



รอบรั้ว มฟล.

# Mae Fah Luang University

ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน 2555

รอบรั้ว มฟล. ฉบับที่ 2 ประกอบไปด้วยเรื่องราวแห่งความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 1,496 คน ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2553 และยังมีเนื้อหาต่อเนื่องจากฉบับที่ 1 ที่ได้นำเสนอบทสัมภาษณ์ผู้บริหารใหม่ เผยให้รู้จักกับทั้งแนวทางการบริหารงาน และแรงบันดาลใจในการเรียนรู้เรื่องต่างๆ



## ผศ.ดร. ดวงรักษ์ นันทวิสาร์กุล คณบดีสำนักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงรักษ์ นันทวิสาร์กุล คณบดีสำนักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาฟิสิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาโท สาขาฟิสิกส์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล และระดับปริญญาเอก สาขาชีวฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ ประเทศออสเตรเลีย ทำงานที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตั้งแต่ 2520 - 2554 ด้านการสอน สอนวิชาฟิสิกส์ มากกว่า 10 วิชา ทั้งระดับปริญญาตรี ถึงเอก เป็นเวลา 34 ปี ด้านการบริหาร เป็นที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการสภามหาวิทยาลัย (ผู้แทนคณาจารย์) ผู้ช่วยอธิการบดี (3 สมัย) ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังทำงานการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและสังคม ในหลายบทบาท อาทิ คณะกรรมการกิจกรรมชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย วิทยากรฝึกอบรม/คณะทำงาน การพัฒนาคุณภาพ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพลังงาน สู่สังคม เป็นต้น

### ● สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เตรียมกำลังคนเพื่อก้าวสู่สังคมอาเซียนและสนับสนุนมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นมหาวิทยาลัยโลก (World University) อย่างไร:

อันดับแรกก็เป็นเรื่องของสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่ มฟล. สอนเป็นภาษาอังกฤษอยู่แล้ว ก็ทำให้สำนักวิชาทำงานง่ายขึ้น แต่ส่วนใหญ่นักศึกษาที่เข้ามาเรียนปี 1 ยังไม่แน่นศัพท์วิชาการในวิชาชีพของเขา จึงมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอน นำศัพท์เหล่านั้นมาบรรจุเป็น e-Learning ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเลคเชอร์ได้ดีขึ้น และจะจัดกิจกรรมเสริมที่ให้นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบสนุกสนาน อย่างการชมภาพยนตร์บ้าง จัดสิ่งแวดล้อมหรือสร้างบรรยากาศ กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงการแสวงหาเครือข่ายเพื่อทำความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษาหรือทำงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ถ้าเรามีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียน นักศึกษาเราเองก็จะมีโอกาสได้ฝึกทั้งภาษาและการอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่มาจากต่างวัฒนธรรม

สำหรับมหาวิทยาลัยของโลกนั้น สำนักวิชาวิทยาศาสตร์จะไม่วางตัวเองในลักษณะอยู่แต่บนหอคอยงาช้าง เราจะมุ่งพัฒนาวิชาการให้ก้าวหน้าไปไกล พร้อมกับการนำวิชาการเข้าไปช่วยเหลือชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วย ขณะที่เราเข้าไปทำงานกับชุมชนนั้นก็จะเป็นกันทั้งคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อจะให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเพื่อสังคม ไม่ได้มองแต่ความทุกข์ของตัวเองหรือคิดแต่เรื่องของตัวเองเท่านั้น เหล่าคณาจารย์ก็จะได้ไปมองหาโจทย์งานวิจัยจากปัญหาของชุมชน อย่างน้อยๆ ก็ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย และขยายไปให้กว้างขึ้นตามกำลัง

และสิ่งที่สำคัญที่สุด เราต้องหาเครือข่ายทำงานวิชาการร่วมกัน อาจจะเป็นภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงต่างประเทศจะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อพัฒนาสำนักวิชาและมหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าไปทั่วโลก

