

Enjoy Science “เซฟรอน”

พัฒนา STEM

ตอบโจทย์ไทยแลนด์ 4.0

อ่านหน้า 35

Enjoy Science ‘เซฟรอน’ พัฒนา STEM ตอบโจทย์ไทยแลนด์ 4.0

โครงการ “Enjoy Science : สนุกวิทยาศาสตร์ เพื่ออนาคต” ของ บริษัท เซฟรอน ประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด ร่วมกับสถาบันคีนันแห่งเอเชีย เป็นโครงการระยะยาว 5 ปี ภายใต้งบประมาณรวมทั้งสิ้นกว่า 900 ล้านบาท ซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐร่วมเอกชนของรัฐบาล โดย 2 ปีที่ผ่านมาโครงการนี้ได้รับการพิสูจน์ว่าจะส่งผลดีในวงกว้างต่อภาคการศึกษา เพราะช่วยยกระดับการศึกษาด้าน STEM และการพัฒนาทักษะอาชีพของคนไทยอย่างยั่งยืน

จนทำให้เกิดความคืบหน้า เพราะล่าสุด 12 กลุ่มมหาวิทยาลัยร่วมกันลงนามในโครงการเพื่อร่วมพัฒนาคนต้นน้ำการศึกษา ทั้งยังมีการตั้ง STEM HUB จำนวน 12 แห่งทั่วประเทศ

“ไฟโรจน์ กวียานันท์” ประธานกรรมการบริหาร บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด กล่าวว่า คนเป็นตัวแปรสำคัญต่อการพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0 อีกทั้งเป้าหมายในการพัฒนาโลกขององค์กรสหประชาชาติ มีการหยิบยกประเด็นเรื่องการพัฒนาคนมาถกเถียงในเวที เพราะขณะนี้โลกกำลังก้าวหน้า และอยู่ในยุคเปลี่ยนผ่านด้วยเทคโนโลยี แต่คนไม่ได้ถูกพัฒนาให้ตามทัน ดังนั้น คนจึงเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับโลก และระดับประเทศ

เหตุหนึ่งมาจากปัจจัยด้านการศึกษา ทั้งด้านความสนใจของเยาวชนต่อวิชาที่เกี่ยวข้องกับ STEM ด้านความเหลื่อมล้ำ และคุณภาพของบุคลากร จึงทำให้เราตั้งใจทำโครงการ Chevron Enjoy Science ที่มีเป้าหมายหลักในการพัฒนากำลังคนให้ มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะนำไปสู่การคิดสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน

“ในขณะที่ภาครัฐโดยเฉพาะของไทย กำลังเผชิญหลายประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ ดังนั้น การที่เอกชนมีกำลัง หรือ มีความเชี่ยวชาญ จึงเข้ามาผนึกกำลังร่วมกับภาครัฐ และหน่วยงานต่าง ๆ จะทำให้ปัญหาคลี่คลาย และขับเคลื่อนไปในทิศทางที่ดีขึ้น ซึ่งโครงการแบบรัฐร่วมเอกชนน่าจะตอบโจทย์เรื่องการกระจายโอกาสให้ลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งการศึกษาระดับ Excellence และ Fair หรือ Poor แต่ละพื้นที่อย่างตรงจุด ตรงนี้จึงเป็นที่มาของความร่วมมือกับ 7 องค์กรภาครัฐ และภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา”

โดยมีกิจกรรมหลักในโครงการคือการพัฒนาครูผ่านกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ เน้นการพัฒนาต้นเนื้อหา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ได้เด็กมีส่วนร่วม โดยนำสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้จากต่างประเทศที่สอดคล้องกับหลักสูตรไทยมาใช้

ทั้งนี้ การพัฒนาครูวิทยากรร่วมกับ

มหาวิทยาลัยคือกลไกที่สำคัญของการพัฒนาครูในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นแกนหลักในการถ่ายทอดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดีให้แก่ครูที่ยังอ่อนประสบการณ์ และต้องการความช่วยเหลือ ตรงนี้เป็นการสร้างความยั่งยืนให้กับการพัฒนาครูในระดับจังหวัด นอกจากนั้น เรายังลงทุนจัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กับโรงเรียนเครือข่ายในโครงการ เพื่อสร้างให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry-based Learning) อีกด้วย

นอกจากนั้น “ไฟโรจน์” ยังจัดให้มี STEM HUB เพื่อทำหน้าที่ศูนย์ประสานงานโครงการ บริหารจัดการสื่อการสอนด้านสะเต็ม และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ ตามแผนงาน 5 ปี โครงการตั้งเป้าจัดตั้ง STEM HUB ทั้งสิ้น 12 แห่ง ครอบคลุมทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายโอกาสสู่โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขยายโอกาสในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน

โดยมีที่ตั้งเรียบร้อยแล้ว 5 แห่ง คือ STEM HUB ขอนแก่น ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น, STEM HUB สงขลา ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, STEM HUB สมุทรปราการ ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประชาชาติ ธุรกิจ

