

MATICHON INFORMATION CENTER		Subject Heading :	
Source :	ประชาชาติธุรกิจ	No : 51008157	
Date :	๖ 7 มี.ค. 2551		
Page : 40			

‘เจ้าฟ้าหญิง’ พูธรงาน

เพื่อความสุขประชาชน

2 มกราคม 2551 คือวันที่ประชาชนคนไทยทั่วประเทศต้องรำลึกถึงการเสด็จสู่สวรรคาลัยของ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

พระองค์ผู้ทรงเป็นที่รักยิ่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และของปวงชนชาวไทยทั้งหลาย

พระองค์ผู้ทรงเป็นเจ้าฟ้าหญิงที่ทรงงานหนัก ทรงบำเพ็ญพระกรณียกิจมากมายแก่ประเทศชาติ เพื่อแบ่งเบาพระราชภาระของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ซึ่งแม้สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีได้เสด็จสู่สวรรคาลัยแล้ว สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ก็ยังคงทรงสืบสานพระปณิธานอย่างมุ่งมั่น และยังมีอีกหลายหน่วยงานที่ทรงอุปถัมภ์ บางองค์กรทรงก่อตั้งด้วยพระองค์เอง หากมีการรวบรวมแล้ว ไม่น่าเชื่อว่า สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ จะทรงรับเป็นพระอุปถัมภ์ถึง 63 มูลนิธิ ทั้งด้านการแพทย์ ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ ศิลปะ สัตว์เลี้ยง ฯลฯ

เฉพาะอย่างยิ่งมูลนิธิอาสาสมัครพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ชื่อย่อ พอ.สว. (Princess Mother's Medical Volunteer - PMMV) ที่ทรงเป็นองค์ประธานมูลนิธิ โดยมี นายแพทย์ประมุข จันทรนิล เป็นเลขาธิการมูลนิธิ กิจกรรมแพทย์นี้ตั้งขึ้นตามพระราชดำริของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ที่ได้ทรงพบเห็นความยากลำบากของราษฎร ในด้านการสาธารณสุข ในระหว่างที่ทรงเสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมตำรวจตระเวนชายแดน ตามจังหวัดชายแดน ตั้งแต่ พ.ศ.2507

โดยหน่วยแพทย์อาสาจะออกปฏิบัติภารกิจเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ ซึ่งเป็นวันหยุดราชการ และไปเข้าเฝ้ากลับในวันเดียวกัน โดยใช้เฮลิคอปเตอร์เป็น

ยานพาหนะหลัก ในแต่ละหน่วยประกอบด้วย แพทย์ 2 คน ทันตแพทย์ 1 คน เภสัชกรหรือพยาบาลที่มีความรู้เรื่องยา 1 คน พยาบาล 3 คน และอาสาสมัครสมทบ 1 คน ทั้งหมดนี้ อาสาทำงานโดยไม่มีรายได้ตอบแทน มีภูมิลำเนาหรือรับราชการอยู่ในจังหวัดนั้นๆ

อาสาสมัคร พอ.สว. ทุกคนจะสวมเสื้อสีเทา กระเป๋าเสื้อสีเขียว มีเครื่องหมายของหน่วยอาสาสมัครพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ซึ่งประชาชนจะเรียกขานอาสาสมัครเหล่านี้ว่า "หมอกระเป๋าสีเขียว"

ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจบำเพ็ญประโยชน์ของอาสาสมัคร พอ.สว.นี้ ว่ากันว่า แม้แต่ผู้ที่มีอุดมการณ์ต่างกันในพื้นที่ ยังยกเว้นการทำร้าย "หมอกระเป๋าสีเขียว" เลย

ปัจจุบันมีจังหวัดแพทย์อาสาทั้งสิ้น 51 จังหวัด รวมอาสาสมัคร 48,402 คน โดยเมื่อครั้งยังทรงมีพระพลานามัยแข็งแรง สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ได้เสด็จเยือนจังหวัดแพทย์อาสาต่างๆ อย่างเป็นประจำสม่ำเสมอ โดยในระยะหลังทรงโปรดกิจกรรมการร้องเพลงประจำจังหวัดนั้นๆ เวลา เข้าเฝ้าของอาสาสมัคร

นอกจากนี้ยังทรงเป็นผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของโอลิมปิกวิชาการ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2532 ทรงสนับสนุนส่งนักเรียนไทยรุ่นแรกไปแข่งโอลิมปิกวิชาการต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน

ทั้งยังเสด็จทรงประพาสทั้งในและต่างประเทศ เพื่อบำเพ็ญพระกรณียกิจ ทรงส่งเสริมภาพลักษณ์ของประเทศไทย

