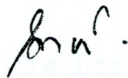




รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2549

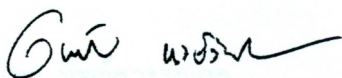


คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ระหว่างวันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2549



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไทย ทิพย์สุวรรณกุล)

ประธานกรรมการ



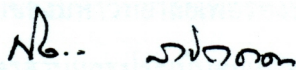
.....
(รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร)

กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์)

กรรมการ



.....
(รองศาสตราจารย์กัลณกา สาธิตธาดา)

กรรมการ



.....
(นาวาอากาศเอก ดร.ธงชัย อยู่ญาติวงศ์)

กรรมการ

**รายงานการประเมินคุณภาพภายใน
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2549**

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2548 โดยใช้รายงานการประเมินตามแนวทางที่ สมศ.กำหนดให้มีการประเมินในรอบที่สอง ภายในปี 2550 เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในครั้งนี้ โดยมีกรรมการประเมินจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์กัลณกา สาริตธาดา | กรรมการ |
| 5. นาวาอากาศเอก ดร.ธงชัย อยู่ญาติวงศ์ | กรรมการ |

โดยการประเมินในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 2 ประการคือ

1. เพื่อทราบระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
2. เป็นการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

กระบวนการประเมิน

คณะผู้ประเมินพบผู้บริหารเพื่อแนะนำคณะผู้ประเมินและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ใช้กระบวนการตรวจสอบ รับฟังบรรยายสรุปจากผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารของสำนักวิชาต่างๆ เยี่ยมชมและพบผู้บริหารหน่วยงานสนับสนุนทั้งหมดในมหาวิทยาลัย สัมภาษณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ คณาจารย์ประจำ ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้แทนนักศึกษาชั้น/ปี/ชมรม/สโมสรต่างๆ ศึกษารายงานผลการประเมินตนเองที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น และ นำข้อมูลที่ได้มาอภิปรายร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์สรุปผลการตรวจสอบและจัดทำข้อเสนอแนะ จากนั้น นำเสนอผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยและจัดทำรายงานสรุปต่อไป

แนวทางการประเมิน

ใช้การประเมินตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานตามข้อกำหนดของ สมศ. โดยมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

1. การประเมินอิงเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของแต่ละตัวบ่งชี้ ซึ่งผันแปรตามกลุ่มสถาบัน โดยที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงกำหนดตัวเองอยู่ในกลุ่มที่ 4 เน้นการผลิตบัณฑิต
2. การประเมินอิงพัฒนาการ พิจารณาจากผลการประเมินภายนอกครั้งที่ 1 และผลการประเมินภายนอกครั้งที่ 2 ถ้าผลการประเมินครั้งที่ 2 สูงกว่าครั้งที่ 1 ไม่ต่ำกว่า 1 ระดับ จะถือว่ามีความพัฒนาการ ในกรณีที่ไม่มีข้อมูลการประเมินจากครั้งที่ 1 ถ้าผลการประเมินครั้งที่ 2 อยู่ในระดับ 3 ให้ถือว่ามีความพัฒนาการ
3. การประเมินประสิทธิผลตามแผน พิจารณาจากเป้าหมายของแผนที่มหาวิทยาลัยได้ กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ หรือแผนปฏิบัติการ ถ้าบรรลุผลตามเป้าหมายให้ 1 คะแนน ถ้าไม่บรรลุผลให้ 0 คะแนน

ข้อมูลการประเมินของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจัดกลุ่มการประเมินในกลุ่มที่ 4 ที่เน้นการผลิตบัณฑิต และกำหนดค่าน้ำหนักการประเมินในแต่ละมาตรฐานดังนี้

ลำดับ	ชื่อมาตรฐาน	น้ำหนัก
1	คุณภาพบัณฑิต	35
2	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25
3	การบริการวิชาการ	25
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	15
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4 มาตรฐานแรก		100
5	การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20
6	หลักสูตรและการเรียนการสอน	20
7	การประกันคุณภาพ	20
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 7 มาตรฐาน		160

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีกลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอน (ตามการจัดแบ่งกลุ่มของ สมศ.) อยู่ 5 กลุ่ม สาขาวิชา ประกอบด้วย

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่รับการประเมินในครั้งนี้ เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา)
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ ประกอบด้วย สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (ไม่รับการประเมินในครั้งนี้ เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วยสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
4. กลุ่มสาขาวิชาบริหาร พาณิชยศาสตร์ การบัญชี การจัดการและการท่องเที่ยว ประกอบด้วยสำนักวิชาการจัดการ
5. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยสำนักวิชาศิลปศาสตร์ และสำนักวิชานิติศาสตร์ (ไม่รับการประเมินในครั้งนี้ เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา)

แต่การประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับสำนักวิชา 5 สำนักวิชา ที่มีผลการดำเนินงานครบถ้วนในทุกตัวบ่งชี้ของสมศ. ได้แก่

1. สำนักวิชาศิลปศาสตร์
2. สำนักวิชาการจัดการ
3. สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
5. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์