

**รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการ  
ปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง  
ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2559**

# รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2559

## 1 หลักการและเหตุผล

---

แนวคิดของการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ที่มุ่งเน้นที่ผลการเรียนรู้ (Learning outcomes) ของผู้เรียน ซึ่งเป็นมาตรฐานขั้นต่ำเชิงคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพบัณฑิต และสื่อสารให้หน่วยงานรวมถึงผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจและมั่นใจถึงกระบวนการผลิตบัณฑิต โดยมีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตเป็นผลผลิตและผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาไว้ 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

2. ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีพันธะ

ที่จะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตัวชี้วัดที่สำคัญของการประเมินดังกล่าวก็คือ รายงานภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ที่มหาวิทยาลัยฯ ต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อ สมศ. ในการนี้มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลและจัดทำรายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความต้องการของสังคมต่อไป

## 2 วัตถุประสงค์

---

2.1 เพื่อศึกษาเหตุผลที่ทำให้นายจ้างตัดสินใจเลือกบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเข้าทำงาน

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงในภาพรวม และในระดับสำนักวิชา โดยจำแนกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และด้านที่มหาวิทยาลัยฯ ศึกษาเพิ่มเติมอีก 3 ด้าน คือ ด้านทักษะการปฏิบัติ ด้านอัตลักษณ์ และด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ (สำหรับสาขาวิชาที่ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ)<sup>1</sup>

## 3 วิธีดำเนินการ

---

### 3.1 ประชากร/ตัวอย่าง

การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง รุ่นปีการศึกษา 2559 ได้ทำการสำรวจข้อมูลกับกลุ่มประชากรทั้งหมด ซึ่งได้แก่ นายจ้าง หรือ ผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปีการศึกษา 2559 ที่ได้งานทำแล้วและมี

---

<sup>1</sup> ได้แก่ 1) สาขาวิชาการบัญชี สำนักวิชาการจัดการ 2) สาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลผลิตเกษตรและการบรรจุ สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร 5) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน สำนักวิชาจีนวิทยา 6) สาขาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ และสาขาวิชาตจวิทยา สำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (ระดับบัณฑิตศึกษา) 7) สาขาวิชานิติศาสตร์ สำนักวิชานิติศาสตร์ (ระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่อยู่ทำงานที่มีรายละเอียดสมบูรณ์ โดยเป็นนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 1,217 คน

### 3.2 เครื่องมือรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงปีการศึกษา 2558 โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 ส่วน คือ

1) ข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน ซึ่งเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน ได้แก่ ตำแหน่งของนายจ้าง ประเภทหน่วยงาน ภาษาหลักที่ใช้ในสถานประกอบการ และระยะเวลาร่วมงานกับบัณฑิต มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

2) การพิจารณารับบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน ซึ่งเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน และจุดมุ่งเน้นในการพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

3) ข้อมูลเหตุผลที่ทำให้นายจ้างตัดสินใจเลือกบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเข้าทำงาน ซึ่งเป็นข้อคำถามถึงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเข้าทำงานในหน่วยงาน มีลักษณะเป็นแบบเลือกรายการ 5 อันดับแรก

4) ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งเป็นการวัดระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จำแนกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และมหาวิทยาลัยฯ ได้ศึกษาเพิ่มเติมอีก 3 ด้าน คือด้านทักษะการปฏิบัติ ด้านอัตลักษณ์ และด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ

5) ความคิดเห็นและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้นายจ้างแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- ส่งแบบสำรวจฯ พร้อมทั้งแนบหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลทางไปรษณีย์ถึงนายจ้างของบัณฑิตตามรายชื่อและสถานที่ทำงานที่มีรายละเอียดสมบูรณ์ ถูกต้องและชัดเจนที่ได้จากการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิตออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในช่วงเดือน มกราคม-พฤษภาคม 2561

- ขอความอนุเคราะห์สำนักวิชาในการสำรวจข้อมูลเพิ่มเติม

### 3.3 สถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการจัดระเบียบข้อมูลให้ถูกต้อง แล้วใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ใช้สถิติแบบพรรณนา เพื่อบรรยายลักษณะของข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

2. การวัดความพึงพอใจของนายจ้างจะเป็นคำถามแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ตามรูปแบบของ Likert's scale โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## 4 ผลการสำรวจ

ในปีการศึกษา 2559 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวนทั้งสิ้น 2,417 คน ได้รับความร่วมมือจากนายจ้างตอบแบบสำรวจฯ จำนวน 609 คน คิดเป็นร้อยละ 25.20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2561) ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขการเก็บข้อมูลตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20) หากพิจารณาในระดับสาขาวิชา พบว่า มี 4 สาขาวิชาที่นายจ้างตอบแบบสำรวจฯ ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สำนักวิชาการจัดการ (ร้อยละ 8.89 และ 17.86 ตามลำดับ) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 16.92) และสาขาวิชากายภาพบำบัด สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ร้อยละ 16.07) รายละเอียดตามตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนนายจ้างตอบแบบสำรวจ และร้อยละการตอบแบบสำรวจ จำแนกตามสำนักวิชาและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน (คน)		ร้อยละการตอบแบบสำรวจฯ เทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา*	นายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ**	
<b>ปริญญาตรี (รวม)</b>	<b>2,417</b>	<b>609</b>	<b>25.20</b>
<b>สำนักวิชาศิลปศาสตร์</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>22.22</b>
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย	5	2	40.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	139	30	21.58
<b>สำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>27.42</b>
สาขาวิชาเคมีประยุกต์	41	12	29.27
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	21	5	23.81
<b>สำนักวิชาการจัดการ</b>	<b>929</b>	<b>228</b>	<b>24.54</b>
สาขาวิชาการบัญชี	91	38	41.76
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	45	4	8.89
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	112	20	17.86
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	223	54	24.22
สาขาวิชาการอุตสาหกรรมบริการ	126	34	26.98
สาขาวิชาการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	104	31	29.81
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน	228	47	20.61
<b>สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>252</b>	<b>58</b>	<b>23.02</b>
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	65	11	16.92
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	21	5	23.81
สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	64	15	23.44
สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว	43	10	23.26
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	44	10	22.73
สาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ	15	7	46.67

**ตารางที่ 1** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนนายจ้างตอบแบบสำรวจ และร้อยละการตอบแบบสำรวจ จำแนกตามสำนักวิชาและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี (ต่อ)

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน (คน)		ร้อยละการตอบแบบสำรวจ เทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา*	นายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ**	
<b>สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>24.53</b>
สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	41	10	24.39
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตผลเกษตรและการบรรจุ	12	3	25.00
<b>สำนักวิชานิติศาสตร์</b>	<b>172</b>	<b>35</b>	<b>20.35</b>
สาขาวิชานิติศาสตร์	172	35	20.35
<b>สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	<b>24.51</b>
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	74	19	25.68
สาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม	28	6	21.43
<b>สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	<b>210</b>	<b>51</b>	<b>24.29</b>
สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์	38	8	21.05
สาขาวิชากายภาพบำบัด	56	9	16.07
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	87	23	26.44
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	14	3	21.43
สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	15	8	53.33
<b>สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>122</b>	<b>50</b>	<b>40.98</b>
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	122	50	40.98
<b>สำนักวิชานวัตกรรมสังคม</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>20.90</b>
สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ	67	14	20.90

**ตารางที่ 1** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนนายจ้างตอบแบบสำรวจ และร้อยละการตอบแบบสำรวจ จำแนกตามสำนักวิชาและสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี (ต่อ)

สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน (คน)		ร้อยละการตอบแบบสำรวจ เทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา*	นายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ**	
สำนักวิชาจีนวิทยา	325	91	28.00
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	177	43	24.29
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	82	33	40.24
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน	45	10	22.22

ที่มา: \* ส่วนทะเบียนและประมวลผล (ข้อมูล ณ วันที่ 27 มี.ค. 61)

\*\*จากการสำรวจ. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ผลการศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**1) ข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน**

จากการศึกษาข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง พบว่า นายจ้างของบัณฑิตดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างานหรือเทียบเท่า มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.74 รองลงมาเป็นผู้อำนวยการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการสาขาหรือเทียบเท่า และเป็นผู้รับผิดชอบงาน/พนักงานปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 32.84 และ 9.20 ตามลำดับ

ด้านประเภทหน่วยงาน เป็นหน่วยงานเอกชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.00 รองลงมา เป็นหน่วยงานราชการ และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ/หน่วยงานในกำกับของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 12.64 และ 5.75 ตามลำดับ

ด้านความสัมพันธ์กับบัณฑิต พบว่า เป็นผู้บังคับบัญชาระดับต้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.99 รองลงมา เป็นผู้บังคับบัญชาระดับกลาง และเป็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 29.23 และ 20.03 ตามลำดับ

ด้านภาษาหลักที่ใช้ในสถานประกอบการ ส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 53.29 รองลงมาใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ 36.03 และ 8.29 ตามลำดับ



ด้านระยะเวลาที่ร่วมงานกับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่ร่วมงานกับบัณฑิตระหว่าง 3-6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 49.43 รองลงมา ร่วมงานกับบัณฑิตระหว่าง 6 เดือน- 1 ปี และต่ำกว่า 3 เดือน คิดเป็นร้อยละ 41.22 และ 7.88 ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน

ข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>ตำแหน่งของนายจ้าง</b>	(n=609)	100.00
หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างานหรือเทียบเท่า	309	50.74
ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการฝ่าย/ผู้จัดการสาขาหรือเทียบเท่า	200	32.84
ผู้รับผิดชอบงาน/พนักงานปฏิบัติการ	56	9.20
เจ้าของกิจการ	41	6.73
ไม่ตอบ	3	0.49
<b>ประเภทหน่วยงาน</b>	(n=609)	100.00
เอกชน	475	78.00
หน่วยงานราชการ	77	12.64
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ/องค์กรในกำกับของรัฐ	35	5.75
รัฐวิสาหกิจ	13	2.13
องค์กรการกุศล/องค์กรอิสระ	6	0.99
ธนาคาร/สถาบันการเงิน	2	0.33
ไม่ตอบ	1	0.16
<b>ความสัมพันธ์กับบัณฑิต</b>	(n=609)	100.00
ผู้บังคับบัญชาระดับต้น	274	44.99
ผู้บังคับบัญชาระดับกลาง	178	29.23
ผู้บังคับบัญชาระดับสูง	122	20.03
เพื่อนร่วมงาน (พนักงานปฏิบัติการ)	23	3.78
ไม่ตอบ	12	1.97

ข้อมูลทั่วไปของนายจ้างและหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>ภาษาหลักที่ใช้ในสถานประกอบการ*</b>		
ภาษาไทย	559	53.29
ภาษาอังกฤษ	378	36.03
ภาษาจีน	87	8.29
ภาษาอื่น ๆ (ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เกาหลี เยอรมัน รัสเซีย ฯลฯ)	25	2.38
<b>ระยะเวลาในการร่วมงานกับบัณฑิต</b>	(n=609)	100.00
ต่ำกว่า 3 เดือน	48	7.88
3-6 เดือน	301	49.43
6 เดือน - 1 ปี	251	41.22
ไม่ตอบ	600	98.52
<b>ความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา</b>	(n=609)	100.00
ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	355	58.29
ใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	202	33.17
ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	43	7.06
ไม่ตอบ	9	1.48

ที่มา: จากการสำรวจ, 2561. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

หมายเหตุ: \*เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

## 2) เหตุผลที่ทำให้นายจ้างตัดสินใจเลือกบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเข้าทำงาน

เหตุผลที่ทำให้นายจ้างตัดสินใจเลือกบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเข้าทำงาน 5 อันดับแรก คือ สาขาวิชาที่สำเร็จตรงกับตำแหน่งที่ต้องการ (ร้อยละ 13.98) มีทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน ฯลฯ) ในการสื่อสารได้ (ร้อยละ 10.08) ความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา (ร้อยละ 9.41) มีทัศนคติที่ดี (ร้อยละ 8.12) และมีความกระตือรือร้น คล่องแคล่ว ว่องไว (ร้อยละ 7.57) ตามลำดับ รายละเอียดตามตารางที่ 4

