



Title :	ปีที่ 14 ฉบับที่ 5099 วันอังคารที่ 6 ตุลาคม พ.ศ.2558 • 10 บาท •
Subject Heading 1 :	
Subject Heading 2 :	
Source :	
Date :	จันทร์ที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2558 (หน้า 13)



วอนหยุดหาจุดอ่อนการศึกษาไทย

ชี้ระบบไร้คุณภาพกว่าสิบปี-แนวกเรื่องหลักสูตร

● อธิการบดี มฟล. ผাগ “บักหนุ่ย” เลิกหาจุดอ่อนการศึกษาไทย ชี้เห็นชัดไร้คุณภาพ และคิดแผนปรับปรุงพัฒนาการศึกษาในระยะสั้น กลาง ยาว เสนอยกเครื่องหลักสูตร ครู ระบบการวัดประเมินผลระยะกลาง ทบทวนมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และใช้จุดมศึกษาช่วยพัฒนาโรงเรียน ชงรื้อ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.) เปิดเผยว่า ขณะนี้การศึกษาไทยนั้นเห็นชัดอยู่แล้วว่ามีจุดอ่อนมากมาย การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ไม่ต้องมาศึกษาคุณภาพการศึกษาไทยแล้ว เพราะเห็นชัดอยู่แล้วว่าคุณภาพการศึกษาอ่อนด้อย แต่ต้องมาคิดวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ที่จะทำให้การศึกษาทุกระดับมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

“โดยแผนระยะสั้นต้องเริ่มจากการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ต้องเหลียวกลับไปมองว่าหลักสูตรระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) และหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา (ม.1-ม.6) นั้นเหมาะกับประเทศไทยหรือไม่ ทำอย่างไรให้ครู

ประจำการสอนได้ดีขึ้น ดังนั้นแผนระยะสั้นที่สามารถดำเนินการได้ทันทีคือ ปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาครู ทบทวนระบบการผลิตและพัฒนาครู และระบบการวัดประเมินผล” รศ.ดร.วันชัย กล่าว

รศ.ดร.วันชัย กล่าวอีกว่า ทั้งนี้ สำหรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะกลาง อยากให้สร้างมาตรฐานการศึกษา ระดับประถมและมัธยมให้มีคุณภาพใกล้เคียงกันมากที่สุด เพราะเวลานี้เยาวชนทุกคนในประเทศไทยเข้าถึงการศึกษามีโอกาสได้เรียนทุกคนจริง แต่มีโอกาสได้เรียนโรงเรียนดีไม่ถึง 10% เท่านั้น ส่วนอีก 90% แย่หมด ซึ่งโดยส่วนตัวอยากเสนอให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งทั่วประเทศร่วมรับผิดชอบพัฒนาครูโรงเรียนในจังหวัดที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ หรือจังหวัดใกล้เคียง หากทำได้จริงเชื่อว่าภายใน 3 ปี ทุกโรงเรียนจะมีครูที่ได้มาตรฐาน ประเทศไทยมีการศึกษาที่ดีมีคุณภาพเพิ่มขึ้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีทรัพยากรในการดำเนินการและใช้งบประมาณไม่มาก

“อย่าง มฟล.ใช้เงินปีละ 15 ล้านบาท เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนทั้ง 46 ใน จังหวัดเชียงราย ซึ่งถ้าจังหวัด

หนึ่งใช้เงินเพียง 15 ล้านบาท ทุกจังหวัดอาจใช้เพียง 1,000 กว่าล้านบาท หรือ 2,000 ล้านบาท ถือว่าเป็นเงินที่ไม่ได้มากนัก ส่วนแผนระยะยาวต้องปรับปรุงระบบการบริหารจัดการการศึกษาของประเทศไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพราะ 15-16 ปีที่ใช้ พ.ร.บ.ฉบับดังกล่าว พิสูจน์แล้วว่าการศึกษาไทยไม่มีคุณภาพ จึงต้องมีการทบทวน” รศ.ดร.วันชัยกล่าว

รศ.ดร.วันชัยกล่าวต่อไปอีกว่า ในการแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยตั้งคณะทำงานขึ้นมา รื้อหาจุดอ่อนที่ทำให้การศึกษาไทย 15-16 ปี ไม่พัฒนา และต้องมีการวางโรดแมพในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ด้วย ไม่ใช่ประกาศวันนี้แล้วจะทำทันทีคงเป็นไปได้

อนึ่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นับเป็นกฎหมายแม่บทการศึกษาลับแรกของประเทศไทย จากนั้นมีการแก้ไขปรับปรุง เมื่อปี 2545 เพื่อให้เข้ากับสถานการณ์บ้านเมืองและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป แต่สาระหลักๆ ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลง