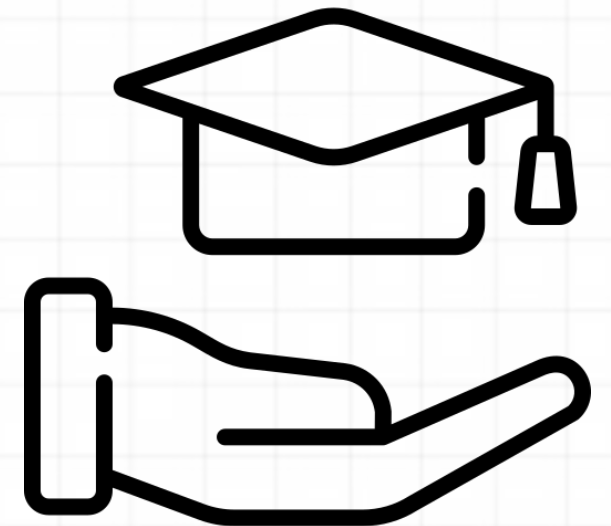


ผลการผลิตบัณฑิต 2563

- การประเมินทักษะ 7 ด้านของบัณฑิต
- สถานภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิต
- ความคิดเห็นของผู้ปกครองของบัณฑิต
- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต





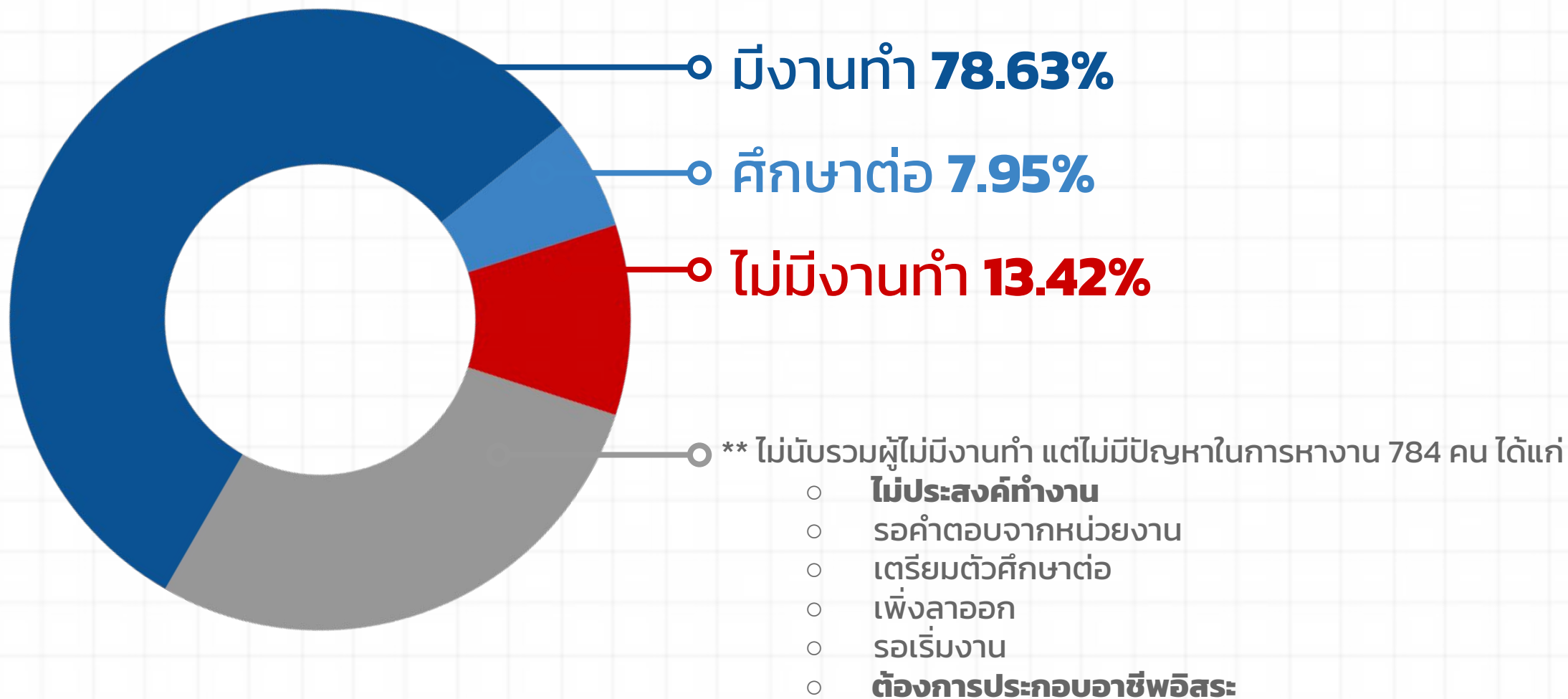
ผลการประเมินโดยบัณฑิต

ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อทักษะ 7 ด้าน

● การประเมินทักษะ 7 ด้าน โดยบัณฑิต

คุณลักษณะ	กลุ่ม สังคมศาสตร์	กลุ่มวิทย์ เทคโนโลยี	กลุ่มวิทย์ สุขภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.33	4.38	4.47	4.41	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.02	3.83	4.08	3.97	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	3.87	3.99	3.98	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.29	4.19	4.30	4.33	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	3.89	3.82	3.99	3.91	มาก
6. ด้านทักษะอาชีพและการเรียนรู้	3.94	3.83	4.23	3.99	มาก
7. ด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์	4.51	4.50	4.41	4.54	มากที่สุด
รวม	4.14	4.06	4.21	4.16	มาก

● สถานภาพการได้งานทำ



● สถานะผู้มีงานทำ



เงินเดือนเฉลี่ย 19,112 บาท (↑)

ussq KPI 1.2.2

- ได้งานทำภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา 93.7 (↑)

สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

- ไม่ประสงค์ทำงาน 34.8% (↑)
- ต้องการประกอบอาชีพอิสระ 17.4 % (↑)
