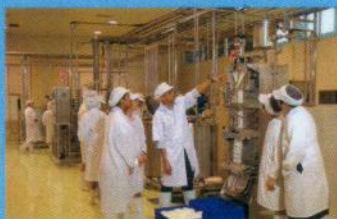




รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2553



คำนำ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาและประกาศให้บุคลากรรับทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน ซึ่งถือเป็นมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดกระบวนการพัฒนาคุณภาพของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้จัดให้มีขึ้นทุกปีตามวงรอบการศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในรอบปีการศึกษา 2553 (มิถุนายน 2553 - พฤษภาคม 2554)

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลผลการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงด้านต่างๆ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการปรับแปลงถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน นอกจากนี้ยังรวมถึงข้อมูลการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพตาม 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้เพิ่มผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) เป็นองค์ประกอบที่ 10 อีก 2 ตัวบ่งชี้ โดยสรุปแล้วเป็นการประเมินตนเองทั้งสิ้น 10 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องตามเกณฑ์และแนวทางการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่กำหนดไว้และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป


(รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ศิริชนะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

12 กันยายน 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
ข้อมูลทั่วไปมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1
ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ภารกิจมหาวิทยาลัย	2
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2550 - 2554)	4
การบริหารมหาวิทยาลัยและโครงสร้างการบริหาร	6
หลักสูตรที่เปิดสอน	8
บุคลากร	12
งบประมาณ	14
นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	14
การประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	15
บทที่ 2 การดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ	25
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	25
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	29
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	54
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	63
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	73
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	83
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	88
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	107
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	111
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล สถานศึกษา 3 ดี	118
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน ตามองค์ประกอบคุณภาพ (Common Data Set)	
ภาคผนวก ข รายนามคณะกรรมการและผู้บริหารของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	
ภาคผนวก ค ข้อมูลอาจารย์ประจำ จำแนกตามสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2553	
ภาคผนวก ง ตารางผลการประเมิน ส1-ส5	

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงที่จะสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นสถาบันชั้นนำของประเทศที่จะผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ของชาติ สภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ มีมติให้มหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป สำหรับใน ปีการศึกษา 2553 (มิถุนายน 2553 – พฤษภาคม 2554) มหาวิทยาลัยได้ประเมินตนเองตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ และได้เพิ่มองค์ประกอบตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) อีก 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมดที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 10 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (8 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (2 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (2 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (4 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” (2 ตัวบ่งชี้)

โดยได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดขององค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และระดับผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ ตามที่ปรากฏในบทที่ 2 ซึ่งสามารถนำมาสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินในภาพรวม (เฉพาะตัวบ่งชี้ 9 องค์ประกอบของ สกอ.)

1. ในภาพรวม ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับดี คือ ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.16 จากคะแนนเต็ม 5.00 คิดเป็นร้อยละ 83.20 บรรลุเป้าหมาย 16 ตัวบ่งชี้ จาก 23 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 69.57

2. ผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้จากทั้งหมด 9 องค์ประกอบ พบว่ามีองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนมากกว่า 4.51 ขึ้นไป) จำนวน 4 องค์ประกอบ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการ และองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม นอกจากนั้นแล้ว องค์ประกอบที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี (คะแนนตั้งแต่ 3.51 ถึง 4.50) จำนวน 4 องค์ประกอบ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนตั้งแต่ 2.51-3.50) จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต