

MATICHON INFORMATION CENTER		Subject Heading :	
Source : สยามรัฐ		No : 54058328	
Date : ๒๕๖๑ ก.พ. 2554	Page : ๑๗		

สืบสานพระราชปณิธานของ ‘สมเด็จพระเจ้า สพฐ. บัณฑิตยุคทอง’ เป็นเจ้าแก่งบงกชเศรษฐกิจพอเพียง



สามารถ และสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้า
ต่อไป

ด้วยเหตุนี้ เมื่อปี 2548 กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จึงได้มอบให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นหน่วยงานหลักที่จะรับผิดชอบในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่โครงการฯ ทั้ง 8 แห่ง โดยมีการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับพื้นที่ ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และความต้องการของผู้เรียน



รายงานพิเศษ

๑ มณีรัตน์ ศิริปัญญา

จากแนวพระราชดำริของ “สมเด็จพระเจ้า” สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ที่ทรงรับสั่งให้ดำเนินโครงการพัฒนาออยดง (พื้นที่ทรงงาน) เพื่อพัฒนาพื้นที่ออยดง จ.เชียงราย รวมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตของชนกลุ่มน้อย และชาวไทยภูเขา ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยให้ “การศึกษา” เป็นหัวใจสำคัญที่จะเข้ามาพัฒนาให้คนในพื้นที่มีความรู้ความ

มุ่งหน้าสู่ดอยดง

เมื่อเร็วๆ นี้ ผู้เขียนได้ติดตามคณะของ นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เดินทางสู่ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย ซึ่งเป็น 1 ใน 8 โรงเรียนที่อยู่ในโครงการฯ เพื่อเยี่ยมชมการดำเนินโครงการ โดยตลอดเส้นทางก่อนถึงโรงเรียน



เกิดปัญหาเด็กออกกลางคัน นอกจากนี้ เด็กบางรายเมื่อเลือกเรียนสายอาชีพก็ได้เรียนในสาขาที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ประกอบอาชีพในชุมชนได้

ที่นั้เปิดสอน ม.ปลาย ตั้งแต่ปี 2547 โดยเพิ่มเติมวิชาชีพเป็นวิชาเสริมให้กับเด็กเพียงเล็กน้อย แต่ต่อมาในปี 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ มาที่โรงเรียนและรับสั่งว่าควรจะสอนเรื่องอาชีพให้กับเด็กอย่างเข้มข้น เพื่อให้เด็กที่มีโอกาสได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้มีอาชีพติดตัว เพราะถ้าจะให้เด็กเหล่านี้ไปเรียนแพทย์ หรือวิศวกร ก็คงไม่ไหว ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้แบ่งการเรียนในระดับ ม.ปลาย เป็นสายสามัญ

สัมผัสได้ถึงบรรยากาศที่บริสุทธิ์ ร่มรื่น และความเขียวขจีของต้นไม้ที่เบียดตัวกันอยู่อย่างแน่นหนา

...โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี เป็นโรงเรียนเพียงไม่กี่แห่งในประเทศไทย ที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนที่นี่ส่วนใหญ่จะเป็นชาวจีนยูนนาน ไทยใหญ่ และชาวเขาเผ่าอาข่า การจัดการเรียนการสอนจะเน้นแบบบูรณาการที่มุ่งเน้นวิชาชีพ เพื่อให้เด็กที่จบออกไปสามารถนำวิชาชีพไปประกอบอาชีพได้ ตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระย่า "ช่วยเขาให้เขาช่วยเหลือตนเองได้"

เปิด ม.ปลายสอนอาชีพ

นายศุภโชค ปิยะสันต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี กล่าวว่า การเปิดสอน ม.ปลายนั้นเป็นการสร้างโอกาสให้กับเด็กในพื้นที่ เพราะที่ผ่านมาเมื่อเด็กจบชั้น ม.3 จากที่นี่แล้วลงไปเรียนต่อส่วนใหญ่จะเรียนไม่ไหวและรู้เด็กในเมืองไม่ได้ ส่งผลให้