## ● อะไรที่ทำให้อาจารย์เลือกเรียนด้านวิทยาศาสตร์

ครูชอบวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตั้งแต่เด็กๆ ชอบเพราะไม่ต้องจำอะไรมากมาย เพียงแต่ให้เข้าใจ แล้วทำอะไรได้มาก และหลักคิดแบบวิทยาศาสตร์ก็ใช้ได้ทั้งชีวิต ตั้งแต่จัดระบบตัวเองไปจนถึงระบบการทำงาน บริหารเวลา หรือบริหารงาน ครูชอบวิทยาศาสตร์เพราะรู้สึกว่ายารู้ได้อย่างสนุก พื้นฐานครอบครัวสำคัญมีส่วนสำคัญ บ้านครูเป็นโรงงานทำอะไหล่ ทำคัง ได้เห็นเครื่องยนตักโลกและได้เห็นพ่อทำการทดลองผสมสูตรการทำอะไหล่มาตลอด เขาเป็นนักวิทยาศาสตร์โดยธรรมชาติ เพราะต้องทดลองสูตรเพื่อให้ได้อะไหล่ราคาดี เวลาที่เราเฝ้าดูมันนำดินเดินสนุกसान

ครูโชคดีที่เป็นคนบ้านนอก เป็นคนภาคเหนือ บ้านที่เป็นโรงงานนี้จะมีลานกว้างๆ ให้ครูได้สังเกตดูแมลงต่างๆ ที่บินมา มันจะมีหลายชนิดบินมาให้ได้ดู แต่ที่ชอบที่สุดคือครูจะชอบนั่งดูดอกไม้บาน นั่งเป็นชั่วโมงๆ เลย จากดูจรรอดูจนเห็นกลีบคลี่บานออกมา ถ้าวิเคราะห์ ครูก็ได้ฝึกการสังเกตมาตั้งแต่เด็ก ฝึกโดยธรรมชาติ เรื่องรอบๆ ตัวในขณะนั้น ทำให้ครูเลือกเดินทางสายวิทยาศาสตร์ ตอนเด็กๆ บ้านจะต้องขุดน้ำบาดาลใช้ น้ำจะเป็นสีส้มๆ ที่บ้านต้องทำเครื่องกรองน้ำเอง เป็นโองังโอบโต บรรจุทรายหินเป็นชั้นๆ พ่อเข้าเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์มีวิธีการกรองน้ำให้สะอาดเรื่องนี้ครูไม่ต้องท่องเลย ครูตอบได้หมด มันทำให้ครูยิ่งเห็นว่าวิทยาศาสตร์ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น ได้ดื่มน้ำสะอาดและอื่นๆ อีกมากมาย

นอกจากนี้คนที่มีอิทธิพลต่อตัวเรามากที่จะให้รัก ให้ชอบ ให้อยากเป็นอะไร ก็คือครู ครูมีครูที่ดี ตอนสมัยที่เรียน ม.1 โรงเรียนมีห้องแล็บใหม่เอี่ยมเลย ครูจะไปโรงเรียนแต่เข้าไปขออาจารย์ใช้ห้องแล็บ ทดลองโน่นนี่ด้วยตัวเอง โดยไปซื้อหนังสือวิทยาศาสตร์มาทำการทดลองตามเขา ทำแบบง่ายๆ แม้กระทั่งปลูกถั่วงอก เหล่านี้ก็เลยซึมเข้ามาในชีวิตครู พอเรียนจบก็มีความแฉะแฉะมากที่จะต้องเรียนต่อสายวิทย์ ตั้งแต่ ม.ปลาย จนเข้ามหาวิทยาลัยก็เลือกอย่างเดียวคือ วิทยาศาสตร์ ที่บ้านก็อยากให้เราเรียนหมอหรืออะไรต่างๆ แต่ครูตั้งใจว่าเรียนจบแล้วจะเป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่เคยเรียน แต่ตอนนี้วิทยาศาสตร์พัดครูไปไกลกว่าที่ได้ตั้งใจไว้มากแล้ว