- หางานทำไม่ได้ 16.6% (↓)

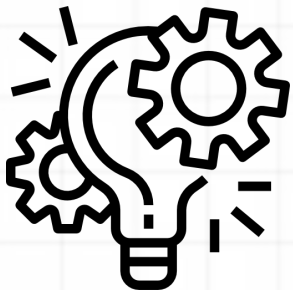


ประเภทหน่วยงาน

- องค์กรเอกชน 69.0% (↑)
- องค์กรระหว่างประเทศ/ต่างประเทศ 2.4% (↑)

ที่ตั้งที่ทำงาน

- ต่างประเทศ 3.4% (↑) **ussq KPI 5.1.1**
- ประเทศไทย 96.6% (↓)



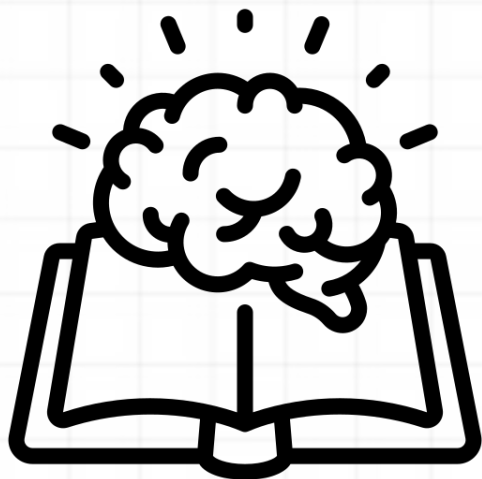
ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ

- ด้านคอมพิวเตอร์ 23.6% (↑)
- ด้านภาษาต่างประเทศ 59.0% (↑)

ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อหลักสูตรและความเป็นนานาชาติ

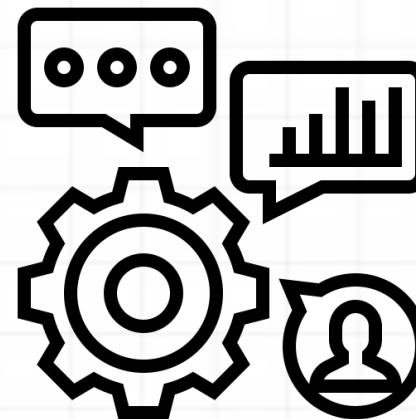
คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1. ความคาดหวังในความรู้ ความสามารถและประสบการณ์จากการเรียนในมหาวิทยาลัย	4.20	มาก
2. ความรู้ในสาขาวิชาสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่รับผิดชอบ	3.84	มาก
3. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.76	มาก
4. รายวิชาเรียนในหลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	3.72	มาก
5. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	3.67	มาก
6. ระบบบริการสารสนเทศมีความเหมาะสมและมีความเพียงพอ	3.68	มาก
7. ระบบสืบค้นและฐานข้อมูลประกอบการเรียนการสอน/วิจัยมีความเพียงพอและเหมาะสม	3.70	มาก
8. สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น หนังสือ วารสาร มีความทันสมัยและเพียงพอ	3.67	มาก
9. ความพึงพอใจต่อบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย	4.04	มาก

