



คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัด

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5

(พ.ศ. 2565-2569)

ฉบับแก้ไขคำเป้าหมาย ปี 2566



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
Mae Fah Luang University

คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัด

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5

(พ.ศ. 2565-2569)

- ฉบับแก้ไขค่าเป้าหมาย ปี 2566 -

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้อนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569) ในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาองค์กร และได้กำหนดตัวชี้วัดสำคัญภายใต้แผน ฯ โดยระบุรายละเอียดค่าเป้าหมายในแต่ละปี รวมถึงกำหนดหน่วยงานขับเคลื่อนและหน่วยร่วมปฏิบัติงานที่ทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมอันจะส่งผลให้ตัวชี้วัดที่บรรจุไว้ภายใต้ยุทธศาสตร์ต่าง ๆ บรรลุค่าเป้าหมายเป็นไปตามแผนที่กำหนด

ส่วนนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จึงได้จัดทำคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569) เพื่อสร้างความเข้าใจในรายละเอียดของตัวชี้วัดภายใต้แผน ฯ วิธีการคำนวณค่าเป้าหมาย ที่มาของข้อมูลนำเข้า และรูปแบบการจัดเก็บข้อมูล เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ประกอบในการวางแผนกิจกรรมการวัดผล และการวิเคราะห์ข้อมูลของผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดภายใต้แผนอย่างถูกต้องและชัดเจน

ขอขอบคุณคณะทำงาน และหน่วยงานขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่ร่วมกันจัดทำคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2565-2569) ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือ ฯ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการใช้ประกอบในการวัดผลงานภายใต้การขับเคลื่อนแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 5 ที่ประกาศใช้ไปแล้วได้อย่างเชื่อมโยงและมีประสิทธิภาพ

ส่วนนโยบายและแผน

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	
ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ	1
ตัวชี้วัด 1.1.2 การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ระดับชำนาญการตามมาตรฐานการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	3
ตัวชี้วัด 1.1.3 การจัดเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Education) อย่างเต็มรูปแบบ	5
ตัวชี้วัด 1.2.1 การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา	9
ตัวชี้วัด 1.2.2 บัณฑิตได้เงินเดือนสูงกว่าค่ามาตรฐานของรัฐ	11
ตัวชี้วัด 1.2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา	13
ตัวชี้วัด 1.2.4 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ตามมาตรฐาน	15
ตัวชี้วัด 1.3.1 นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	17
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม	
ตัวชี้วัด 2.1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนความร่วมมือของห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนงานวิจัย	19
ตัวชี้วัด 2.1.2 มาตรฐานการวิจัยที่ได้รับการรับรอง	21
ตัวชี้วัด 2.2.1 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus	23
ตัวชี้วัด 2.2.2 บทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ	25
ตัวชี้วัด 2.2.3 งานวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	27
ตัวชี้วัด 2.3.1 ผลงานทางด้านนวัตกรรมเพื่อประโยชน์สู่สังคม	29
ตัวชี้วัด 2.3.2 ทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการนำไปใช้หรือถ่ายทอดสู่ภาคเอกชน	31
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นที่พึ่งแก่สังคม	
ตัวชี้วัด 3.1.1 โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการตามความต้องการของชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย	33
ตัวชี้วัด 3.1.2 หลักสูตรระยะสั้นที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อหลักในการดำเนินงาน (online Course)	35
ตัวชี้วัด 3.2.1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย	37
ตัวชี้วัด 3.2.2 แนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการและได้รับการเผยแพร่ขยายผล	39

ตัวชี้วัด 3.2.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	41
ตัวชี้วัด 3.2.4 จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ	43
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแหล่งล้านนาและการดูแลรักษาสีงแวดล้อม	
ตัวชี้วัด 4.1.1 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนา	45
ตัวชี้วัด 4.1.2 กิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา	47
ตัวชี้วัด 4.2.1 คะแนน UI GreenMetric World University Ranking	49
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ	
ตัวชี้วัด 5.1.1 บัณฑิตที่ทำงานในบริษัท/องค์กรนานาชาติ หรือทำงานในต่างประเทศ	51
ตัวชี้วัด 5.2.1 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย	53
ตัวชี้วัด 5.2.2 นักศึกษาต่างชาติ	55
ตัวชี้วัด 5.2.3 นักศึกษาแลกเปลี่ยน outbound	57
ตัวชี้วัด 5.2.4 นักศึกษาแลกเปลี่ยน inbound	59
ตัวชี้วัด 5.3.1 ความต่อเนื่องของกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานระดับนานาชาติ (Active MOU)	61
ตัวชี้วัด 5.3.2 ความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานระดับนานาชาติ	63
ตัวชี้วัด 5.3.3 ความร่วมมือระดับนานาชาติภายใต้ University, Government, Industry, Community (UGIC)	65
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน	
ตัวชี้วัด 6.1.1 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรสายปฏิบัติการ	67
ตัวชี้วัด 6.1.2 ความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ	69
ตัวชี้วัด 6.1.3 การปฏิบัติงานของพนักงานที่ส่งเสริมการทำงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน	71
ตัวชี้วัด 6.2.1 ระดับมหาวิทยาลัยดิจิทัล	73
ตัวชี้วัด 6.3.1 ผลการดำเนินการในภาพรวม มีรายได้มากกว่าค่าใช้จ่าย	75
ตัวชี้วัด 6.3.2 นักศึกษาใหม่	77
ตัวชี้วัด 6.3.3 การคงอยู่ของนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษา	79
ตัวชี้วัด 6.4.1 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	
ระดับสถาบัน	81
ตัวชี้วัด 6.4.2 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX200)	
ระดับสำนักวิชา	85

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและการเป็นองค์กรแห่งความสุข

ตัวชี้วัด 7.1.1 ผลการสอบบัญชีมหาวิทยาลัย	89
ตัวชี้วัด 7.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	91
ตัวชี้วัด 7.2.1 ผลการประเมินค่าความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร	93

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพแห่งอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

ตัวชี้วัด 8.1.1 การรับรองจากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (HA)	95
ตัวชี้วัด 8.1.2 จำนวนผู้เข้ารับบริการทางด้านสุขภาพ	97
ตัวชี้วัด 8.1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการแพทย์	99
ตัวชี้วัด 8.2.1 ความสามารถในการรองรับการฝึกปฏิบัติงานระดับชั้นคลินิกของนักศึกษาแพทย์	101
ตัวชี้วัด 8.2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ	103
ตัวชี้วัด 8.2.3 จำนวนผู้รับบริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุข	105
ตัวชี้วัด 8.2.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุข	107

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	การได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรในระดับนานาชาติ แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ส่งผลให้หลักสูตรได้รับความสนใจในการเข้าศึกษาจากนักศึกษาทั่วโลก รวมถึงบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการยอมรับในระดับสากล			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	หลักสูตรที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ โดยมีการประกาศรับรองจากสถาบันหรือองค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เช่น AUN-QA, THE-ICE, WFME, AACSB, IFT, ABET			
หน่วยนับ	จำนวนหลักสูตรสะสม			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- นับจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ โดยเก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ - ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรเป็นผู้รวบรวมข้อมูลจากสำนักวิชา - การนับจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ ต้องอยู่ในช่วงระยะเวลาของการรับรองมาตรฐานหลักสูตรนั้น			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	5	7	7	9
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	5

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 1.1.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	5

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชาเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด 1.1.2 การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ระดับชำนาญการตามมาตรฐานการเรียนการสอนของอาจารย์
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ระดับชำนาญการตามมาตรฐานการเรียนการสอนของอาจารย์ เป็นการส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนให้คณาจารย์อย่างเป็นระบบ ทำให้อาจารย์พัฒนาการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้น เกณฑ์ PSF บ่งบอกถึงมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำรายวิชา ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และคุณภาพบัณฑิตที่เพิ่มขึ้น			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	อาจารย์ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และบุคลากรสายบริหารวิชาการ ที่มีภาระงานสอน ระดับชำนาญการตามมาตรฐานการเรียนการสอน หมายถึง ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ระดับที่ 2 (วิชาจารย์) * ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ พ.ศ. 2563			
หน่วยนับ	ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปตามระบบ PSF			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ PSF ระดับ 2 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	เก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	20.00	40.00	50.00	60.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	5.00	10.00	15.00	20.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 1.1.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	20.00
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	20.00
3. สำนักวิชาการจัดการ	20.00
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20.00
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	20.00
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	20.00
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	20.00
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	20.00
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	20.00
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	20.00
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	20.00
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	20.00
13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	20.00
14. สำนักวิชาเงินวิทยา	20.00
15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	20.00

หมายเหตุ: ส่วนการเจ้าหน้าที่เป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด 1.1.3 การจัดเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Education) อย่างเต็มรูปแบบ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	การจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Education อย่างเต็มรูปแบบ เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่นำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียนการสอน มีการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้และการวัดผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม เสริมสร้างให้ผู้เรียนได้รับทั้งองค์ความรู้ทางวิชาการ (hard skill) ควบคู่กับการพัฒนาทักษะ (soft skills) ที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต เช่น teamwork, communication, collaboration, leadership, problem solving ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นกำลังคนสมรรถนะสูงของโลกต่อไป
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	รายวิชาในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรูปแบบการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล การเรียนรู้มีความหมาย โดยสอดคล้องกับบริบทของรายวิชาและความต้องการของผู้เรียน ทั้งนี้ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน หมายถึง รายวิชาที่ “ผ่านเกณฑ์ในระดับดีหรือในระดับปกติ ครบทั้ง 5 มิติ” รายละเอียดดังต่อไปนี้ มิติ 1. รายวิชามีการประยุกต์ใช้สิ่งแวดล้อมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ดังนี้ A) รายวิชาที่มีการสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง (On-Campus Learning) B) รายวิชาที่มีการสอนผ่านช่องทางออนไลน์โดยอาศัย Internet ผ่าน โปรแกรม ระบบ หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ (Online/Virtual Learning) C) รายวิชาจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้สถานที่นอกห้องเรียน หรือสถานที่ใกล้ตัวผู้เรียน (On-Earth Learning) เกณฑ์พิจารณามิติ 1. - ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบทั้ง 3 ข้อ - ผ่านเกณฑ์ในระดับปกติ ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบ 2 ข้อ - ไม่ผ่านเกณฑ์ ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบ 1 ข้อ หรือ ไม่มี

มิติ 2. รายวิชามีการประยุกต์ใช้สื่อการสอนแบบผสมผสาน ดังนี้

- A) รายวิชาจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนขึ้นเอง เช่น สไลด์ การสอน ไฟล์ต่าง ๆ คลิปต่าง ๆ เป็นต้น
- B) รายวิชาประยุกต์ใช้สื่อการสอนต่างๆ ที่มีอยู่บน Internet เช่น สไลด์ การสอน ไฟล์ต่าง ๆ คลิปต่าง ๆ เป็นต้น
- C) รายวิชานำเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน และเครื่องมือต่างๆ มาสนับสนุนการเรียนการสอนให้น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์พิจารณามิติ 2.

- ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบข้อ 2 และ 3
- ผ่านเกณฑ์ในระดับปกติ ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบเพียงข้อ 2 หรือ ข้อ 3
- ไม่ผ่านเกณฑ์ ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบข้อ 1

มิติ 3. รายวิชามีการประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน ดังนี้

- A) รายวิชามีกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เช่น เกม การจำลองสถานการณ์ เป็นต้น มากกว่าแค่การนั่งฟัง นั่งดู หรือเพียงแค่การตอบคำถามผู้สอน (Active Learning)
- B) รายวิชาให้ผู้เรียนศึกษาหรือเรียนรู้ในภาคทฤษฎีมาก่อน เมื่อพบผู้สอน มีการต่อยอดการเรียนรู้ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มากกว่าการนั่งฟัง นั่งดู หรือเพียงแค่การตอบคำถามผู้สอน (Flipped Learning)
- C) รายวิชาให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ผ่านประสบการณ์จริง ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์เสมือน เช่น การปฏิบัติจริง ลงมือดำเนินการจริง มีการลองผิดลองถูก มากกว่าการทำผ่านกระดาษ ข้อสอบ หรือพบเจอผู้สอน (Experiential Learning)

เกณฑ์พิจารณามิติ 3.

- ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบทั้ง 3 ข้อ
- ผ่านเกณฑ์ในระดับปกติ ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบ 1-2 ข้อ
- ไม่ผ่านเกณฑ์ ถ้ารายวิชาไม่มีหลักฐานการสอนประกอบ

	มิติ 4. รายวิชามีการประยุกต์รูปแบบการสอนแบบผสมผสาน ดังนี้ A) ผู้เรียนได้พบเจอผู้สอนแบบ Real Time ไม่ว่าจะเป็น Physical Face-to-Face ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือสถานที่ต่างๆ หรือ Online Face-to-Face ผ่านโปรแกรม แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น MS Teams, Zoom, Google Meet, Webex เป็นต้น ตลอดจนการ Live Teaching ในรูปแบบต่าง ๆ (Synchronous Learning) B) รายวิชาได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การให้ดูคลิปสอน การเรียนผ่านกิจกรรมหรืองานต่างๆ ที่ได้เตรียมไว้ เช่น Game, Simulation, Interactive Media, Animation, AR, แอปพลิเคชัน สื่อหรือเทคโนโลยีการเรียนรู้แบบต่าง ๆ รวมไปถึงสื่อและ กิจกรรมที่เตรียมไว้บน Google Classroom หรือระบบ LMS เป็นต้น (Asynchronous Learning) เกณฑ์พิจารณามิติ 4. - ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบทั้ง 2 ข้อ - ผ่านเกณฑ์ในระดับปกติ ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบข้อ 2 - ไม่ผ่านเกณฑ์ ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบข้อ 1 มิติ 5. รายวิชามีการประยุกต์รูปแบบการวัดประเมินผลแบบผสมผสาน ดังนี้ A) รายวิชามีการวัดประเมินผลระหว่างเรียน ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ เช่น การจำลองเหตุการณ์ การโต้ว่าที่ การวัดผลผ่านเกม การวิจารณ์เชิงสร้างสรรค์ หรือมีการนำเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน มาช่วยสนับสนุนการวัดผล B) รายวิชามีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ผ่านโครงงาน หรือกิจกรรม มีการประยุกต์ความรู้เชื่อมโยงกับบริบทหรือสถานการณ์จริงและ มีการบูรณาการวัดประเมินผลร่วมกันระหว่างวิชา เกณฑ์พิจารณามิติ 5. - ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบทั้ง 2 ข้อ - ผ่านเกณฑ์ในระดับปกติ ถ้ารายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบ 1 ข้อ - ไม่ผ่านเกณฑ์ ถ้ารายวิชาไม่มีหลักฐานการสอนประกอบ
หน่วยนับ	ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน}}{\text{จำนวนรายวิชาในระดับปริญญาตรีตลอดปีการศึกษา}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- จัดเก็บข้อมูลปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย และสรุปเมื่อสิ้นปีการศึกษาภายในเดือนสิงหาคมของทุกปี - สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นผู้รวบรวมข้อมูลรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์ การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานของแต่ละสำนักวิชา และขอข้อมูลจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีจากส่วนทะเบียนและประเมินผล			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	60.00	70.00	80.00	90.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	60.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 1.1.3 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	60.00
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	60.00
3. สำนักวิชาการจัดการ	60.00
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	60.00
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	60.00
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	60.00
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	60.00
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	60.00
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	60.00
10. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	60.00
11. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	60.00
12. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	60.00
13. สำนักวิชาเงินวิทยา	60.00
14. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	60.00

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด 1.2.1 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนนโยบายและแผน

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา ว่ามหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงสามารถเข้าทำงาน และสามารถสร้างรายได้เพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	การได้งานทำ หมายถึง บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ภายหลังสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาก่อนหน้า ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีในปีการศึกษาก่อนหน้า			
หน่วยนับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปีต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียวในช่วงเดือนมกราคม-มีนาคม และสรุปข้อมูลในเดือนเมษายนของทุกปี - กำหนดให้เก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ก่อนวันรับพระราชทานปริญญาบัตรอย่างน้อย 30 วัน - จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี <u>ไม่นับรวม</u>ผู้ไม่ประสงค์ทำงาน และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน และเตรียมตัวศึกษาต่อ และเพิ่งลาออก และต้องการประกอบอาชีพอิสระ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	70.00	75.00	75.00	80.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	70.00	-

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 1.2.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	70.00
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	70.00
3. สำนักวิชาการจัดการ	70.00
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	70.00
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	70.00
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	70.00
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	70.00
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	70.00
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	70.00
10. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	70.00
11. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	70.00
12. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	70.00
13. สำนักวิชาเงินวิทยา	70.00
14. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	70.00

หมายเหตุ: ส่วนพัฒนานักศึกษา และส่วนจัดหางานและฝึกงานของนักศึกษาเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด 1.2.2 บัณฑิตได้เงินเดือนสูงกว่าค่ามาตรฐานของรัฐ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนนโยบายและแผน

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	บัณฑิตได้เงินเดือนสูงกว่าค่ามาตรฐานของรัฐ เป็นการบ่งบอกถึงคุณภาพของบัณฑิตที่สูงกว่ามาตรฐาน แสดงถึงผู้จ้างยินดีจ้างงานในอัตราเงินเดือนที่สูงกว่าค่ามาตรฐานของรัฐ			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	เงินเดือนตามค่ามาตรฐานของรัฐ อ้างอิงจากการกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรองเพื่อการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งวิชาการระดับปฏิบัติการไว้ที่ 15,000 บาท การได้งานทำ หมายถึง บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ภายหลังสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาก่อนหน้า			
หน่วยนับ	สัดส่วนค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปีเทียบกับค่ามาตรฐาน			
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี}}{\text{ค่ามาตรฐานเงินเดือนของรัฐ}}$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียวในช่วงเดือนมกราคม-มีนาคม และสรุปข้อมูลในเดือนเมษายนของทุกปี - ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี กำหนดให้เก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ก่อนวันรับพระราชทานปริญญาบัตรอย่างน้อย 30 วัน - ค่ามาตรฐานเงินเดือนของรัฐ เป็นข้อมูลตามข้อกำหนดเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนสามัญในตำแหน่งวิชาการระดับปฏิบัติการที่ส่วนการเจ้าหน้าที่ใช้อ้างอิง			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	1.30	1.35	1.40	1.50
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	1.30	-

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 1.2.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนนโยบายและแผน (ผู้รวบรวมข้อมูล)	1.30

หมายเหตุ: สำนักวิชา และส่วนจัดหางานและฝึกงานของนักศึกษาเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด 1.2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนนโยบายและแผน

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	การวัดความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินที่ได้้นอกจากจะสะท้อนถึงคุณภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับความคาดหวังของผู้ใช้งานแล้วยังใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตได้ด้วย			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domains of Learning) ตามคุณวุฒิของประเทศไทยที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 5 ด้าน (ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) และด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา (ถ้ามี) ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง (กรณีเป็นลูกจ้าง) อาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ) หุ่นส่วนธุรกิจ (กรณีทำธุรกิจส่วนตัว) ผู้ปกครอง (กรณียังไม่ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ)			
หน่วยนับ	ระดับ			
สูตรการคำนวณ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บเพียงครั้งเดียวในช่วงเดือนเมษายน-พฤษภาคม และสรุปข้อมูลในเดือนมิถุนายนของทุกปี - ส่วนนโยบายและแผนส่งแบบประเมินความพึงพอใจ ๖ ให้กับผู้ใช้บัณฑิตในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์หรือเอกสารฉบับจริง			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	4.10	4.10	4.20	4.20
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	4.10	-

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 1.2.3 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	4.10
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	4.10
3. สำนักวิชาการจัดการ	4.10
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	4.10
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	4.10
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	4.10
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.10
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	4.10
10. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	4.10
11. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	4.10
12. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	4.10
13. สำนักวิชาเงินวิทยา	4.10
14. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	4.10

หมายเหตุ: ส่วนจัดหางานและฝึกงานของนักศึกษาเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด 1.2.4 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ตามมาตรฐาน

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: สำนักวิชาศิลปศาสตร์

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ตามมาตรฐาน เป็นการยืนยันคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ที่มุ่งให้มีทักษะภาษาอังกฤษที่โดดเด่น อันเป็นผลจากการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามนโยบายของมหาวิทยาลัย			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ตามมาตรฐาน หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษานั้น โดยวัดจากการสอบวัดความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam) ด้านความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ			
หน่วยนับ	ค่าเฉลี่ยด้านความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ			
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{ผลรวมคะแนน Exit Exam รายวิชาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา}}{\text{จำนวนสะสมของนักศึกษาทั้งหมดที่สอบ Exit Exam รายวิชาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา}}$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บสะสมข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เข้าสอบ Exit Exam ในปีการศึกษานั้นอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา สามารถสรุปค่าเฉลี่ยคะแนนสอบทุกไตรมาส และสิ้นปีการศึกษาในเดือนสิงหาคมของทุกปี โดยอ้างอิงข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล - ผลรวมคะแนนสอบ Exit Exam จัดเก็บข้อมูลภาคการศึกษาต้น (2 ครั้ง) เดือนพฤศจิกายนและมกราคม ภาคการศึกษาปลาย (2 ครั้ง) เดือนเมษายนและมิถุนายน และภาคการศึกษาฤดูร้อน (2 ครั้ง) เดือนกรกฎาคมและสิงหาคม - จำนวนสะสมของนักศึกษาทั้งหมดที่สอบ Exit Exam เป็นข้อมูลจำนวน (สะสม) นักศึกษาทุกคนที่เข้าสอบ Exit Exam ในแต่ละรอบที่จัดสอบในปีการศึกษานั้น โดยนับซ้ำหากนักศึกษาเข้าสอบมากกว่า 1 ครั้ง			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	60.00	65.00	65.00	70.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	60.00	60.00	60.00	60.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 1.2.4 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	60.00
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	60.00
3. สำนักวิชาการจัดการ	60.00
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	60.00
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	60.00
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	60.00
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	60.00
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	60.00
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	60.00
10. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	60.00
11. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	60.00
12. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	60.00
13. สำนักวิชาเงินวิทยา	60.00
14. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	60.00

หมายเหตุ: ส่วนทะเบียนและประมวลผลเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด 1.3.1 นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาและนวัตกรรม

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เป็นทักษะสำคัญที่บัณฑิตพึงมีสำหรับการทำงานในอนาคต และเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในการผลิตบุคลากรที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	นักศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงนักศึกษาที่เข้าเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของสำนักวิชาต่าง ๆ เกินกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง กิจกรรม หรือโครงการ หรือรายวิชาที่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เสริมสร้างทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม			
หน่วยนับ	จำนวนคน			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ และสรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ - ส่วนจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาและนวัตกรรม รวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรม/โครงการ/รายวิชา โดยให้หน่วยงานและสำนักวิชาส่งข้อมูลทุกสิ้นไตรมาส			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	450	500	600	700
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	150	300	400	450

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 1.3.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนจัดการทรัพยากรสิ่งทางปัญญาและนวัตกรรม	450

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชาเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด 2.1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนความพร้อมของห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนงานวิจัย

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามแผนความพร้อมของห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนงานวิจัย เป็นการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยประเมินจากร้อยละของการดำเนินงานตามแผน Action plan ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระบบจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยและพัฒนา และการจัดหาอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ กำลังคนที่สุดอดคล้องกับแผนการพัฒนา			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ความพร้อมของห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนงานวิจัย คือ ความพร้อมในการจัดเตรียมห้องปฏิบัติการและเครื่องมือให้ได้มาตรฐาน มีบุคลากรที่มีคุณภาพในการให้บริการ และมีระบบสารสนเทศในการให้บริการ ผลการดำเนินงานตามแผน คือ ผลการดำเนินงานตามบันทึกการปรับปรุงระบบการบริหารงาน (System Improvement Record; SIR) ที่เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนงานวิจัย			
หน่วยนับ	ร้อยละ			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนข้อผลการดำเนินงานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ}}{\text{จำนวนข้อแผนการดำเนินงานทั้งหมด}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	จัดเก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	80.00	85.00	85.00	85.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	10.00	40.00	60.00	80.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 2.1.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80.00

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชา, ศูนย์ความเป็นเลิศ (COE) และส่วนบริหารงานวิจัยเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด 2.1.2 มาตรฐานการวิจัยที่ได้รับการรับรอง

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนบริหารงานวิจัย

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	มาตรฐานการวิจัยที่ได้รับการรับรอง เป็นการผลิตงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลจำเป็นต้องมีกระบวนการ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ รวมถึงการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานได้รับการรับรองมาตรฐานการวิจัยในเรื่องต่างๆ แสดงถึงการยกระดับการพัฒนาด้านการวิจัยสู่ระดับสากล สร้างความน่าเชื่อถือของผลการวิจัย และสร้างการยอมรับในระดับนานาชาติ			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ได้รับการรับรอง ทั้งที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จริยธรรมการใช้สัตว์ทดลองทางวิทยาศาสตร์ ความปลอดภัยระดับห้องปฏิบัติ ความปลอดภัยทางชีวภาพ รวมถึงมาตรฐานเฉพาะที่สามารถสร้างงานวิจัยเป็นที่น่าสนใจ อาทิ GMP, ISO/IEC 17025 เป็นต้น โดยนับเป็นจำนวนใบรับรอง (Certificate) มาตรฐานที่หน่วยงานตรวจประเมินเป็นผู้ออกเอกสารรับรอง			
หน่วยนับ	จำนวนใบรับรองมาตรฐานสะสมที่ Active			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- นับจำนวนรายการมาตรฐานที่เกิดขึ้นที่ได้รับ โดยอาจจะเป็นมาตรฐานที่มีสถาบันรับรอง หรือมาตรฐานที่เป็นไปตามข้อกำหนดที่กำหนดโดยนับเป็นจำนวนใบรับรอง (Certificate) มาตรฐานที่หน่วยงานตรวจประเมินเป็นผู้ออกเอกสารรับรอง - เก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณในฐานะข้อมูลมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยเพิ่มและปรับแก้รายการมาตรฐานเมื่อได้รับการรับรอง ต่ออายุ หรือหมดอายุ โดยสามารถสรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	9	10	12	12
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	3	5	7	9