## ● มพล.ช่วยแก้ปัญหาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ขาดแคลนได้อย่างไรคะ

ภารกิจอย่างหนึ่งของสำนักวิชาที่จะต้องประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อาจารย์ในสำนักวิชาจึงไม่ได้สอนหนังสืออย่างเดียว ต้องสร้างความรู้ใหม่และบริการสังคม อาจารย์ต้องมีใจบริการช่วยเหลือชุมชน เราต้องไปช่วยเหลือครูในโรงเรียน ช่วยทำให้คนเห็นว่าวิทยาศาสตร์นั้นไม่ยากและยังเป็นเรื่องใกล้ตัว อย่าคิดว่าเครื่องมือวิทยาศาสตร์มันแพง สิ่งของรอบตัวเราประยุกต์ใช้ได้

นอกจากนี้ เราช่วยทำภาพลักษณ์ของนักวิทยาศาสตร์ให้คนอื่นได้เห็น ว่า ชีวิตนักวิทยาศาสตร์มีหลายแง่มุม ไม่ใช่เป็นนักวิทยาศาสตร์แล้วต้องหมกตัวอยู่ในห้องแล็บ นักวิทยาศาสตร์คือคนธรรมดา แต่มีอาชีพพิเศษค้นหาความจริงและองค์ความรู้ใหม่เพื่อช่วยให้คนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และต้องเลือกทำงานวิจัยที่ตอบโจทย์ของชุมชน ไม่ใช่อยู่บนหิ้ง ต้องเอามาใช้พัฒนาชุมชนและสังคมได้ ผศ.ดร.ดวงรักษ์ ผากข้อคิดการทำงานทิ้งท้ายไว้ว่า “หน้าที่ของคนบดี คือชี้นำสำนักวิชาไปตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ ให้กำลังใจแก่คนทำงาน เป็นพี่เลี้ยง สอนงานเขา และทำให้บุคลากรเก่งขึ้น ครูไม่ถนัดทำงานคนเดียว ขอทำงานเป็นทีม ทำอะไรช่วยกันทำ ถึงแม้สัญญาตัญญาณของคนทำให้เรามองตัวเองก่อน แต่ความเป็นมนุษย์ที่คิดอย่างวิทยาศาสตร์ จะฝึกให้เราองสังคมรอบด้าน ถ้าเราทุ่มเทกับการทำงาน ไม่ใช่ตัวเองเท่านั้นที่ได้ สำนักวิชาและมหาวิทยาลัยก็ได้ และประเทศชาติก็ได้ด้วย”



## ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครา อัครนิธิ

คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

- สำนักวิชาศิลปศาสตร์สนับสนุนการเตรียมบัณฑิตเพื่อพร้อมก้าวสู่สังคมอาเซียนและสังคมโลกอย่างไรบ้างคะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครา อัครนิธิ คณบดีสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จบการศึกษาระดับปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ภาษาเยอรมัน คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จบการศึกษาระดับปริญญาโท ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหิดล ประกาศนียบัตรหลักสูตรบริหารทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบริหารธุรกิจ ศติรินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และจบการศึกษาระดับปริญญาเอก การบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยวิกิตออเรีย เมลเบิร์น ประเทศ ออสเตรเลีย เคยทำงานเป็นอาจารย์ประจำและเลขานุการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย หัวหน้าศูนย์บริการวิชาการ สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผนสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และปี 2552 - กันยายน 2555 เป็นหัวหน้าภาคภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ระหว่าง ปี 2550-2552 เป็นนายกสมาคมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ แห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

ถ้าพูดถึงการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2015 ประเทศในกลุ่มสมาชิกจะใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการทำงาน (Working language) การเตรียมตัวสิ่งแรกคือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ดังนั้นสำนักวิชาศิลปศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบ เพราะเราดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ (เราควรเตรียมพร้อมใน 2 ด้าน คือ ด้านบุคลากรครูผู้สอนที่จะต้องดำเนินการสอนให้ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด และในด้านนักเรียนนั้น เราจะต้องฝึกและให้ความรู้ให้นักศึกษาอย่างเต็มที่เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ไปทำงานแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้าน) ขณะเดียวกันสำนักวิชาศิลปศาสตร์ไม่ได้เน้นการสอนภาษาอังกฤษเท่านั้น เราต้องเตรียมการสอนภาษาของแต่ละประเทศสมาชิก ในกลุ่มอาเซียน เพื่อรองรับและทำให้เราเรียนรู้เรื่องภาษาเพื่อสื่อสารกันได้ เมื่อสื่อสารกันได้ ก็จะเข้าใจตรงกัน ซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม นอกจากนี้สำนักวิชาศิลปศาสตร์ยังเน้นการเรียนการสอนด้านวัฒนธรรม ซึ่งในส่วนวัฒนธรรมจะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้นักศึกษา เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้ประเทศต่างๆ ได้รู้จักและเรียนรู้เราได้เป็นอย่างดี ขณะเดียวกันก็ทำให้เราสามารถตั้งรับกับวัฒนธรรมต่างๆ ที่จะเข้ามาในเร็ววันนี้ได้เป็นอย่างดีด้วยเช่นกัน

