

MATICHON INFORMATION CENTER		Subject Heading :	
Source :	คม ชัด ลึก		
Date :	1 2 ก.ร. 2549	Page :	11
		No :	49328324

วิจัยชี้เด็กคอยเขียนไทยผิด

เหตุสื่อการสอนล้าสมัย-เข้าใจยาก

● ม.แม่ฟ้าหลวง เผยผลวิจัยเด็ก คอยเขียนภาษาไทยผิดเพี้ยน สาเหตุสื่อการสอนล้าสมัยทำให้ เข้าใจยาก แนะนำครูคอยแนะนำ และเปิดกว้างให้ผู้เรียนเสนอ ปัญหาการเรียน เพื่อให้ครูกำหนด เป็นบทเรียนต่อไป ระบุเรียนภาษาไทยเพราะมีประโยชน์

น.ส.ภัททิรา วิภาภิญโญ อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.) เปิดเผยผลวิจัยเรื่อง "การสร้างแบบ ฝึกเสริมทักษะทางภาษาไทยในการ จัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียน ชาวเขา" ว่า โรงเรียนในเขตภาคเหนือ จำนวนมาก มีการใช้ภาษาถิ่นปะปน ในการเรียนการสอน และใช้ภาษา

ไทยมาตรฐานเป็นภาษาที่สอง โดยเฉพาะโรงเรียนชาวเขาและประชาชน ห่างไกล ทำให้พบปัญหาในการอ่าน ออกเสียงและการเขียนสะกดคำ รวมทั้งการฟัง การพูด และการเขียน โดยเฉพาะการเขียน ที่นักเรียนมักจะ เขียนสะกดคำผิดอยู่เสมอ

ทั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดทำวิจัยโดย เลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชาว เขาเผ่าต่างๆ ชั้นปีที่ 6 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2544 ของโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนศรีสมวงษ์ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชาวเขา ส่วนใหญ่มีความสนใจ และเห็นถึง ประโยชน์ของการเรียนภาษาไทยที่ จะช่วยในการเรียนวิชาอื่น รวมถึงใช้ ติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และ

มีข้อเสนอเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน ที่อยากให้ครูมีสื่อ ประกอบการสอนทุกครั้ง ซึ่งสื่อการเรียนการสอนก็ควรผลิตจากวัสดุใน ห้องถิ่นที่มีลักษณะคงทน ไม่เสีย หายง่ายเพื่อนำมาใช้ทบทวนความรู้ ได้บ่อยครั้ง และนักเรียนเองก็อยาก มีส่วนในการผลิตด้วย แต่ขณะนี้ โรงเรียนยังขาดแคลนสื่อการเรียน การสอนหลายประเภท อีกทั้งสื่อ บางอย่างที่ใช้อยู่ในก็ล้าสมัยไม่น่า สนใจ

น.ส.ภัททิรา กล่าวต่อว่า นักเรียนส่วนใหญ่อยากให้ครูชี้แจง จุดประสงค์การสอนก่อนเรียน และ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอน เช่น การ

คิดหาคำศัพท์ที่ออกเสียงหรือสะกด ไม่ได้แล้วนำมาจัดกิจกรรมตาม ความสนใจของนักเรียน ทั้งควรเปิด โอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินความ สามารถทางด้านการใช้ภาษาของ เพื่อนนักเรียนด้วยกัน ส่วนการใช้ ภาษาในการอธิบายศัพท์หรือ ข้อความที่เข้าใจยาก ครูควรใช้พื้น ถิ่น เป็นตัวอย่างของการใช้ภาษาที่ ถูกต้อง และเมื่อพบว่านักเรียนมี ปัญหา ครูควรให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำในการแก้ไขปัญหาการใช้ ภาษาไทยของนักเรียนทุกครั้ง

"รวมถึงควรมีวิทยากรที่ เชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทยมาให้ ความรู้แก่นักเรียนเป็นครั้งคราว ตลอดจนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการ ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน ของนักเรียน" น.ส.ภัททิรา กล่าว