● ข้อเสนอแนะจากบัณฑิต



ความรู้

หลักสูตรที่ทันสมัย
ความรู้ที่ใช้ในการทำงานได้จริง
และมีความรู้เชิงลึก



ทักษะ

เน้นฝึกปฏิบัติ
ทักษะสำหรับการทำงาน
และเสริมเทคโนโลยีใหม่ๆ

ผลการศึกษาประเมินโดยผู้ปกครอง

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต

● **ความคิดเห็นผู้ปกครองของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2563**



สภาพแวดล้อม บรรยากาศ และอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน ร้อยละ **96.89**

สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพียงพอต่อการใช้ชีวิตและการศึกษาเล่าเรียนของบัณฑิต ร้อยละ **43.01**

สิ่งอำนวยความสะดวกที่ไม่เพียงพอ 5 ลำดับแรก

1. ที่จอดรถ 25%
2. รถรับ-ส่งระหว่างอาคารเรียน 24.61%
3. หอพักภายใน 14.41%
4. ร้านอาหาร/ร้านค้า 11.97%
5. อุปกรณ์การเรียน/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ 10.42%



ความพึงพอใจต่อบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย (สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ระบบการบริการ คุณภาพการบริการ และกิจกรรมนอกหลักสูตร) ระดับ**มาก** ร้อยละ **49.22**

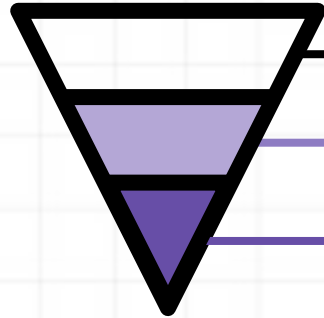
● คุณสมบัติบัณฑิตจากการประเมินของผู้ปกครอง

ประเด็น	กลุ่ม สังคมศาสตร์	กลุ่มวิทย์ เทคโนโลยี	กลุ่มวิทย์ สุขภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1. กล้าแสดงออก กล้าเผชิญกับความท้าทายใหม่ๆ	3.92	3.81	3.83	3.99	มาก
2. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	3.87	3.82	3.94	3.94	มาก
3. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี	3.93	3.96	4.04	3.96	มาก
4. ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันได้	3.57	3.56	3.85	3.66	มาก
5. ต้องการเป็นเจ้าของกิจการหรือผู้ประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนมา	3.72	3.59	3.74	3.70	มาก
6. ทำงาน/ดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	4.04	4.04	3.98	4.09	มาก
7. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4.19	3.99	4.12	4.13	มาก
8. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์ได้	4.01	3.89	4.13	4.04	มาก
9. ปรับตัวในการทำงานได้ดี	4.14	4.05	4.11	4.12	มาก
10. เป็นคนกระตือรือร้น ขยัน ใฝ่รู้	4.11	3.99	4.08	4.11	มาก
11. พัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.95	3.91	4.06	3.94	มาก
12. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษต่างประเทศได้เข้าใจ ถูกต้องและเหมาะสม	3.82	3.80	3.88	3.75	มาก
13. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เข้าใจ ถูกต้องและเหมาะสม	4.07	3.98	4.18	4.04	มาก
14. มีความคิดริเริ่มพัฒนาต่อยอดให้เกิดสิ่งใหม่ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์	3.94	3.88	3.98	3.92	มาก
15. มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายถูกกาลเทศะ	4.15	4.06	4.22	4.07	มาก
16. มีลักษณะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	3.93	3.87	3.96	3.87	มาก
17. สามารถประเมินและตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อ/เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	4.04	3.91	4.05	3.94	มาก
18. สื่อสารและถ่ายทอดความต้องการได้อย่างเหมาะสม และถูกต้อง	3.94	3.83	4.07	3.88	มาก
รวม	3.96	3.88	4.01	3.89	มาก

ผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา อาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาโท/เอก

● ผู้ใช้บัณฑิต (ระดับปริญญาตรี)