● **โครงการอันดับต้นๆ ที่อาจารย์อยากจะทำที่ มฟล.**

อย่างแรกก็เป็นเรื่องที่สัมพันธ์กับการสอนภาษาอังกฤษ คือโครงการการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสำคัญมากสำหรับยุคปัจจุบันนี้ เพราะนักเรียนบางครั้งอาจจะอยู่ห่างไกล อาจจะต้องใช้คอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเพื่อสื่อสาร หรือใช้เพื่อสืบค้นหาข้อมูล สิ่งนี้จะช่วยให้นักศึกษาพัฒนาตัวเองไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ Lifelong learning ด้วย สิ่งที่ยากทำตอนนี้คือการทำให้ Self-Access-Learning Center ให้เข้มแข็ง นอกจากนี้จะให้ความสำคัญเรื่องการประเมินด้วย โดยมีการประเมินการเข้าใช้ Self-Access-Learning Center ของนักศึกษา โดยที่ใช้แฟ้มผลงานเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ตอนนี้เราจะพัฒนาให้เป็น Electronic Portfolio เมื่อนักศึกษาเข้าใช้ Self-Access-Learning Center แล้วนำผลงานบรรจุไว้ในแฟ้มสะสมผลงานเพื่อให้อาจารย์ตรวจ อันนี้คือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) แต่ที่จะทำคือพัฒนาแฟ้มสะสมงานของนักศึกษาให้เป็นรูปแบบ Electronic Portfolio ที่นักศึกษาพัฒนาเองและให้นักศึกษาบรรจุผลงานของตัวเองไว้ในเว็บไซต์นั้น นักศึกษาจะได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดวางหรือนำเสนอผลงานของตัวเองไปด้วย

● **ทิศทางงานวิจัยของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ เน้นไปทางไหนบ้างคะ**

เรื่องงานวิจัยนั้นสำคัญมาก แม้ว่าอาจารย์ในสำนักวิชาศิลปศาสตร์ทำงานกันเยอะมาก แต่ถ้าดูในภาพรวมด้านงานวิจัยยังน้อยมาก สิ่งนี้ก็เป็นงานเร่งด่วนอีกประการ ที่จะพยายามสนับสนุนหรือผลักดัน จริงๆ การที่เราสอนเยอะๆ เราก็สามารถที่จะทำงานวิจัยควบคู่ไปได้เราเรียกว่าเป็น Action Research หรือ Classroom-Based Research คือเก็บข้อมูลในห้องเรียนแล้วนำมาเขียน อาจจะเขียนในรูปของบทความแล้วนำไปตีพิมพ์เผยแพร่อาจารย์จะได้รู้สึกว่าจะต้องไม่ต้องแยกทำเป็นสองงาน แต่สามารถทำควบคู่กันระหว่างการเรียนการสอนได้

● **อยากเห็นนักศึกษาของสำนักวิชาศิลปศาสตร์เป็น คนอย่างไร**

เพิ่งได้อ่านรายงานผลที่นักศึกษาสำนักวิชาศิลปศาสตร์ไปฝึกงานตามสถานประกอบการต่างๆ เขาบอกข้อดีของนักศึกษาเราว่าตรงเวลา มีมารยาท มีความอ่อนน้อมถ่อมตัว และอยากเห็นต่อไปอีกว่านักศึกษาจากศิลปศาสตร์ อย่างแรกคือเป็นคนดี