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 2.1.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนบริหารงานวิจัย	9

หมายเหตุ: ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด 2.2.1 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนบริหารงานวิจัย

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus แสดงถึงความเข้มแข็งด้านศักยภาพบุคลากรวิจัย/หน่วยงาน/ทุนวิจัย ที่สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ผลงานตีพิมพ์ หมายถึง article, review, book chapter, proceeding ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus พนักงานสายวิชาการ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยและนักวิจัย รวมถึงบุคลากรสายบริหารวิชาการที่มีภาระงานสอน หมายเหตุ 1. การนับผลงานตีพิมพ์ของสำนักวิชาต้องเป็น First author หรือ Corresponding author เท่านั้น 2. ฐานข้อมูล Scopus อาจไม่เป็นปัจจุบัน Real time เนื่องจาก Scopus มีรอบการปรับปรุงข้อมูลซึ่งอาจมีความล่าช้าประมาณ 3 เดือน			
หน่วยนับ	จำนวนผลงานตีพิมพ์ต่อจำนวนพนักงานสายวิชาการ			
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus}}{\text{จำนวนพนักงานสายวิชาการ (อาจารย์และนักวิจัย) ทั้งหมด}}$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บสะสมต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ โดยตรวจสอบรายการผลงานตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงในฐานข้อมูล Scopus สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ - ส่วนบริหารงานวิจัย อ้างอิงข้อมูลจำนวนพนักงานสายวิชาการ (อาจารย์และนักวิจัย) จากส่วนการเจ้าหน้าที่			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	0.40	0.50	0.60	0.80
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	0.10	0.20	0.30	0.40

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 2.2.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	0.08
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	1.43
3. สำนักวิชาการจัดการ	0.14
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.51
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	0.57
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	0.00
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	0.45
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.48
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	0.04
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	0.65
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	0.21
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	0.09
13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	0.08
14. สำนักวิชาเงินวิทยา	0.00
15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	0.17
16. ศูนย์ความเป็นเลิศ (COE)	7.08

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด 2.2.2 บทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนบริหารงานวิจัย

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	บทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ แสดงถึงคุณภาพ และความทันสมัยของผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับ ในวงวิชาการ รวมถึงการสร้างการรับรู้ผลงานวิจัย/สร้างเครือข่ายด้านการวิจัย และการพัฒนากับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	บทความ (Publication) หมายถึง article, review, book chapter, proceeding ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus การอ้างอิง (Citation) หมายถึง การอ้างอิงผลงานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus			
หน่วยนับ	จำนวน Citation ต่อ Publication			
สูตรการคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนการอ้างอิงสะสมจนถึงปัจจุบันของบทความในฐานข้อมูล Scopus ย้อนหลัง 5 ปี}}{\text{จำนวนบทความในฐานข้อมูล Scopus ย้อนหลัง 5 ปี}}$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ - ส่วนบริหารงานวิจัยตรวจสอบจำนวนบทความย้อนหลัง 5 ปี (ไม่นับปี ปัจจุบัน) และติดตามจำนวนการอ้างอิงของบทความเหล่านี้รายไตรมาส			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	13	13	13	13
ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	13	13	13	13

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 2.2.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนบริหารงานวิจัย (รวบรวมข้อมูล)	13

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชา และศูนย์ความเป็นเลิศ (COE) เป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด 2.2.3 งบวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: สถาบันวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	งบวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก แสดงถึงความเข้มแข็งของหน่วย/กลุ่ม/ศูนย์วิจัย และนักวิจัยที่มีงานวิจัยซึ่งตอบโจทย์ปัญหาหรือความต้องการ ทำให้ได้รับการสนับสนุนทุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	จำนวนเงินที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ รวมถึงงบประมาณกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านส่งเสริมนวัตกรรม การสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการ ของส่วนจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม โดยนับสัญญาทุนวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นในรอบปีงบประมาณ			
หน่วยนับ	ล้านบาท			
สูตรการคำนวณ	งบประมาณโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก + งบประมาณโครงการที่เกี่ยวกับกิจกรรมด้านนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ - เก็บข้อมูลเป็นรายโครงการตามงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนตามปีงบประมาณ โดยกรอกข้อมูลโครงการและจัดเก็บข้อมูลเมื่อโครงการได้รับการเห็นสัญญาเรียบร้อยแล้ว - ข้อมูลโครงการวิจัย/กิจกรรมด้านนวัตกรรม และงบประมาณที่ได้รับนับจากวัน เดือน ปี ตามรอบปีงบประมาณที่ระบุในสัญญาทุนวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	130.72	160	170	180
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	60.00	80.00	110.00	130.72

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 2.2.3 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงาน	ค่า เป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	4.00	11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	5.00
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	20.00	12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	0.50
3. สำนักวิชาการจัดการ	7.00	13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	0.50
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	14. สำนักวิชาจีนวิทยา	0.10
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	9.00	15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	1.00
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	1.62	16. สถาบันวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	49.00
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	6.00	17. ศูนย์นวัตกรรมสมุนไพรครบวงจร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	10.00
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	10.00	18. สถาบันฯ และกาแฟ แห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	0.00
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	1.00	19. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยเชื้อรา	1.00
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัย และฟื้นฟูสุขภาพ	1.00	20. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	0.00

หมายเหตุ: ส่วนบริหารงานวิจัย, ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์บริการวิชาการ เป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด 2.3.1 ผลงานทางด้านนวัตกรรมเพื่อประโยชน์สู่สังคม

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ผลงานทางด้านนวัตกรรมเพื่อประโยชน์สู่สังคม แสดงถึงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัย และองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้หรือพัฒนาต่อยอดได้			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ผลงานทางด้านนวัตกรรม หมายถึง ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทสิทธิบัตร การประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ และลิขสิทธิ์ (ประเภทโปรแกรมคอมพิวเตอร์) ที่มีการยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา อาจารย์ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และบุคลากรสายบริหารวิชาการ ที่มีภาระงานสอน			
หน่วยนับ	ร้อยละของผลงานทางด้านนวัตกรรม ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนผลงานทางด้านนวัตกรรมทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ - จำนวนผลงานทางด้านนวัตกรรมทั้งหมดเป็นจำนวนผลงานที่ยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจากฐานข้อมูลของส่วนจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม - จำนวนอาจารย์ทั้งหมด อ้างอิงข้อมูลจากส่วนการเจ้าหน้าที่			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	4.50	5.00	5.50	6.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	1.00	2.00	3.00	4.50

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 2.3.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	1.37
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	12.50
3. สำนักวิชาการจัดการ	0.00
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.13
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	9.52
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	0.00
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	43.48
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	10.87
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	3.77
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	0.00
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	2.65
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	0.00
13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	0.00
14. สำนักวิชาเงินวิทยา	0.00
15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	3.28

หมายเหตุ: ศูนย์ความเป็นเลิศ (COE) เป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด 2.3.2 ทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการนำไปใช้หรือถ่ายทอดสู่ภาคเอกชน

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการนำไปใช้หรือถ่ายทอดสู่ภาคเอกชน แสดงถึงนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการ/ปัญหาของภาคเอกชน และการส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทสิทธิบัตรการประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ และลิขสิทธิ์ (โปรแกรมคอมพิวเตอร์) ที่มีการยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ การใช้ประโยชน์เชิงสังคม หมายถึง การนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ทางสังคม ได้แก่ ชุมชน วิสาหกิจชุมชน หรือกลุ่มบุคคลเพื่อประโยชน์ในท้องถิ่น การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์หรือถ่ายทอดสู่ภาคเอกชน ได้แก่ บุคคลธรรมดา หรือนิติบุคคลที่มีการนำไปใช้แสวงหารายได้ส่วนบุคคล			
หน่วยนับ	ร้อยละของจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่อยู่ในระยะเวลาการคุ้มครองทั้งหมด			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนสัญญาในการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่อยู่ระหว่างอายุสัญญา}}{\text{จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่อยู่ในระยะเวลาการคุ้มครองทั้งหมด}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ - จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่อยู่ในระยะเวลาการคุ้มครองทั้งหมด และจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ที่อยู่ระหว่างอายุสัญญา			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	10.00	10.00	10.00	10.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	2.00	5.00	10.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 2.3.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาและนวัตกรรม	10.00

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชา และศูนย์ความเป็นเลิศ (COE) เป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นที่พึ่งแก่สังคม

ตัวชี้วัด 3.1.1 โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการตามความต้องการของชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ศูนย์บริการวิชาการ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการตามความต้องการของชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย แสดงถึงขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยในการเป็นที่พึ่งทางวิชาการให้กับสังคม			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการตามความต้องการของชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย ที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยร่วมกันพัฒนา ในลักษณะการบูรณาการองค์ความรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม 2 ลักษณะ คือ 1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับเชิญให้ร่วมดำเนินการจากหน่วยงานภายนอก ร่วมดำเนินการ หมายถึง เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/คณะทำงาน/คณะกรรมการแหล่งเรียนรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้ ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง การรวมกลุ่มของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เช่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้สูงอายุ แม่บ้าน บริษัท โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นต้น ที่มีความต้องการรับการให้บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งใน 4 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และด้านอาชีพ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หมายถึง สิ่งที่กลุ่มเป้าหมายต้องการได้รับการพัฒนา แก้ไขปัญหา เพิ่มเติมความรู้ โดยใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว			
หน่วยนับ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บสะสมจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้นต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ โดยสรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ - การดำเนินการเสร็จสิ้น นับจากวันสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม โดยต้องดำเนินงานสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานสรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ กรณีโครงการร่วมทำหลายหน่วยงานจะแบ่งร้อยละการมีส่วนร่วมดำเนินการ (Percent Contribution)			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	60	70	80	90
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	60

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 3.1.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงาน	ค่า เป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	3	15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	4
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	5	16. ส่วนจัดการทรัพยากรสิ่งทางปัญญา และนวัตกรรม	6
3. สำนักวิชาการจัดการ	5		
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	17. ศูนย์บริการวิชาการ	10
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	9	18. ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร	3
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	7	19. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา	2
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	2		
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5	20. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	1
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	2	21. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการ วิจัยเชี่ยวชาญ	2
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัย และฟื้นฟูสุขภาพ	2		
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	2	22. ศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	5
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	3		
13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	3	23. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1
14. สำนักวิชาเงินวิทยา	1	24. ส่วนประชาสัมพันธ์	1
		25. สถาบันฯและกาแฟ แห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	4

หมายเหตุ: สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นที่พึ่งแก่สังคม

ตัวชี้วัด 3.1.2 หลักสูตรระยะสั้นที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อหลักในการดำเนินงาน (Online Course)

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	หลักสูตรระยะสั้นที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อหลักในการดำเนินงาน (online Course) เป็นหลักสูตรในรูปแบบที่อาศัย platform ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ในทุกที่ ทุกเวลา และตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย แสดงถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น (Reskill, Upskill) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรในการบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อหลักในการดำเนินงานและการบริหารจัดการ มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมทักษะและเพิ่มพูนความรู้ในการทำงาน หรือการพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน ประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันที สร้างคุณค่าเพิ่มให้กับตัวผู้เรียนและสังคมได้ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หมายถึง สิ่งที่กลุ่มเป้าหมายต้องการได้รับการพัฒนา แก้ไขปัญหา เพิ่มเติมความรู้ โดยใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว			
หน่วยนับ	จำนวนหลักสูตร			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	เก็บข้อมูลจำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่พร้อมให้บริการวิชาการตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายฐานข้อมูลที่จัดเก็บโดยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เก็บสะสมต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ โดยสรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	10	10	20	20
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	3	-	10

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 3.1.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	10

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชา และศูนย์บริการวิชาการเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นที่พึ่งแก่สังคม

ตัวชี้วัด 3.2.1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ศูนย์บริการวิชาการ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย แสดงถึงการเป็นที่พึ่งทางปัญญาแก่สังคม และสร้างความผูกพันกับชุมชนและท้องถิ่น โดยผ่านการวิเคราะห์/สำรวจความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ชุมชน หมายถึง การรวมกลุ่มของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เช่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้สูงอายุ แม่บ้าน บริษัท โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นต้น ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการให้บริการวิชาการที่ผ่านมามีความเข้มแข็งในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา สุขภาพ สิ่งแวดล้อม หรือด้านอาชีพ			
หน่วยนับ	จำนวนชุมชน			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- อ้างอิงข้อมูลในฐานข้อมูลของศูนย์บริการวิชาการที่สะสมต่อเนื่องตลอดทั้งปี และสรุปจำนวนรวมเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - ศูนย์บริการวิชาการจัดเก็บข้อมูลจำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย (สะสม) ในปีงบประมาณ และพิจารณาคัดเลือก และสรุปจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - ชุมชนที่ได้รับการคัดเลือกจากโครงการบริการวิชาการบูรณาการเชิงพื้นที่ เน้นพื้นที่ 3 ตำบลรอบ มพล. (นางแล แม่ข้าวต้ม ท่าสุด) ดำเนินการโดยคณะทำงานโครงการบริการวิชาการบูรณาการเชิงพื้นที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	3	3	3	3
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	3

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 3.2.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ศูนย์บริการวิชาการ	3

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชา, ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา, สถาบันวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, ส่วนจัดการทรัพยากรสารสนเทศและนวัตกรรม, ศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, สถาบันฯ และกาแฟ แห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, ส่วนประชาสัมพันธ์, ศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยเชื้อรา, โครงการสวนพฤกษศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา และศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร เป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นที่พึ่งแก่สังคม

ตัวชี้วัด 3.2.2 แนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ
และได้รับการเผยแพร่ขยายผล

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ศูนย์บริการวิชาการ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	แนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ และได้รับการเผยแพร่ขยายผล แสดงถึงการบูรณาการองค์ความรู้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมที่มีผลกระทบอย่างเห็นได้ชัด			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	แนวปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้การทำงานด้านบริการวิชาการ ประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย และมีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ ที่ได้บันทึกเป็นเอกสาร และเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ การเผยแพร่ขยายผล หมายถึง การนำเสนอข้อมูล/บทความ บนเว็บไซต์ หรือ social media ของมหาวิทยาลัยและศูนย์บริการวิชาการ หรือสื่อประชาสัมพันธ์อื่น ๆ หรือบทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ			
หน่วยนับ	จำนวนเรื่อง			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	เก็บเพียงครั้งเดียวโดยประชุมคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ จากฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการ และสรุปข้อมูลทุกสิ้นปีงบประมาณในช่วงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	2	2	2	2
ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	2

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 3.2.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ศูนย์บริการวิชาการ	2

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชา, ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา, สถาบันวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, ส่วนจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาและนวัตกรรม, ศูนย์กีฬา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, สถาบันฯ และกาแฟ แห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, ส่วนประชาสัมพันธ์, ศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยเชื้อรา, โครงการสวนพฤกษศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา และศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร เป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นที่พึงแก่สังคม

ตัวชี้วัด 3.2.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ศูนย์บริการวิชาการ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ เป็นการวัดคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการโดยการประเมินผ่านแบบประเมินของแต่ละโครงการ/กิจกรรม เพื่อสะท้อนการบริหารโครงการอย่างมีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน/สังคม			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของผู้รับบริการต่อกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกิจกรรมนั้น ๆ ระดับของความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อกิจกรรมนั้น ๆ ได้รับการตอบสนองความต้องการแก่ผู้รับบริการนั้น			
หน่วยนับ	ระดับ			
สูตรการคำนวณ	ผลรวมระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของทุกกิจกรรม จำนวนกิจกรรมทั้งหมดในปีงบประมาณ * ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของแต่ละกิจกรรม คำนวณจากระดับความพึงพอใจในแต่ละด้านต่อกิจกรรมนั้น ๆ เช่น ด้านหลักสูตรและเนื้อหา ด้านกระบวนการ และขั้นตอนของการจัดอบรม ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ด้านคุณภาพของการจัดอบรม ด้านวิทยากร ฯลฯ แล้วนำระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของทุกกิจกรรมมารวมกันหารจำนวนกิจกรรมทั้งหมดที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	เก็บสะสมข้อมูลของแต่ละกิจกรรมในฐานะข้อมูลของศูนย์บริการวิชาการต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ โดยสรุปรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	4.50	4.50	4.50	4.50
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	4.50	4.50	4.50	4.50

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 3.2.3 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ศูนย์บริการวิชาการ (รวบรวมข้อมูล)	4.50

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชา, ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา, สถาบันวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, ส่วนจัดการทรัพยากรสารสนเทศและนวัตกรรม, ศูนย์กีฬา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, สถาบันฯ และกาแฟ แห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, ส่วนประชาสัมพันธ์, ศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยเชื้อรา, โครงการสวนพฤกษศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา และศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร เป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นที่พึ่งแก่สังคม

ตัวชี้วัด 3.2.4 จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ศูนย์บริการวิชาการ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ คือการเข้าถึงการบริการของบุคคลภายนอกต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยผ่านโครงการบริการวิชาการ แสดงถึงความสามารถในการให้บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน/สังคม			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	จำนวนของผู้เข้ารับบริการวิชาการในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายในประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม 2 ลักษณะ คือ 1. จำนวนโครงการที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับเชิญให้ร่วมดำเนินการจากหน่วยงานภายนอก ร่วมดำเนินการ หมายถึง เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/คณะทำงาน/คณะกรรมการแหล่งเรียนรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้ หมายเหตุ นับซ้ำผู้เข้ารับบริการวิชาการได้ และไม่รวมการให้บริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุข			
หน่วยนับ	คน			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บข้อมูลจำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการในแต่ละโครงการ/กิจกรรมจากรายงานศูนย์บริการวิชาการ และหน่วยงานนำส่งรายไตรมาส - นับจำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการในโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามรายบุคคล โดยสามารถนับซ้ำบุคคลได้หากเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการอื่นตลอดปีงบประมาณ โดยสรุปจำนวนรวมทุกไตรมาสและสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	25,000	28,000	31,000	34,000
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	25,000

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 3.2.4 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ศูนย์บริการวิชาการ	25,000

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชา, ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา, สถาบันวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, ส่วนจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาและนวัตกรรม, ศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, สถาบันฯ และกาแฟ แห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, ส่วนประชาสัมพันธ์, ศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยเชื้อรา, โครงการสวนพฤกษศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา และศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร เป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแหล่งล้านนาและการดูแลรักษาสีงแวดล้อม

ตัวชี้วัด 4.1.1 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนา

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนนโยบายและแผน

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ผลงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนา แสดงถึงการสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา เพื่อการศึกษาและวิจัย			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ผลงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนา หมายถึง วัตถุทางวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาที่ได้รับการขึ้นทะเบียน/ผลงานทางวิชาการ ความรู้ มรดกภูมิปัญญาที่จับต้องไม่ได้/จับต้องได้ที่ถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์/กิจกรรมทางวัฒนธรรม/หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมล้านนาในทุกรูปแบบและวัฒนธรรมล้านนาที่เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงตอนบน หมายถึงถึงทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์			
หน่วยนับ	จำนวนผลงาน			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	ส่วนนโยบายและแผนเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์อารยธรรมลุ่มน้ำโขง และศูนย์บริการวิชาการต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณสรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	5	10	10	15
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	1	2	3	5

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 4.1.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนนโยบายและแผน (รวบรวมข้อมูล)	5

หมายเหตุ: โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์อารยธรรมลุ่มน้ำโขง และศูนย์บริการวิชาการ (หลักสูตรพุทธศิลปกรรม) เป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแหล่งล้านนาและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด 4.1.2 กิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนนโยบายและแผน

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	กิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงาน/องค์กรของมหาวิทยาลัย เพื่ออนุรักษ์/สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา และสร้างเครือข่ายเพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	กิจกรรมที่หน่วยงาน องค์กรของมหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา ประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา หมายถึง ประเพณีและวัฒนธรรมล้านนาดั้งเดิมที่มีคุณค่า ซึ่งควรสืบสานและอนุรักษ์ไว้ให้คนรุ่นหลัง เช่น สืบชะตา, รดน้ำดำหัว เป็นต้น			
หน่วยนับ	ครั้ง			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	ส่วนนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมจากหน่วยร่วมปฏิบัติการ โดยเก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	50	60	70	70
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	6	21	39	50

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 4.1.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	6
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2
3. สำนักวิชาการจัดการ	1
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	2
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	2
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	1
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	2
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	1
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	4
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	2
13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	1
14. สำนักวิชาจีนวิทยา	2
15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	5
16. ส่วนพัฒนานักศึกษา	5
17. ส่วนสารบรรณ อำนวยการและนิติการ	3
18. โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์อารยธรรมลุ่มน้ำโขง	5

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแหล่งล้านนาและการดูแลรักษาสีงแวดล้อม

ตัวชี้วัด 4.2.1 คะแนน UI GreenMetric World University Ranking

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนนโยบายและแผน

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	คะแนน UI Greenmetric World University Ranking เป็นเกณฑ์มาตรฐานในการวัดคุณภาพด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ตามมาตรฐานนานาชาติ			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	คะแนนการจัดการสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยเต็ม 10,000 คะแนน โดยแบ่งออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1. ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน (1,500) 2. พลังงาน (2,100) 3. ขยะ (1,800) 4. น้ำ (1,000) 5. การเดินทาง (1,800) 6. การศึกษา (1,800)			
หน่วยนับ	คะแนน			
สูตรการคำนวณ	ผลรวมคะแนน UI GreenMetric World University Ranking			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- มหาวิทยาลัยรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 6 ด้าน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อส่งให้กับ UI ภายในเดือนตุลาคมของทุกปี - UI ส่งรายงานสรุปผลคะแนน และอันดับของปีการศึกษาที่ผ่านมาให้ผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัย และประกาศผลทาง website ของ UI (https://greenmetric.ui.ac.id/) โดยประกาศผลในเดือนธันวาคมหรือเดือนมกราคมของปีถัดไป			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	7,800	7,900	8,000	8,100
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	7,800	-	-	-

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 4.2.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนนโยบายและแผน (รวบรวมข้อมูล)	7,800

หมายเหตุ: ทุกหน่วยงานเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัด 5.1.1 บัณฑิตที่ทำงานในบริษัท/องค์กรนานาชาติ หรือทำงานในต่างประเทศ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนนโยบายและแผน

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	บัณฑิตที่ทำงานในบริษัท/องค์กรนานาชาติ หรือทำงานในต่างประเทศ แสดงถึงคุณภาพและศักยภาพของบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	บัณฑิต หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกันในระดับปริญญาตรี การทำงานในบริษัท/องค์กรนานาชาติ หรือทำงานในต่างประเทศ หมายถึงถึง 1. บัณฑิตสัญชาติไทยที่ทำงานในต่างประเทศหรือทำงานในองค์กรนานาชาติในประเทศ 2. บัณฑิตสัญชาติอื่นที่ทำงานอยู่นอกประเทศตนเอง หรือทำงานในองค์กรนานาชาติในประเทศของตนเอง			
หน่วยนับ	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานในบริษัท/องค์กรนานาชาติหรือทำงานในต่างประเทศ ต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ทำงานในบริษัท/องค์กรนานาชาติหรือทำงานในต่างประเทศ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาทั้งหมด}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บข้อมูลจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาก่อนหน้าโดยจัดเก็บเพียงครั้งเดียวช่วงเดือนมกราคม-มีนาคม และสรุปข้อมูลในเดือนเมษายนของทุกปี - กำหนดจัดเก็บข้อมูลผ่านแบบสอบถามระบบออนไลน์ก่อนวันพระราชทานปริญญาบัตรอย่างน้อย 30 วัน			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	4.00	5.00	6.00	7.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	4.00	-

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 5.1.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนนโยบายและแผน (รวมรวมข้อมูล)	4.00

หมายเหตุ: สำนักวิชา, ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และส่วนพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัด 5.2.1 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อบรรยากาศ ความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย แสดงถึงความพร้อมทางด้านกายภาพ การดำเนินการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติให้กับนักศึกษาและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยประเมินจากทัศนคติ/ความรู้สึก/ความพึงพอใจ/ความตระหนัก และเข้าใจในบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง นักศึกษาและบุคลากรทั้งไทยและต่างชาติของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง บุคคลภายนอก ความเป็นนานาชาติ หมายถึง 1) ด้านกายภาพ 2) ระบบบริการ 3) หลักสูตร 4) กิจกรรม			
หน่วยนับ	ระดับ			
สูตรการคำนวณ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจบรรยากาศความเป็นนานาชาติรวมทุกด้าน			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	จัดเก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียวในช่วงเดือนพฤษภาคม-มิถุนายนของทุกปี และสรุปข้อมูลภายในเดือนมิถุนายนของทุกปี โดยใช้แบบประเมินออนไลน์			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	4.00	4.00	4.50	4.50
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	4.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 5.2.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (รวบรวมข้อมูล)	4.00

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชา, ส่วนการเจ้าหน้าที่ และส่วนนโยบายและแผนเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัด 5.2.2 นักศึกษาต่างชาติ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	จำนวนนักศึกษาต่างชาติเต็มเวลา แสดงถึงกลไกการแสวงหานักศึกษาต่างชาติที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติ เพื่อเสริมสร้างความเป็นนานาชาติ ชื่อเสียงการยอมรับในระดับสากล และความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	นักศึกษาต่างชาติ หมายถึง นักศึกษาที่ไม่ได้ถือสัญชาติไทย และลงทะเบียนเรียน (ภาคการศึกษาต้น) ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง			
หน่วยนับ	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติทั้งหมด ต่อจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงทั้งหมด			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนนักศึกษาต่างชาติทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงทั้งหมด}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- จัดเก็บเพียงครั้งเดียวภายหลังสิ้นสุดการลงทะเบียนภาคการศึกษาต้น - ข้อมูลสรุปจำนวนนักศึกษาต่างชาติทั้งหมด และจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น (เมื่อสิ้นสุดการลงทะเบียน) โดยอ้างอิงข้อมูลส่วนทะเบียนและประมวลผล			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	5.50	5.50	6.00	6.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	5.50

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 5.2.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	5.50

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชาเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัด 5.2.3 นักศึกษาแลกเปลี่ยน outbound

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	นักศึกษาแลกเปลี่ยน outbound คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว แสดงถึงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ/ประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีประสบการณ์ในระดับสากล เสริมสร้างทักษะให้บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงานพหุวัฒนธรรม และเป็นการสร้างการรับรู้ (reputation) ผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	นักศึกษาแลกเปลี่ยน outbound หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงทุกระดับ ที่ไปเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน/ทำวิจัย/เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น และทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ กับ สถาบันการศึกษา/หน่วยงานต่างประเทศภายในปีการศึกษานั้น			
หน่วยนับ	ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยน outbound ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน outbound}}{\text{จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงทั้งหมด}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บข้อมูลสะสมนักศึกษาแลกเปลี่ยน outbound ต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณในฐานข้อมูลส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - สรุปรวบรวมทุกภาคการศึกษา และสรุปรวบรวมเมื่อสิ้นปีการศึกษาโดยสามารถสรุปข้อมูลในเดือนสิงหาคมของทุกปี			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	2.00	2.00	2.50	2.50
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	2.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 5.2.3 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2.00

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชาเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัด 5.2.4 นักศึกษาแลกเปลี่ยน inbound

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	นักศึกษาแลกเปลี่ยน inbound คือ นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่เข้าร่วมกิจกรรม/การเรียนการสอนที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงทั้งระยะสั้นและระยะยาว เป็นการสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย และสร้างการรับรู้ (reputation) ผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	นักศึกษาแลกเปลี่ยน inbound หมายถึง นักศึกษาที่มาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน/ทำวิจัย/หลักสูตรระยะสั้น และกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงภายในปีการศึกษานั้น			
หน่วยนับ	ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยน inbound ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน inbound}}{\text{จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงทั้งหมด}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บข้อมูลสะสมนักศึกษาแลกเปลี่ยน inbound ต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ ในฐานะข้อมูลส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - สรุปจำนวนทุกภาคการศึกษา และสรุปจำนวนรวมเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยสามารถสรุปข้อมูลในเดือนสิงหาคมของทุกปี			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	0.50	0.60	0.60	0.70
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	0.50

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 5.2.4 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	0.50

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชาเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัด 5.3.1 ความต่อเนื่องของกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานระดับนานาชาติ (Active MOU)

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ความต่อเนื่องของกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานระดับนานาชาติ (Active MOU) เป็นการติดตามและประเมินผลกิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จาก MOU ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	กิจกรรมความร่วมมือหลังจากมีการลงนาม MOU โดยนับจำนวน MOU ณ สิ้นปีงบประมาณ Active MOU หมายถึง 1. MOU ที่มีกิจกรรมเกิดขึ้นหลังจากการลงนาม 2. MOU ที่มีกิจกรรมเกิดขึ้นตั้งแต่อ่อนลงนามและมีการดำเนินการอยู่หลังจากลงนาม 3. การจัดทำ MOA/Agreement/Addendum ภายใต้ MOU			
หน่วยนับ	ร้อยละของ Active MOU ต่อ Total MOU ในแต่ละปี			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวน MOU ที่ active}}{\text{จำนวน MOU ทั้งหมด}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- จัดเก็บข้อมูล MOU อย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ ผ่านฐานข้อมูลของส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - รวบรวมข้อมูลจากหน่วยร่วมปฏิบัติการ สรุปรวบรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	60.00	70.00	70.00	75.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	60.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 5.3.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	60.00
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	60.00
3. สำนักวิชาการจัดการ	60.00
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	60.00
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	60.00
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	60.00
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	60.00
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	60.00
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	60.00
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	60.00
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	60.00
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	60.00
13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	60.00
14. สำนักวิชาจีนวิทยา	60.00
15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	60.00

หมายเหตุ: สถาบันฯและกาแพ แห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยเชี่ยวชาญเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัด 5.3.2 ความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานระดับนานาชาติ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานระดับนานาชาติ เป็นจำนวนความร่วมมือใหม่ที่เกิดขึ้นโดยนับ MOU ที่เกิดขึ้นใหม่ในรอบปี เพื่อขยายกลุ่มเครือข่ายเพิ่มโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานระดับนานาชาติ ในรูปแบบ MOU/MOA/Agreement/Letter of Intent etc. กับสถาบันการศึกษา/องค์กร/หน่วยงานต่างประเทศที่ลงนามในปีงบประมาณนั้น			
หน่วยนับ	จำนวนความร่วมมือใหม่			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	เก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ โดยส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นผู้รวบรวมข้อมูลจากหน่วยร่วมปฏิบัติการ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	20	20	20	20
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	20

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 5.3.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	1
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	1
3. สำนักวิชาการจัดการ	1
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	1
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	1
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	1
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	1
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	1
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	1
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	1
13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	1
14. สำนักวิชาจีนวิทยา	1
15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	1
16. ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	5

หมายเหตุ: สถาบันฯและกาแพ แห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยเชี่ยวชาญเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัด 5.3.3 ความร่วมมือระดับนานาชาติภายใต้ University, Government, Industry, Community (UGIC)

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ความร่วมมือระดับนานาชาติภายใต้ University, Government, Industry, Community (UGIC) แสดงถึงการสนับสนุนให้หน่วยงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือ UGIC			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ความร่วมมือระดับนานาชาติภายใต้ University, Government, Industry, Community (UGIC) นับจากโครงการที่ดำเนินงานร่วมกันระหว่าง University, Government, Industry, Community (UGIC) โดยสถาบัน/องค์กร/หน่วยงานของต่างประเทศมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณนั้น			
หน่วยนับ	จำนวนโครงการ			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	เก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ โดยส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นผู้รวบรวมข้อมูลจากหน่วยร่วมปฏิบัติการ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	3	5	5	5
ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	3

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 5.3.3 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชาเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน

ตัวชี้วัด 6.1.1 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรสายปฏิบัติการ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนการเจ้าหน้าที่

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากรสายปฏิบัติการ เป็นการวิเคราะห์สัดส่วนบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งงานเป็นระดับหัวหน้างาน แสดงถึงการพัฒนาศักยภาพและทักษะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้นำของหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมการดำเนินการของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน หมายถึง บุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ/หัวหน้าส่วน/หัวหน้าฝ่าย			
หน่วยนับ	ร้อยละของความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายปฏิบัติการที่เพิ่มขึ้น			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนพนักงานสายปฏิบัติการที่ได้รับการแต่งตั้งเพิ่มเติมให้ดำรงตำแหน่งฯ ในปีปัจจุบัน}}{\text{จำนวนพนักงานสายปฏิบัติการทั้งหมดในปีปัจจุบัน}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ - พนักงานสายปฏิบัติการที่ได้รับการแต่งตั้งเพิ่มเติมให้ดำรงตำแหน่งฯ โดยไม่นับตำแหน่งรักษาการแทน			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	2.00	2.00	2.00	2.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	0.50	1.00	1.50	2.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 6.1.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนการเจ้าหน้าที่	2.00

หมายเหตุ: ทุกหน่วยงานเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน

ตัวชี้วัด 6.1.2 ความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนการเจ้าหน้าที่

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ แสดงถึงความสามารถและความเข้มแข็งทางวิชาการของอาจารย์ รวมถึงประสิทธิภาพการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากรสายวิชาการ			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ความก้าวหน้าทางตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง พนักงานสายวิชาการที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ อาจารย์ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และบุคลากรสายบริหารวิชาการที่มีภาระงานสอน			
หน่วยนับ	ร้อยละการเพิ่มระดับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีปัจจุบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมดในปีปัจจุบัน}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ - ข้อมูลอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น (ไม่นับผู้ช่วยศาสตราจารย์จากโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม)			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	1.25	2.50	3.75	5.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 6.1.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	5.71
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	5.77
3. สำนักวิชาการจัดการ	6.56
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	10.00
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	28.57
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	10.00
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	40.91
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	21.74
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	15.22
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	18.18
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	3.70
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	25.00
13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	6.67
14. สำนักวิชาเงินวิทยา	1.92
15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	6.56

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน

ตัวชี้วัด 6.1.3 การปฏิบัติงานของพนักงานที่ส่งเสริมการทำงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	การปฏิบัติงานของพนักงานที่ส่งเสริมการทำงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน แสดงถึงบุคลากรมีทักษะความสามารถเพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพทำให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ผ่านค่าเป้าหมาย เทียบกับจำนวนตัวชี้วัดของคำรับรองการปฏิบัติงานทั้งหมด โดยหน่วยงานกลางขับเคลื่อนตัวชี้วัดและหน่วยร่วมปฏิบัติการต้องรับตัวชี้วัด (KPI) ของมหาวิทยาลัยไปเป็นคำรับรองการปฏิบัติงานของหน่วยงาน			
หน่วยนับ	ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงานที่ผ่านค่าเป้าหมาย			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{ตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติงานที่ผ่านค่าเป้าหมาย}}{\text{ตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติงานทั้งหมดของหน่วยงาน}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- จัดเก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียว และจัดทำสรุปสิ้นปีงบประมาณภายในช่วงเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคมของทุกปี - ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร สรุปจำนวนตัวชี้วัดคำรับรองของหน่วยงานที่ผ่านค่าเป้าหมายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ เทียบกับตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติงานทั้งหมดของหน่วยงานที่ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	80.00	85.00	85.00	90.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	80.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 6.1.3 แยกตามหน่วยงาน

ทุกหน่วยงาน ค่าเป้าหมาย 80.00		
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	22. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	36. ส่วนสารบรรณ อำนวยการและนิติการ
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	เขียนราย	
3. สำนักวิชาการจัดการ	23. ศูนย์บริการสุขภาพแบบครบวงจร	37. ส่วนการเจ้าหน้าที่
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	แห่งภาคเหนือและอนุภูมิภาค	38. ส่วนนโยบายและแผน
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	กลุ่มแม่น้ำโขง (Wellness Center)	39. ส่วนการเงินและบัญชี
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	24. สถาบันวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	40. ส่วนพัสดุ
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	- ส่วนบริหารงานวิจัย	41. ส่วนประชาสัมพันธ์
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- ส่วนจัดการทรัพยากรสิ่งทางปัญญา	42. ส่วนอาคารสถานที่
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	และนวัตกรรม	43. หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กรุงเทพมหานคร
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	25. สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	44. สำนักงานจัดการทรัพย์สินและรายได้
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	26. ส่วนทะเบียนและประมวลผล	
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	27. ส่วนพัฒนานักศึกษา	45. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	28. ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	46. หน่วยตรวจสอบภายใน
14. สำนักวิชาเงินวิทยา	29. ส่วนประกันคุณภาพการศึกษา	47. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยเชื้อรา
15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	และพัฒนาหลักสูตร	
16. ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	30. สำนักงานบัณฑิตศึกษา	48. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
17. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31. ส่วนจัดหางานและฝึกงานของนักศึกษา	
18. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	32. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	49. โครงการจัดตั้งหน่วยความร่วมมือทางวิชาการฝรั่งเศส - อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง
19. ศูนย์บริการวิชาการ	สาขากรุงเทพมหานครฯ	
20. ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร	33. ศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	50. หน่วยจัดการสารสนเทศ
21. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	34. ศูนย์นวัตกรรมสมุนไพรครบวงจรมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	51. โครงการสวนพฤกษศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
	35. สถาบันฯ และกาแฟแห่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	52. โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์อารยธรรมแม่น้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน

ตัวชี้วัด 6.2.1 ระดับมหาวิทยาลัยดิจิทัล

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดิจิทัล

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ระดับมหาวิทยาลัยดิจิทัล แสดงถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน/การจัดเรียนการสอน ตามระดับการวัดความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ซึ่งแบ่งระดับการพัฒนามหาวิทยาลัยดิจิทัลเป็น Traditional University, E-University, Connected University และ Smart University			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัดระดับความพร้อมและวุฒิภาวะของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล โดยใช้แบบประเมินจากสถาบันคลังสมองแห่งชาติ			
หน่วยนับ	ระดับ +			
สูตรการคำนวณ	$\frac{(\text{จำนวนประเด็นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตามที่ระบุใน Traditional University} \times 1) + (\text{E University} \times 2) + (\text{Connected University} \times 3) + (\text{Smart University} \times 4)}{(\text{จำนวนประเด็นคาดหวังที่ระบุใน Traditional University}) + (\text{E University}) + (\text{Connected University}) + (\text{Smart University})}$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดิจิทัลประเมินระดับมหาวิทยาลัยดิจิทัลโดย - ใช้เกณฑ์วัดระดับความพร้อมและวุฒิภาวะของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลของสถาบันคลังสมองแห่งชาติ http://econ-swu.com - ประเมินในไตรมาสสุดท้ายของปีงบประมาณในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	Connected University	Connected University	Smart University	Smart University
ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	Connected University

