโลจิสติกส์ที่ร่วมมือกับมูลนิธิโลจิสติกส์และอินเด็กซ์ซีนา ซึ่งจะเหมือนบัณฑิตที่ผู้บริกรโดยจะไปหาฐานข้อมูลเฉลี่ยทั่วประเทศ เรื่องของการขนส่ง คอลลิคชั่น การกระจายสินค้า แรงงาน ค่าแรงคนขับรถ การเคลื่อนย้ายสินค้าว่าจะเปิดได้กลางปีนี้