Prachachart Turakij
Circulation: 120,000
Ad Rate: 1,350

Section: ดีไลฟ์/ซีเอสอาร์-เอชอาร์

วันที่: จันทร์ 27 - พุธ 29 มีนาคม 2560

ปีที่: 39

ฉบับที่: 4926

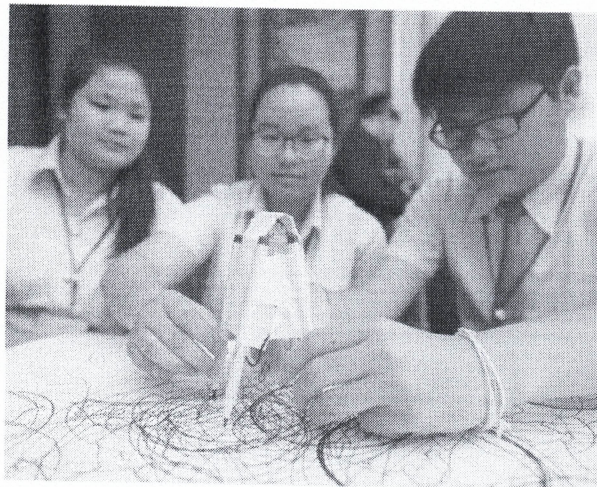
Col.Inch: 124.84 Ad Value: 168,534

หน้า: 36(บนขวา), 35

PRValue (x3): 505,602

Clip: Full Color

หัวข้อข่าว: Enjoy Science 'เซฟรอน' พัฒนา STEM ตอบโจทย์ไทยแลนด์ 4.0



ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของภาคตะวันออก โดยเฉพาะจังหวัดสมุทรปราการ, STEM HUB เชียงใหม่ ภายใต้ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และ STEM HUB นครศรีธรรมราช ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“ทั้งยังเตรียมจัดตั้งตามแผนอีก 7 แห่ง ได้แก่ STEM HUB นครปฐม ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล, STEM HUB นครราชสีมา ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, STEM HUB สุรินทร์ ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, STEM

HUB สมุทรสาคร ภายใต้ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, STEM HUB สกลนคร ภายใต้ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, STEM HUB ภูเก็ต ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, STEM HUB พิษณุโลก ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

รหัสข่าว: C-170327023101 (25 มี.ค. 60/07:18)

หน้า: 2/3

iQNewsAlert™

บริษัท อินโฟเวสต์ จำกัด 888/178 อาคารพารานพลาซ่า ชั้น 17 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทร. 0-2253-5000, 0-2651-4700 แฟกซ์. 0-2253-5001, 0-2651-4701 อีเมล: help@iqnewsalert.net

ประชาชาติ ธุรกิจ

Prachachart Turakij
Circulation: 120,000
Ad Rate: 1,350

Section: ดีไลฟ์/ซีเอสอาร์-เอชอาร์

วันที่: จันทร์ 27 - พุธ 29 มีนาคม 2560

ปีที่: 39

ฉบับที่: 4926

หน้า: 36(บนขวา), 35

Col.Inch: 124.84 Ad Value: 168,534

PRValue (x3): 505,602

Clip: Full Color

หัวข้อข่าว: Enjoy Science 'เซฟรอน' พัฒนา STEM ตอบโจทย์ไทยแลนด์ 4.0

พิบูลสงคราม”

“โดยตั้งเป้าหมายว่าจะมีโรงเรียนลูกข่ายกว่า 600 โรงเรียน ใช้ STEM HUB ซึ่งตอนนี้ขึ้นปีที่ 3 แล้ว เราพบว่ามีจำนวนโรงเรียนลูกข่ายเกินครึ่งแล้ว ถือว่าเป็นความสำเร็จระดับหนึ่งของเรา นอกจากนั้นเราคาดหวังว่ามหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงทั้ง 12 แห่ง ที่ถือเป็นสถาบันต้นน้ำในการผลิตครู จะนำสิ่งที่ได้จากโครงการไปปรับใช้บรรจุในหลักสูตรการผลิตครูของมหาวิทยาลัยอีกด้วย”

“ไฟโรจน์” อธิบายต่อว่า โครงการ Chevron Enjoy Science เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมด้านการศึกษา และเป็นหนึ่งในกรอบนโยบายด้านสังคม 4E ของเซฟรอน ประกอบด้วย การสนับสนุนศึกษา การส่งเสริมเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน และการส่งเสริมให้พนักงานมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม

กิจกรรมเพื่อสังคมด้านการศึกษาที่นอกจากโครงการ Enjoy Science เรายังมีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมครูพัฒนาที่จังหวัดสงขลา โครงการ University Partnership Program หรือ UPP เพื่อสนับสนุนการศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมปีโตโรเลียม คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ

สาขาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเราทำงานร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และการให้ทุนการศึกษา และทุนวิจัยแก่คณาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์

“การจะพัฒนาสู่ความยั่งยืนไม่ใช่การมองผลสัมฤทธิ์ที่ตัวเลขหรือคะแนน แต่ต้องสามารถยกระดับการศึกษาในภาพรวม โดยเฉพาะกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล พร้อมกับพัฒนาครูและเครือข่ายโรงเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง เพื่อให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริง ไม่ว่าจะประกอบอาชีพอะไร ทั้งเกิดความเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่ใช่เรื่องไกลตัว”

จึงนับเป็นโครงการสร้างการศึกษาที่เข้มแข็ง ซึ่งจะช่วยให้ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสูงขึ้น เพราะเกิดบุคลากรที่มีความรู้ในด้านสะเต็ม และมีแนวคิดที่เป็นเชิงนวัตกรรมมากขึ้น เมื่อสิ่งเหล่านี้เป็นไปตามที่โครงการตั้งเป้าหมายไว้ จะมีส่วนช่วยยกระดับพัฒนาคนแบบยั่งยืน ทั้งยังช่วยตอบโจทย์ทิศทางการศึกษาที่ก้าวไกลไปสู่อไทยแลนด์ 4.0 อีกด้วย