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 6.2.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดิจิทัล	Connected University (3.3 คะแนน)

หมายเหตุ: ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ, สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, ส่วนนโยบายและแผน, และหน่วยจัดการสารสนเทศเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน

ตัวชี้วัด 6.3.1 ผลการดำเนินการในภาพรวม มีรายได้มากกว่าค่าใช้จ่าย

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนนโยบายและแผน

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในภาพรวมมีรายได้มากกว่าค่าใช้จ่าย แสดงถึงแผนกลยุทธ์ทางการเงินในการบริหารจัดการงบประมาณ/การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในภาพรวม มีรายได้เหนือค่าใช้จ่าย พิจารณาจากการมีสินทรัพย์สุทธิเพิ่มขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ			
หน่วยนับ	รายได้มากกว่าค่าใช้จ่าย			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{สินทรัพย์สุทธิในปีปัจจุบัน} - \text{สินทรัพย์สุทธิในปีที่ผ่านมา}}{\text{สินทรัพย์สุทธิในปีที่ผ่านมา}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- ข้อมูลข้อมูลสินทรัพย์สุทธิจากส่วนการเงินและบัญชีที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ณ สิ้นปีงบประมาณ - จัดเก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นปีงบประมาณ และสามารถสรุปข้อมูลใน 90 วันหลังสิ้นปีงบประมาณ (ประมาณช่วงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี)			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 6.3.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนนโยบายและแผน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

หมายเหตุ: ทุกหน่วยงานเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน

ตัวชี้วัด 6.3.2 นักศึกษาใหม่

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนนโยบายและแผน

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	จำนวนนักศึกษาใหม่ แสดงถึงการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มลูกค้าด้านการศึกษา อันเกิดจากชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการด้านการตลาด (MFU Branding & Marketing) และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ จนสามารถรับนักศึกษาได้ตามแผน ซึ่งจะส่งผลต่อรายได้จากการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมาย			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	นักศึกษาใหม่ คือ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตร ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาที่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน			
หน่วยนับ	ร้อยละของจำนวนที่รับจริงเทียบกับแผน			
สูตรการคำนวณ	$\left(\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่รับจริง}}{\text{จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา}} \right) \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- ส่วนทะเบียนและประมวลผลสรุปผลการขึ้นทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย - ส่วนนโยบายและแผนสรุปข้อมูลจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	80.00	85.00	85.00	85.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	80.00	-	-	-

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 6.3.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	80.00
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	80.00
3. สำนักวิชาการจัดการ	80.00
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	80.00
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	80.00
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	80.00
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	80.00
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	80.00
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	80.00
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	80.00
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	80.00
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	80.00
13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	80.00
14. สำนักวิชาเงินวิทยา	80.00
15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	80.00

หมายเหตุ: ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, สำนักงานบัณฑิตศึกษา และส่วนประชาสัมพันธ์ เป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน

ตัวชี้วัด 6.3.3 การคงอยู่ของนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนนโยบายและแผน

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	การคงอยู่ของนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษา แสดงถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาอย่างรอบด้าน เช่น สวัสดิการ ความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นต้น ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษายังคงศึกษาอยู่จนครบระยะเวลาดำเนินหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลเชิงบวกต่อรายได้จากการจัดการศึกษา			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่จนภาคการศึกษาสุดท้ายตามระยะเวลาหลักสูตร			
หน่วยนับ	ร้อยละของนักศึกษาที่คงอยู่ตามระยะเวลาหลักสูตรต่อจำนวนรับเข้า			
สูตรการคำนวณ	$\left[\frac{\left(\frac{\text{จำนวนรับเข้า} - \text{จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน}}{\text{ของรุ่นปีการศึกษา}} \right)}{\text{จำนวนรับเข้าของรุ่นปีการศึกษา}} \right] \times 100$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- ส่วนนโยบายและแผนสรุปข้อมูลในช่วงเดือนสิงหาคม-กันยายนของทุกปี - จำนวนนักศึกษารับเข้า และจำนวนนักศึกษาออกกลางคันของรุ่นปีการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นข้อมูลสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในแต่ละสาขาวิชาหลังสิ้นสุดการเพิ่ม-ถอนรายวิชาของภาคการศึกษาต้น (ปีการศึกษาที่รับเข้า) โดยอ้างอิงข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประมวลผล			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	65.00	70.00	70.00	70.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	65.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 6.3.3 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์	65.00
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	65.00
3. สำนักวิชาการจัดการ	65.00
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	65.00
5. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	65.00
6. สำนักวิชานิติศาสตร์	65.00
7. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	65.00
8. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	65.00
9. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	65.00
10. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	65.00
11. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	65.00
12. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	65.00
13. สำนักวิชานวัตกรรมสังคม	65.00
14. สำนักวิชาเงินวิทยา	65.00
15. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	65.00

หมายเหตุ: ส่วนพัฒนานักศึกษา, ส่วนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และทุกหน่วยงานสนับสนุนเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน

ตัวชี้วัด 6.4.1 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ระดับสถาบัน

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน (มหาวิทยาลัย) ด้วยเกณฑ์ EdPEX เพื่อพัฒนาการดำเนินการที่เป็นเลิศของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) เป็นการรายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนสถาบัน เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจทุกสิ้นปีการศึกษา โดยเป็นการรายงานผลการดำเนินงาน 8 ประเด็น ประกอบด้วย 1) โครงร่างองค์กร 2) หมวดการนำองค์กร 3) หมวดกลยุทธ์ 4) หมวดลูกค้า 5) หมวดการวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ 6) หมวดบุคลากร 7) หมวดระบบปฏิบัติการ และ 8) หมวดผลลัพธ์ โดยมีคะแนนเต็มทุกหมวด 1,000 คะแนน ระบบการให้คะแนน การให้คะแนนคำตอบในแต่ละหัวข้อ และการให้ข้อมูลป้อนกลับจะขึ้นอยู่กับ การประเมินใน 2 มิติ คือ กระบวนการ (หมวด 1-6) และผลลัพธ์ (หมวด 7) การให้คะแนนคำตอบในแต่ละหัวข้อ พิจารณาถึงสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับคำถาม ของหัวข้อและแนวทางการให้คะแนน ดังนี้ • ปัจจัยสำคัญของสถาบันซึ่งนำเสนอไว้ในโครงร่างองค์กร • ระดับพัฒนาการและความเหมาะสมของแนวทาง ความครอบคลุมของการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ ความเข้มแข็งของกระบวนการเรียนรู้และ กระบวนการปรับปรุง • ระดับของผลการดำเนินการ และผลลัพธ์เมื่อเทียบกับสถาบันอื่น สถาบันที่มีคุณลักษณะเดียวกันหรือคู่เทียบ มิติการให้คะแนน 1. กระบวนการ “กระบวนการ” หมายถึง วิธีที่ใช้และปรับปรุง เพื่อตอบสนองคำถาม ของหัวข้อต่าง ๆ ในหมวด 1-6 ปัจจัยทั้ง 4 ที่ใช้ในการประเมินกระบวนการ ได้แก่ A (Approach) – แนวทาง D (Deployment) – การถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติ L (Learning) – การเรียนรู้ I (Integration) – การบูรณาการ

	(ADLI) การให้คะแนนหัวข้อในหมวด 1-6 เป็นองค์รวมซึ่งมีพื้นฐานจากผลการดำเนินการโดยรวม โดยคำนึงถึงปัจจัยทั้ง 4 ด้านของกระบวนการ 2. ผลลัพธ์ (outputs) และผลลัพธ์ (outcomes) ซึ่งตอบสนองต่อคำถามในหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) ปัจจัยทั้ง 4 ที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์ ได้แก่ L (Level) – ระดับ T (Trends) – แนวโน้ม C (Comparisons) – การเปรียบเทียบ I (Integration) – การบูรณาการ (LeTCI) การให้คะแนนหัวข้อในหมวด 7 เป็นผลรวมซึ่งมีพื้นฐานจากผลการดำเนินการโดยรวม โดยมีช่วงคะแนนที่บ่งบอกถึงระดับการพัฒนาดังนี้ <table> <tr> <td>0 – 275</td><td>Early Development</td></tr> <tr> <td>276 – 375</td><td>Early Results</td></tr> <tr> <td>376 – 475</td><td>Early Improvement</td></tr> <tr> <td>476 – 575</td><td>Good Performance</td></tr> <tr> <td>576 – 675</td><td>Emerging Industry Leader</td></tr> <tr> <td>676 – 775</td><td>Industry Leader</td></tr> <tr> <td>776 – 875</td><td>Benchmark Leader</td></tr> <tr> <td>876 – 1,000</td><td>World Leader</td></tr> </table>	0 – 275	Early Development	276 – 375	Early Results	376 – 475	Early Improvement	476 – 575	Good Performance	576 – 675	Emerging Industry Leader	676 – 775	Industry Leader	776 – 875	Benchmark Leader	876 – 1,000	World Leader
0 – 275	Early Development																
276 – 375	Early Results																
376 – 475	Early Improvement																
476 – 575	Good Performance																
576 – 675	Emerging Industry Leader																
676 – 775	Industry Leader																
776 – 875	Benchmark Leader																
876 – 1,000	World Leader																
หน่วยนับ	คะแนน																
สูตรการคำนวณ	การประเมินระดับพัฒนาการของสถาบัน ครอบคลุมทั้งโครงสร้างองค์กร (OP) กระบวนการทำงาน (หมวด 1-6) และผลลัพธ์ (หมวด 7) โดยมีรายละเอียด ดังนี้ หมวด 1 การนำองค์กร 120 คะแนน 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง 70 คะแนน 1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม 50 คะแนน หมวด 2 กลยุทธ์ 85 คะแนน 2.1 การจัดทำกลยุทธ์ 45 คะแนน 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ 40 คะแนน หมวด 3 ลูกค้า 85 คะแนน 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า 40 คะแนน 3.2 ความผูกพันของลูกค้า 45 คะแนน																

	หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ 90 คะแนน 4.1 การวัด วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร 45 คะแนน 4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ 45 คะแนน หมวด 5 บุคลากร 85 คะแนน 5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร 40 คะแนน 5.2 ความผูกพันของบุคลากร 45 คะแนน หมวด 6 การปฏิบัติการ 85 คะแนน 6.1 กระบวนการทำงาน 45 คะแนน 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ 40 คะแนน หมวด 7 ผลลัพธ์ 450 คะแนน 7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่น และด้านกระบวนการ 120 คะแนน 7.2 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น 80 คะแนน 7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร 80 คะแนน 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กร 80 คะแนน 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์ 90 คะแนน คะแนนรวม 1,000			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- จัดเก็บผลการประเมินเพียงครั้งเดียว จากคะแนนการประเมิน SAR โดยผู้ทรงคุณวุฒิ - ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน และจัดทำสรุปผลการประเมินทุกสิ้นปีการศึกษาในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	200	200	200	300
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	200

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 6.4.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	200

หมายเหตุ: ทุกหน่วยงานเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางความพลิกผัน

ตัวชี้วัด 6.4.2 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx200) ระดับสำนักวิชา

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx200) ระดับสำนักวิชา เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชา ด้วยเกณฑ์ EdPEx เพื่อการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักวิชาให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) เป็นการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนสำนักวิชา เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจทุกสิ้นปีการศึกษา โดยเป็นการรายงานผลการดำเนินงาน 8 ประเด็น ประกอบด้วย 1) โครงร่างองค์กร 2) หมวดการนำองค์กร 3) หมวดกลยุทธ์ 4) หมวดลูกค้า 5) หมวดการวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ 6) หมวดบุคลากร 7) หมวดระบบปฏิบัติการ และ 8) หมวดผลลัพธ์ โดยมีคะแนนเต็มทุกหมวด 1,000 คะแนน ระบบการให้คะแนน การให้คะแนนคำตอบในแต่ละหัวข้อ และการให้ข้อมูลป้อนกลับจะขึ้นอยู่กับ การประเมินใน 2 มิติ คือ กระบวนการ (หมวด 1-6) และผลลัพธ์ (หมวด 7) การให้คะแนนคำตอบในแต่ละหัวข้อ พิจารณาถึงสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับ คำถามของหัวข้อและแนวทางการให้คะแนน ดังนี้ • ปัจจัยสำคัญของสำนักวิชาซึ่งนำเสนอไว้ในโครงร่างองค์กร • ระดับพัฒนาการและความเหมาะสมของแนวทาง ความครอบคลุมของการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ ความเข้มแข็งของกระบวนการเรียนรู้และ กระบวนการปรับปรุง • ระดับของผลการดำเนินการ และผลลัพธ์เมื่อเทียบกับสำนักวิชาอื่น สำนักวิชาที่มีคุณลักษณะเดียวกันหรือคู่เทียบ มิติการให้คะแนน 1. กระบวนการ “กระบวนการ” หมายถึง วิธีการที่ใช้และปรับปรุง เพื่อตอบสนองคำถาม ของหัวข้อต่าง ๆ ในหมวด 1-6 ปัจจัยทั้ง 4 ที่ใช้ในการประเมินกระบวนการ ได้แก่ A (Approach) – แนวทาง

