



รายงานผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2560

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์



คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น จึงกำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับสถาบัน โดยใช้หลักการตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน มีการสัมภาษณ์บุคลากรภายในสำนักวิชา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ประกอบกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ทั้งนี้ ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในให้ดียิ่งขึ้น ในครั้งนี้ ขอขอบคุณ ผู้บริหาร บุคลากร ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินเป็นอย่างดี

ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	3
โครงสร้างการบริหารงานของสำนักวิชา	4
ปรัชญา / ปณิธาน / วิสัยทัศน์	5
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
ระดับสำนักวิชา	
บทสรุปผู้บริหาร	6
ตาราง : ผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้	7
ตาราง : ผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ	8
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2558-2560	9
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	10

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา

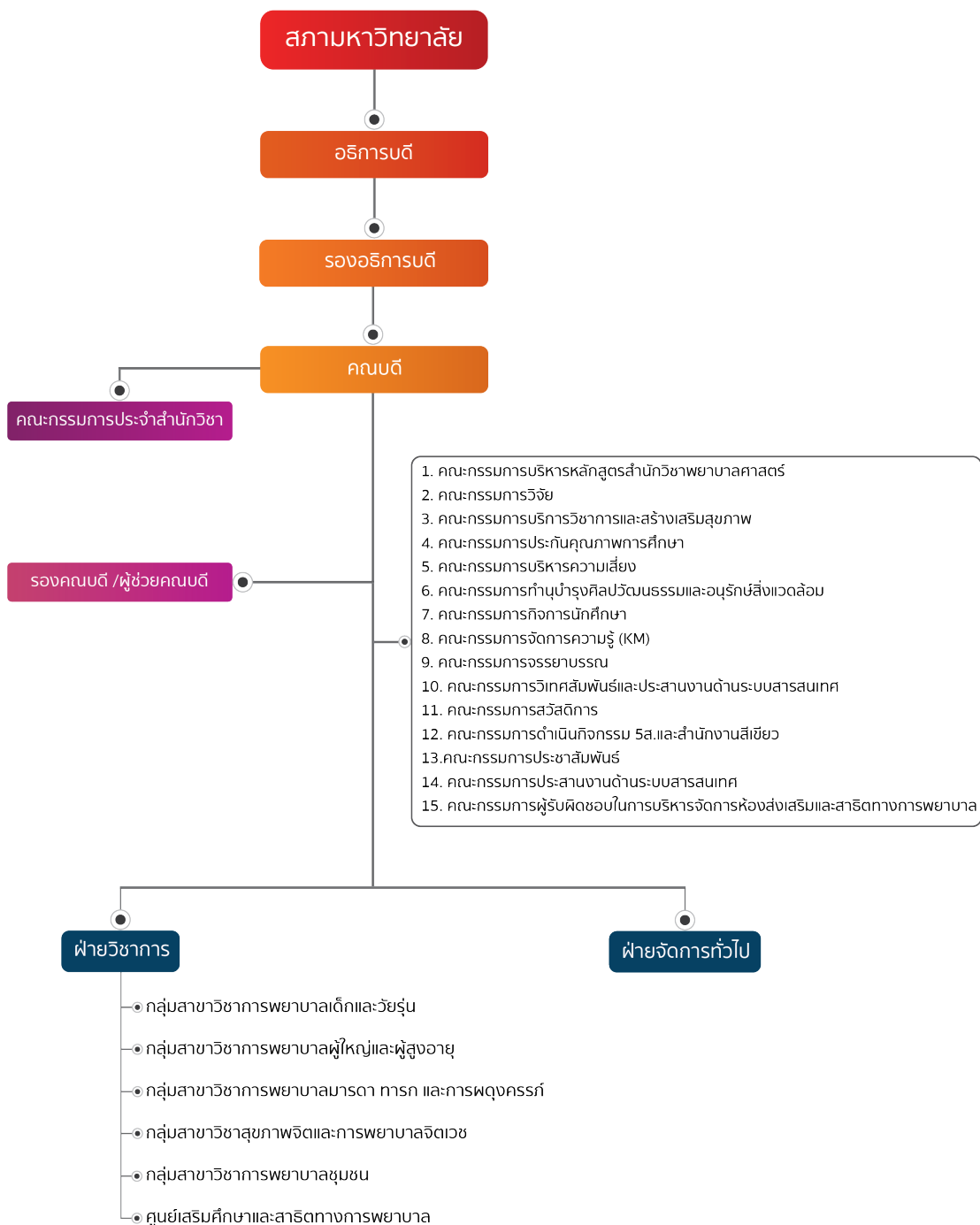
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ตั้งอยู่บริเวณดอยแม่่ม เลขที่ 333 หมู่ 1 ต. ท่าสูด อ.เมือง จ. เชียงราย บนพื้นที่ประมาณ 5,000 ไร่ โดยมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 14 สำนักวิชา และ 79 หลักสูตร มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเกิดจากการเรียกร้องของประชาชนชาวจังหวัด เชียงรายที่ปรารถนาให้มีการจัดตั้งสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้น ในจังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานแห่ง ความจงรักภักดีของปวงชนชาวไทยที่มีต่อสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ผู้ทรงมีพระคุณอันประเสริฐต่อจังหวัด เชียงรายและประชาชนผู้ด้อยโอกาส และยังมีมุ่งหมายให้เกิดสถาบันอุดมศึกษาขึ้นเพื่อเสริมสร้างความเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจและสังคมในเขตภาคเหนือตอนบน รวมทั้งมุ่งเน้นให้มีสถาบันการศึกษาขั้นสูงที่จะเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ความรู้ของกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง รัฐบาลมีมติให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นที่จังหวัดเชียงราย โดยมอบหมาย ให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ได้มีการตราพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงขึ้น ตั้งปรากฏในหนังสือราชกิจจานุเบกษาฉบับวันที่ 25 กันยายน 2541