**ตารางที่ 4** จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่ทำให้นายจ้างตัดสินใจเลือกบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเข้าทำงาน

เหตุผลในการตัดสินใจเลือกบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาที่สำเร็จตรงกับตำแหน่งงานที่ต้องการ	401	13.98
มีทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน ฯลฯ) ในการสื่อสารได้	289	10.08
ความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา	270	9.41
มีทัศนคติที่ดี	233	8.12
มีความกระตือรือร้น มีความคล่องแคล่วว่องไว	217	7.57

ที่มา: จากการสำรวจ, 2561. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

#### 4) ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต

การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีขอบเขตการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านเป็นหลัก คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้เพิ่มขอบเขตของการศึกษาในด้านทักษะการปฏิบัติ และด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ และด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ (สำหรับสาขาวิชาที่ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

##### 4.1) ความพึงพอใจโดยรวม (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ผลการศึกษา พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละด้าน พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 3.97 และ 3.92 ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78

รายละเอียดตามตารางที่ 5

**ตารางที่ 5** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)  
ของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	จีนวิทยา	วิทยาศาสตร์	เครื่องสำอาง	นวัตกรรมสังคม	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยี	สารสนเทศ	พยาบาลศาสตร์	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.31	4.36	4.25	4.20	4.10	4.10	4.04	4.07	4.14	4.06	4.14	<b>4.15</b>
ด้านความรู้	4.27	4.32	4.11	4.09	3.88	4.01	3.94	3.97	3.70	3.85	3.82	<b>3.97</b>
ด้านทักษะทางปัญญา	4.06	4.09	3.92	3.96	3.88	3.86	3.74	3.76	3.55	3.64	3.64	<b>3.78</b>
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.27	4.29	4.23	4.18	4.18	4.04	4.07	4.01	4.07	4.01	4.00	<b>4.09</b>
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	4.12	4.01	4.01	3.92	3.87	3.94	3.78	3.88	3.85	3.63	<b>3.92</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.22</b>	<b>4.22</b>	<b>4.09</b>	<b>4.08</b>	<b>3.99</b>	<b>3.96</b>	<b>3.95</b>	<b>3.90</b>	<b>3.89</b>	<b>3.88</b>	<b>3.83</b>	<b>3.98</b>

ที่มา: จากการสำรวจ, 2561. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

#### 4.2) ความพึงพอใจรายด้าน

##### 4.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ในภาพรวม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละประเด็น พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในประเด็นมีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 รองลงมาคือ ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 และ 4.15 ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด คือ มีระเบียบวินัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 รายละเอียดตามตารางที่ 6

**ตารางที่ 6** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	จีนวิทยา	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	นวัตกรรมสังคม	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยี สารสนเทศ	พยาบาลศาสตร์	การจัดการ	วิทยาศาสตร์	
มีระเบียบวินัย	4.34	4.34	4.16	4.00	3.92	4.06	4.23	3.91	4.04	3.94	4.06	<b>4.06</b>
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.19	4.35	4.28	4.14	4.00	4.04	4.00	3.96	4.10	4.00	4.19	<b>4.09</b>
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.34	4.48	4.40	4.43	4.17	4.22	4.08	4.26	4.18	4.26	4.35	<b>4.29</b>
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.31	4.29	4.16	4.14	4.17	4.08	4.00	4.07	4.12	4.03	4.06	<b>4.11</b>
รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.31	4.33	4.16	4.21	4.04	3.96	3.92	4.00	4.02	3.97	4.06	<b>4.07</b>
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.25	4.33	4.28	4.14	4.21	4.14	3.92	4.06	4.24	4.06	4.06	<b>4.15</b>
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.44	4.44	4.32	4.36	4.17	4.24	4.15	4.26	4.26	4.17	4.20	<b>4.26</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.31</b>	<b>4.36</b>	<b>4.25</b>	<b>4.20</b>	<b>4.10</b>	<b>4.10</b>	<b>4.04</b>	<b>4.07</b>	<b>4.14</b>	<b>4.06</b>	<b>4.14</b>	<b>4.15</b>

ที่มา: จากการสำรวจ, 2561. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

#### 4.2.2 ด้านความรู้

ในภาพรวม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละประเด็น พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในประเด็น มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่ใกล้เคียง มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 รองลงมาคือ มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และ 3.96 ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด คือ มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 รายละเอียดตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีในด้านความรู้ จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	จีนวิทยา	วิทยาศาสตร์ เตรียมสิ่งแวดล้อม	นวัตกรรมสังคม	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พยาบาลศาสตร์	การจัดการ	วิทยาศาสตร์	
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่ใกล้เคียง	4.38	4.39	4.04	4.00	4.00	4.08	4.00	3.96	3.84	3.86	3.88	<b>4.01</b>
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.22	4.28	4.08	4.21	3.71	4.04	4.00	4.00	3.76	3.87	3.75	<b>3.98</b>
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.19	4.35	4.12	4.07	3.79	3.98	3.77	3.95	3.65	3.82	3.71	<b>3.94</b>
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.31	4.26	4.20	4.07	4.00	3.96	4.00	3.98	3.56	3.84	3.94	<b>3.96</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.27</b>	<b>4.32</b>	<b>4.11</b>	<b>4.09</b>	<b>3.88</b>	<b>4.01</b>	<b>3.94</b>	<b>3.97</b>	<b>3.70</b>	<b>3.85</b>	<b>3.82</b>	<b>3.97</b>

ที่มา: จากการสำรวจ, 2561. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

#### 4.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ในภาพรวม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละประเด็น พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในประเด็นสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 รองลงมาคือ มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล และ มีการวางแผนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 และ 3.77 ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด คือ มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 รายละเอียดตามตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีในด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											เฉลี่ย
	สำนักวิชา											
	ศิลปศาสตร์	จีนวิทยา	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	นวัตกรรมสังคม	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พยาบาลศาสตร์	การจัดการ	วิทยาศาสตร์	
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	4.09	4.10	4.04	3.86	4.13	3.88	3.85	3.79	3.64	3.73	3.63	3.85
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.09	4.02	3.84	4.07	3.88	3.71	3.62	3.62	3.46	3.57	3.56	3.71
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	4.09	3.93	3.76	4.00	3.71	3.69	3.42	3.70	3.22	3.52	3.38	3.64
มีการวางแผนในการทำงาน	4.00	4.12	3.84	3.93	3.71	3.82	3.77	3.67	3.70	3.62	3.71	3.77
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.22	4.35	4.16	4.07	4.17	4.20	3.92	4.05	3.84	3.89	3.88	4.04
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	3.88	4.04	3.88	3.86	3.71	3.84	3.85	3.70	3.43	3.53	3.69	3.70
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.06</b>	<b>4.09</b>	<b>3.92</b>	<b>3.96</b>	<b>3.88</b>	<b>3.86</b>	<b>3.74</b>	<b>3.76</b>	<b>3.55</b>	<b>3.64</b>	<b>3.64</b>	<b>3.78</b>

ที่มา: จากการสำรวจ, 2561. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

#### 4.2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในภาพรวม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละประเด็น พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจในประเด็นอ่อนน้อมถ่อมตน กริยามารยาทเรียบร้อย มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 รองลงมาคือ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 และ 4.30 ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด คือ มีความเป็นผู้นำในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 รายละเอียดตามตารางที่ 9

**ตารางที่ 9** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	จันวิทยา	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	นวัตกรรมสังคม	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พยาบาลศาสตร์	การจัดการ	วิทยาศาสตร์	
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.40	4.51	4.48	4.36	4.38	4.26	4.25	4.24	4.32	4.27	4.18	<b>4.32</b>
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.50	4.51	4.36	4.29	4.46	4.16	4.17	4.22	4.28	4.24	4.19	<b>4.30</b>
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.00	3.74	3.68	3.86	3.42	3.64	3.58	3.42	3.46	3.36	3.50	<b>3.52</b>
มีความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.07	4.23	4.12	4.07	4.21	4.00	4.08	3.98	4.02	3.93	4.00	<b>4.02</b>
มีความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.30	4.22	4.20	4.21	4.17	3.98	3.92	3.91	4.00	3.94	3.88	<b>4.03</b>
อ่อนน้อมถ่อมตน กริยามารยาทเรียบร้อย	4.33	4.56	4.52	4.29	4.46	4.20	4.42	4.26	4.36	4.30	4.25	<b>4.35</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.27</b>	<b>4.29</b>	<b>4.23</b>	<b>4.18</b>	<b>4.18</b>	<b>4.04</b>	<b>4.07</b>	<b>4.01</b>	<b>4.07</b>	<b>4.01</b>	<b>4.00</b>	<b>4.09</b>

ที่มา: จากการสำรวจ, 2561. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61



#### 4.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

##### สารสนเทศ

ในภาพรวม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ทั้งนี้เมื่อพิจารณา ระดับความพึงพอใจในแต่ละประเด็น พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในประเด็น มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 รองลงมาคือ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการฟัง และมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการ พูด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 และ 4.12 ส่วนประเด็นที่นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด คือ มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 รายละเอียดตามตารางที่

10

**ตารางที่ 10** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตาม สำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	เงินวิทยา	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	นวัตกรรมสังคม	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พยาบาลศาสตร์	การจัดการ	วิทยาศาสตร์	
มีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตาม สถานการณ์)	4.37	4.36	4.16	4.21	4.33	4.06	4.08	3.93	4.14	4.02	3.94	<b>4.12</b>
มีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แผล ความได้)	4.40	4.40	4.04	4.29	4.33	4.02	4.08	4.02	4.10	4.05	3.76	<b>4.13</b>
มีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	4.30	4.40	4.16	4.21	4.33	4.04	4.08	4.02	4.04	4.08	3.88	<b>4.14</b>
มีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	4.20	4.34	4.20	4.14	4.17	3.96	4.08	3.94	4.00	4.03	3.71	<b>4.07</b>

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	เงินวิทยา	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	นวัตกรรมสังคม	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พยาบาลศาสตร์	การจัดการ	วิทยาศาสตร์	
มีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตาม สถานการณ์)	4.43	3.90	3.88	3.86	3.50	3.66	3.80	3.40	3.64	3.68	3.47	<b>3.73</b>
มีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แผล ความได้)	4.33	3.99	4.00	4.07	3.85	3.70	3.80	3.49	3.80	3.74	3.53	<b>3.81</b>
มีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	4.30	3.94	3.92	4.14	3.65	3.80	3.80	3.57	3.87	3.81	3.56	<b>3.84</b>
มีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ-ทักษะการ เขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	4.23	3.88	3.88	3.86	3.48	3.66	3.82	3.51	3.73	3.68	3.20	<b>3.72</b>
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัด ตการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.76	3.88	3.72	3.36	3.52	3.66	3.78	3.60	3.62	3.52	3.40	<b>3.62</b>
มีความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์ในการ ปฏิบัติงาน	3.90	4.10	4.11	3.91	3.95	4.05	4.00	4.05	3.91	3.87	3.80	<b>3.96</b>
มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ปฏิบัติงาน	3.95	4.13	4.05	4.10	4.05	3.93	4.00	4.11	3.87	3.86	3.71	<b>3.95</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.20</b>	<b>4.12</b>	<b>4.01</b>	<b>4.01</b>	<b>3.92</b>	<b>3.87</b>	<b>3.94</b>	<b>3.78</b>	<b>3.88</b>	<b>3.85</b>	<b>3.63</b>	<b>3.92</b>

ที่มา: จากการสำรวจ, 2561. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

#### 4.2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะการปฏิบัติ คือ สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 รายละเอียดตามตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในด้านทักษะการปฏิบัติ จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	เงินวิทยา	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	นวัตกรรมสังคม	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พยาบาลศาสตร์	การจัดการ	วิทยาศาสตร์	
สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด	4.24	4.25	4.13	3.93	4.04	4.08	3.64	3.89	3.92	3.89	3.56	3.98

