



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2554



คำนำ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาและประกาศให้บุคลากรทุกระดับรับทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน ซึ่งถือเป็นมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้กำหนดให้มีขึ้นทุกปีการศึกษา โดยการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดตามวงรอบปีการศึกษา 2554 (มิถุนายน 2554 - พฤษภาคม 2555)

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลผลการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน นอกจากนี้ยังรวมถึงข้อมูลการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงานด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้สะท้อนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยเริ่มตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า ไปสู่กระบวนการ และเชื่อมโยงไปยังผลผลิตหรือผลลัพธ์ จากตัวบ่งชี้ที่รายงานทั้งสิ้น 38 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังได้รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) เป็นองค์ประกอบที่ 10 อีก 2 ตัวบ่งชี้ โดยสรุปในรอบปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยได้ประเมินตนเองทั้งสิ้น 10 องค์ประกอบ 40 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายและแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด อนึ่ง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป


(รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ศิริชนะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

14 กันยายน 2555

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
ข้อมูลทั่วไปมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ภารกิจมหาวิทยาลัย	2
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2550 - 2554)	4
การบริหารมหาวิทยาลัยและโครงสร้างการบริหาร	6
หลักสูตรที่เปิดสอน	8
บุคลากร	12
งบประมาณ	14
นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	14
การประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	15
แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan)	17
บทที่ 2 การดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	27
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	32
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	90
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	101
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	132
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	155
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	172
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	196
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	200
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล สถานศึกษา 3 ดี	211
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน ตามองค์ประกอบคุณภาพ (Common Data Set)	
ภาคผนวก ข รายนามคณะกรรมการและผู้บริหารของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	
ภาคผนวก ค ข้อมูลอาจารย์ประจำ จำแนกตามสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2553	
ภาคผนวก ง ตารางผลการประเมิน ส1-ส5 ระดับสถาบัน	

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงที่จะสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศที่จะผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ของชาติ สภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบันโดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ได้มีมติให้มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวงเป็น สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นมา ในปีการศึกษา 2554 (มิถุนายน 2554 - พฤษภาคม 2555) มหาวิทยาลัยได้ประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา 9 องค์ประกอบ 38 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเน้นปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ และรวมตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเน้นผลผลิตหรือผลลัพธ์ อีกทั้ง ยังได้เพิ่มองค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D) ตามนโยบายของรัฐบาลอีก 2 ตัวบ่งชี้ โดยสรุปมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ประเมินตนเองทั้งสิ้น 10 องค์ประกอบ 40 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (13 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (2 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (6 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (4 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (3 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (6 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (2 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D) (2 ตัวบ่งชี้)

จากการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบระยะเวลาการรายงานผลโดยใช้รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.) ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.) และตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.) สำหรับตัวบ่งชี้อื่นๆ นอกเหนือจากตัวบ่งชี้ดังกล่าวเป็นรายงานตามปีการศึกษา 2554