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้รับจัดตั้งเป็นสำนักวิชาที่ 9 ใน 14 สำนักวิชาของมหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2549 เพื่อเฉลิมพระเกียรติและสืบสาน พระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีซึ่งเคยทรงศึกษาวิชาชีพรพพยาบาลและตลอดพระชนม์ชีพ ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในการพัฒนาสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประชาชนผู้ยากไร้และด้อยโอกาส สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ได้เริ่มเปิดดำเนินการโดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง ทำหน้าที่เป็นคณบดีคนแรกและได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2550 จำนวน 77 คน ซึ่งสภาการพยาบาลได้ทำการตรวจเยี่ยมพร้อมกับให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และให้การรับรอง สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงในการเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามมติ ที่ประชุมครั้งที่ 8/2550 วันที่ 10 สิงหาคม 2550 ได้รับการรับรองต่อเนื่องเป็นปีที่ 2, 3 และ 4 ของการเปิดดำเนินการ ในฐานะสถานะสถาบันใหม่ ได้รับการรับรองในฐานะสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว เป็นเวลา 3 ปีการศึกษา (2554-2556) ตามมติที่ประชุมสภาการพยาบาล 8/2554 วันที่ 19 สิงหาคม 2554 ได้รับการรับรองเป็นระยะเวลา 4 ปีการศึกษา (2557-2560) ตามมติที่ประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 18 เมษายน 2557 และเป็นระยะเวลา 5 ปีการศึกษา (2561-2565) ตามมติที่ประชุมสภาการพยาบาลครั้งที่ 6/2561 วันที่ 15 มิถุนายน 2561 โดยนักศึกษาพยาบาลสำเร็จ การศึกษาไปจำนวน 8 รุ่น รวมผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 734 คน สำหรับหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2560 เป็นหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักวิชา

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด รับผิดชอบบริหารสำนักวิชา มีรองคณบดี 1 คน มีกลุ่มสาขาวิชาทางการพยาบาล 5 กลุ่ม ศูนย์เสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล 1 ศูนย์และฝ่ายจัดการทั่วไป รับผิดชอบบริหารงานของฝ่ายและกลุ่มสาขาวิชา/ศูนย์ ให้เป็นไปตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน โดยมีคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำในการบริหารงานของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ โครงสร้างการบริหารงานสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ดังแสดงในแผนภูมิ

แผนภูมิ โครงสร้างการบริหารงานของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



