



บ้านนา
พิมพ์โดย: กองบรรณาธิการ และโรงพิมพ์บ้านนา

ปีที่ 8 ฉบับที่ 23 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548

การศึกษา

ม.แม่ฟ้าหลวงจับมือญี่ปุ่นร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในกลุ่ม GSM

เมื่อหลายวันก่อน ณ ห้องประชุมเชียงใหม่ อาคาร AD (ตึก อธิการบดี ม.แม่ฟ้าหลวง) ได้มีการดำเนินการประชุมสรุปผลของโครงการร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน กลุ่ม GSM รวมถึงการวิจัยต่อเนื่องโดยให้ ม.แม่ฟ้าหลวงเป็นศูนย์กลางการวิจัยโดยมี Mr. KEI Hara หน.คณะ Dr.Max Dazoo จาก Matsuda University และกลุ่มบริษัทด้านการสื่อสารที่มีชื่อ อาทิ นิปปอน เทเลกราฟแอนด์เทเลโฟน, บ.โตโตะโมะและบริษัทอื่น ๆ รวม 13 บริษัท จากประเทศญี่ปุ่น รศ.ดร.เทอด เทศประทีป รองอธิการบดี ด้านวิชาการ และวิจัย ม.แม่ฟ้าหลวง เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม การประชุม โดยในที่ประชุมมีการลิสต์สัญญาณภาพและเสียงผ่าน อินเทอร์เน็ตระหว่าง ม.แม่ฟ้าหลวงกับ Matsuda University เพื่อ ทดสอบประสิทธิภาพการใช้เครื่องมือสื่อสารยุคโลกาภิวัตน์

อ.ธงชัย คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ม.แม่ฟ้าหลวงกล่าวว่า มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีข้อตกลงกับ Matsuda University โดยทาง Matsuda University เองมีเครือข่ายที่เรียกว่า J-TRO ซึ่งทำหน้าที่ในดูแลการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่ม GSM ซึ่งทางประเทศญี่ปุ่นเองได้ให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาในแถบนี้ประกอบด้วยประเทศไทย จีน ลาว พม่า ซึ่งการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาพัฒนาในพื้นที่ชนบทนั้นจะอย่างไร ทางญี่ปุ่นเองจึงประสานงานมายัง ม.แม่ฟ้าหลวง ในการร่วมกันวิจัยทางด้าน อินเทอร์เน็ตไร้สายโดยผ่านระบบโทรศัพท์มือถือซึ่งมีการเชื่อมโยงกับระบบดาวเทียม ประเด็นสำคัญของการวิจัยคือจะอย่างไรให้ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวชนบทดีขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาท ทางมหาวิทยาลัยได้อุปกรณ์สมัยใหม่มาติดตั้งและได้ประสานงานไปยังโรงเรียนห้วยภู อยู่ที่บ้านท่าสุด อ.เมือง จ.เชียงรายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัย วัตถุประสงค์ของการทดลอง 1.เพื่อให้คนไทยได้เห็นเทคโนโลยีใหม่ๆที่จะเข้ามามีบทบาทในอนาคต 2.ได้เห็นโอกาสในการนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้พัฒนาเรื่องของการศึกษาคุณภาพของชีวิตและการทำให้เกิดธุรกิจใหม่ๆเช่นการขายสินค้า OTOP ผ่านทางเว็บไซต์ เป็นต้น ดังนั้นการใช้ระบบจึงทำให้เกิดการศึกษาความรู้ใหม่ๆ โดยในวันดังกล่าวมีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ให้ทั้งภาพและเสียงถ่ายทอดการประชุม การตอบข้อซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประเทศไทย-ญี่ปุ่นอีกด้วย สำหรับระยะของโครงการนั้นมีทั้งหมด 3 ระยะ ระยะที่ 1.การสำรวจพื้นที่ ระยะที่ 2.การติดตั้งอุปกรณ์ ระยะที่ 3.นำอุปกรณ์ที่ติดตั้งแล้วทำการเชื่อมโยงกับโรงเรียนห้วยภูพร้อมทั้งอบรมให้ครูใช้ระบบต่างๆ ให้มองเห็นประสิทธิภาพของเครื่องมือว่าจะสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชนบทอย่างไร โดยโครงการนี้ได้เริ่มมาตั้งแต่เดือนตุลาคม 2547 เป็นต้นมา