ที่มา: จากการสำรวจ, 2561. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

#### 4.2.7 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 รายละเอียดตามตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในด้านคุณลักษณะ บัณฑิตตามอัตลักษณ์ จำแนกตามสำนักวิชา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย											
	สำนักวิชา											เฉลี่ย
	ศิลปศาสตร์	จีนวิทยา	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	นวัตกรรมสังคม	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พยาบาลศาสตร์	การจัดการ	วิทยาศาสตร์	
บัณฑิตที่สำเร็จจาก มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.41	4.29	4.29	4.21	4.13	4.04	3.92	3.96	3.88	3.99	3.80	4.07

ที่มา: จากการสำรวจ, 2561. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

# ตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา		สาขาวิชา		รวม	
	ภาษาและวัฒนธรรมไทย		ภาษาอังกฤษ			
	n= 2		n= 30		n= 32	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>5.00</b>	<b>0.000</b>	<b>4.27</b>	<b>0.617</b>	<b>4.31</b>	<b>0.623</b>
มีระเบียบวินัย	5.00	0.000	4.30	0.702	4.34	0.701
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	5.00	0.000	4.13	0.629	4.19	0.644
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	5.00	0.000	4.30	0.596	4.34	0.602
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	5.00	0.000	4.27	0.691	4.31	0.693
รักษาละเอียดของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	5.00	0.000	4.27	0.583	4.31	0.592
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	5.00	0.000	4.20	0.551	4.25	0.568
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	5.00	0.000	4.40	0.563	4.44	0.564
<b>ด้านความรู้</b>	<b>5.00</b>	<b>0.000</b>	<b>4.23</b>	<b>0.555</b>	<b>4.27</b>	<b>0.570</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	5.00	0.000	4.33	0.479	4.38	0.492
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บริการลูกค้า	5.00	0.000	4.17	0.531	4.22	0.553
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	5.00	0.000	4.13	0.571	4.19	0.592
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	5.00	0.000	4.27	0.640	4.31	0.644
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.92</b>	<b>0.118</b>	<b>4.01</b>	<b>0.636</b>	<b>4.06</b>	<b>0.659</b>
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	5.00	0.000	4.03	0.615	4.09	0.641
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	5.00	0.000	4.03	0.615	4.09	0.641
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	4.50	0.707	4.07	0.583	4.09	0.588
มีการวางแผนในการทำงาน	5.00	0.000	3.93	0.640	4.00	0.672
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	5.00	0.000	4.17	0.648	4.22	0.659
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	5.00	0.000	3.80	0.714	3.88	0.751
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>5.00</b>	<b>0.000</b>	<b>4.21</b>	<b>0.667</b>	<b>4.27</b>	<b>0.676</b>
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5.00	0.000	4.36	0.911	4.40	0.894
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	5.00	0.000	4.46	0.576	4.50	0.572
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	5.00	0.000	3.93	0.604	4.00	0.643
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	5.00	0.000	4.00	0.609	4.07	0.640
มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการศึกษาและผลงานของตนเอง	5.00	0.000	4.25	0.701	4.30	0.702
อ่อนน้อมถ่อมตน รักษามารยาทเรียบร้อย	5.00	0.000	4.29	0.600	4.33	0.606
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.91</b>	<b>0.000</b>	<b>4.14</b>	<b>0.640</b>	<b>4.20</b>	<b>0.652</b>
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	5.00	0.000	4.32	0.548	4.37	0.556
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	5.00	0.000	4.36	0.621	4.40	0.621
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	5.00	0.000	4.25	0.585	4.30	0.596
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	5.00	0.000	4.14	0.651	4.20	0.664
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	5.00	0.000	4.39	0.685	4.43	0.679
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	5.00	0.000	4.29	0.659	4.33	0.661
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	5.00	0.000	4.25	0.645	4.30	0.651
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	5.00	<b>0.000</b>	4.18	<b>0.670</b>	4.23	<b>0.679</b>
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.00	0.000	3.74	0.653	3.76	0.625
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	5.00	0.000	3.79	0.631	3.90	0.700
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	5.00	0.000	3.84	0.688	3.95	0.740
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>4.96</b>	<b>0.021</b>	<b>4.17</b>	<b>0.629</b>	<b>4.22</b>	<b>0.642</b>
<b>ด้านทักษะการปฏิบัติ</b>						
สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด	5.00	0.000	4.19	0.483	4.24	0.511
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>						
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	5.00	0.000	4.37	0.492	4.41	0.501

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา		สาขาวิชา		รวม	
	เคมีประยุกต์		วิทยาศาสตร์ชีวภาพ			
	n= 12		n= 5		n= 17	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.21</b>	<b>0.568</b>	<b>3.97</b>	<b>0.472</b>	<b>4.14</b>	<b>0.555</b>
มีระเบียบวินัย	4.17	0.389	3.80	0.447	4.06	0.429
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.27	0.467	4.00	0.707	4.19	0.544
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.33	0.651	4.40	0.548	4.35	0.606
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.08	0.793	4.00	0.707	4.06	0.748
รักษาละเอียดของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.18	0.603	3.80	0.447	4.06	0.574
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.18	0.603	3.80	0.447	4.06	0.574
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.27	0.467	4.00	0.000	4.20	0.414
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.81</b>	<b>0.683</b>	<b>3.85</b>	<b>0.499</b>	<b>3.82</b>	<b>0.648</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	3.92	0.515	3.80	0.447	3.88	0.485
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บริการลูกค้า	3.58	0.515	4.25	0.500	3.75	0.577
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.75	0.965	3.60	0.548	3.71	0.849
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	0.739	3.75	0.500	3.94	0.680
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.67</b>	<b>0.692</b>	<b>3.57</b>	<b>0.450</b>	<b>3.64</b>	<b>0.644</b>
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.58	0.793	3.75	0.500	3.63	0.719
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.58	0.515	3.50	0.577	3.56	0.512
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	3.42	0.793	3.25	0.500	3.38	0.719
มีการวางแผนในการทำงาน	3.83	0.577	3.40	0.548	3.71	0.588
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	3.83	0.718	4.00	0.000	3.88	0.619
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	3.75	0.754	3.50	0.577	3.69	0.704
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.02</b>	<b>0.567</b>	<b>3.94</b>	<b>0.460</b>	<b>4.00</b>	<b>0.533</b>
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.17	0.389	4.20	0.447	4.18	0.393
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.17	0.577	4.25	0.500	4.19	0.544
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.55	0.820	3.40	0.548	3.50	0.730
มีความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.00	0.447	4.00	0.000	4.00	0.365
มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการศึกษาและผลงานของตนเอง	3.92	0.515	3.80	0.447	3.88	0.485
อ่อนน้อมถ่อมตน รักษามารยาทเรียบร้อย	4.33	0.651	4.00	0.816	4.25	0.683
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>3.66</b>	<b>0.477</b>	<b>3.56</b>	<b>0.612</b>	<b>3.63</b>	<b>0.518</b>
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	4.08	0.515	3.60	0.548	3.94	0.556
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	3.83	0.389	3.60	0.548	3.76	0.437
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	3.92	0.289	3.80	0.447	3.88	0.332
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.75	0.452	3.60	0.548	3.71	0.470
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	3.40	0.516	3.60	0.894	3.47	0.640
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	3.60	0.516	3.40	0.548	3.53	0.516
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	3.64	0.505	3.40	0.548	3.56	0.512
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.20	<b>0.422</b>	3.20	<b>0.837</b>	3.20	0.561
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.45	0.522	3.25	0.500	3.40	0.507
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	3.82	0.603	3.75	0.500	3.80	0.561
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.60	0.516	4.00	0.816	3.71	0.611
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>3.86</b>	<b>0.574</b>	<b>3.75</b>	<b>0.514</b>	<b>3.83</b>	<b>0.566</b>
<b>ด้านทักษะการปฏิบัติ</b>						
สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด	3.50	0.674	3.75	0.500	3.56	0.629
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>						
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	3.91	0.302	3.50	0.577	3.80	0.414

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาการจัดการ (ระดับปริญญาตรี)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา														รวม	
	การบัญชี		การจัดการการท่องเที่ยว		การจัดการอุตสาหกรรม การบริการ		การจัดการโลจิสติกส์และ อุปทาน		การจัดการธุรกิจการบิน		เศรษฐศาสตร์*		บริหารธุรกิจ*			
	n= 38		n= 54		n= 34		n= 31		n= 47		n= 4		n= 20		n= 228	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.13</b>	<b>0.755</b>	<b>4.17</b>	<b>0.719</b>	<b>4.10</b>	<b>0.623</b>	<b>4.06</b>	<b>0.549</b>	<b>3.88</b>	<b>0.771</b>	<b>3.96</b>	<b>0.647</b>	<b>4.08</b>	<b>0.633</b>	<b>4.06</b>	<b>0.698</b>
มีระเบียบวินัย	4.11	0.699	4.00	0.741	3.91	0.631	4.00	0.516	3.74	0.765	4.25	0.500	3.84	0.688	3.94	0.692
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.03	0.822	4.12	0.732	4.03	0.627	4.06	0.442	3.77	0.788	4.00	0.816	4.05	0.524	4.00	0.701
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.29	0.611	4.37	0.627	4.32	0.638	4.23	0.425	4.06	0.704	4.25	0.500	4.37	0.496	4.26	0.611
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.13	0.811	4.19	0.768	4.09	0.668	3.94	0.629	3.87	0.797	3.50	0.577	3.95	0.621	4.03	0.740
รักษานโยบายของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	3.97	0.753	4.06	0.802	4.09	0.570	4.00	0.643	3.79	0.892	3.75	0.500	4.00	0.745	3.97	0.739
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.08	0.818	4.18	0.674	4.06	0.600	4.03	0.615	3.91	0.747	4.00	0.816	4.21	0.787	4.06	0.707
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.32	0.775	4.27	0.689	4.18	0.626	4.13	0.571	3.98	0.766	4.00	0.816	4.11	0.567	4.17	0.692
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.70</b>	<b>0.823</b>	<b>4.00</b>	<b>0.861</b>	<b>3.86</b>	<b>0.656</b>	<b>3.98</b>	<b>0.648</b>	<b>3.72</b>	<b>0.779</b>	<b>3.69</b>	<b>1.196</b>	<b>3.84</b>	<b>0.725</b>	<b>3.85</b>	<b>0.782</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	3.87	0.704	4.00	0.863	3.85	0.657	3.90	0.539	3.72	0.772	3.25	0.957	3.84	0.688	3.86	0.736
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.66	0.781	4.04	0.839	3.97	0.627	4.03	0.605	3.72	0.713	3.50	1.000	3.84	0.765	3.87	0.748
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.53	0.922	3.98	0.804	3.91	0.712	3.90	0.700	3.72	0.800	4.00	1.414	3.89	0.658	3.82	0.804
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	3.76	0.883	3.98	0.939	3.71	0.629	4.10	0.746	3.70	0.832	4.00	1.414	3.79	0.787	3.84	0.839
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.46</b>	<b>0.899</b>	<b>3.77</b>	<b>0.860</b>	<b>3.62</b>	<b>0.629</b>	<b>3.81</b>	<b>0.693</b>	<b>3.59</b>	<b>0.807</b>	<b>3.33</b>	<b>0.718</b>	<b>3.63</b>	<b>0.905</b>	<b>3.64</b>	<b>0.810</b>
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.61	0.855	3.83	0.901	3.59	0.609	3.90	0.712	3.64	0.735	3.75	0.500	3.95	0.705	3.73	0.775
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.39	0.855	3.67	0.923	3.55	0.617	3.71	0.783	3.55	0.802	3.25	0.957	3.58	1.071	3.57	0.839
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	3.30	0.909	3.67	0.944	3.56	0.619	3.65	0.755	3.50	0.792	3.00	0.816	3.42	0.961	3.52	0.841
มีการวางแผนในการทำงาน	3.51	0.961	3.75	0.868	3.47	0.706	3.84	0.688	3.60	0.825	3.25	0.957	3.53	0.905	3.62	0.835
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	3.66	0.938	4.00	0.657	3.91	0.621	4.13	0.562	3.81	0.825	3.50	0.577	3.95	1.026	3.89	0.772
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	3.32	0.873	3.73	0.866	3.62	0.604	3.65	0.661	3.43	0.860	3.25	0.500	3.37	0.761	3.53	0.797
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.03</b>	<b>0.747</b>	<b>4.10</b>	<b>0.790</b>	<b>3.97</b>	<b>0.701</b>	<b>4.06</b>	<b>0.661</b>	<b>3.87</b>	<b>0.798</b>	<b>3.96</b>	<b>0.887</b>	<b>4.03</b>	<b>0.738</b>	<b>4.01</b>	<b>0.754</b>
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.41	0.599	4.30	0.768	4.32	0.727	4.32	0.653	4.06	0.818	4.25	0.957	4.30	0.733	4.27	0.732
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.30	0.618	4.35	0.781	4.24	0.654	4.26	0.682	4.06	0.845	4.00	0.816	4.25	0.716	4.24	0.732
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.19	0.967	3.50	0.885	3.18	0.758	3.32	0.702	3.45	0.829	3.75	0.957	3.40	0.754	3.36	0.837
มีความเป็นผู้ตามในการทำงาน	3.97	0.687	3.98	0.765	3.88	0.591	4.03	0.605	3.74	0.642	4.00	0.816	4.00	0.858	3.93	0.690
มีความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	3.81	0.845	4.09	0.784	3.94	0.694	4.03	0.657	3.79	0.778	3.75	0.957	4.00	0.649	3.94	0.756
อ่อนน้อมถ่อมตน รักษามารยาทเรียบร้อย	4.49	0.768	4.35	0.756	4.24	0.781	4.39	0.667	4.13	0.875	4.00	0.816	4.25	0.716	4.30	0.775