ปรัชญา / ปณิธาน / วิสัยทัศน์

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีความเชื่อว่าสุขภาพเป็นมิติที่มีความสำคัญยิ่งต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน บุคลากรทางสุขภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีบทบาทสำคัญในการให้บริการสุขภาพที่จะทำให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตบรรลุเป้าหมายโดยพยาบาลต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนให้ดีที่สุดภายใต้สภาวะแวดล้อม ที่อยู่อาศัย และสถานที่ทำงานของผู้ใช้บริการในการช่วยเหลือบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย ผู้พิการ หรือผู้ที่อยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต การปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ใช้บริการ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย การมีส่วนร่วมในการวิจัย การกำหนดนโยบาย และระบบการจัดการการดูแลสุขภาพเพื่อให้ผู้ป่วยและผู้ใช้บริการได้รับการดูแลอย่างเป็นองค์รวม และต่อเนื่อง การผลิตพยาบาลให้มีความรู้ ความสามารถดังกล่าว ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ และเข้าใจคนในลักษณะองค์รวม ซึ่งมีภูมิปัญญา มีศักยภาพ มีเกียรติ และศักดิ์ศรี นำไปสู่การเสริมสร้างพลังอำนาจให้บุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัว และชุมชน สามารถดูแลและพึ่งพาตนเองในเรื่องสุขภาพได้อย่างเต็มศักยภาพ การเรียนการสอนจึงมุ่งให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สามารถทำงานในบทบาทของตนเองและร่วมกับเจ้าหน้าที่สุขภาพอื่น ๆ ประสานงาน และจัดการระบบสุขภาพที่มีความสลับซับซ้อน มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

ปณิธาน

มุ่งสร้างพยาบาลที่มีจิตวิญญาณ เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน “สมเด็จพระยา” ใช้ภูมิปัญญา และ
ภูมิธรรมนำการพัฒนา รักษาเอกลักษณ์ไทย

อัตลักษณ์ “บัณฑิตที่มีคุณภาพ”

เอกลักษณ์ “เป็นที่พึ่งทางปัญญาของสังคม”

วิสัยทัศน์

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์จะเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำในระดับชาติและนานาชาติ ในการผลิตบุคลากรสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล เป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องในสาขาพยาบาลศาสตร์และด้านสุขภาพสำหรับภาคเหนือตอนบน และโดยเฉพาะอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง สามารถชี้นำสังคมในด้านสุขภาพอนามัย เป็นสำนักวิชาฯ ที่สามารถปฏิบัติการกิจกรรมครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับสำนักวิชา

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพระดับสำนักวิชา สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2560 วันศุกร์ ที่ 31 สิงหาคม 2561

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้ประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้รายงานผลการดำเนินงานขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเน้นปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	(6 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	(1 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	(1 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	(2 ตัวบ่งชี้)

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ที่ 1833/2561 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา เพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์.ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ อภิชาติปิยกุล	กรรมการ
3. อาจารย์เบญจมาภรณ์ หาญเจริญกุล	กรรมการ
4. หัวหน้าส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
5. นางศิริขวัญ ปัญสมคิด	ผู้ช่วยเลขานุการ

(อ้างอิง คำสั่งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงที่ 1833/2561 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2561)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการประเมินสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ในวันที่ 31 สิงหาคม 2561 โดยใช้กระบวนการพบผู้บริหารของสำนักวิชา เพื่อสอบถามข้อมูลบริบททั่วไปของสำนักวิชา สัมภาษณ์อาจารย์ประจำสำนักวิชา สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา ตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากเอกสาร/หลักฐานของสำนักวิชา พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาโดยเปิดโอกาสให้สามารถส่งข้อมูลเพิ่มเติมได้ภายใน 7 วัน หลังจากได้รับทราบผลการประเมินด้วยวาจาไปแล้ว

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้และตามองค์ประกอบ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง : ผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	N/A
1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.72
1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.63
1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00
1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.21
2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00
5.2 : ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	
รวม	4.63
ระดับผลการประเมิน	ระดับดีมาก

ตาราง : ผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ระดับคุณภาพ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.78	5.00	-	4.27	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.21	5.00	5.00	4.74	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.89	5.00	5.00	4.63	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		

ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตาม องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ พบว่า ผลการประเมินภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.63 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ระดับดีมาก เมื่อพิจารณาในมุมมองตามระบบ พบว่า ปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.89 คะแนน กระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00 คะแนน และผลผลิต อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00 คะแนน สำหรับรายองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีค่าเฉลี่ย 4.74 คะแนน องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ย 5.00 คะแนน และองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี มีจำนวน 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.27 คะแนน

ในปีการศึกษา 2560 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จัดการเรียนการสอน หลักสูตร ระดับปริญญาบัณฑิต 1 หลักสูตร โดยได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมินคุณภาพภายในตามระบบและกลไกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ

ผลการประเมินคุณภาพระดับสำนักวิชา ในวันศุกร์ ที่ 31 สิงหาคม 2561 พบว่า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.63) ซึ่งเมื่อเทียบกับผลการประเมิน 2 ปีย้อนหลัง พบว่า สำนักวิชา มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น และมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ และเมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพระดับดี กระบวนการมีคุณภาพระดับดีมาก และผลผลิตมีคุณภาพระดับดีมาก โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2558-2560

ตาราง : สรุปคะแนนรายตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสำนักวิชา 2 ปีย้อนหลัง

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย/ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	N/A	N/A	N/A
1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.27	2.39	2.72
1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.27	2.48	3.63
1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.71	5.00	5.00
1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00
1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00
2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.70	5.00	4.21
2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	1.36	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4.00	4.00	5.00
5.2 : ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
รวม	3.69	4.49	4.63
ระดับผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
วันที่ 31 สิงหาคม 2561

จุดเด่นในภาพรวม

1. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของสำนักวิชา มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาสำนักวิชาให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล สูงสุด 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	สำนักวิชาควรพิจารณาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น มีค่ายสำหรับนักศึกษาพยาบาลที่ได้มีกิจกรรมในชุมชน โดยอาจจะร่วมกับเครือข่ายสถาบันพยาบาลบริเวณใกล้เคียง เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพ และการสื่อสารกับผู้ใช้บริการ/ประชาชน - ข้อเสนอจากนักศึกษา
2. มีการจัดประชุมวิชาการพยาบาลในยุคไทยแลนด์ 4.0 : พยาบาลนอกกรอบ ซึ่งเป็นการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า	
3. สำนักวิชา มีระบบและกลไกในการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ทำให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ จากหลายองค์กร เช่น สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ประชุมคณบดีและหัวหน้าสถาบันการศึกษา เครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทย	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และจากต่างประเทศ	การเพิ่มจำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และเพื่อให้เกิดจุดเด่นของสำนักวิชา คณาจารย์ควรมุ่งผลิตผลงานวิชาการที่เสริมความเชี่ยวชาญทางศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การกระตุ้นให้คณาจารย์ขอทุนสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	การกำกับแผนงานวิจัยของสำนักวิชาให้คณาจารย์สามารถขอรับการสนับสนุนงานวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก เพื่อให้มีทุนสนับสนุนงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
กิจกรรมบริการวิชาการของสำนักวิชาเน้นการ บูรณาการ กับชุมชนเป้าหมายกับประชากรหลายช่วงวัย	การนำผลการสำรวจความต้องการของชุมชนมาจัดทำ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ชุมชนเกิดความ เข้มแข็งและยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างงานวิจัยและบริการ วิชาการ	การบูรณาการโดยนำความรู้ที่ได้จากการวิจัยและความ เชี่ยวชาญของคณาจารย์ในสำนักวิชามาพัฒนาโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งในชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบและกลไกทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมที่ชัดเจนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ควรประสานความร่วมมือกับสำนักวิชาด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อสร้างการ เรียนรู้และการทำงานร่วมกันของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ผู้นำขององค์กรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ตลอดจน วางแผนโครงสร้างของสำนักวิชาให้เกิดความเข้มแข็ง	
2. มีการพัฒนาระบบการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง และ เผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้น	2. การประชาสัมพันธ์ช่องทางเผยแพร่ความรู้ เช่น Facebook page เพื่อเพิ่มการเข้าถึงความรู้
3. มีการกำกับแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน ส่งผลให้ คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	
4. สำนักวิชา มีระบบและกลไกการกำกับคุณภาพของ หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	

MFUIQ 2560