

และพัฒนาคณาภพชีวิตของปวงชนอย่างต่อเนื่อง

ลีประจำมหาวิทยาลัย

ลีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีแดง และสีทอง
สีแดง : แสดงถึงองค์สมเด็จพระศรีนคริน
ทรบรมราชชนนี
สีทอง : แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง
ของมหาวิทยาลัยอย่างไม่มีขอบเขต

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีความมุ่งมั่นที่จะริ
เริ่มแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อความเป็นเลิศใน
ศิลปะและวิชาการด้านต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการ
พัฒนาบุคคลและบัณฑิต ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วย
ภูมิปัญญาและภูมิธรรม ควบคู่กันไปกับการสร้างสรรค
ความร่วมมือกับสังคมทุกหมู่เหล่า ให้สามารถประยุกต์
ใช้เทคโนโลยี และองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม จะมุ่ง
เน้นการศึกษาและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเพื่อคงความ
เป็นเอกลักษณ์ของชาติสืบไป

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1. เป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีคุณภาพ
2. เป็นศูนย์กลางการศึกษานูภูมิภาคกลุ่มเม
น้าโขง (Greater Mekong Subregion - GMS)
3. เปิดสอนเฉพาะสาขาที่จำเป็นและมีความ
ต้องการ
4. เน้นการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของ
อาจารย์
5. มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและสนอง
นโยบายชาติ

เชียงราย

ในวันที่ 4 มีนาคม 2539 นายณรงค์ วงศ์วรรณ
อดีตรองนายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นผู้หนึ่งที่มุ่งหวังและสนับ
สุนุนที่จะให้มีมหาวิทยาลัยขึ้นที่จังหวัดเชียงราย ได้
เป็นผู้ประสานงานโดยนำคณะกรรมการพรรคจัดตั้ง
มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภา
ท้องถิ่น และสื่อมวลชน เข้าพบนายบรรหาร ศิลปอาชา
นายกรัฐมนตรีที่ทำเนียบรัฐบาล โดยมีผู้ว่าราชการ
จังหวัดเป็นผู้เสนอเหตุผลและความจำเป็นที่ขอจัดตั้ง
มหาวิทยาลัยขึ้นที่จังหวัดเชียงรายต่อนายกรัฐมนตรี ซึ่ง
นายกรัฐมนตรีก็ยินดีสนับสนุนอย่างเต็มที่ หลังจากนั้น
ได้ไปพบนายบุญชู ตรีทอง ซึ่งเป็นรัฐมนตรีว่าการทบวง
มหาวิทยาลัย พร้อมทั้งปลัดและรองปลัดทบวง
มหาวิทยาลัย เพื่อขอให้สนับสนุนโครงการดังกล่าว

วันที่ 5 มีนาคม 2539 คณะรัฐมนตรีได้มีมติ
ให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่จังหวัดเชียงรายโดยออก
ฐานะสถาบันราชภัฏเชียงรายขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยก็ได้
ทั้งนี้เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานแห่งความจงรักภักดีของ
รัฐบาลและประชาชนที่มีต่อสมเด็จพระศรีนครินทร
บรมราชชนนี และเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของ
สมเด็จพระศรีนครินทรบรมราชชนนี ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการพัฒนา
คุณภาพชีวิตของประชากรในภาคเหนือโดยเฉพาะอย่าง
ยิ่งของจังหวัดเชียงราย

จากมติดังกล่าวทบวงมหาวิทยาลัยได้
ดำเนินการวิเคราะห์เกี่ยวกับการยกฐานะสถาบันราชภัฏ
เชียงรายขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงแล้วสรุปว่ามี
ความเป็นไปได้ พร้อมทั้งได้ดำเนินการศึกษาเพื่อ
กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน ระบบบริหาร และระบบ
วิชาการของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงตามมาเป็นลำดับ
ทบวงมหาวิทยาลัยได้เสนอร่างพระราชบัญญัติ