ความพึงพอใจ	สาขาวิชา												รวม			
	การบัญชี		การจัดการการท่องเที่ยว		การจัดการอุตสาหกรรม การบริการ		การจัดการโลจิสติกส์และ ห่วงโซ่อุปทาน		การจัดการธุรกิจการบิน		เศรษฐศาสตร์*				บริหารธุรกิจ*	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.76	0.810	3.97	0.777	3.85	0.705	3.87	0.722	3.69	0.823	3.91	0.839	4.00	0.766	3.85	0.780
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	3.95	0.815	4.09	0.708	4.24	0.781	4.03	0.752	3.85	0.780	4.00	1.414	4.00	0.649	4.02	0.767
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	4.05	0.780	4.09	0.784	4.18	0.673	3.94	0.680	3.94	0.763	4.25	0.957	4.10	0.718	4.05	0.742
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	4.14	0.713	4.09	0.708	4.12	0.729	4.10	0.651	3.91	0.747	4.00	0.816	4.30	0.657	4.08	0.708
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	4.03	0.763	4.11	0.793	4.12	0.808	4.03	0.605	3.85	0.780	4.00	0.816	4.05	0.759	4.03	0.758
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	3.56	0.809	3.83	0.746	3.71	0.836	3.57	0.742	3.54	0.808	4.00	0.816	3.84	0.834	3.68	0.793
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	3.61	0.766	3.85	0.684	3.85	0.657	3.75	0.844	3.54	0.780	4.00	0.816	3.89	0.567	3.74	0.733
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	3.59	0.798	4.00	0.777	3.74	0.618	3.86	0.848	3.66	0.788	3.75	0.500	4.11	0.737	3.81	0.773
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.50	0.811	3.83	0.746	3.68	0.638	3.71	0.897	3.57	0.827	3.75	0.500	3.82	0.728	3.68	0.776
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.32	0.819	3.70	0.976	3.29	0.624	3.61	0.722	3.49	0.919	3.25	0.957	3.67	1.175	3.52	0.888
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	3.79	0.917	4.02	0.794	3.73	0.724	4.00	0.632	3.60	0.914	4.00	0.816	4.19	0.750	3.87	0.815
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.79	0.917	4.04	0.833	3.73	0.667	3.92	0.572	3.60	0.946	4.00	0.816	4.06	0.854	3.86	0.824
เฉลี่ย 5 ด้าน	3.82	0.805	4.00	0.792	3.88	0.668	3.94	0.662	3.74	0.800	3.80	0.829	3.94	0.753	3.88	0.764
ด้านทักษะการปฏิบัติ																
สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด	3.86	0.787	4.11	0.698	3.85	0.702	3.90	0.548	3.76	0.736	3.50	1.000	3.75	0.786	3.89	0.722
ด้านอัตลักษณ์																
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	3.78	0.750	4.21	0.661	3.91	0.668	4.19	0.601	3.85	0.631	4.00	0.816	3.95	0.686	3.99	0.681

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระดับปริญญาตรี)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา												รวม	
	เทคโนโลยีสารสนเทศ*		วิทยาการคอมพิวเตอร์*		วิศวกรรมซอฟต์แวร์		เทคโนโลยีมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		วิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ			
	n= 11		n= 2		n= 15		n= 10		n= 10		n= 7		n= 55	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.00</b>	<b>0.541</b>	<b>4.29</b>	<b>0.606</b>	<b>3.98</b>	<b>0.638</b>	<b>4.18</b>	<b>0.671</b>	<b>4.05</b>	<b>0.567</b>	<b>4.22</b>	<b>0.514</b>	<b>4.07</b>	<b>0.601</b>
มีระเบียบวินัย	3.82	0.603	4.00	0.000	3.67	0.816	4.20	0.422	3.80	0.789	4.29	0.488	3.91	0.674
มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	3.91	0.539	4.00	0.000	3.87	0.516	4.10	0.568	3.80	0.632	4.29	0.756	3.96	0.576
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.27	0.467	4.50	0.707	4.13	0.516	4.44	0.527	4.20	0.422	4.29	0.488	4.26	0.483
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.09	0.701	4.50	0.707	3.87	0.640	4.20	0.919	4.11	0.333	4.14	0.378	4.07	0.640
รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	3.82	0.603	4.50	0.707	4.07	0.594	4.00	0.816	4.00	0.707	4.00	0.577	4.00	0.644
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3.82	0.405	4.50	0.707	4.07	0.704	4.11	0.782	4.11	0.601	4.14	0.378	4.06	0.602
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.27	0.467	4.00	1.414	4.20	0.676	4.22	0.667	4.30	0.483	4.43	0.535	4.26	0.589
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.82</b>	<b>0.809</b>	<b>4.13</b>	<b>0.177</b>	<b>4.03</b>	<b>0.649</b>	<b>3.93</b>	<b>0.395</b>	<b>4.00</b>	<b>0.712</b>	<b>4.07</b>	<b>0.611</b>	<b>3.97</b>	<b>0.638</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	3.82	0.751	4.00	0.000	4.07	0.594	3.90	0.316	4.10	0.738	3.86	0.690	3.96	0.607
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.91	0.831	4.00	0.000	4.07	0.594	3.90	0.316	4.00	0.667	4.14	0.690	4.00	0.609
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.73	0.905	4.00	0.000	4.00	0.756	4.10	0.316	3.90	0.738	4.00	0.577	3.95	0.678
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	3.82	0.751	4.50	0.707	4.00	0.655	3.80	0.632	4.00	0.707	4.29	0.488	3.98	0.658
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.50</b>	<b>0.749</b>	<b>3.67</b>	<b>0.707</b>	<b>3.79</b>	<b>0.664</b>	<b>3.75</b>	<b>0.547</b>	<b>3.96</b>	<b>0.740</b>	<b>3.86</b>	<b>0.792</b>	<b>3.76</b>	<b>0.689</b>
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.55	0.688	3.50	0.707	3.80	0.676	3.78	0.441	4.11	0.601	3.86	0.690	3.79	0.631
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.36	0.809	3.50	0.707	3.60	0.507	3.56	0.527	3.89	0.782	3.86	0.900	3.62	0.686
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	3.36	0.674	3.50	0.707	3.80	0.676	3.67	0.500	3.89	0.782	3.86	0.900	3.70	0.696
มีการวางแผนในการทำงาน	3.45	0.820	3.50	0.707	3.73	0.594	3.70	0.483	3.78	0.833	3.71	0.756	3.67	0.673
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	3.91	0.831	4.50	0.707	4.00	0.756	4.20	0.632	4.10	0.738	4.00	0.816	4.05	0.731
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	3.36	0.674	3.50	0.707	3.80	0.775	3.60	0.699	4.00	0.707	3.86	0.690	3.70	0.717
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.00</b>	<b>0.698</b>	<b>3.75</b>	<b>0.354</b>	<b>3.92</b>	<b>0.708</b>	<b>4.06</b>	<b>0.720</b>	<b>4.11</b>	<b>0.687</b>	<b>4.05</b>	<b>0.626</b>	<b>4.01</b>	<b>0.679</b>
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.40	0.699	4.50	0.707	4.20	0.561	4.10	0.738	4.20	0.789	4.29	0.756	4.24	0.671
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.30	0.675	4.00	0.000	4.13	0.743	4.30	0.823	4.20	0.632	4.29	0.756	4.22	0.691
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.20	1.033	3.00	0.000	3.47	0.834	3.56	0.527	3.67	0.866	3.29	0.488	3.42	0.776
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.00	0.471	3.50	0.707	3.93	0.704	4.00	0.866	4.10	0.568	4.00	0.577	3.98	0.635
มีความรับผิดชอบ รับชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	3.80	0.632	3.50	0.707	3.73	0.704	4.00	0.667	4.10	0.568	4.14	0.690	3.91	0.652
อ่อนน้อมถ่อมตน รักษามารยาทเรียบร้อย	4.30	0.675	4.00	0.000	4.07	0.704	4.40	0.699	4.40	0.699	4.29	0.488	4.26	0.650

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา												รวม	
	เทคโนโลยีสารสนเทศ*		วิทยาการคอมพิวเตอร์*		วิศวกรรมซอฟต์แวร์		เทคโนโลยีมีเดียและการสร้างภาพเคลื่อนไหว		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		วิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.66	0.775	3.50	0.707	3.84	0.637	3.60	0.639	4.00	0.572	3.88	0.834	3.78	0.699
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	3.90	0.876	3.50	0.707	4.00	0.378	3.80	0.789	4.10	0.568	3.86	0.690	3.93	0.640
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	3.80	0.919	3.50	0.707	3.93	0.458	4.10	0.738	4.20	0.632	4.29	0.488	4.02	0.658
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	3.80	0.789	3.50	0.707	3.87	0.516	4.00	0.707	4.40	0.516	4.29	0.488	4.02	0.635
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.80	0.789	3.50	0.707	3.87	0.352	4.11	0.782	4.13	0.354	4.00	0.577	3.94	0.580
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	3.20	0.789	3.00	0.000	3.64	0.745	2.75	0.463	3.78	0.441	3.50	0.837	3.40	0.736
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	3.20	0.789	4.00	0.000	3.71	0.726	2.88	0.641	3.80	0.632	3.67	1.033	3.49	0.794
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	3.30	0.823	3.50	0.707	3.71	0.726	3.13	0.354	4.00	0.500	3.67	1.033	3.57	0.736
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.33	0.500	3.00	0.000	3.64	0.633	3.00	0.535	4.00	0.500	3.50	0.837	3.51	0.655
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.50	0.577	3.00	0.000	3.64	0.809	3.67	0.516	3.67	0.707	3.50	1.000	3.60	0.695
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.20	0.837	4.00	0.000	4.09	0.831	4.00	0.816	3.90	0.738	4.20	1.095	4.05	0.793
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.20	0.837	4.00	0.000	4.09	0.831	4.14	0.690	4.00	0.707	4.20	1.095	4.11	0.764
เฉลี่ย 5 ด้าน	3.78	0.713	3.81	0.437	3.90	0.656	3.86	0.615	4.02	0.638	4.00	0.698	3.90	0.666
ด้านทักษะการปฏิบัติ														
สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด	3.50	0.707	4.00	0.000	3.93	0.704	4.22	0.441	4.00	0.471	3.71	0.756	3.89	0.640
ด้านอัตลักษณ์														
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00	0.667	4.00	0.000	3.93	0.704	4.10	0.568	3.80	0.789	4.00	0.632	3.96	0.649