สมกับเป็นสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นเจ้าฟ้าหญิงผู้ทรงบำเพ็ญพระกรณียกิจมหาศาลอย่างไม่รู้จักทรงเหน็ดเหนื่อยเพื่อความสุขของประชาชนจริงๆ

‘ฉันชอบเป็นครู’

"ฉันคิดว่า การเรียนภาษาอังกฤษอย่างเดียวนั้นไม่พอควร เรียนภาษาฝรั่งเศสหรือภาษาอื่นๆ ด้วย วรรณคดีจะได้กว้างขึ้นแบบมีหน้าตาต่างกันเดี๋ยวก็เห็นวิวเดียว หากมีหน้าตาหลายๆ บานจะเห็นวิวมากขึ้น เรามีความคิดกว้างขึ้น คนฝรั่งเศสเขาถือว่า ถ้าจะเข้าใจจิตใจเขาได้คึ้นนั้น ต้องเรียนรู้ภาษาของเขาก่อน"

สมเด็จพระพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

อีกหนึ่งพระกรณียกิจที่ทรงงานหนัก ก็คือ การทรงงานด้านการสอน หนังสือแก่นิสิตนักศึกษาในช่วงระยะเวลาหนึ่ง อันเป็นงานที่ทรงโปรดมาก และทรงโปรดมาตั้งแต่เด็ก

"...ฉันชอบการสอนหนังสือตั้งแต่เด็กๆ สอนหมด...ชอบสอนหนังสือเล็กๆ มากเลยคิดว่ายังไง ฉันจะต้องเป็นครูแน่...จบกลับมาก็มาสอน เพราะแม่บอกว่า อยู่เฉยๆ ไม่ทำอะไร ควรจะสอนเสียบ้าง แล้วฉันก็ชอบเป็นครูอยู่แล้ว ที่นี้ภาษาฝรั่งเศสจะไปสอนเด็กอนุบาลได้อย่างไร ก็ต้องจุฬฯ แม้ก็ไปสอบถามให้ โดยไม่ได้ไปสอบไปสมัครอะไรเพียงไปพูดกับเขาว่า เขาอยากสอนนะ เอามั้ย...เลยเริ่มสอนที่จุฬฯ" (นิตยสาร พลอยแถมเพชร ฉบับพิเศษ 72 พรรษา)

นับตั้งแต่เสด็จกลับจากสวิสเซอร์แลนด์มาประทับที่ประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2493 ได้ทรงอุทิศพระองค์เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อปวงชนเสมอมา เริ่มต้นจากการสอนหนังสือแก่นิสิตนักศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ฯลฯ

ระหว่างปี 2512-2527 ทรงสอนที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งในฐานะที่ทรงเป็นหัวหน้าสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้วยพระวิริยะอุตสาหะและพระปรีชาสามารถ พระองค์ทรงศึกษาค้นคว้าตำราด้านการสอน สร้างแบบทดสอบความรู้ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขโครงการ หลักสูตรและแนวการสอน ทรงควบคุมการออกข้อสอบ การทดสอบ การสอน และการตรวจข้อสอบ ทรงจัดให้มีการประชุมอาจารย์เพื่อถวายนายงานความก้าวหน้าและผลการสอนเป็นประจำ

ครั้งหนึ่งพระองค์ทรงตรัสถึงความสำคัญของการศึกษาวิชาภาษาฝรั่งเศสแก่นักศึกษาวิชาเอกที่ทรงโปรดให้เข้าเฝ้าอย่างใกล้ชิด มีใจความว่า

"เมื่อปักใจจะเรียน ต้องนึกถึงคุณภาพในภาษาฝรั่งเศส รู้แล้วต้องเอาไปใช้จริงๆ ไม่ใช่เรียนแล้วก็ทิ้งสูญเปล่าไปโดยไม่ได้อะไรประโยชน์ ต้องวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนว่า เผลียวฉลาดพอหรือไม่ มีเวลาพอหรือไม่ ผู้สอนในสถาบันมีห้องเรียน มีเครื่องมือพอหรือไม่ ครอบครวัพร้อมเพียงใครจะให้ผู้เรียนได้เต็มที่ และสังคม เรียนแล้วเอาไปใช้ประโยชน์อันใดกับสังคมได้บ้าง"

พระองค์โปรดให้นักศึกษาทุกคนที่มีข้อขัดข้อง ได้เข้าเฝ้ากราบทูลถามได้ทุกโอกาส และทรงมีพระเมตตาปราณีเป็นพิเศษแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งกำลังจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีให้มีโอกาสได้เข้าเฝ้าใกล้ชิด ทรงสนับสนุนให้มีการโอกาสได้แสดงความสามารถ เช่น จัดการแสดงละครภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนประทานเลี้ยงนักศึกษาเหล่านั้นเพื่อประสานความสัมพันธ์สนมเป็นพิเศษ ทรงสนพระทัยและทรงติดตามเพื่อทรงทราบต่อไปว่า