มีคุณธรรม มีความรู้ที่จะสามารถนำไปใช้ได้จริง และต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งที่สำคัญวิชาปลูกฝังคือ นอกจากตัวนักศึกษาเองแล้ว ก็อยากให้นักถึงสังคมและท้องถิ่นด้วย

● **'ภาษา' มีความน่าสนใจอย่างไรคะ จึงทำให้อาจารย์เลือกเรียนและทำงานสายนี้มาโดยตลอด**

ทุกคนจะต้องรู้ตัวเองก่อน สำหรับตัวเอง จริงๆ เรียนคณิตศาสตร์ไม่ค่อยเก่ง แต่ชอบภาษา ช่วงมัธยมศึกษาก็เลือกเรียนภาษาเยอรมันก็เรียนได้ดี ตอนจะเข้ามหาวิทยาลัยเกือบจะเลือกเรียนวิทยาศาสตร์ตามเพื่อนสนิทแล้ว แต่เมื่อซังใจดีๆ ในที่สุดก็เลือกเรียนที่ตัวเองชอบ พอเข้าเรียนก็ไปได้เลย เรียนเอกภาษาเยอรมัน วิชาโทภาษาสเปน ภาษาอิตาลีก็ไปเรียนด้วย ภาษาอังกฤษด้วย ตอนเรียนมีความสุขสนุกสนานตามประสาคนที่รักด้านภาษา เหตุผลหนึ่งคืออยู่ที่การสอนด้วย เราได้เจอครูที่เป็นแรงบันดาลใจ แล้วก็วิธีการสอนของครูนั่นเองที่ทำให้เรานำภาษาไปใช้งานได้จริง พอใช้งานได้จริงยิ่งทำให้เราอยากเรียนไปเรื่อยๆ และมีความสุขไปกับมัน

● **ในทัศนะของอาจารย์ ภาษาเป็นเครื่องมือช่วยขยายกรอบการเรียนรู้ของตัวเองไปอย่างไรบ้าง**

ภาษาทำให้เราได้เพื่อน ทำให้เราได้มุมมอง ได้ความรู้ ภาษาพาเราไปได้ทั่วโลก ทำให้เราเข้าใจคนอื่น และวัฒนธรรมอื่นด้วย

● **อาจารย์ช่วยเล่าถึงความรู้สึกที่ได้มาทำงาน มฟล.**

รู้สึกประทับใจมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมานาน และเคยมาสมัครเป็นอาจารย์ที่นี่เมื่อ 8 ปี ที่แล้วแต่ทว่ายังไม่พร้อม พอปีนี้รู้สึกแล้วว่าพร้อมแล้วที่จะมาทำงานที่นี่ จึงส่งใบสมัครมา ส่วนตัวรู้สึกศรัทธาท่านอธิการบดีที่ท่านสามารถพัฒนามหาวิทยาลัยจากพื้นที่ที่ว่างเปล่าจนมีอาคารเรียนหลายหลังและต้นไม้ร่มครึ้ม รวมทั้งทัศนียภาพที่สวยงาม จึงรู้สึกภูมิใจที่ได้มาทำงานที่นี่ รวมทั้งตอนที่ เป็นนายกสมาคมครูผู้สอนภาษาอังกฤษในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์และเคยเข้าเฝ้าท่าน ทั้งนี้ท่านจะรับสั่งถึงการให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในต่างจังหวัด จึงคิดว่าเราน่าจะมาทำงานในส่วนนี้บ้าง และก็ไม่ได้ผิดหวังเลย มีความสุขมากค่ะ



## รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรัตน์ เพ็ชรศิริ

คณบดีสำนักวิชานิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรัตน์ เพ็ชรศิริ คณบดีสำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จบปริญญาตรี นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เกียรตินิยมดี) ปริญญาโท นิติศาสตร์ สาขากระบวนการยุติธรรมมหาวิทยาลัย New York ปริญญาเอกนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย New York จากนั้นเริ่มรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2519 ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ เป็นประธาน กรรมการโฆษณา สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค กรรมการวิธีปฏิบัติราชการ สำนักงานกฤษฎีกา เคยดำรงตำแหน่งเป็น รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัย ฝ่ายวิรัชกิจ ฝ่ายกิจการนิสิต คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หัวหน้าภาควิชาวิธีพิจารณาความ ผู้อำนวยการสหสาขาวิชายุโรปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### • กิจทางการพัฒนาสำนักวิชานิติศาสตร์