	D (Deployment) – การถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติ L (Learning) – การเรียนรู้ I (Integration) – การบูรณาการ (ADLI) การให้คะแนนหัวข้อในหมวด 1-6 เป็นองค์รวมซึ่งมีพื้นฐานจากผลการดำเนินการโดยรวม โดยคำนึงถึงปัจจัยทั้ง 4 ด้านของกระบวนการ 2. ผลลัพธ์ (outputs) และผลลัพธ์ (outcomes) ซึ่งตอบสนองต่อคำถามในหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) ปัจจัยทั้ง 4 ที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์ ได้แก่ L (Level) – ระดับ T (Trends) – แนวโน้ม C (Comparisons) – การเปรียบเทียบ และ I (Integration) – การบูรณาการ (LeTCI) การให้คะแนนหัวข้อในหมวด 7 เป็นผลรวมซึ่งมีพื้นฐานจากผลการดำเนินการโดยรวม โดยมีช่วงคะแนนที่บ่งบอกถึงระดับการพัฒนาดังนี้ <table> <tr> <td>0 – 275</td><td>Early Development</td></tr> <tr> <td>276 – 375</td><td>Early Results</td></tr> <tr> <td>376 – 475</td><td>Early Improvement</td></tr> <tr> <td>476 – 575</td><td>Good Performance</td></tr> <tr> <td>576 – 675</td><td>Emerging Industry Leader</td></tr> <tr> <td>676 – 775</td><td>Industry Leader</td></tr> <tr> <td>776 – 875</td><td>Benchmark Leader</td></tr> <tr> <td>876 – 1,000</td><td>World Leader</td></tr> </table>	0 – 275	Early Development	276 – 375	Early Results	376 – 475	Early Improvement	476 – 575	Good Performance	576 – 675	Emerging Industry Leader	676 – 775	Industry Leader	776 – 875	Benchmark Leader	876 – 1,000	World Leader
0 – 275	Early Development																
276 – 375	Early Results																
376 – 475	Early Improvement																
476 – 575	Good Performance																
576 – 675	Emerging Industry Leader																
676 – 775	Industry Leader																
776 – 875	Benchmark Leader																
876 – 1,000	World Leader																
หน่วยนับ	จำนวนสำนักวิชา																
สูตรการคำนวณ	การประเมินระดับพัฒนาการของสำนักวิชา ครอบคลุมทั้งโครงสร้างองค์กร (OP) กระบวนการทำงาน (หมวด 1-6) และผลลัพธ์ (หมวด 7) โดยมีรายละเอียดดังนี้ หมวด 1 การนำองค์กร 120 คะแนน 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง 70 คะแนน 1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม 50 คะแนน หมวด 2 กลยุทธ์ 85 คะแนน 2.1 การจัดทำกลยุทธ์ 45 คะแนน 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ 40 คะแนน																

	หมวด 3 ลูกค้ำ 85 คะแนน 3.1 ความคาดหวังของลูกค้ำ 40 คะแนน 3.2 ความผูกพันของลูกค้ำ 45 คะแนน หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ 90 คะแนน 4.1 การวัด วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร 45 คะแนน 4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ 45 คะแนน หมวด 5 บุคลากร 85 คะแนน 5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร 40 คะแนน 5.2 ความผูกพันของบุคลากร 45 คะแนน หมวด 6 การปฏิบัติการ 85 คะแนน 6.1 กระบวนการทำงาน 45 คะแนน 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ 40 คะแนน หมวด 7 ผลลัพธ์ 450 คะแนน 7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน การตอบสนองต่อลูกค้ำกลุ่มอื่น และด้านกระบวนการ 120 คะแนน 7.2 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียนและลูกค้ำกลุ่มอื่น 80 คะแนน 7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร 80 คะแนน 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กร 80 คะแนน 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์ 90 คะแนน คะแนนรวม 1,000			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- จัดเก็บผลการประเมินเพียงครั้งเดียว จากคะแนนการประเมิน SAR โดยผู้ทรงคุณวุฒิ - ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน และจัดทำสรุปผลการประเมินทุกสิ้นปีการศึกษาในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	1	2	2	2
ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	1

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 6.4.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	1

หมายเหตุ: ทุกสำนักวิชาเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและการเป็นองค์กรแห่งความสุข

ตัวชี้วัด 7.1.1 ผลการสอบบัญชีมหาวิทยาลัย

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนการเงินและบัญชี

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ผลการสอบบัญชีมหาวิทยาลัย แสดงถึงฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ต้องตามมาตรฐานและนโยบายบัญชีภาครัฐตามที่กระทรวงการคลังกำหนด
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ผลการสอบบัญชีมหาวิทยาลัย หมายถึง รายงานที่แสดงให้เห็นถึงฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยว่าถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานและนโยบายบัญชีภาครัฐตามที่กระทรวงการคลังกำหนด
หน่วยนับ	ระดับ
สูตรการคำนวณ	-
เกณฑ์การให้คะแนน	ผลการรับรองแบ่งเป็น 4 ผลการรับรองจากผู้สอบบัญชีของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ดังนี้ 1. รับรองงบโดยไม่มีเงื่อนไข คือ งบการเงินถูกต้อง น่าเชื่อถือ 2. รับรองงบโดยมีเงื่อนไข คือ ผู้สอบบัญชีพบบางส่วนขัดต่อข้อเท็จจริงอย่างมีสาระสำคัญ แต่ไม่กระจายไปทั่วงบการเงิน โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเร่งดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง 3. งบไม่ถูกต้อง คือ ผู้สอบบัญชีพบมีหลายอย่างมีการแสดงข้อมูลขัดต่อข้อเท็จจริง และไม่ได้รับการแก้ไข จำนวนมาก แต่ละรายการ หรือ ผลรวมขัดต่อข้อเท็จจริงอย่างมีสาระสำคัญ กระจายไปทั่วงบการเงิน มหาวิทยาลัยต้องเร่งตรวจสอบแก้ไขให้ถูกต้อง 4. ไม่แสดงความเห็น คือ ผู้สอบบัญชีไม่มั่นใจในข้อมูลที่บันทึกบัญชี อาจถูกผิด หรือมีบางอย่างผิดปกติ แม้ว่าจะได้รับการหาหลักฐานมาเพิ่มเติมแต่ยังไม่สามารถที่จะสรุปผลการตรวจสอบได้ จึงไม่สามารถให้ความเห็นสนับสนุนว่างบการเงินถูกต้องได้
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- ผู้สอบบัญชีของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ตรวจสอบการใช้งบประมาณการเงิน การพัสดุ และการบันทึกบัญชี จากเอกสาร (รายงานทางการเงิน หลักเกณฑ์การบันทึกบัญชี และ รายละเอียดประกอบรายการการเงิน) ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ระหว่างปีงบประมาณ และครั้งที่ 2 สิ้นปีงบประมาณ

	- ส่วนการเงินและบัญชี จัดเตรียมเอกสารสำหรับรับการตรวจสอบ และจัดเก็บผลการตรวจสอบ - ส่วนการเงินและบัญชีสามารถสรุปข้อมูลในไตรมาส 3 ของปีงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลของปีก่อนหน้า			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	รับรองโดย ไม่มีเงื่อนไข	รับรองโดย ไม่มีเงื่อนไข	รับรองโดย ไม่มีเงื่อนไข	รับรองโดย ไม่มีเงื่อนไข
ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	รับรองโดย ไม่มีเงื่อนไข	-

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 7.1.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนการเงินและบัญชี (รวมรวมข้อมูล)	รับรองโดยไม่มีเงื่อนไข

หมายเหตุ: ทุกหน่วยงานเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและการเป็นองค์กรแห่งความสุข

ตัวชี้วัด 7.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนสารบรรณ อำนวยการและนิติการ

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) แสดงถึงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความสุขและความผูกพันของคนในองค์กร เสริมสร้างสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) หมายถึง ผลการประเมินเพื่อสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน คือ 1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) คือ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรภายในหน่วยงาน โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นจำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ - ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ - ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ - ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ - ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ - ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต 2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment: (EIT) คือ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการ หรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐโดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นจำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ - ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน - ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร - ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน 3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) คือ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นจำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ - ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล - ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
หน่วยนับ	ระดับ
สูตรการคำนวณ	ผลการประเมินโดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินเป็นค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งผลการประเมินออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

	AA คะแนน 95.00-100 A คะแนน 85.00-94.99 B คะแนน 75.00-84.99 C คะแนน 65.00-74.99 D คะแนน 55.00-64.99 E คะแนน 50.00-54.99 F คะแนน 0-49.99			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	จัดเก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียวจากการประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี โดยประกาศผลไม่เกินเดือนกันยายนของทุกปี			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	A	A	A	A
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	A

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 7.1.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนสารบรรณ อำนวยการและนิติการ (รวบรวมข้อมูล)	A

หมายเหตุ: ทุกหน่วยงานเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและการเป็นองค์กรแห่งความสุข

ตัวชี้วัด 7.2.1 ผลการประเมินค่าความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ส่วนการเจ้าหน้าที่

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ผลการประเมินค่าความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร แสดงถึงทัศนคติหรือความรู้สึกของบุคลากรที่มีต่อองค์กรและการบริหารจัดการซึ่งส่งผลกระทบต่อความสำเร็จและความยั่งยืนขององค์กรในระยะยาว			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ความผูกพันของพนักงาน หมายถึง ทัศนคติหรือความรู้สึกของบุคลากรที่มีต่อองค์กร ไปจนถึงการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของหรืออยากมีส่วนร่วมในองค์กรให้สูงขึ้น เพื่อให้องค์กรประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยค่าของความผูกพันจะผันแปรตามปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง			
หน่วยนับ	คะแนน			
สูตรการคำนวณ	ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	จัดเก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียวตามห้วงเวลาที่กำหนดเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจปีละ 1 ครั้ง ระหว่างเดือนมิถุนายน-สิงหาคม และสรุปข้อมูลในช่วงเดือนกันยายนของทุกปี			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	4.00	4.00	4.00	4.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	4.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 7.2.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ส่วนการเจ้าหน้าที่	4.00

หมายเหตุ: ทุกหน่วยงานเป็นหน่วยร่วมปฏิบัติการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ
แห่งอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง**

ตัวชี้วัด 8.1.1 การรับรองจากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (HA)

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	การรับรองจากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (HA) แสดงถึงการดำเนินการที่ได้ตามมาตรฐานโรงพยาบาล และการบริการสุขภาพ
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation:HA) หมายถึง การที่โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้รับการตรวจประเมิน โดยสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) เพื่อรับรองว่าโรงพยาบาลมีองค์ประกอบของการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพที่เชื่อได้ว่าจะสามารถให้บริการด้านสาธารณสุขที่ดีและมีคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินเพื่อขอรับรองคุณภาพสถานพยาบาล แบ่งเป็น 4 ชั้น คือ การประเมินคุณภาพสถานพยาบาล ชั้น 1-3 และชั้นก้าวหน้า
หน่วยนับ	ผ่าน
สูตรการคำนวณ	-
เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัดสำคัญของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ พัฒนาระบบบริการสุขภาพโรงพยาบาลให้ได้มาตรฐานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง KPI 1 : Hospital Profile 2022 ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสัมพันธ์กับการแบบประเมินตนเอง KPI 2 : SAR 2022 (รายงานการประเมินตนเอง: Self-Assessment Report) มีเนื้อหาครอบคลุม แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะและบูรณาการการปฏิบัติตามมาตรฐานสำคัญจำเป็นต่อความปลอดภัย KPI 3: CLT Profile (รายงานการประเมินตนเองของทีมนำทางคลินิก (Clinical Lead Team หรือ Patient Care Team)) ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด KPI 4: แบบประเมินตนเองโครงสร้างอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและหน่วยงานสำคัญในสถานพยาบาล ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด KPI 5: ผลการตรวจสอบความสมบูรณ์ของเวชระเบียน เป็นไปตามแนวทางของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ KPI 6 : รายงานการตรวจเยี่ยมหรือหนังสือรับรองของสภาวิชาชีพ ได้แก่ สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย), ระบบบริหารคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์, มาตรฐานการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม (ตรต.) KPI 7 : Service profile ครบถ้วน ครอบคลุมทุกหน่วยงาน และมีรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานสำคัญจำเป็นต่อความปลอดภัยตามที่ประกาศกำหนด