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

หมายเหตุ: \*ไม่ผ่านเกณฑ์

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา		สาขาวิชา		รวม	
	เทคโนโลยีการอาหาร		เทคโนโลยีการจัดการผลิต			
	n= 10		n= 3		n= 25	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.11</b>	<b>0.463</b>	<b>3.81</b>	<b>0.495</b>	<b>4.04</b>	<b>0.484</b>
มีระเบียบวินัย	4.20	0.422	4.33	0.577	4.23	0.439
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.10	0.316	3.67	0.577	4.00	0.408
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.10	0.316	4.00	0.000	4.08	0.277
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.10	0.568	3.67	0.577	4.00	0.577
รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.00	0.471	3.67	0.577	3.92	0.494
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.00	0.667	3.67	0.577	3.92	0.641
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.30	0.483	3.67	0.577	4.15	0.555
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.93</b>	<b>0.681</b>	<b>4.00</b>	<b>0.539</b>	<b>3.94</b>	<b>0.649</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.00	0.707	4.00	0.000	4.00	0.603
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.90	0.568	4.33	0.577	4.00	0.577
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.80	0.632	3.67	0.577	3.77	0.599
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	0.816	4.00	1.000	4.00	0.816
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.72</b>	<b>0.739</b>	<b>3.78</b>	<b>0.840</b>	<b>3.74</b>	<b>0.752</b>
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.90	0.876	3.67	1.155	3.85	0.899
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.60	0.699	3.67	1.155	3.62	0.768
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	3.33	0.707	3.67	1.155	3.42	0.793
มีการวางแผนในการทำงาน	3.70	0.675	4.00	1.000	3.77	0.725
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	3.90	0.738	4.00	0.000	3.92	0.641
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	3.90	0.738	3.67	0.577	3.85	0.689
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.07</b>	<b>0.502</b>	<b>4.08</b>	<b>0.118</b>	<b>4.07</b>	<b>0.471</b>
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.30	0.483	4.00	0.000	4.25	0.452
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.20	0.422	4.00	0.000	4.17	0.389
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.50	0.707	4.00	0.000	3.58	0.669
มีความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.10	0.316	4.00	0.000	4.08	0.289
มีความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	3.90	0.568	4.00	0.000	3.92	0.515
อ่อนน้อมถ่อมตน รักษามารยาทเรียบร้อย	4.40	0.516	4.50	0.707	4.42	0.515
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>3.92</b>	<b>0.417</b>	<b>4.00</b>	<b>0.000</b>	<b>3.94</b>	<b>0.379</b>
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสม ตามสถานการณ์)	4.10	0.568	4.00	0.000	4.08	0.515
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	4.10	0.568	4.00	0.000	4.08	0.515
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็น ได้)	4.10	0.568	4.00	0.000	4.08	0.515
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	4.10	0.568	4.00	0.000	4.08	0.515
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสม ตามสถานการณ์)	3.75	0.463	4.00	0.000	3.80	0.422
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	3.75	0.463	4.00	0.000	3.80	0.422
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	3.75	0.463	4.00	0.000	3.80	0.422
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.78	<b>0.441</b>	4.00	<b>0.000</b>	3.82	0.405
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.71	0.488	4.00	0.000	3.78	0.441
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.000
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.00	0.000	4.00	0.000	4.00	0.000
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>3.95</b>	<b>0.529</b>	<b>3.94</b>	<b>0.334</b>	<b>3.95</b>	<b>0.515</b>
<b>ด้านทักษะการปฏิบัติ</b>						
สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนของวิชาชีพที่กำหนด	3.67	0.707	3.50	0.707	3.64	0.674
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>						
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	3.90	0.316	4.00	0.000	3.92	0.277
<b>ด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>	<b>3.95</b>	<b>0.564</b>	<b>4.00</b>	<b>0.000</b>	<b>3.96</b>	<b>0.528</b>
ประกอบวิชาชีพโดยคำนึงถึงจรรยาวิชาชีพ	4.00	0.535	4.00	0.000	4.00	0.500
คำนึงถึงคุณภาพของผลิตภัณฑ์และความปลอดภัยของผู้บริโภค	4.00	0.535	4.00	0.000	4.00	0.500
มีความซื่อสัตย์ สุจริตประกอบวิชาชีพ	3.88	0.641	4.00	0.000	3.89	0.601
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	4.00	0.756	4.00	0.000	4.00	0.707
ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	3.88	0.354	4.00	0.000	3.89	0.333

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิ.ย. 61

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชานิติศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	นิติศาสตร์*	
	n= 24	
	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.10</b>	<b>0.623</b>
มีระเบียบวินัย	3.92	0.584
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.00	0.590
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.17	0.637
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.17	0.565
รักษานโยบายของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.04	0.690
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.21	0.658
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.17	0.637
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.88</b>	<b>0.668</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.00	0.739
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.71	0.624
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.79	0.588
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	0.722
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.88</b>	<b>0.682</b>
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	4.13	0.741
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.88	0.850
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	3.71	0.624
มีการวางแผนในการทำงาน	3.71	0.624
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.17	0.565
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	3.71	0.690
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.18</b>	<b>0.560</b>
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.38	0.495
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.46	0.509
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.42	0.717
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.21	0.415
มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.17	0.637
อ่อนน้อมถ่อมตน กวียามารยาทเรียบร้อย	4.46	0.588
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>3.92</b>	<b>0.659</b>
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	4.33	0.637
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แผลความได้)	4.33	0.565
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	4.33	0.565
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	4.17	0.637
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	3.50	0.607
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แผลความได้)	3.85	0.671
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	3.65	0.587
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.48	0.602
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.52	0.814
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	3.95	0.785
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.05	0.785
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>3.99</b>	<b>0.639</b>
<b>ด้านทักษะการปฏิบัติ</b>		
สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด	4.04	0.624
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.13	0.548

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

หมายเหตุ: \*ไม่ผ่านเกณฑ์

ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระดับปริญญาตรี)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา		สาขาวิชา		รวม	
	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง		เทคโนโลยีความงาม			
	n= 19		n= 6		n= 25	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.22</b>	<b>0.551</b>	<b>4.36</b>	<b>0.807</b>	<b>4.25</b>	<b>0.615</b>
มีระเบียบวินัย	4.16	0.501	4.17	0.753	4.16	0.554
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.32	0.582	4.17	0.753	4.28	0.614
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.42	0.607	4.33	0.816	4.40	0.645
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.05	0.524	4.50	0.837	4.16	0.624
รักษาละเอียดของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.05	0.524	4.50	0.837	4.16	0.624
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.21	0.535	4.50	0.837	4.28	0.614
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.32	0.582	4.33	0.816	4.32	0.627
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.03</b>	<b>0.618</b>	<b>4.38</b>	<b>0.822</b>	<b>4.11</b>	<b>0.675</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	3.94	0.539	4.33	0.816	4.04	0.624
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บริการลูกค้า	3.95	0.621	4.50	0.837	4.08	0.702
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.05	0.621	4.33	0.816	4.12	0.666
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.16	0.688	4.33	0.816	4.20	0.707
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.81</b>	<b>0.656</b>	<b>4.28</b>	<b>0.822</b>	<b>3.92</b>	<b>0.716</b>
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.89	0.567	4.50	0.837	4.04	0.676
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.68	0.671	4.33	0.816	3.84	0.746
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	3.68	0.671	4.00	0.894	3.76	0.723
มีการวางแผนในการทำงาน	3.68	0.749	4.33	0.816	3.84	0.800
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.11	0.567	4.33	0.816	4.16	0.624
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	3.79	0.713	4.17	0.753	3.88	0.726
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.18</b>	<b>0.648</b>	<b>4.36</b>	<b>0.813</b>	<b>4.23</b>	<b>0.686</b>
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.47	0.772	4.50	0.837	4.48	0.770
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.37	0.597	4.33	0.816	4.36	0.638
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.53	0.697	4.17	0.753	3.68	0.748
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.05	0.621	4.33	0.816	4.12	0.666
มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการศึกษาและผลงานของตนเอง	4.16	0.501	4.33	0.816	4.20	0.577
อ่อนน้อมถ่อมตน รักษามารยาทเรียบร้อย	4.53	0.697	4.50	0.837	4.52	0.714
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>3.94</b>	<b>0.586</b>	<b>4.21</b>	<b>0.811</b>	<b>4.01</b>	<b>0.652</b>
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	4.05	0.524	4.50	0.837	4.16	0.624
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	3.95	0.524	4.33	0.816	4.04	0.611
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	4.11	0.459	4.33	0.816	4.16	0.554
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	4.11	0.459	4.50	0.837	4.20	0.577
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	3.78	0.647	4.17	0.753	3.88	0.680
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	3.89	0.758	4.33	0.816	4.00	0.780
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	3.84	0.602	4.17	0.753	3.92	0.640
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.78	<b>0.647</b>	4.17	<b>0.753</b>	3.88	0.680
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.67	0.778	3.83	0.753	3.72	0.752
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.15	0.555	4.00	0.894	4.11	0.658
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.08	0.494	4.00	0.894	4.05	0.621
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>4.03</b>	<b>0.606</b>	<b>4.30</b>	<b>0.814</b>	<b>4.09</b>	<b>0.664</b>
<b>ด้านทักษะการปฏิบัติ</b>						
สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด	4.17	0.514	4.00	0.894	4.13	0.612
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>						
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.22	0.428	4.50	0.837	4.29	0.550