ระยะเวลาแรก เน้น 2 ด้าน คือ ผลิตบัณฑิตและการวิจัย สำหรับเรื่องการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี เน้นรักษามาตรฐานและพัฒนาให้ดีขึ้นตามระยะเวลา ให้อัตราการเข้าศึกษาและจบการศึกษาเป็นไปตามแผน อีกประการคือต้องเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ออกไปประกอบอาชีพได้ง่ายขึ้น บรรจุโปรแกรมที่จะทำให้เขามีข้อได้เปรียบในการเข้าทำงาน ให้การจ้างบัณฑิตนิติศาสตร์ มฟล. ในอัตราสูงขึ้น โดยจะปรับให้มีการเรียนการสอนปฏิบัติให้มากขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพิ่มการเรียนรู้ผ่านบรรยากาศกระบวนการพิจารณาคดีผ่านศาลจำลองให้มีมากที่สุด ปีท้ายๆ ผมคิดว่าในสายนิติศาสตร์ หากผ่านการฝึกปฏิบัติจริงจะมีโอกาสเข้าสู่ตลาดงานได้มาก โดยทั่วไปหลักสูตรนิติศาสตร์จะนั่งเรียนเกือบ 100% ระยะเวลาหลังปรับให้มีภาคปฏิบัติบ้าง 5% แต่ไม่เคยขยับไปมากกว่านี้ สำหรับ มฟล. ปัจจุบันมีภาคปฏิบัติประมาณ 5% และวางแผนเพิ่มขึ้นปีละ 10% ไปจนถึง 40%

## ● อยากให้นักศึกษานิติศาสตร์ มฟล.

### มีบุคลิกภาพและความเชี่ยวชาญพิเศษเรื่องใด?

ด้านบุคลิกภาพ เราได้เปรียบที่มหาวิทยาลัย มีบรรยากาศที่ควบคุมได้ คือ อยู่ในที่ดั่งที่โดดเดี่ยว ไม่มีอะไรมาดึงดูความสนใจจากนักศึกษาไปจากวิชาการมากนัก เราจัดกิจกรรมให้มันเสริมกับอาชีพนักกฎหมายได้ ตั้งแต่เรื่องการแต่งกาย รู้ใหม่ว่านักกฎหมายต้องผูกไทสีดำ ตลอดชีพ ไปดูนายนะเขาจะสวมเชิ้ตขาว ไทสีดำเสื้อนอกสีดำ เมื่อว่าความก็สวมครุยสีดำ คิดว่าจะทำบรรยากาศให้เขารู้จักสิ่งเหล่านั้น สำหรับตัวคน ข้างในของเขานั้น อยากให้เขาเป็นผู้นำ รู้จักสร้างสรรค์ กิจกรรม ซึ่งเท่าที่ผมฟังมานักศึกษานิติศาสตร์เขาก็เป็นเช่นนั้น ไม่ว่าจะอยู่ในชมรมหรืออยู่ในกิจกรรมของ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็เป็นคนช่วยเหลือหมุ่คณะได้เป็นอย่างดีและไม่เป็นคนที่สร้างความเดือดร้อนให้กับคนอื่น