นักศึกษาแต่ละคนได้ออกไปประกอบอาชีพใดบ้าง ขณะเดียวกันก็ทรงได้พระทัยกวัดจันพระองค์เองในเรื่องการสอน ทรงรักษาความตรงต่อเวลาและกำหนดเวลาตามหลักสูตร บำเพ็ญพระองค์เป็นแบบอย่างที่ดีเลิศ

ใน พ.ศ.2519 ทรงลาออกจากตำแหน่งอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เนื่องจากพระราชกรณียกิจด้านอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการเสด็จของสมเด็จพระบรมราชชนนีไปเยี่ยมราษฎรและนำหน่วยแพทย์อาสาฯ ไปยังท้องที่ทุรกันดารในจังหวัดต่างๆ ทำให้ไม่สามารถที่จะปฏิบัติราชกิจในหน้าที่ครูได้อย่างเต็มที่

ทรงให้สัมภาษณ์ถึงสาเหตุการเลิกสอนว่า

"...ฉันต้องสอนวันอังคาร พุธ พฤหัสฯ 3 วัน หรือ 4 วัน แล้วแต่โปรแกรมจัดอย่างไร แต่สุดสัปดาห์ ศุกร์ เสาร์ อาทิตย์ ฉันไปต่างจังหวัดสมทบสมเด็จพระศรีฯ ท่านเสด็จออกต่างจังหวัด...ฉันก็มีของไปที่โรงเรียน...คือเกมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน...ฉันต้องไปก่อนสมเด็จพระศรีฯ 3 ชั่วโมงเพื่ออบรมครู แล้วเอนักเรียนมาเล่นให้ครูดูว่าเด็กเล่นกันยังงี้ ...เสร็จแล้วแม่ต้องไปเมืองนอกทุก 2 ปี ฉันต้องไปด้วย กลับมาต้องปรับปรุงทำใหม่หมด นี่ละเหนื่อย ทำอยู่ 2-3 ปี ระหว่างนั้นไม่มีเวลาพักผ่อนเลย เลยเลิกสอนมหาวิทยาลัย"

ถึงอย่างนั้นก็ยังเสด็จสอนในบางวิชาในฐานะอาจารย์พิเศษจนถึง พ.ศ.2525

คุณหญิงไพศรี ศรีอรุณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม หนึ่งในลูกศิษย์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ เมื่อครั้งทรงเสด็จสอนที่จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย ย้อนความหลังให้ฟังว่า "สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ครั้งที่ เป็นพระอาจารย์ ทรงเป็นพระอาจารย์ที่ดีมาก เกร่งกับนิสิตทุกคนไม่มีเลือกปฏิบัติเลย"

ด้วยพระปรีชาญาณจากประสบการณ์ที่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ ที่ทรงสอนภาษาฝรั่งเศสมาเป็นเวลานาน จึงทรงตระหนักถึงปัญหาความต่อเนื่องในการเรียนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ทรงริเริ่มก่อตั้ง "สมาคมครูฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย" ขึ้น เมื่อปี 2520 เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การปรับปรุงวิธีการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสและการวิจัยด้านภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทยได้เจริญรุดหน้าเป็นลำดับ

ความรอบรู้ด้านวิชาการและการอุทิศพระองค์ดังประจักษ์ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ทูลเกล้าฯ ถวายคุุชฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ในหลายสาขา และทรงได้รับการเทิดทูนพระเกียรติจากรัฐบาลและองค์กรต่างประเทศหลายแห่ง อาทิ รัฐบาลฝรั่งเศส และองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือ UNESCO

นอกจากนี้ การได้โดยเสด็จพระบรมราชชนนีไปยังท้องถื่นทุรกันดาร ทำให้สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงมีโอกาสเป็นครูของนักเรียนตัวน้อยๆ ดังที่เคยรับสั่งว่า "โปรดเด็กเล็กมาก" ทรงมีพระประสงค์ที่จะสอนเด็กเล็กมากกว่า

ทั้งนี้ มูลนิธิสมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.ส.อ.ท.) ในพระอุปถัมภ์ได้ดำเนินงาน โครงการศิลปประดิษฐ์และสื่อการสอน ทรงรับเป็นผู้นำเกมสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ไปสาธิตวิธีการใช้แก่ครู ทรงทดสอบกับเด็กฯ และทรงติดตามผลโดยตลอด