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ 8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ระดับปริญญาตรี)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา										รวม	
	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์		กายภาพบำบัด*		สาธารณสุขศาสตร์		วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ		อนามัยสิ่งแวดล้อม			
	n= 8		n= 9		n= 23		n= 3		n= 8		n= 51	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.09</b>	<b>0.253</b>	<b>3.86</b>	<b>0.645</b>	<b>4.19</b>	<b>0.561</b>	<b>3.52</b>	<b>1.773</b>	<b>4.38</b>	<b>0.616</b>	<b>4.10</b>	<b>0.682</b>
มีระเบียบวินัย	4.13	0.354	3.67	0.500	4.09	0.596	4.00	1.000	4.38	0.518	4.06	0.580
มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	4.13	0.354	3.78	0.441	4.13	0.458	3.33	2.082	4.25	0.707	4.04	0.662
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.13	0.354	4.00	0.926	4.26	0.449	4.00	1.000	4.50	0.535	4.22	0.582
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.00	0.000	3.89	0.782	4.22	0.671	3.33	2.082	4.25	0.707	4.08	0.771
รักษาสภาพประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.00	0.000	3.67	0.866	4.09	0.596	3.33	2.082	4.13	0.641	3.96	0.747
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.13	0.354	4.00	0.500	4.22	0.600	3.33	2.082	4.38	0.744	4.14	0.722
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.13	0.354	4.00	0.500	4.30	0.559	3.33	2.082	4.75	0.463	4.24	0.710
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.09</b>	<b>0.471</b>	<b>3.64</b>	<b>0.772</b>	<b>4.05</b>	<b>0.671</b>	<b>4.00</b>	<b>1.000</b>	<b>4.25</b>	<b>0.738</b>	<b>4.01</b>	<b>0.698</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.25	0.463	3.67	0.500	4.09	0.596	4.00	1.000	4.38	0.744	4.08	0.627
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บริการได้	4.00	0.535	3.67	0.707	4.13	0.626	4.00	1.000	4.25	0.707	4.04	0.662
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.13	0.354	3.67	0.866	4.04	0.638	4.00	1.000	4.00	0.756	3.98	0.678
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.00	0.535	3.56	1.014	3.96	0.825	4.00	1.000	4.38	0.744	3.96	0.824
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.92</b>	<b>0.401</b>	<b>3.43</b>	<b>0.634</b>	<b>3.85</b>	<b>0.676</b>	<b>4.00</b>	<b>1.000</b>	<b>4.25</b>	<b>0.616</b>	<b>3.86</b>	<b>0.675</b>
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.88	0.354	3.56	0.527	3.91	0.733	4.00	1.000	4.13	0.641	3.88	0.653
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.88	0.354	3.33	0.707	3.57	0.662	4.00	1.000	4.25	0.707	3.71	0.701
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	3.88	0.354	3.33	0.500	3.61	0.722	4.00	1.000	4.00	0.535	3.69	0.648
มีการวางแผนในการทำงาน	3.88	0.641	3.22	0.833	3.91	0.668	4.00	1.000	4.13	0.641	3.82	0.740
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.13	0.354	3.67	0.707	4.26	0.619	4.00	1.000	4.75	0.463	4.20	0.664
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	3.88	0.354	3.44	0.527	3.83	0.650	4.00	1.000	4.25	0.707	3.84	0.644
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.17</b>	<b>0.544</b>	<b>3.96</b>	<b>0.578</b>	<b>4.04</b>	<b>0.689</b>	<b>3.67</b>	<b>1.377</b>	<b>4.17</b>	<b>0.610</b>	<b>4.04</b>	<b>0.690</b>
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.29	0.756	4.33	0.500	4.22	0.671	3.67	1.155	4.50	0.535	4.26	0.664
มีความสามารถในการปรับเข้ากับความขัดแย้ง	4.00	0.577	4.22	0.667	4.13	0.626	4.00	1.000	4.38	0.518	4.16	0.618
มีความเป็นผู้มีน้ำใจในการทำงาน	4.29	0.488	3.33	0.500	3.61	0.783	3.33	1.528	3.63	0.744	3.64	0.776
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.14	0.378	3.89	0.601	3.91	0.668	3.67	1.528	4.38	0.518	4.00	0.670
มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการศึกษาและผลงานของตนเอง	4.29	0.488	3.89	0.601	4.00	0.739	3.67	1.528	3.88	0.641	3.98	0.714
อ่อนน้อมถ่อมตน กิริยามารยาทเรียบร้อย	4.00	0.577	4.11	0.601	4.35	0.647	3.67	1.528	4.25	0.707	4.20	0.700

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา										รวม	
	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์		กายภาพบำบัด*		สาธารณสุขศาสตร์		วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ		อนามัยสิ่งแวดล้อม			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	0.573	3.56	0.718	3.83	0.684	3.94	1.028	4.21	0.576	3.87	0.694
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตาม สถานการณ์)	4.29	0.488	3.78	0.972	4.00	0.739	3.67	1.155	4.50	0.535	4.06	0.767
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	4.43	0.535	3.67	0.866	4.00	0.674	3.67	1.155	4.25	0.707	4.02	0.742
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	4.43	0.535	3.67	0.707	3.96	0.706	4.00	1.000	4.38	0.518	4.04	0.699
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	4.14	0.690	3.67	0.707	3.91	0.668	4.00	1.000	4.25	0.463	3.96	0.669
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสม ตามสถานการณ์)	3.86	0.690	3.56	0.726	3.52	0.730	4.00	1.000	3.88	0.641	3.66	0.717
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	3.71	0.488	3.44	0.726	3.57	0.728	4.00	1.000	4.25	0.707	3.70	0.735
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็น ได้)	3.71	0.488	3.44	0.726	3.83	0.576	4.00	1.000	4.13	0.641	3.80	0.639
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.71	0.488	3.33	0.707	3.61	0.656	4.00	1.000	4.00	0.535	3.66	0.658
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.67	0.516	3.38	0.518	3.61	0.698	4.00	1.000	4.00	0.632	3.66	0.656
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	4.00	0.632	3.50	0.535	4.17	0.618	4.00	1.000	4.50	0.548	4.05	0.669
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.83	0.753	3.75	0.707	3.94	0.725	4.00	1.000	4.17	0.408	3.93	0.685
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.04	0.460	3.68	0.670	3.97	0.657	3.82	1.235	4.25	0.616	3.96	0.688
ด้านทักษะการปฏิบัติ												
สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด	4.17	0.408	4.00	0.500	4.04	0.562	3.67	1.528	4.38	0.518	4.08	0.607
ด้านอัตลักษณ์												
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.14	0.378	3.89	0.601	4.09	0.526	3.33	2.082	4.25	0.707	4.04	0.706



ตารางภาคผนวกที่ 9 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	พยาบาลศาสตร์	
	n= 50	
	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.14</b>	<b>0.441</b>
มีระเบียบวินัย	4.04	0.498
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.10	0.364
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.18	0.482
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.12	0.435
รักษานโยบายของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.02	0.428
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.24	0.434
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.26	0.443
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.70</b>	<b>0.620</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	3.84	0.584
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.76	0.591
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.65	0.631
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	3.56	0.675
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.55</b>	<b>0.576</b>
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.64	0.598
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.46	0.613
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	3.22	0.545
มีการวางแผนในการทำงาน	3.70	0.505
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	3.84	0.584
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	3.43	0.612
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.07</b>	<b>0.497</b>
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.32	0.471
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.28	0.454
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.46	0.613
มีความรับผิดชอบตามหน้าที่ในการทำงาน	4.02	0.428
มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.00	0.452
อ่อนน้อมถ่อมตน รักษามารยาทเรียบร้อย	4.36	0.563
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>3.88</b>	<b>0.545</b>
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	4.14	0.535
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	4.10	0.580
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	4.04	0.570
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	4.00	0.571
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	3.64	0.609
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	3.80	0.548
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	3.87	0.499
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.73	0.447
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.62	0.582
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	3.91	0.509
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	3.87	0.542
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>3.89</b>	<b>0.529</b>
<b>ด้านทักษะการปฏิบัติ</b>		
สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด	3.92	0.528
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	3.88	0.480
<b>ด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ (ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ)</b>	<b>4.04</b>	<b>0.520</b>
ปฏิบัติตามพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม	3.88	0.594
ปฏิบัติตามพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล	3.88	0.558
ปฏิบัติตามพยาบาลโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.16	0.468
ปฏิบัติตามพยาบาลโดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4.08	0.528
ปฏิบัติตามพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรและหัวใจความเป็นมนุษย์	4.16	0.468
ปฏิบัติตามพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและผู้อื่น	4.10	0.505

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ 10 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชานวัตกรรมสังคม (ระดับปริญญา

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	การพัฒนาระหว่างประเทศ	
	n= 14	
	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.20</b>	<b>0.646</b>
มีระเบียบวินัย	4.00	0.679
มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	4.14	0.535
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.43	0.646
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.14	0.663
รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.21	0.699
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.14	0.663
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.36	0.633
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.09</b>	<b>0.651</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่ใกล้เคียง	4.00	0.679
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.21	0.579
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.07	0.616
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.07	0.730
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.96</b>	<b>0.841</b>
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	3.86	0.770
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	4.07	0.730
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	4.00	0.679
มีการวางแผนในการทำงาน	3.93	0.997
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.07	0.917
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	3.86	0.949
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.18</b>	<b>0.744</b>
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.36	0.633
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.29	0.611
มีความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.86	0.864
มีความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.07	0.829
มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.21	0.699
อ่อนน้อมถ่อมตน กวียามารยาทเรียบร้อย	4.29	0.825
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.01</b>	<b>0.632</b>
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	4.21	0.579
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	4.29	0.469
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	4.21	0.426
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	4.14	0.535
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสมตามสถานการณ์)	3.86	0.770
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	4.07	0.730
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	4.14	0.663
มีความสามารถในการใช้อังกฤษ-ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.86	0.535
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.36	0.674
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	3.91	0.701
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.10	0.876
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>4.08</b>	<b>0.694</b>
<b>ด้านทักษะการปฏิบัติ</b>		
สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด	3.93	0.730
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.21	0.579

ที่มา: จากการสำรวจ. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ 11 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาจันท์วิทยา (ระดับปริญญาตรี)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา (ภาคปกติ)						รวมภาคปกติ	
	ภาษาจีนธุรกิจ		ภาษาและวัฒนธรรมจีน		การสอนภาษาจีน			
	n= 43		n= 10		n= 33		n= 86	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.30</b>	<b>0.620</b>	<b>4.13</b>	<b>0.693</b>	<b>4.52</b>	<b>0.499</b>	<b>4.36</b>	<b>0.599</b>
มีระเบียบวินัย	4.35	0.650	4.20	0.789	4.36	0.489	4.34	0.606
มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	4.30	0.638	4.30	0.675	4.42	0.502	4.35	0.589
มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน	4.42	0.587	4.30	0.675	4.61	0.496	4.48	0.568
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	4.16	0.814	4.10	0.738	4.53	0.507	4.29	0.721
รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน/ส่วนรวม เป็นหลัก	4.30	0.513	3.90	0.568	4.48	0.508	4.33	0.541
มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.21	0.600	4.00	0.667	4.58	0.502	4.33	0.603
ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.37	0.536	4.10	0.738	4.64	0.489	4.44	0.566
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.20</b>	<b>0.638</b>	<b>4.08</b>	<b>0.571</b>	<b>4.55</b>	<b>0.523</b>	<b>4.32</b>	<b>0.617</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.23	0.571	4.22	0.667	4.64	0.489	4.39	0.579
มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.09	0.648	3.90	0.316	4.64	0.489	4.28	0.626
สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.26	0.658	4.20	0.632	4.52	0.508	4.35	0.609
มีการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	4.21	0.675	4.00	0.667	4.39	0.609	4.26	0.654
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.96</b>	<b>0.677</b>	<b>3.79</b>	<b>0.551</b>	<b>4.35</b>	<b>0.613</b>	<b>4.09</b>	<b>0.673</b>
มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล	4.00	0.655	4.00	0.667	4.27	0.517	4.10	0.614
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.86	0.601	3.70	0.483	4.33	0.595	4.02	0.632
มีความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล	3.84	0.688	3.33	0.500	4.21	0.545	3.93	0.669
มีการวางแผนในการทำงาน	3.95	0.722	3.90	0.568	4.39	0.659	4.12	0.710
สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.21	0.638	4.00	0.667	4.64	0.603	4.35	0.665
มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงาน	3.90	0.759	3.80	0.422	4.27	0.761	4.04	0.747
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.17</b>	<b>0.667</b>	<b>4.18</b>	<b>0.657</b>	<b>4.48</b>	<b>0.546</b>	<b>4.29</b>	<b>0.638</b>
มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.38	0.623	4.60	0.699	4.64	0.549	4.51	0.610
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	4.40	0.827	4.60	0.699	4.61	0.556	4.51	0.610
มีความเป็นผู้มีน้ำใจในการทำงาน	3.60	0.701	3.60	0.699	3.97	0.637	3.74	0.693
มีความเป็นผู้ตามในการทำงาน	4.05	0.705	3.90	0.568	4.55	0.506	4.23	0.665
มีความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลงานของตนเอง	4.14	0.751	3.90	0.568	4.42	0.502	4.22	0.661
อ่อนน้อมถ่อมตน ศึกษารายละเอียดหรือ	4.46	0.596	4.50	0.707	4.70	0.529	4.56	0.588
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.07</b>	<b>0.704</b>	<b>3.88</b>	<b>0.552</b>	<b>4.25</b>	<b>0.641</b>	<b>4.12</b>	<b>0.673</b>
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย -ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสม ตามสถานการณ์)	4.33	0.687	4.00	0.667	4.52	0.619	4.36	0.670
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย -ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	4.36	0.656	4.00	0.471	4.58	0.502	4.40	0.602
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย -ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็น ได้)	4.36	0.656	4.10	0.568	4.55	0.506	4.40	0.602
มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย -ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	4.26	0.665	4.00	0.471	4.55	0.506	4.34	0.609
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ -ทักษะการพูด (ชัดเจน เหมาะสม ตามสถานการณ์)	3.93	0.755	3.50	0.527	4.00	0.791	3.90	0.754
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ -ทักษะการฟัง (เข้าใจ จับใจความได้ แปลความได้)	3.95	0.740	3.80	0.422	4.09	0.805	3.99	0.736
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ -ทักษะการอ่าน (เข้าใจ สรุปประเด็นได้)	3.93	0.721	3.90	0.568	3.97	0.810	3.94	0.734
มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ -ทักษะการเขียน (ถูกต้อง เหมาะสม)	3.85	<b>0.823</b>	3.80	<b>0.632</b>	<b>3.94</b>	<b>0.827</b>	3.88	0.798
มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	3.85	0.630	3.67	0.707	3.97	0.585	3.88	0.620
มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน	3.97	0.707	4.00	0.471	4.27	0.626	4.10	0.659
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.03	0.707	3.90	0.568	4.33	0.479	4.13	0.624
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>4.13</b>	<b>0.668</b>	<b>3.99</b>	<b>0.601</b>	<b>4.40</b>	<b>0.576</b>	<b>4.22</b>	<b>0.645</b>
<b>ด้านทักษะการปฏิบัติ</b>								
สามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพที่กำหนด	4.10	0.664	4.00	0.471	4.52	0.566	4.25	0.638
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>								
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.17	0.660	4.20	0.632	4.48	0.508	4.29	0.614



ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม (ปริญญาโท)

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย							เฉลี่ย
	สำนักวิชา							
	ศิลปศาสตร์	นิติศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	การจัดการ	วิทยาศาสตร์	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.40	4.60	4.40	4.00	4.11	4.20	3.93	<b>4.11</b>
ด้านความรู้	3.20	4.20	4.20	4.60	4.21	4.17	4.07	<b>4.17</b>
ด้านทักษะทางปัญญา	2.83	4.29	4.57	4.14	4.04	3.98	3.86	<b>4.02</b>
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	N/A	4.57	4.43	4.14	4.09	4.27	4.00	<b>4.12</b>
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	N/A	4.33	4.67	4.00	3.87	4.05	4.11	<b>3.93</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.13</b>	<b>4.41</b>	<b>4.44</b>	<b>4.19</b>	<b>4.08</b>	<b>4.14</b>	<b>3.98</b>	<b>4.08</b>

ตารางภาคผนวกที่ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ (ระดับปริญญาโท)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	รัฐประศาสนศาสตร์	
	n= 1	
	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>3.40</b>	<b>.</b>
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.00	.
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.00	.
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	3.00	.
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหา ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	3.00	.
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	3.00	.
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.20</b>	<b>.</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญ	3.00	.
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	3.00	.
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ	3.00	.
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	3.00	.
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	4.00	.
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>2.83</b>	<b>.</b>
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการ และวิชาชีพ	3.00	.
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	3.00	.
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.00	.
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	2.00	.
พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	2.00	.
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	3.00	.
สามารถวางแผนและดำเนินการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	N/A	N/A
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	N/A	N/A
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	N/A	N/A
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	N/A	N/A
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	N/A	N/A
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ	N/A	N/A
แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	N/A	N/A
อ่อนน้อมถ่อมตน กริยามารยาทเรียบร้อย	N/A	N/A
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	รัฐประศาสนศาสตร์	
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	N/A	N/A
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	N/A	N/A
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	N/A	N/A
เฉลี่ย 5 ด้าน	3.13	.
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	N/A	N/A

ที่มา: จากการสำรวจ. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาการจัดการ (ระดับปริญญาโท)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา		สาขาวิชา		รวม	
	บริหารธุรกิจ		การจัดการวิสาหกิจ			
	n= 6		n= 1		n= 7	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.24</b>	<b>0.669</b>	<b>4.00</b>	<b>.</b>	<b>4.20</b>	<b>0.616</b>
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.40	0.548	4.00	.	4.33	0.516
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ที่สามารถวินิจฉัยอย่างยุติธรรม ด้วยความซื่อตรงและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.00	0.707	4.00	.	4.00	0.632
ริเริ่มในการยกย่องหรือชมเชยผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	4.00	0.707	4.00	.	4.00	0.632
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหา ที่มีผลกระทบตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.20	0.837	4.00	.	4.17	0.753
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.60	0.548	4.00	.	4.50	0.548
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.10</b>	<b>0.756</b>	<b>4.60</b>	<b>.</b>	<b>4.17</b>	<b>0.752</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.17	0.753	5.00	.	4.29	0.756
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติการทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.00	0.632	5.00	.	4.14	0.690
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ	4.33	0.816	4.00	.	4.29	0.756
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติวิชาชีพ	3.83	1.169	4.00	.	3.86	1.069
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติ และนานาชาติซึ่งมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	4.17	0.408	5.00	.	4.29	0.488
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.95</b>	<b>0.629</b>	<b>4.14</b>	<b>.</b>	<b>3.98</b>	<b>0.588</b>
ใช้ความรู้ทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการกับปัญหาที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ	3.83	0.753	4.00	.	3.86	0.690
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.17	0.408	4.00	.	4.14	0.378
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.00	0.632	4.00	.	4.00	0.577
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	3.67	0.816	4.00	.	3.71	0.756
พัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	3.83	0.408	4.00	.	3.86	0.378
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	4.17	0.753	5.00	.	4.29	0.756
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	4.00	0.632	4.00	.	4.00	0.577
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.29</b>	<b>0.539</b>	<b>4.14</b>	<b>.</b>	<b>4.27</b>	<b>0.516</b>
สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	3.83	0.753	4.00	.	3.86	0.690
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.00	0.632	4.00	.	4.00	0.577
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	4.00	0.000	4.00	.	4.00	0.000
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	4.67	0.516	4.00	.	4.57	0.535
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ	4.50	0.837	5.00	.	4.57	0.787
แสดงออกซึ่งการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4.33	0.516	4.00	.	4.29	0.488
อ่อนน้อมถ่อมตน กิริยามารยาทเรียบร้อย	4.67	0.516	4.00	.	4.57	0.535
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.06</b>	<b>0.695</b>	<b>4.00</b>	<b>.</b>	<b>4.05</b>	<b>0.645</b>
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	3.67	0.816	4.00	.	3.71	0.756
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยจะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.17	0.753	4.00	.	4.14	0.690
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.33	0.516	4.00	.	4.29	0.488
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>4.13</b>	<b>0.644</b>	<b>4.19</b>	<b>.</b>	<b>4.14</b>	<b>0.611</b>
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>						
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.33	0.816	4.00	.	4.29	0.756

ที่มา: จากการสำรวจ. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61



ตารางภาคผนวกที่ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิทยาศาสตร์ (ระดับปริญญาโท)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา		สาขาวิชา		รวม	
	เทคโนโลยีชีวภาพ		วัสดุศาสตร์			
	n= 2		n= 1		n= 3	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>3.90</b>	<b>0.141</b>	<b>4.00</b>	<b>.</b>	<b>3.93</b>	<b>0.115</b>
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.00	0.000	4.00	.	4.00	0.000
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ที่สามารถวินิจฉัยอย่างยุติธรรม ด้วยความซื่อตรงและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.00	0.000	4.00	.	4.00	0.000
ริเริ่มในการยกย่องคุณธรรมที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	4.00	0.000	4.00	.	4.00	0.000
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหา ที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00	0.000	4.00	.	4.00	0.000
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.90</b>	<b>0.707</b>	<b>4.40</b>	<b>.</b>	<b>4.07</b>	<b>0.577</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.50	0.707	5.00	.	4.67	0.577
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติการทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.00	0.000	4.00	.	4.00	0.000
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ	4.00	1.414	5.00	.	4.33	1.155
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติ และนานาชาติซึ่งมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.71</b>	<b>0.606</b>	<b>4.14</b>	<b>.</b>	<b>3.86</b>	<b>0.555</b>
ใช้ความรู้ทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการกับปัญหาที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ	3.50	0.707	5.00	.	4.00	1.000
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.00	0.000	4.00	.	4.00	0.000
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
พัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.50	0.707	4.00	.	4.33	0.577
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>3.86</b>	<b>0.808</b>	<b>4.29</b>	<b>.</b>	<b>4.00</b>	<b>0.660</b>
สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	4.50	0.707	4.00	.	4.33	0.577
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ	4.50	0.707	5.00	.	4.67	0.577
แสดงออกซึ่งการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
อ่อนน้อมถ่อมตน กิริยามารยาทเรียบร้อย	4.00	1.414	5.00	.	4.33	1.155
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.17</b>	<b>0.707</b>	<b>4.00</b>	<b>.</b>	<b>4.11</b>	<b>0.577</b>
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.50	0.707	4.00	.	4.33	0.577
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยจะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	3.50	0.707	4.00	.	3.67	0.577
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.50	0.707	4.00	.	4.33	0.577
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>3.87</b>	<b>0.602</b>	<b>4.190</b>	<b>.</b>	<b>3.98</b>	<b>0.507</b>
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>						
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00	0.000	4.00	.	4.00	0.000

ที่มา: จากการสำรวจ. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระดับปริญญา

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	n= 1	
	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.00</b>	<b>.</b>
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.00	.
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.00	.
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	4.00	.
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหา ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00	.
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00	.
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.60</b>	<b>.</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญ	5.00	.
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	5.00	.
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ	4.00	.
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.00	.
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	5.00	.
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.14</b>	<b>.</b>
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการ และวิชาชีพ	4.00	.
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.00	.
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.00	.
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.00	.
พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.00	.
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	5.00	.
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	4.00	.
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.14</b>	<b>.</b>
สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	4.00	.
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.00	.
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	4.00	.
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	4.00	.
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ	5.00	.
แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4.00	.
อ่อนน้อมถ่อมตน กริยามารยาทเรียบร้อย	4.00	.
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.00</b>	<b>.</b>

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.00	.
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.00	.
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00	.
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>4.19</b>	<b>.</b>
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00	.

ที่มา: จากการสำรวจ. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชานิติศาสตร์ (ระดับปริญญาโท)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	นิติศาสตร์	
	n= 1	
	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.60</b>	<b>.</b>
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	5.00	.
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	5.00	.
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	4.00	.
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหา ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00	.
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	5.00	.
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.20</b>	<b>.</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญ	4.00	.
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.00	.
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ	4.00	.
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.00	.
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	5.00	.
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.29</b>	<b>.</b>
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการ และวิชาชีพ	4.00	.
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.00	.
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	5.00	.
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.00	.
พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.00	.
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	5.00	.
สามารถวางแผนและดำเนินโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	4.00	.
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.57</b>	<b>.</b>
สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	4.00	.
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.00	.
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	4.00	.
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	5.00	.
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ	5.00	.
แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	5.00	.
อ่อนน้อมถ่อมตน กริยามารยาทเรียบร้อย	5.00	.
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.33</b>	<b>.</b>

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	นิติศาสตร์	
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.00	.
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหานั้นในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.00	.
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	5.00	.
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>4.41</b>	<b>.</b>
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	5.00	.
<b>ด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>	<b>5.00</b>	<b>.</b>
มีความรู้ทางวิชาการและสามารถประยุกต์ความรู้ดังกล่าวเพื่อทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	5.00	.
มีความรับผิดชอบต่องานและมีความอดสาหะในการทำงาน	5.00	.
มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถไว้วางใจได้	5.00	.
สามารถรักษผลประโยชน์ขององค์กรและผู้ให้บริการได้ ภายใต้จรรยาบรรณของวิชาชีพและความถูกต้องชอบธรรม	5.00	.
มีบุคลิกภาพและการวางตัวที่ดี มีความน่าเชื่อถือ	5.00	.
มีระเบียบวินัยและเคารพต่อกฎระเบียบขององค์กร	5.00	.
มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	5.00	.

