



จึงเป็นการดำเนินการที่ท้าทาย เป็นนวัตกรรม เป็นการสร้างต้นแบบโรงเรียนสาธิตอีกแบบหนึ่งในพื้นที่ห่างไกลที่เยาวชนขาดโอกาสและเข้าไม่ถึงการศึกษา” 10

ศ.ดร.วิรุณ เล่าว่า หลังจากลงนามความร่วมมือ ฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้ มศว ได้ลงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง มีการจัดประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายชุมชนหลายครั้ง เพื่อร่วมมือกันสร้างโรงเรียนสาธิตที่ตอบสนอง

พระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์



สร้างห้องสมุดลอยฟ้า และเข้าร่วมโครงการจิตอาสาเป็นครูผู้ช่วยสอน นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของ จ.เชียงใหม่ จากเครือข่ายด้านการวางแผน

แม่บทจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มศว ลดช่องว่างทางการศึกษา

เปิดร.ร.สาธิตฯ ‘สมเด็จพระย่า’ แม่แจ่ม

ปฏิเสธไม่ได้ว่า “การศึกษา” คือรากฐานของชีวิต เหนือสิ่งอื่นใดการศึกษาช่วยลดช่องว่างระหว่างฐานะของคนในชาติได้ ด้วยเหตุนี้ “ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ” อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ในฐานะประธานอำนวยการโครงการพระเมตตาสมเด็จพระย่า นายบุญอินทร์ มหารัตน์ ได้ลงนามความร่วมมือกับ มศว เพื่อพัฒนาชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระย่า บ้านสันเกียง ต.ช่างเคิ่ง อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ ไปเป็น “โรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระย่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แม่แจ่ม” โดยจะเปิดรับเยาวชนไทยภูเขาและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2554 นี้เป็นรุ่นแรก

“ภาพลักษณ์ของโรงเรียนสาธิตในช่วงเวลาที่ผ่านมา เป็นภาพลักษณ์ของโรงเรียนชั้นนำของสังคมสมัยใหม่ เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาเพื่อสังคมเมือง ในขณะที่ประเทศไทยทั้งประเทศยังมีช่องว่างทางเศรษฐกิจ มีความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา ดังนั้น การสร้างร.ร.สาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระย่า มศว



นครินทร์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเด็กที่จบจากที่นี่ หากประสงค์จะศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เข้าศึกษาต่อได้ที่โพธิ์วิทยาลัยแม่สลด มศว ดาก ซึ่งจะเปิดรับนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2554 ซึ่งเป็นปีมหามงคลครบ 7 รอบ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ร.ร.สาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระย่า อยู่ภายใต้สถาบันวิจัย พัฒนาและสาธิตการศึกษา ที่มุ่งเน้นการวิจัยสร้างองค์ความรู้ โดยเฉพาะร.ร.สาธิตฯสมเด็จพระย่า จะเป็นฐานของการวิจัยการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิรูปการศึกษาภาคชุมชน การศึกษาทางเลือก การศึกษาที่ไม่ทำลายอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม อีกทั้งเป็นภาพสะท้อนแผนยุทธศาสตร์ 15 ปีของ มศว

ด้วยเทคโนโลยีราชชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตศาลายา ได้รับความร่วมมือในการร่างหลักสูตรจากเครือข่ายการศึกษาทางเลือก และสมาคมบ้านเรียนไทย ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายภูมิปัญญาชุมชนร่วมจัดการศึกษา. สร้างห้องเรียนชุมชน จัดพิมพ์งานวิจัยที่ชุมชนมีส่วนร่วมทั้งกำลังรวบรวมข้อมูลและศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามพระราชดำริฯ

“สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ การผลิตครูมิติใหม่จะเกิดขึ้นไม่ได้ หากไม่สร้างโรงเรียนฝึกสอนที่เป็นนวัตกรรม ไม่มีการสรรหาครูผู้สอนมิติใหม่ ไม่มีอาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะ อาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียนและอาจารย์นิเทศก์การศึกษามิติใหม่ ไม่มีหลักสูตรมิติใหม่หรือไม่มีการบวนการเรียนการสอนมิติใหม่ ซึ่งมศว ก็หวังว่า โรงเรียนสาธิตแห่งนี้ น่าจะเป็นโรงเรียนอีกแห่งหนึ่ง ที่ร่วมขับเคลื่อนการผลิตครูมิติใหม่ และร่วมกระบวนการปฏิรูปการศึกษาเพื่อปฏิรูปประเทศไทยได้อย่างที่หลายฝ่ายคาดหวัง” รศ.อำนาจ กล่าวในที่สุด