## ● อาจารย์ช่วยมองบทบาทของนักกฎหมายในการแข่งขันหน้าว่าจะเป็นอย่างไร

ยกตัวอย่าง จากข่าวการเมืองในช่วงเลือกตั้ง ไม่ได้มีเรื่องหาเสียงอย่างเดียว แต่มีการร้องทุกข์กล่าวโทษผู้ที่มารบกวนในช่วงหาเสียง จะต้องมีการขอกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง คนที่เข้ามาจัดการได้ดีที่สุดก็ต้องเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาในทางกฎหมาย ก็คือพวกนิติศาสตร์ มีงานให้เขาทำอยู่ทุกแห่ง ถึงแม้เราไม่ใช่สังคมที่ฟ้องที่อะอะจะวิ่งไปขึ้นศาลก็ตาม แต่ในอนาคตวิธีการยุติข้อขัดแย้ง ต้องใช้กระบวนการที่เป็นทางการ เราคงยุติข้อพิพาทระหว่างคนด้วยกันเองโดยไม่มีผู้ดูแลกระเปียบไม่ได้ เพราะไม่อย่างนั้นก็กลายเป็นใครมีอำนาจว่ามีกำลังกว่าก็ได้เปรียบ กระบวนการทางกฎหมายคือกระบวนการ ที่บอกว่าถ้าสองฝ่ายทะเลาะกันก็ต้องมาขึ้นในที่ที่เท่าเทียมกัน เพราะกระบวนการยุติธรรม ในทางศาลก็ดี จะให้ความเท่าเทียมกันแก่คนที่มีความรู้ ฉะนั้นการใช้สิทธิพลก็จะไม่มี ต่อไปภายหน้าคนไทย ไม่ยอมแล้วเมื่อก่อนอาจจะยอมกันว่าเห็นใจกัน ว่าไม่เป็นไร ช่วยกันได้ช่วยกันไป แต่ตอนนี้ไปคนไม่ยอมถูกเอาเปรียบอีกแล้ว ถ้าคิดอย่างนั้นเขาก็ต้องหาคนที่บอก เขาได้ว่าเขากำลังโดนเอาเปรียบอยู่หรือเปล่า นักกฎหมายก็จะช่วยเขาได้ว่าตามกฎหมายเขาถูกเอาเปรียบอยู่หรือไม่ คนเราไม่ได้อยู่ได้เพราะมีอาหารหรือความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ เราอยู่ได้ด้วยจิตใจ อยู่ได้ด้วยสภาพสังคมที่เราปรารถนา จะอยู่ด้วย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมกัน ส่วนนี้ นักกฎหมายช่วยได้

## ● ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน นิติศาสตร์ช่วยสังคมรับมือเรื่องนี้อย่างไร?

ในระดับปริญญาตรี เราพยายามพัฒนาให้นักศึกษามีประสบการณ์ในอาชีพ ทั้งสำหรับที่ต้องประกอบอาชีพกับคนในประเทศและประกอบอาชีพกับคนที่มาจากที่อื่น นักกฎหมายปัจจุบัน มี 2 สาย สายในประเทศกับสายระหว่างประเทศ แต่อย่างไรก็ตามสายในประเทศเองก็ต้องเรียนเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ เหตุผลง่าย ๆ ข้อพิพาทระหว่างคนสองสัญชาติเกิดขึ้นเป็นประจำ ตัวอย่าง คนไทยกับคนลาว คนไทยกับคนพม่า คนไทยกับคนจีน เขาอาจจะมีปัญหากฎหมายของเขาในประเทศลาวแล้วมาฟ้องที่ศาลไทย นักกฎหมายไทยก็ต้องตอบได้ว่ากฎหมายของลาวเป็น อย่างไร กฎเกณฑ์ของเขาเป็นอย่างไร

ทั้งนี้สิ่งที่จะต้องเรียนรู้เพิ่มไปกว่านี้และได้เริ่มทำไปแล้วบ้าง คือ ออกไปหาความรู้จากข้างนอก ไม่ว่าจะเป็นกฎหมายจากพม่า จีน กัมพูชา ลาว มาเลเซีย เฉพาะรอบๆบ้าน เรายังไม่รู้เลย ในห้องสมุดทั่วไปมักจะมีแต่กฎหมายยุโรป ออสเตรเลีย อย่างถ้าคนของเราไปมีปัญหาที่มาเลเซีย หากกฎหมายสักฉบับยังไม่มีเลย หากเป็นอย่างนี้แล้วเราจะช่วยคนของเราได้อย่างไร ต้องไปหาคนของเขา พูดยุ่เรื่องบ้างไม่รู้เรื่องบ้าง โดยสิ่งที่จะทำเพื่อให้บัณฑิตได้เปรียบ ในหลักสูตรปริญญาตรี จะต้องมีการเรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาเซียน ซึ่งกำลังพิจารณากันอยู่ว่าต้องเรียนอะไรบ้าง เดิมวิชากฎหมายอาเซียนเปิดสอนในระดับชั้นปริญญาโท เพราะเมื่อก่อนคิดว่านักศึกษาที่จะทำงานในประเทศอาจจะยังไม่จำเป็น แต่ตอนนี้ไม่ได้แล้ว นิติศาสตร์ มฟล.จะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่ทำเรื่องนี้เป็นจริงเป็นจัง

