



นสพ.จำหน่ายมากที่สุดของประเทศ

# ไทยรัฐ

ปีที่ 57 ฉบับที่ 17704 วันพุธที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ.2549 ราคา 8.00 บาท

<http://www.thairath.co.th>

## แฉปัญหาการเรียนภาษาไทยเด็กชาวเขา

### ● พบขาดแคลนสื่อการสอน-ที่มีอยู่ล้าสมัย ● จีครูคอยให้คำแนะนำใกล้ชิด

นส.ภัทรา วิภาวิไล อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.) เปิดเผยผลการวิจัยเรื่อง "การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะทางภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนชาวเขา" ว่า แม้ว่าจะมีการใช้ภาษาไทยมาตรฐานเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ แต่ยังมีโรงเรียนจำนวนมากในภาคเหนือที่ใช้ภาษาถิ่นปะปนในการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐานเป็นภาษาที่สองในการติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาถิ่นในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในโรงเรียนชาวเขาและประชาชนในแถบชนบท ซึ่งมีหน่วยงานต่างๆ ที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้ชาวเขา ปัญหาที่เรื้อรังมาก คือการอ่านออกเสียงและการเขียนสะกดคำ รวมถึงการใช้ภาษาเพื่อการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเฉพาะการเขียนนั้นมีปัญหา

มากที่สุด นักเรียนมักจะเขียนสะกดคำผิดอยู่เสมอ ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำวิจัย โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชาวเขาน่าต่างๆ ชั้นปีที่ 6 ภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2544 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศรีสมพงษ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เขตพื้นที่คลองขลุง จ.น่าน จำนวน 8 คน เป้าการตอบแบบสอบถามความถี่ของการและสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนชาวเขา และการทดสอบโดยแบบฝึกเสริมทักษะทางการเรียน

วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนโรงเรียนชาวเขานส.ภัทรากล่าวอีกว่า ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชาวเขาด้านใหญ่สนใจและเห็นถึงประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาไทย ทั้งต้องการให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนทุกครั้งที่จัดการเรียนการสอนความลึกจากวัสดุในท้องถิ่นที่ก้นบ้น นอกจากนี้ควรใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมรวมทั้งเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน แต่โรงเรียนยังขาดแคลนสื่อการเรียน ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีความล้าสมัยไม่ทันสมัย ด้านกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนนั้น นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครูผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอนก่อนเรียน และให้ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาของตนเองก่อนนักเรียนด้วยกัน ส่วนการใช้ภาษาในการอธิบายศัพท์หรือข้อความที่เข้าใจยาก ครูควรใช้ภาษาไทยมาตรฐานเพื่อเป็นตัวอย่างของการใช้ภาษาที่ถูกต้อง และเมื่อพบว่านักเรียนมีปัญหา ควรควรให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำในการแก้ไขปัญหาคือการใช้ภาษาไทยของนักเรียนมากกว่า