

MATICHON INFORMATION CENTER		Subject Heading :
Source : เตลนิวส์		49530337
Date : - 8 พ.ย. 2549	Page : 23	No :

ติงเกณฑ์มาตรฐานผ่านช่วงชั้นมีทั้งข้อดีและเสีย

จากกรณีที่ ศ.ดร.อุทุมพร จามรมาน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เสนอให้มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการผ่านช่วงชั้นและการจัดสอบลักษณะบังคับก่อนจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น หรือ Exit Exam นั้น รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กล่าวว่าเรื่องนี้ต้องดูว่าวัตถุประสงค์ที่จะนำผลการสอบ Exit Exam ไปใช้เพื่ออะไร แต่ส่วนใหญ่จะนำผลไปใช้เพื่อทดสอบว่าก่อนจบการศึกษาเด็กมีคุณภาพ มีความรู้ครบถ้วนสมบูรณ์แล้วหรือยัง อย่างไรก็ตาม โดยส่วนตัวคนเห็นว่าถ้าประเทศไทยจะเอา Exit Exam มาใช้ตั้งแต่ ป.6 ม.3 และ ม.6 คงต้องคิดให้ดี เพราะอาจจะกลายเป็นการเพิ่มปัญหามากขึ้น แต่ถ้าใช้เฉพาะ ป.6 และ ม.3 จะเกิดผล 2 ด้าน คือ 1.ทำให้เด็กเร่งรัดไปกวดวิชากันมากขึ้น 2.ประเทศไทยมีโรงเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานแตกต่างกันมาก หากเด็กในโรงเรียนที่มาตรฐานต่ำสอบไม่ผ่าน จะส่งผลกระทบต่อเด็กเหล่านั้น และจะแก้ปัญหาได้อย่างไร

“ผมคิดว่าการสอบ Exit Exam ในระดับประถมและมัธยมควรทำ แต่ไม่ควรนำผลไปใช้เป็นตัววัดว่าเด็กจะจบการศึกษาหรือไม่ แต่ควรใช้เป็นตัวประเมินคุณภาพของโรงเรียน และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป ทั้งนี้เพราะหากพบว่าเด็กในโรงเรียนสอบ Exit Exam ตกเกือบหมด ก็แสดงว่าคุณภาพโรงเรียนนั้นแย่มาก ส่วนกลางก็ควรเร่งหาจุดอ่อนและช่วยเหลือ ส่วนในระดับ ม.6 ควรทำ แต่ก็ต้องมั่นใจว่าเป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานไม่ต่างกัน แต่ถ้าคุณภาพของโรงเรียนยังต่างกันอยู่การทำ Exit Exam ก็ไม่เหมาะสม ส่วนจะกำหนดเป็น 2 มาตรฐาน เพื่อไม่ให้โรงเรียนขนาดเล็กเสียเปรียบก็คงไม่ได้เช่นกัน

ด้าน ศ.ดร.วิจิตร ศรีสุวาน รวบรวม.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ในสัปดาห์หน้าตนจะเชิญคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) และ ศ.ดร.ปรัชญา เวศวัชช์ ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) พร้อมทั้ง ผอ.สทศ.มาหารือในเรื่องดังกล่าว.