## ● ศึกษางานวิจัยของนิติศาสตร์ มฟล.เป็นอย่างไรคะ?

ต้องเน้นไปทางระหว่างประเทศ ปัจจุบันจะเน้นไปเรื่องชายแดน ตอนนี้เสนอไปเรื่องหนึ่งคือ ภาษี

## ● นิติศาสตร์ มฟล.ปลูกฝังการทำงานกับชุมชนให้นักศึกษาอย่างไร

นอกจากจะสนับสนุนให้นักศึกษาออกไปทำงานกับชุมชน อย่างที่ผ่านมามีหลายโครงการ เช่น กฎหมายกับชุมชน แต่เราต้องชักชวนชุมชนให้เข้ามาหาเราด้วย เดิมเรามีศูนย์ให้คำปรึกษาด้านกฎหมายให้บริการคนทั่วไป ซึ่งก็จะมีกลุ่มคนที่มีปัญหาทางกฎหมายเข้ามา อยู่ส่วนหนึ่ง แต่อยากจะขยายให้กว้างกว่านั้น ไม่ต้องมีปัญหาก็กเข้ามาได้ จึงมีแนวความคิดเรื่องการจัดการอบรม สำหรับคนทั่วไป เช่น การจัดอบรมกฎหมายให้กับคนทั่วไป

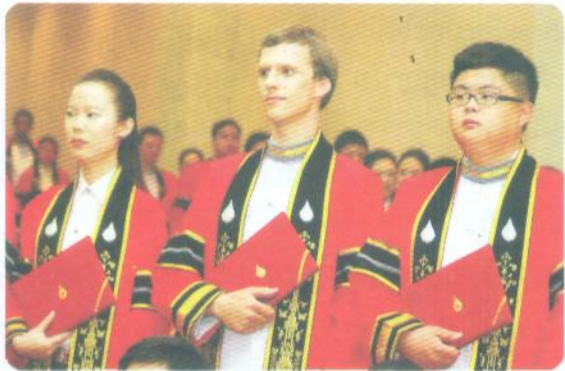


# Mae Fah Luang University

มฟล. จัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2553 วันที่ 6 ก.พ. 2555



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2553 ในครั้งนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ในการพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,496 คน และปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จำนวน 2 ราย ได้แก่ นายจุน วรวิทย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ และนายอดิเรก ศรีประทักษ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหาร ในวันจันทร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2555 เวลา 15.00 - 17.30 น. ณ หอประชุมสมเด็จพระเจ้า (C4) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



>>> นายหลิว หยาง (Mr. Liu Yang) บัณฑิตสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เดินทางมาจากมณฑลยูนนาน ประเทศจีน กลับมาเมืองไทยอีกครั้งเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กล่าวกับเราว่า เขาดีใจกับความสำเร็จของตนเองในครั้งนี้น่ามาก หลังจากที่ตั้งใจเลือกเรียนต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพราะอยากเรียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษไปพร้อมๆกัน เนื่องจากทั้งสองภาษานี้มีความสำคัญกับอนาคตของเขา

“ผมตั้งใจจะทำธุรกิจระหว่างไทยกับจีน ที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง นอกจากผมจะได้เรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษแล้ว ยังได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตแบบไทย” หลิว หยาง กล่าว



Mae Fah Luang University

ที่ปรึกษา : รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง นางพรทิพย์ ภูดีโยธิน รองอธิการบดี  
บรรณาธิการ : นางสาวรัชดาภรณ์ ทิมประพันธ์ หัวหน้าส่วนประชาสัมพันธ์  
กองบรรณาธิการ : ทีมส่วนประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ติดตามข้อมูลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง  
<http://www.mfu.ac.th> : e-mail & Facebook : mfu\_pr@hotmail.com