



Title :		(๒)
Subject Heading 1 :		
Subject Heading 2 :		
Source :		
Date :	วัน จันทร์ ที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2557 หน้า 5 (ต่อ)	

แนวทางที่สามารถดึงดูดให้คนสนใจมาเรียนสายอาชีพมากขึ้น และสะท้อนถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาได้อย่างแท้จริง ส่วนระดับอุดมศึกษา ที่ผ่านมหาวิทยาลัยต่างๆ มีข้อเสนอให้แยกอุดมศึกษาออกจาก ศษ. เพราะเหตุผลในเรื่องการทำงาน ที่คิดว่าเมื่อแยกแล้วจะเกิดความคล่องตัว ได้รับความสนใจจากภาครัฐมากขึ้น ทั้งงบประมาณวิจัย ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น คงต้องพิจารณาทั้งหมดให้รอบด้าน ว่าจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาขณะนี้ต้องการอะไร

“เข้าใจว่าในที่สุด สปช. ต้องดูว่า เราต้องการปฏิรูปอะไร และอะไรที่จะนำไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตรงตามที่ประเทศต้องการ มากกว่าที่จะมุ่งเน้นในเรื่องการปรับโครงสร้างตอนนี้” นายศักรินทร์กล่าว

นายเมธชนนท์ ประจวบลาภ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ในฐานะคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเทพนมานคร กล่าวว่า จริงๆ แล้วเรื่องโครงสร้าง ศษ. เคยพูดกันในกลุ่มของเครือข่ายเด็กว่าในโครงสร้างเดิมของ ศษ. ก่อนปี 2546 ที่มี

14 กรม มีความคล่องตัว แต่พอแยกเป็น 5 องค์การหลัก ที่ผู้บริหารระดับสูงแต่ละองค์การใหญ่เท่ากันหมด การทำงานจึงไม่บูรณาการและไม่สอดคล้องกัน ส่วนตัวเห็นด้วยในการแยกสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และ สกอ. ออกไป ส่วน สอศ. ไม่ควรแยกออก และควรอยู่ใน ศษ. เช่นเดิม เพราะส่วนใหญ่เป็นการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน

“สิ่งที่พวกเราในฐานะเยาวชนคาดหวังเอาไว้ในการปฏิรูปการศึกษา คือการมีหลักสูตรการศึกษาที่ดี สอดคล้องกับบริบทต่างๆ ของประเทศ เพื่อคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น ซึ่งการผลักดันเรื่องนี้ถือเป็นเรื่องเร่งด่วนที่สุด เพราะปัญหาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่น่าห่วง ส่วนในประเด็นอื่นๆ เช่น การปรับโครงสร้าง ศษ. เป็นเรื่องรองลงไป นอกจากนี้ พวกผมยังมีความคาดหวังว่า สปช. และรัฐบาลจะมาช่วยผลักดันการปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จ และการผลักดันเรื่องนี้ควรสอบถาม หรือรับฟังความเห็นจากนักเรียน ในฐานะที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้โดยตรงว่าชอบหรือไม่ชอบ เพื่อให้มีความเหมาะสมที่สุด” นายเมธชนนท์กล่าว