

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จับมือ 19 สถาบันการศึกษา นำร่องประเมิน “สมรรถนะ” การันตีศักยภาพฝีมือเด็กไทย



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ลงนามข้อตกลงความร่วมมือ ร่วมกับ 19 สถาบันการศึกษา มุ่งหวัง “พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของนักศึกษาเพื่อการก้าวเข้าสู่โลก ของการทำงาน”

การลงนามความร่วมมือในครั้งนี้ จัดขึ้นที่ ห้องธาราเทพ ฮอลล์ โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค กรุงเทพฯ โดยมี พล.อ.เลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานกรรมการสถาบัน ร่วมเป็นพยานการ ลงนามความร่วมมือระหว่าง นายวิระชัย ศรีขจร ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และสถาบัน

การศึกษา 19 แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัย พระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ลานนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยสยาม วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม วิทยาลัยเทคโนโลยี สยาม (สยามเทค) วิทยาลัยดุสิตธานี สถาบัน การจัดการปัญญาภิวัฒน์ วิทยาลัยเทคนิคอุบล วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี วิทยาลัย อาชีวศึกษาสงขลา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ เพื่อประเมินสมรรถนะบุคคลโดยองค์กรที่มีหน้าที่

รับรอง เพื่อนำไปสู่การสร้าง Competitive Workforce

การสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ทั้งรัฐและเอกชน เนื่องจากเป็นผู้ผลิตกำลังคนของ ประเทศที่สำคัญ จึงเป็นกลุ่มเป้าหมายโดยตรงในการ ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและ หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ โดยเฉพาะกำลัง คนในสาขาอาชีพที่มีความต้องการในตลาดและ เตรียมพร้อมในการก้าวไปสู่ Digital Thailand จึงนำร่องใน 7 สาขาอาชีพ คือ 1. โลจิสติกส์

2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ 3. แมคคาทรอนิกส์ 4. บริการยานยนต์ 5. ระบบราง 6. ท่องเที่ยวและโรงแรม และ 7. ธุรกิจ การบิน

โดยกรอบแนวทางความร่วมมือกับสถาบันการศึกษามี 3 ประเด็นหลักสำคัญ คือ 1. ส่งเสริมและ สนับสนุนในการนำมาตรฐานสมรรถนะปรับเข้าสู่ กระบวนการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเข้าสู่กระบวนการ ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับใบประกาศคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง โดยเริ่มนำร่องในภาคการศึกษาสุดท้าย ในปีการศึกษา 2559 และเพิ่มจำนวนให้มากขึ้นใน ภาคการศึกษาต่อไป และ 3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์



ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

ในด้านของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมให้ความร่วมมือ ใน 4 เรื่อง ดังนี้ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ 2. กระตุ้นให้กลุ่มผู้ประกอบการและผู้ประกอบอาชีพได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และมีการนำมาใช้ในการสรรหาและพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจัง 3. ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการต่อกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย และ 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

ทั้งนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพตั้งเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ามาสอบวัดระดับคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อวัดความรู้และทักษะของตนเองว่ามีสมรรถนะอยู่ในระดับใด ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้รู้ความสามารถที่แท้จริงของตนเอง อีกทั้ง ยังเป็นการการันตีสถานประกอบการที่เน้นสมรรถนะในการทำงาน เพื่อปรับตัวให้เท่าทันต่อการแข่งขันเสรีที่จะเกิดขึ้น

โดยกำหนดเป้าหมายเป็น 2 ส่วน ได้แก่ วิทยาลัยและอาชีวฯ ตั้งเป้าปีการศึกษา 2559 (ปี พ.ศ. 2560) ให้นักศึกษา ปวส. จำนวน 50% เข้าสู่การประเมิน และในปีการศึกษา 2560 (ปี พ.ศ. 2561)

ให้นักศึกษา ปวส. จำนวน 100 % เข้าสู่การประเมิน มหาวิทยาลัย ตั้งเป้าปีการศึกษา 2559 (ปี พ.ศ. 2560) ให้นักศึกษา ปี 4 จำนวน 50% เข้าสู่การประเมิน และปีการศึกษา 2560 (ปี พ.ศ. 2561) ให้

นักศึกษา ปี 4 จำนวน 100 % เข้าสู่การประเมิน

“ที่ผ่านมาสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจัดทำมาตรฐานสำหรับอาชีพต่างๆ โดยเน้นเรื่องของการให้การรับรองมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้คนทำงานทุกอาชีพรู้ระดับความสามารถของตนเอง แต่ในขณะเดียวกันสถานการณ์ของประเทศพบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระยะยาวและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ คือ 1. กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ต้องการให้เด็กนักศึกษา สังเกต สอศ. ที่จบการศึกษา ต้องผ่านการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพจาก สคช.ทุกคน 2. เมื่อวันที่ 3 ส.ค. 59 ครม. มีมติอนุมัติให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมีรองนายกรัฐมนตรี พล.อ.ประจิน จั่นตอง เป็นประธาน พล.อ. ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะรองประธาน โดยมีวัตถุประสงค์ในการขับเคลื่อนให้กรอบคุณวุฒิของประเทศไทย สอดคล้องตรงกับความต้องการและมีการพัฒนาหลักสูตรให้เด็กจบจากระบบการศึกษามีความสามารถอยู่ในกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและอาเซียน ดังนั้น สคช.กำลังทำงานตอบโจทย์คณะกรรมการที่ครม.อนุมัติ ให้ดำเนินการในเรื่องนี้ รวมทั้ง ตอบโจทย์กรอบคุณวุฒิแห่งชาติที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) และ สคช.ร่วมดำเนินการมา 3 ปี โดยมีเป้าหมายสุดท้ายร่วมกันคือทุกอาชีพต้องมีมาตรฐานอยู่ในกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและอาเซียน ฉะนั้น การนำร่องกับ

สถาบันการศึกษาโดยให้สถานศึกษาไปปรับ
หลักสูตรของตนเอง ซึ่งจะเริ่มในบางสาขาที่มี
ความจำเป็นเร่งด่วนก่อน เช่น ICT ซึ่งเป็น
1 ใน 7 สาขาที่สำคัญในการขับเคลื่อน
ประเทศไทย 4.0" นายวิรัช ศรีจรูญ ผู้อำนวยการ
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เน้นย้ำความตั้งใจ

สุดท้ายเป้าหมายร่วมกันคือ ทุกอาชีพต้องมี
มาตรฐานอยู่ในกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ
อาเซียน เพื่อพัฒนาศักยภาพฝีมือนักเรียน
นักศึกษา เข้าสู่การยกระดับกำลังคนให้เป็น
Competitive Workforce พร้อมขับเคลื่อน
ประเทศไทย ตอบโจทย์การผลิตกำลังคนของประเทศ