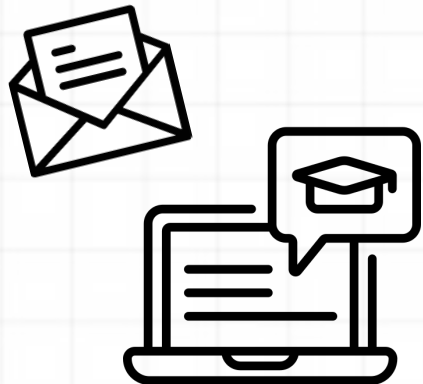


ผู้สำเร็จการศึกษา	2,928 คน
มีที่อยู่และรายละเอียดสมบูรณ์	1,412 คน
ผู้ใช้บัณฑิตตอบ	604 คน

ร้อยละการตอบ 20.63% **(ผ่านเกณฑ์ สกอ. 20%)**

- ร้อยละการตอบ**ผ่านเกณฑ์** 30 สาขาวิชา

- ร้อยละการตอบ**ไม่ผ่านเกณฑ์** 8 สาขาวิชา



1. การจัดการการท่องเที่ยว (10.23%)
2. การจัดการธุรกิจการบิน (13.08%)
3. การจัดการอุตสาหกรรมบริการ (9.78%)
4. ภาษาอังกฤษ (10.70%)
5. นิติศาสตร์ (13.84%)
6. วิศวกรรมวัสดุ (15.79%)
7. เทคโนโลยีมีลติมีเดียฯ (15.69%)
8. เทคโนโลยีความงาม (2.50%)

● ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

ussq KPI 1.2.3

ด้าน	กลุ่ม สังคมศาสตร์	กลุ่มวิทย์ เทคโนโลยี	กลุ่มวิทย์ สุขภาพ	ค่าเฉลี่ย รวม	ระดับ
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.55	4.71	4.41	4.53	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.26	4.23	4.12	4.21	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.20	4.11	4.03	4.12	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.34	4.44	4.24	4.33	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27	4.27	4.17	4.24	มากที่สุด
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.33	4.35	4.19	4.28	มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยรวมลดลงจากปี 2562 (ปี 2562 ค่าเฉลี่ย 4.39)

● ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้งานที่

จุดเด่นของบัณฑิต



- 1) ภาษาต่างประเทศ
- 2) กระตือรือร้น ขยัน ทำงานเร็ว
- 3) เรียนรู้สิ่งใหม่ พัฒนาการตนเอง
- 4) รับผิดชอบ ไม่เกียจงาน
- 5) มนุษย์สัมพันธ์ดี

จุดที่ควรปรับปรุง

- 1) ความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ กล้าเสนอความเห็น
- 2) การเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติ
- 3) การประยุกต์ความรู้จากการเรียนมาปรับใช้การทำงาน
- 4) มพลา ควรปรับหลักสูตรให้ทันสมัย เช่น Cryptocurrency/NFT/blockchain ฯลฯ



ความเป็นนานาชาติ

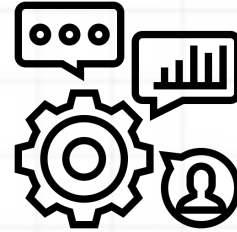
- 1) ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และในชีวิตประจำวันมากขึ้น
- 2) เพิ่มนักศึกษาต่างชาติ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา
- 3) เพิ่มอาจารย์ต่างชาติ การแลกเปลี่ยนอาจารย์
- 4) เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

● ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาบัณฑิต



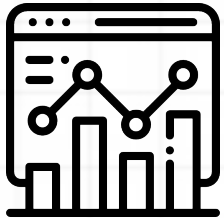
ความรู้

หลักสูตรทันสมัย ประยุกต์ใช้ได้จริง
และมีความรู้เชิงลึก



ทักษะ

เน้นลงมือทำ ฝึกปฏิบัติจริง เสริมทักษะ
การทำงานที่จำเป็น การคิดวิเคราะห์



การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติ

Analytical and critical thinking



ภาษาต่างประเทศ

พัฒนาคลังสร้างความชำนาญในการใช้
ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ผ่าน
การเรียนและชีวิตประจำวัน



เทคโนโลยี

เสริมการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ
การใช้โปรแกรม/Application
เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์



ภาวะความเป็นผู้นำ

กล้าแสดงออก การสื่อสาร การแก้ปัญหา