คานวณ เก็นคา

รับสั่งว่าควรจะสอน เรื่องอาชีพให้กับเด็ก อย่างเข้มข้น เพื่อให้ เด็กที่ไม่มีโอกาสได้เรียน ต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้มี อาชีพติดตัว



พ.อ.กุลกัณ
ปิยะสันต์

ขณะที่ระดับ ม.ปลาย ได้จัดการเรียนการสอน
เป็นวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มีวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ โดย
มีการประสานงานกับวิทยาลัยอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเกษตรกรรม วิทยาลัยการอาชีพ
จ.เชียงราย ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน
และแหล่งเรียนรู้ในโครงการพัฒนาตอยตุง
เพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาทักษะ
วิชาชีพแก่ผู้เรียน

เด็กปลื้มได้ปฏิบัติ จริง

น.ส.คำนวล เห็นคำ นัก
เรียนชั้น ม.6 สายคหกรรม เล่าว่า
ตั้งใจได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
ซึ่งสาเหตุที่เรียนสายอาชีพ เพราะ
มีโอกาสได้ทำงานสูงกว่าเรียนสาย
สามัญ และที่เลือกเรียนที่นี่เพราะ
อยู่ใกล้บ้าน ถ้าไปเรียนในเมืองต้อง
เดินทางไกล อีกทั้งที่นี่ยังมีกิจ
กรรมให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริง และ
ได้เรียนรู้กับเจ้าของธุรกิจโดยตรง
ส่วนวิชาพื้นฐานก็ได้เรียนเหมือน
เด็ก ม.ปลายทั่วไป ทำให้ได้ครบ
ทั้งวิชาการและวิชาชีพ

"ตลอด 3 ปีทำให้ได้เรียนรู้
ทั้งเรื่องงานใบตอง การตัดเย็บ
เสื้อผ้า งานเบเกอรี่ การทำอาหาร
และเครื่องดื่ม ซึ่งสิ่งที่ประทับใจ
ที่สุดคือ ได้ทำจริง และขายจริง
โดยให้มีการทดลองเปิดร้านขาย
กาแฟ ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้
กับตนเองในระหว่างเรียนด้วย
ดังนั้น จึงคิดว่าประสบการณ์จาก

การเรียนที่นี่คงไม่ด้อยไปกว่าที่อื่น และขอสัญญาว่า
เมื่อจบการศึกษาแล้วจะทำงานในพื้นที่ตอยตุงอย่าง
แน่นอน"

...เหล่านี้เป็นเพียงตัวอย่างเล็กๆ ของการนำ
"การศึกษา" มาสร้างอาชีพให้กับคนในพื้นที่ ซึ่งความ
รู้ที่ได้รับในครั้งนี้คงเป็นจุดประกายการประกอบ
อาชีพต่างๆ ให้เกิดขึ้นในพื้นที่ตอยตุง เพื่อสนองพระ
ราชปณิธานของ "สมเด็จพระเจ้า" ที่ไม่ยากให้คนออกนอก
พื้นที่ และทำอาชีพที่ตรงกับถิ่นฐานของตนเอง



และอาชีพ โดยมีทั้งสาย
เกษตรกรรม คหกรรม
และช่างอุตสาหกรรม"

พัฒนาหลัก สูตรสอนชุมชน

นายสุกโชติ กล่าว
ด้วยว่าหลักสูตรการเรียน
การสอนได้พัฒนาให้

สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสนองพระ
ราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้า โดยในระดับประถมและม.ต้น
ได้ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้น
ให้เด็กมีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติจริง นำวัสดุในท้อง
ถิ่นมาใช้ประกอบการสอน นำทักษะทางศิลปะ ดนตรี
ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ เพื่อ
พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และให้ผู้เรียนเกิดความรัก
ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน และสามารถพึ่งตน
เองได้