เป็นทรงของมหาวิทยาลัย

ในขณะเดียวกันนักศึกษาและประชาชน
จังหวัดเชียงรายก็ได้มีการชุมนุมเรียกร้อง ณ บริเวณโรง
แรมลิตเดิ้ลดัก จังหวัดเชียงราย เพื่อให้มีการจัดตั้ง
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงขึ้นโดยเร็วและได้ขอคำยืนยัน
จากรัฐบาล ซึ่งนายมนตรี คำนวณโพธิ์ และรอง
ศาสตราจารย์ วันชัย ศิริชนะ ได้ให้คำยืนยันว่าจะสามารถ
เปิดรับนักศึกษาได้ในปี 2542

ต่อมาการประชุมคณะรัฐมนตรีสัญจรที่
จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2540 ได้มีมติ
อนุมัติให้ใช้พื้นที่บริเวณคอยแง่ม จำนวน 4,997 ไร่ เป็น
ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ขณะเดียวกันคณะ
กรรมการของจังหวัดเชียงรายได้ร่วมกับมูลนิธิส่งเสริม



แผนพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับที่ 1
(พ.ศ.2545-2549) ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาตามแผนนโยบายของรัฐบาล
ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 เพื่อให้สามารถ
ดำเนินงานตามภารกิจหลักสี่เป้าหมายสำคัญของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ การผลิต
บัณฑิต การวิจัย การบริการแก่สังคม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจน
งานการปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณ
ภาพ โดยได้กำหนดเป้าหมายพัฒนาในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
ตั้งแต่ปี พ.ศ.2545-2549 ใจต่างๆดังนี้

1. เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศที่
จะผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเป็น
แหล่งค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่แห่งชาติ
2. เพื่อตอบสนองความต้องการ การศึกษา
ระดับสูงของประชาชนในภาคเหนือตอนบน
3. เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับอุดม
ศึกษาระดับสูงของประชาชนในภาคเหนือตอนบน
4. เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มุ่งเน้น
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

5. มีการพัฒนาและปรับปรุง
คุณภาพระดับชาติ
6. มีระบบการประกันคุณภาพ
ประสิทธิภาพและพร้อมรับการตรวจสอบ
7. พัฒนาระบบการผลิตและ
ศึกษาที่มีคุณภาพทั้งในรูปแบบเดี่ยวและ
10) มีฐานข้อมูลทางด้านวิ
บริหาร โดยพัฒนาโปรแกรมที่ใช้เพื่อ
เรียน การสอน และการวิจัยที่สมบูรณ์มี
คอมพิวเตอร์ภายในที่สามารถเชื่อมต่อ
ข่ายคอมพิวเตอร์ภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11) มีการสอดแทรกความรู้ที่
ทัศนคติที่เหมาะสมควบคู่ไปกับการจัดการ
ศึกษา
- 12) มีระบบงานกิจการนัก
พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ
รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตดีขึ้น
- 13) มีระบบบริการและสวัสดิ
การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
- 14) มีกลุ่มวิจัยอย่างน้อย 5 กลุ่ม
ล้อมและการจัดการใช้ทรัพยากรอุตสาหกรรม
และอุตสาหกรรมการผลิต เทคโนโลยี
เทคโนโลยีชีวภาพ และการพัฒนาเศรษฐกิจ
การเมืองในภาคเหนือตอนบนและอนุภูมิภาค
โขงที่สามารถสร้างความเป็นเลิศทางวิชา
ยอมรับทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ
- 15) มีผลงานการวิจัยผ่านเครือข่าย
มือกับหน่วยงานภายนอกที่เป็นการแก้ปัญหา
หรือภาคธุรกิจอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง
- 16) มีการวิจัยเพื่อปกป้อง ฟื้นฟู
ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิต และศิลปวัฒนธรรม
ไว้ซึ่งทรัพย์สินทางปัญญาของชาติ
- 17) มีกระบวนการพัฒนานักวิจัย
ระบบ เพื่อให้มีนักวิจัยทุกระดับ ประกอบด้วย
อาวุโส นักวิจัยรุ่นกลาง นักวิจัยรุ่นใหม่ และ
ระดับบัณฑิตศึกษา
- 18) มีการวิจัยร่วมกับภาคธุรกิจ
องค์กรภายนอกอย่างกว้างขวาง