	เกณฑ์ระดับคะแนน 1-5 คะแนน ตามตัวชี้วัดสำคัญของเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ การพัฒนาระบบบริการสุขภาพโรงพยาบาลให้ได้มาตรฐานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดดังนี้ ระดับคะแนน 1 ดำเนินการตามข้อตัวชี้วัดได้ 1-3 ข้อ ระดับคะแนน 2 ดำเนินการตามข้อตัวชี้วัดได้ 4-6 ข้อ ระดับคะแนน 3 ดำเนินการตามตัวชี้วัดครบถ้วน 7 ข้อ และดำเนินการรับการเยี่ยมสำรวจ ระดับคะแนน 4 ดำเนินการตามตัวชี้วัดครบถ้วน 7 ข้อ และดำเนินการรับการเยี่ยมสำรวจโดยมีเรื่องที่จะต้องดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติม <u>เพื่อผ่านการรับรองคุณภาพสถานพยาบาลระดับชั้นที่ 3</u> ระดับคะแนน 5 ดำเนินการตามตัวชี้วัดครบถ้วน 7 ข้อ และดำเนินการรับการเยี่ยมสำรวจ และผ่านการรับรองคุณภาพสถานพยาบาลระดับชั้นที่ 3 หมายเหตุ ผ่านการรับรองจากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล = การได้รับประกาศนียบัตรจากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- จัดเก็บผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพโรงพยาบาลให้ได้มาตรฐานคุณภาพอย่างต่อเนื่องตามตัวชี้วัดสำคัญ ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ พัฒนาระบบบริการสุขภาพโรงพยาบาลให้ได้มาตรฐานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 7 ข้อตัวชี้วัด - จัดเก็บผลการประเมินทุก 6 เดือน และสรุปข้อมูลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	ผ่าน (ระดับชั้นที่ 3)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	-	-	-	ผ่าน (ระดับชั้นที่ 3)

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 8.1.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ผ่าน (ระดับชั้นที่ 3)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ

แห่งอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

ตัวชี้วัด 8.1.2 จำนวนผู้เข้ารับบริการทางด้านสุขภาพ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	จำนวนผู้เข้ารับบริการทางด้านสุขภาพ แสดงถึงศักยภาพและความพร้อมให้บริการ/การวางแผนเพิ่มการบริการทางการแพทย์เฉพาะทาง/การสร้างเครือข่ายเพื่อขยายการให้บริการสู่ชุมชนอย่างทั่วถึง			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ผู้เข้ารับบริการทางด้านสุขภาพ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการตรวจวินิจฉัย/รักษา/หัตถการ จากบุคลากรทางการแพทย์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยผู้เข้ารับบริการจะต้องแจ้ง HN (hospital number)			
หน่วยนับ	ครั้ง			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- เก็บข้อมูลจำนวนผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์จากหน่วยงานที่ให้บริการทางการแพทย์ทั้งหมด - เก็บสะสมต่อเนื่องตลอดทั้งปี สรุปข้อมูลทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	210,000	250,000	300,000	350,000
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	52,500	105,000	157,500	210,000

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 8.1.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	15,000
2. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	200,000
3. ศูนย์บริการสุขภาพแบบครบวงจรแห่งภาคเหนือและอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง (Wellness Center)	29,305
4. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย	15,000
5. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สาขากรุงเทพมหานครฯ	10,000

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ

แห่งอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

ตัวชี้วัด 8.1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการแพทย์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการแพทย์ แสดงถึงการพัฒนาระบบการให้บริการและยกระดับคุณภาพการบริการที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	ผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการตรวจวินิจฉัย/รักษา/หัตถการ จากบุคลากรทางการแพทย์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยผู้เข้ารับบริการจะต้องแจ้ง HN (hospital number) ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการแพทย์ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของผู้รับบริการต่อกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกิจกรรมนั้น ๆ ระดับของความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อกิจกรรมนั้น ๆ ได้รับการตอบสนองความต้องการแก่ผู้รับบริการนั้น			
หน่วยนับ	ระดับ			
สูตรการคำนวณ	$\text{ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของทุกหน่วยงานที่ให้บริการทางการแพทย์}}{\text{จำนวนหน่วยงานที่ให้บริการทางการแพทย์}}$			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- หน่วยงานที่ให้บริการทางการแพทย์สำรวจความพึงพอใจการรับบริการทางการแพทย์ผ่านแบบสอบถาม - จัดเก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุปค่าเฉลี่ยความพึงพอใจทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	4.00	4.00	4.00	4.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	4.00	4.00	4.00	4.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 8.1.3 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	4.00
2. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	4.00
3. ศูนย์บริการสุขภาพแบบครบวงจรแห่งภาคเหนือและอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง (Wellness Center)	4.00
4. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย	4.00
5. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สาขากรุงเทพมหานครฯ	4.00

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ

แห่งอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

ตัวชี้วัด 8.2.1 ความสามารถในการรองรับการฝึกปฏิบัติขั้นคลินิกของนักศึกษาแพทย์

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ความสามารถในการรองรับการฝึกปฏิบัติขั้นคลินิกของนักศึกษาแพทย์ แสดงถึงความพร้อมและศักยภาพของโรงพยาบาลในการยกระดับเป็นโรงเรียนแพทย์ โดยมีองค์ประกอบ เพื่อให้ได้รับการรับรองการเป็นสถานฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาแพทย์ขั้นคลินิก ได้แก่ จำนวนอาจารย์แพทย์ในสาขาหลัก จำนวนเตียงผู้ป่วย จำนวนผู้ป่วยในของแต่ละสาขา จำนวนผู้ป่วยนอก และการผ่านการรับรองคุณภาพสถานพยาบาลมาตรฐาน HA ระดับชั้นที่ 3			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	การฝึกปฏิบัติขั้นคลินิก หมายถึง นักศึกษาแพทย์ชั้น ปีที่ 4 5 และ 6 มาปฏิบัติงาน (ฝึกศึกษา) ในหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้ตลอดปี ความสามารถในการรองรับการฝึกปฏิบัติขั้นคลินิกของนักศึกษาแพทย์ หมายถึง การได้รับการรับรองการเป็นสถานฝึกปฏิบัติของนักศึกษาแพทย์ขั้นคลินิกจำนวน 16 คน โรงพยาบาลจะต้องมีองค์ประกอบ เพื่อให้ได้รับการรับรองการเป็นสถานฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาแพทย์ขั้นคลินิก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้ 1. มีจำนวนอาจารย์แพทย์ในสาขาหลัก ประกอบด้วย อายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ สูตินรีเวชศาสตร์ สาขาละ 4 คน 2. มีจำนวนเตียงผู้ป่วยใน จำนวน 250 เตียง และจำนวนเตียงแต่ละสาขา จำนวน 50 เตียง 3. มีจำนวนผู้ป่วยในของแต่ละสาขาต่อปี จำนวน 300 คน/ปี 4. มีจำนวนผู้ป่วยนอกรวม 500 คน/วันและจำนวนผู้ป่วยแต่ละสาขา 50 คน/วัน 5. ผ่านการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล มาตรฐาน HA ระดับชั้นที่ 3			
หน่วยนับ	การผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบที่กำหนดในแต่ละปีงบประมาณ			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสรุป			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- จัดเก็บข้อมูลการผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบที่กำหนดในแต่ละปีงบประมาณ และการผ่านการรับรองเป็นสถานฝึกปฏิบัติของนักศึกษาแพทย์ขั้นคลินิก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยจัดเก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียวต่อปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	-	-	-	ผ่าน (รองรับนักศึกษาแพทย์ฝึกหัด 16 คน)

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 8.2.1 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	N/A
2. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	N/A

**ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ
แห่งอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง**

ตัวชี้วัด 8.2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: สถาบันวิจัยและนวัตกรรมการแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ แสดงถึงความสามารถและความเข้มแข็งทางวิชาการด้านสาขาการแพทย์และสาธารณสุขของบุคลากรกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงการสร้างเครือข่ายและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ให้สามารถผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่มีคุณภาพได้			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	งานวิจัยทางการแพทย์ หมายถึง ผลงานตีพิมพ์ทางการแพทย์ในฐานข้อมูล Scopus ในสาขาวิชา Medicine/Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics/Immunology and Microbiology/Health Professions/Neuroscience/Veterinary/Nursing นวัตกรรมทางการแพทย์ หมายถึง ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรทางการแพทย์ ที่มีการยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา			
หน่วยนับ	จำนวนผลงาน			
สูตรการคำนวณ	จำนวนผลงานตีพิมพ์ทางการแพทย์ในฐานข้อมูล Scopus + จำนวนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรทางการแพทย์ที่มีการยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- สถาบันวิจัยและนวัตกรรมการแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รวบรวมผลงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ข้อมูลผลงานตีพิมพ์ Scopus และฐานข้อมูลของกรมทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อจัดทำสรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	60	70	80	90
ค่าเป้าหมายรายไตรมาส ปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	9	24	51	60

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 8.2.2 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	25
2. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	3
3. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	10
4. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	24
5. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	5
6. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	11

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์การแพทยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ

แห่งอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

ตัวชี้วัด 8.2.3 จำนวนผู้รับบริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุข

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ศูนย์การแพทยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุข แสดงถึงความเข้มแข็งทางวิชาการของบุคลากร และความสามารถในการให้บริการวิชาการทางการแพทย์ และสาธารณสุขที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน/สังคม			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	บริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุข หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมในลักษณะ อบรม/สัมมนา/ฝึกปฏิบัติการ/ประชุมวิชาการ/ถ่ายทอดองค์ความรู้หรือเทคโนโลยี ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแพทย์และสาธารณสุข			
หน่วยนับ	คน			
สูตรการคำนวณ	-			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและห้วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- จัดเก็บสะสมข้อมูลต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ โดยสรุปจำนวนรวมทุกไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง และสรุปจำนวนรวมต่อเนื่องตลอดทั้งปีงบประมาณ ผ่านฐานข้อมูลที่จัดเก็บโดยศูนย์บริการวิชาการและศูนย์การแพทยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง - อ้างอิงจากฐานข้อมูลของศูนย์บริการวิชาการ (ข้อมูลสำนักวิชา) และฐานข้อมูลของศูนย์การแพทยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (ข้อมูลหน่วยบริการทางการแพทย์ทั้งหมด)			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	16,000	17,000	18,000	19,000
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	4,000	8,000	12,000	16,000

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 8.2.3 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	700
2. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	500
3. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สาขากรุงเทพมหานครฯ	1,000
4. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	350
5. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	500
6. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	500
7. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	5,000
8. ศูนย์บริการสุขภาพแบบครบวงจรแห่งภาคเหนือและอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง (Wellness Center)	11,000
9. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย	6,400

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การยกระดับศูนย์การแพทยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ

แห่งอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

ตัวชี้วัด 8.2.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุข

หน่วยงานกลางขับเคลื่อน/รวบรวมและวิเคราะห์: ศูนย์การแพทยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สาระสำคัญของตัวชี้วัด	ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุขสะท้อนการบริหารโครงการอย่างมีคุณภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ			
นิยามคำศัพท์ตัวชี้วัด	บริการวิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุข หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมในลักษณะ อบรม/สัมมนา/ฝึกปฏิบัติการ/ประชุมวิชาการ/ถ่ายทอดองค์ความรู้หรือเทคโนโลยี ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแพทย์และสาธารณสุข ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของผู้รับบริการต่อกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกิจกรรมนั้น ๆ ระดับของความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อกิจกรรมนั้น ๆ ได้ตอบสนองความต้องการแก่ผู้รับบริการนั้น			
หน่วยนับ	ระดับ			
สูตรการคำนวณ	$\text{ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของทุกกิจกรรม}}{\text{จำนวนกิจกรรมทั้งหมดในปีงบประมาณ}}$ * ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของแต่ละกิจกรรม คำนวณจากระดับความพึงพอใจในแต่ละด้านต่อกิจกรรมนั้น ๆ เช่น ด้านหลักสูตรและเนื้อหา ด้านกระบวนการ และขั้นตอนของการจัดอบรม ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ด้านคุณภาพของการจัดอบรม ด้านวิทยากร ฯลฯ แล้วนำระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของทุกกิจกรรมมารวมกัน หาค่าเฉลี่ยของกิจกรรมทั้งหมดที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ			
รูปแบบข้อมูล	ข้อมูลสะสม			
วิธีการและช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	จัดเก็บสะสมข้อมูลของแต่ละกิจกรรมในฐานะข้อมูลของศูนย์บริการวิชาการต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ สรุประดับความพึงพอใจเฉลี่ยรวมทุกไตรมาสและสิ้นปีงบประมาณ			
ค่าเป้าหมาย	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
	4.00	4.00	4.00	4.00
ค่าเป้าหมายรายไตรมาสปี 2566	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	4.00	4.00	4.00	4.00

ตารางค่าเป้าหมายปี 2566 ตัวชี้วัด 8.2.4 แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.00
2. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	4.00
3. สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สาขากรุงเทพมหานครฯ	4.00
4. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	4.00
5. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	4.00
6. สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ	4.00
7. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	4.00
8. ศูนย์บริการสุขภาพแบบครบวงจรแห่งภาคเหนือและอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง (Wellness Center)	4.00
9. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เชียงราย	4.00