ที่มา: จากการสำรวจ. ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ระดับปริญญาโท)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	สาธารณสุขศาสตร์	
	n= 1	
	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.40</b>	<b>.</b>
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	5.00	.
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.00	.
ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อการทบทวนและแก้ไข	5.00	.
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหา ที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00	.
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00	.
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.20</b>	<b>.</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.00	.
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	4.00	.
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ	5.00	.
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.00	.
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นใน	4.00	.
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.57</b>	<b>.</b>
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	.
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	5.00	.
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.00	.
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.00	.
พัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับความรู้อื่นๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	5.00	.
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	5.00	.
สามารถวางแผนและดำเนินการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย	5.00	.
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.43</b>	<b>.</b>
สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	4.00	.
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.00	.
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	5.00	.
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	5.00	.
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ	5.00	.
แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4.00	.
อ่อนน้อมถ่อมตน กริยามารยาทเรียบร้อย	4.00	.
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.67</b>	<b>.</b>
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	5.00	.
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยจะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	5.00	.
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00	.
เฉลี่ย 5 ด้าน	4.44	.
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00	.

ความพึงพอใจ

สาขาวิชา

สาธารณสุขศาสตร์

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาเวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ (ระดับปริญญาโท)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา						รวม	
	ดุจวิทยา		เวชศาสตร์ชะลอวัย		วิทยาศาสตร์ชะลอวัย			
	n= 11		n= 11		n= 20		n= 42	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.33</b>	<b>0.520</b>	<b>4.11</b>	<b>0.527</b>	<b>4.000</b>	<b>0.642</b>	<b>4.11</b>	<b>0.594</b>
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงความถูกต้องผู้อื่น	4.36	0.505	4.00	0.447	3.950	0.510	4.07	0.513
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่ละเอียดรอบคอบเพียงพอ ก็สามารถวินิจฉัยอย่างถี่ถ้วนด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	4.36	0.505	4.00	0.447	3.950	0.605	4.07	0.558
จริงจังในการแก้ปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่ เพื่อกำหนดและแก้ไข	4.45	0.522	4.00	0.447	4.000	0.649	4.12	0.593
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหา ที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.27	0.467	4.27	0.647	4.050	0.686	4.17	0.621
แสดงออกซึ่งการมุ่งมั่นในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.18	0.603	4.27	0.647	4.050	0.759	4.14	0.683
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.36</b>	<b>0.497</b>	<b>4.15</b>	<b>0.724</b>	<b>4.153</b>	<b>0.653</b>	<b>4.21</b>	<b>0.633</b>
มีความรู้ในสาขาวิชาอย่างเพียงพอในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ	4.45	0.522	4.00	0.632	4.150	0.671	4.19	0.634
มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางการวิจัยอย่างลึกซึ้ง	4.45	0.522	4.09	0.701	4.150	0.671	4.21	0.645
มีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ	4.27	0.467	4.18	0.751	4.100	0.641	4.17	0.621
มีความเข้าใจผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ	4.36	0.505	4.18	0.751	4.100	0.718	4.19	0.671
ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติ และนานาชาติที่มีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	4.27	0.467	4.27	0.786	4.263	0.562	4.27	0.593
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.29</b>	<b>0.473</b>	<b>3.91</b>	<b>0.588</b>	<b>3.979</b>	<b>0.619</b>	<b>4.04</b>	<b>0.592</b>
ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการกับเทคโนโลยีที่ไม่คาดคิดว่าทราบและวิชาชีพ	4.27	0.467	3.73	0.467	3.900	0.553	3.95	0.539
พัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	4.27	0.467	3.73	0.467	4.000	0.459	4.00	0.494
สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ	4.36	0.505	3.91	0.701	4.000	0.562	4.07	0.601
สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ	4.27	0.467	3.91	0.701	4.050	0.759	4.07	0.677
พัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากันองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย	4.18	0.405	3.91	0.701	4.100	0.718	4.07	0.640
สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	4.40	0.516	4.09	0.539	3.900	0.641	4.07	0.608
สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนวิธีการใช้เทคนิคการวิจัย	4.30	0.483	4.09	0.539	3.900	0.641	4.05	0.590
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.40</b>	<b>0.483</b>	<b>4.21</b>	<b>0.623</b>	<b>3.864</b>	<b>0.707</b>	<b>4.09</b>	<b>0.670</b>
สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง	4.20	0.422	4.18	0.603	3.750	0.639	3.98	0.612
สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	4.30	0.483	4.09	0.539	3.750	0.639	3.98	0.612
วางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	4.20	0.422	4.18	0.603	3.800	0.768	4.00	0.671
มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง	4.70	0.483	4.27	0.647	3.800	0.768	4.15	0.760
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ	4.40	0.516	4.45	0.688	4.000	0.725	4.22	0.690
แสดงออกซึ่งการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม	4.50	0.527	4.27	0.647	3.950	0.759	4.17	0.704
อ่อนน้อมถ่อมตน ภิรมยาอารยาวัชหรือ	4.50	0.527	4.00	0.632	4.000	0.649	4.12	0.640
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.17</b>	<b>0.658</b>	<b>3.91</b>	<b>0.302</b>	<b>3.700</b>	<b>0.755</b>	<b>3.87</b>	<b>0.655</b>
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สาคัญและซับซ้อน	4.00	0.667	3.91	0.302	3.650	0.745	3.80	0.641
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหานั้นในด้านต่างๆ โดยเฉพาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.30	0.675	3.91	0.302	3.750	0.786	3.93	0.685
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.20	0.632	3.91	0.302	3.700	0.733	3.88	0.640
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>4.33</b>	<b>0.509</b>	<b>4.07</b>	<b>0.579</b>	<b>3.954</b>	<b>0.667</b>	<b>4.08</b>	<b>0.627</b>
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>								
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.18	0.405	3.91	0.302	3.900	0.553	3.98	0.468
<b>ด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>	<b>4.41</b>	<b>0.513</b>	<b>4.182</b>	<b>0.603</b>	<b>4.01</b>	<b>0.635</b>	<b>4.24</b>	<b>0.579</b>
มีคุณธรรม จริยธรรมของแพทย์เวชปฏิบัติ	4.45	0.522	4.18	0.603	4.20	0.447	4.30	0.542
มีความรู้ ความสามารถ นำไปใช้ในคลินิกและโรงพยาบาลได้	4.45	0.522	4.18	0.603	4.00	0.707	4.26	0.594
วิเคราะห์ ประมวล และเรียนรู้เพิ่มเติม	4.36	0.505	4.18	0.603	3.83	0.753	4.18	0.612
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.36	0.505	4.18	0.603	4.00	0.632	4.21	0.568

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61



ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม (ปริญญาเอก)

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย			เฉลี่ย
	สำนักวิชา			
	ศิลปศาสตร์	เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	วิทยาศาสตร์	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.27	4.00	3.80	4.20
ด้านความรู้	4.58	4.00	3.75	4.38
ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	5.00	3.60	4.32
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	5.00	3.67	4.50
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	4.00	3.00	4.28
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.45</b>	<b>4.50</b>	<b>3.61</b>	<b>4.34</b>

ตารางภาคผนวกที่ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ (ระดับปริญญาเอก)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	สังคมศาสตร์	
	n= 3	
	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.27</b>	<b>0.746</b>
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมตามหลักวิชาการและเป็นตัวอย่างที่ดี	4.33	0.577
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	4.67	0.577
แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี	4.33	0.577
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหา ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00	1.000
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00	1.000
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.58</b>	<b>0.722</b>
สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	4.33	1.155
มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน	4.67	0.577
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.67	0.577
รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปอย่างเป็นรูปธรรม	4.67	0.577
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.33</b>	<b>0.746</b>
สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นรูปธรรม	4.67	0.577
สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง	4.00	1.000
สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ	4.00	1.000
มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	4.67	0.577
เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้ โดยมุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้งบนฐานกฎระเบียบที่ตั้งไว้	4.33	0.577
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.50</b>	<b>0.770</b>
มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.577
สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง	4.67	0.577
วางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	1.155
สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4.33	1.155
แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน	4.67	0.577
มีมารยาท รู้จักกาลเทศะ	4.33	0.577
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.67</b>	<b>0.385</b>
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	5.00	0.000
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.67	0.577
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.33	0.577
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>4.45</b>	<b>0.701</b>
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.33	0.577

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ระดับปริญญาเอก)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา				รวม	
	เทคโนโลยีชีวภาพ		เคมีประยุกต์			
	n= 1		n= 1		n= 2	
	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>3.80</b>	<b>.</b>	<b>4.60</b>	<b>.</b>	<b>4.20</b>	<b>0.566</b>
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมตามหลักวิชาการและเป็นตัวอย่างที่ดี	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวิจัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหา ที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	3.00	.	4.00	.	3.50	0.707
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	4.00	.	4.00	.	4.00	0.000
<b>ด้านความรู้</b>	<b>3.75</b>	<b>.</b>	<b>4.75</b>	<b>.</b>	<b>4.25</b>	<b>0.707</b>
สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	3.00	.	4.00	.	3.50	0.707
มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปอย่างเป็นรูปธรรม	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.60</b>	<b>.</b>	<b>4.80</b>	<b>.</b>	<b>4.20</b>	<b>0.849</b>
สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นรูปธรรม	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง	3.00	.	4.00	.	3.50	0.707
สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ	3.00	.	5.00	.	4.00	1.414
มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้ โดยมุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้งบนฐานกฎระเบียบที่ตั้งไว้	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>3.67</b>	<b>.</b>	<b>4.83</b>	<b>.</b>	<b>4.25</b>	<b>0.825</b>
มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	3.00	.	4.00	.	3.50	0.707
สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
วางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน	3.00	.	5.00	.	4.00	1.414
มีมารยาท รู้จักกาลเทศะ	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>3.00</b>	<b>.</b>	<b>4.67</b>	<b>.</b>	<b>3.83</b>	<b>1.179</b>
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	3.00	.	5.00	.	4.00	1.414
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	3.00	.	5.00	.	4.00	1.414
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	3.00	.	4.00	.	3.50	0.707
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>3.61</b>	<b>.</b>	<b>4.74</b>	<b>.</b>	<b>4.17</b>	<b>0.799</b>
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>						
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00	.	5.00	.	4.50	0.707

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61

ตารางภาคผนวกที่ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ระดับปริญญาเอก)

ความพึงพอใจ	สาขาวิชา	
	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยฯ	
	n = 1	
	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.00</b>	<b>.</b>
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมตามหลักวิชาการและเป็นตัวอย่างที่ดี	4.00	.
สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม อย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	4.00	.
แสดงออกถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี	4.00	.
สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับข้อโต้แย้ง และปัญหา ที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น อย่างจริงจัง	4.00	.
แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	N/A	.
<b>ด้านความรู้</b>	<b>4.00</b>	<b>.</b>
สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	4.00	.
มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน	4.00	.
มีความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	4.00	.
รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปอย่างเป็นรูปธรรม	4.00	.
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>5.00</b>	<b>.</b>
สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นรูปธรรม	5.00	.
สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง	5.00	.
สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ	5.00	.
มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	5.00	.
เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้ โดยมุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้งบนฐานกฎระเบียบที่ตั้งไว้	5.00	.
<b>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>5.00</b>	<b>.</b>
มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	.
สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง	5.00	.
วางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	.
สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	5.00	.
แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน	5.00	.
มีมารยาท รู้กาลเทศะ	5.00	.
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.00</b>	<b>.</b>
สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	4.00	.
สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยจะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ	4.00	.
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	4.00	.
<b>เฉลี่ย 5 ด้าน</b>	<b>4.50</b>	<b>.</b>
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>		
บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีคุณภาพ	4.00	.
<b>ด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>		
มีคุณธรรม จริยธรรมของแพทย์เวชปฏิบัติ	N/A	N/A
มีความรู้ ความสามารถ นำไปใช้ในคลินิกและโรงพยาบาลได้	N/A	N/A
วิเคราะห์ ประมวล และเรียนรู้เพิ่มเติม	N/A	N/A
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	N/A	N/A

ที่มา: จากการสำรวจ, ข้อมูล ณ วันที่ 15 พ.ค. 61