

ສະ ປີ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
Mae Fah Luang University

ໂທ ກົມຍາຍນ ២៥៤៨



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
สร้างคน สร้างคุณภาพ



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
Mae Fah Luang University



“บูรุษ สร้างคน”





มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

MAE FAH LUANG UNIVERSITY

หนังสือที่ระลึกวันสถาปนา 8 ปี

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

25 กันยายน พ.ศ. 2549



จัดทำโดย

คณะกรรมการจัดทำหนังสือที่ระลึก
8 ปี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

จำนวนพิมพ์ 1,000 เล่ม

พิมพ์ที่ บดินทร์การพิมพ์
พ.ศ. 2549





ສ່າງຈາກນາຍກສພາມທະວິທະຍາລັບ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ดำเนินการมาถึงบัดนี้เป็นเวลา 8 ปีแล้ว และหลังจากวันที่ 25 กันยายน 2549 ก็จะก้าวเข้าสู่ปีที่ 9 ที่เป็นก้าวที่สำคัญ ของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ที่จะต้องก้าวไปข้างหน้าด้วยความมั่นคง และด้วยการกำหนด แผนงาน และทิศทางที่ชัดเจนในการดำเนินงาน โดยเน้นรูปแบบการบริหารงาน ที่มีความคล่องตัว และคำนึงถึงประสิทธิภาพ นับว่าเป็นวิสัยทัศน์สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างดีเยี่ยม

ในภาพรวมนั้น นับได้ว่ามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้มีความเติบโตอย่าง ต่อเนื่องอย่างเห็นได้ชัดในระยะที่ผ่านมา แต่ภายใต้กระแสแห่งการแข่งขัน และความ เติบโตทางวิชาการอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงคงจะต้องมีการพัฒนา ไปอีกมากในทุก ๆ ด้านเพื่อให้อยู่ในสังคมอุดมศึกษาได้อย่างเต็มภาคภูมิ และเป็น กำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือของทุกท่านที่ทำให้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สามารถเดินมาได้ถึงปัจจุบันอย่างมั่นคง และเชื่อว่าเราจะร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัย แห่งนี้ต่อไปอย่างไม่ลื้นสุด

พลตำรวจเอก เก้า สารสิน



ສ່າງຈາກອີກຕະຫຼາດ

ในรอบปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่องทั้งทางด้านกายภาพ วิชาการ และการบริการวิชาการด้วยความร่วมมือ ของทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะนำมหาวิทยาลัย แห่งนี้ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดแห่งหนึ่ง เส้นทางแห่งการพัฒนามหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวงจะไม่มีวันจบสิ้น เช่นเดียวกับการกิจของพากเรชาวด์ฟ้าหลวงทั้งมวล ที่นับวันแต่จะทวีมากขึ้น พร้อมกับสนองพระราชปณิธาน “ปลูกป่า สร้างคน” ไปอย่างต่อเนื่อง

รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ศิริชนะ



สารบัญ



หน้า

สารจากนายกสภามหาวิทยาลัย

สารจากอธิการบดี

ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์	1
โครงการสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย	2
รายงานสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	3

ประมาณภาพ

❖ พิธีเปิดพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระศรีนารินทร์ราชนครินทร์	7
❖ พิธีเปิดอาคารกีฬาเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา บรรมราชนินาถ	8
❖ พิธีซัมมังคลากิจเมกะ พระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระศรีนารินทร์ราชนครินทร์	9
❖ พิธีเททองหล่อพระพุทธรูปพระเจ้าล้านทอง	10
❖ พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗	11
❖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินในทอดพระเนตรนิทรรศการแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการของมหาวิทยาลัย	12

การดำเนินงานในรอบ ๕ ปี

ด้านบุคลากร	13
ด้านงบประมาณ	16
การพัฒนาทางภาษา	17
การพัฒนาทางวิชาการ	18
❖ การจัดการเรียนการสอน	18
❖ การกระจายโอกาสทางการศึกษา	21
❖ การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	22
การแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ	23
การพัฒนานักศึกษา	24
การผลิตบัณฑิต	24
การวิจัย	26
การบริการวิชาการแก่สังคม	33
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	35
ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร	37

▶ มหा�วิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐตามพระราชบัญญัติ จัดตั้งเมื่อวันที่ 25 กันยายน ๒๕๔๑ โดยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การดำเนินการด้านต่างๆ ได้มีการพัฒนามาเป็นลำดับด้วยความมั่นคงและมีคุณภาพ จนจนถึงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ ประกอบพิธีเปิดมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พิธีเปิดศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร และพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๔๕ ยังความปลื้มปิติ ล้นกึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

▶ ปณิธานมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจะเป็นแหล่งสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชนครินทร์ที่จะ “ปลูกป่า สร้างคน” อนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ด้อยโอกาสด้วยการให้การศึกษาระดับสูง เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ สร้างห้องเรียนรู้ใหม่เพื่อพัฒนาบ้านเมือง และดำรงไว้ซึ่งประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติพันธุ์ต่างๆ ในภาคเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนบน

▶ วิสัยทัศน์

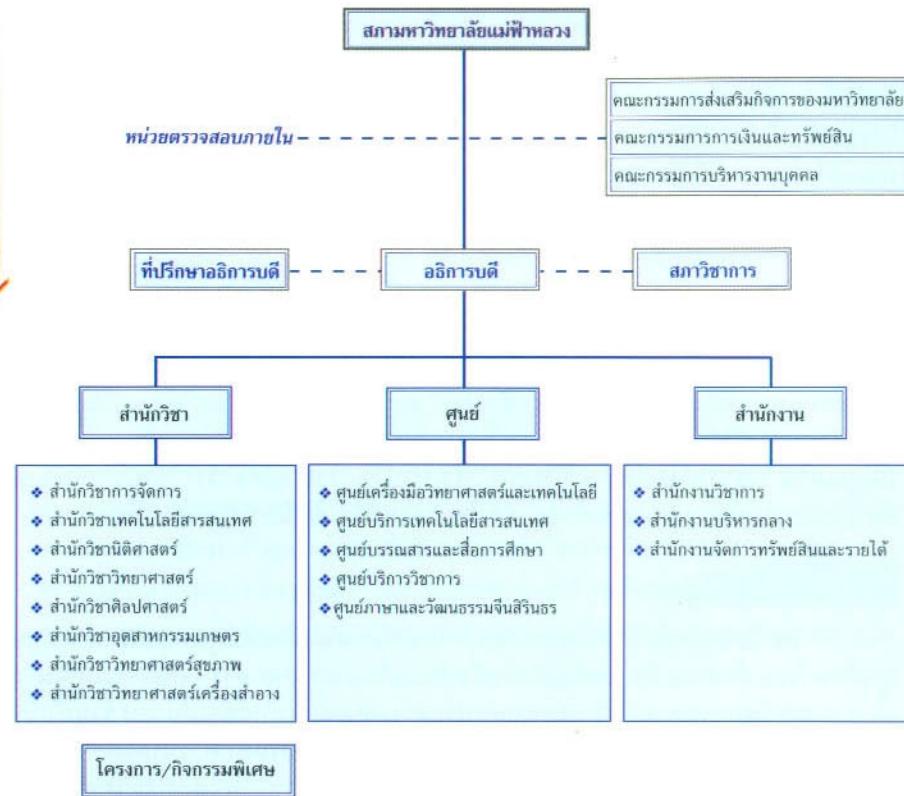
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจะเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาในระดับสากล มีความเป็นเลิศในศิลปะและวิทยาการสาขาต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างสมและพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ควบคู่กันไปกับการนำองค์ความรู้ในมหาวิทยาลัยออกไปสู่การประยุกต์ใช้ในสังคมและภาคอุตสาหกรรมของประเทศในขณะเดียวกัน มุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ

▶ วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้รับการสถาปนาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงที่สืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนารินทร์ราชนครินทร์ราชนครินทร์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทยที่จะผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ของชาติ
- เพื่อตอบสนองความต้องการการศึกษาระดับสูงของประชาชนในภาคเหนือตอนบน
- เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



โครงการ/กิจกรรมพิเศษ

- หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา
- โครงการจัดตั้งสถาบันฯ
- โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์อารยธรรมอุ่มน้ำใจ
- โครงการจัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษา
- โครงการจัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษา
- โครงการจัดตั้งหน่วยความร่วมมือทางวิชาการ ผู้เรียน-สอน-อนุญาติภาคอุ่มน้ำใจ



รายงานคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๔๙)

นายกสภามหาวิทยาลัย

(21 ก.ค. ๔๗-๒๐ ก.ค. ๔๙)



พล ดำรงเจอก เก้า สารสิน

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์ วิชญุ เครื่องงาม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



1 2 3

- รองศาสตราจารย์ ภาวิช ทองโจน
เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- รองศาสตราจารย์ วันชัย ศิริชัน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- พลเอก สำราญ ชูครี
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประจำผู้ทรงคุณวุฒิ



- ศาสตราจารย์ นักสิทธิ์ คุ้วณนาชัย
- นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
- ศาสตราจารย์ ยอดหทัย เพพอรานนท์
- ศาสตราจารย์ ติน พรัชญพฤทธิ์
- นายสมชาย พงษ์ชา
- นายคำรณ บุญเชิด
- ศาสตราจารย์ ไชยยศ เหมะรัชตะ
- นายสังคราม ชีวประดิษฐ์ดำรงค์
- นายมารวย ผดุงสิงห์
- ศาสตราจารย์ ธรรมศักดิ์ สมมาตย์
- พล ดำรงเจอก ประisan วงศ์ใหญ่
- นายไกรสร จันคิริ

1 2 3
4 5 6
7 8 9
10 11 12



๔ ปีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ๒๕๔๙

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร



- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญดา ประทีปเสน
- รองศาสตราจารย์ จักรพันธุ์ วงศ์บูรณนาวาทย์
- นราอากาศเอก คงชัย อัญญาติวงศ์

4

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ



- รองศาสตราจารย์ น.อ. ยุทธนา ตระหง่าน
- รองศาสตราจารย์ ยุทธนา สมิตติศิริ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถสิทธิ์ ชื่นสงวน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ เทอด เทศประทีป

ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย



- ม.ร.ว.ดิศนัดดา ดิศกุล
- นายเรียน นราดิศร
- นายเอนก สิทธิประศาสน์
- นายประจวบ ไชยาสาสน์
- นายวรเกียรติ สมสร้อย
- นายสุเมร ตันธุวนิตย์
- นายหาญ จันทร์ตระกูล
- นายแสง เครือวิวัฒนกุล

5

▶ วิทยานิคณกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๑) (๒๑ ก.ค. ๔๙-๒๐ ก.ค. ๕๑)

นายกสภามหาวิทยาลัย



พลตำรวจเอก เก้า สารสิน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

- รองศาสตราจารย์ ภาวิช ทองโจน์ เลขานิการคณะกรรมการอุดมศึกษา
- รองศาสตราจารย์ วันชัย ศิริชันะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- พลเอกสำเก้า ชูศรี ประธานกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย



กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

- ศาสตราจารย์ นักสิทธิ์ คุวัฒนาชัย
- นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
- ศาสตราจารย์ ยอดหทัย เทพร wananit
- ศาสตราจารย์ ติน ปรัชญพฤทธิ์
- ศาสตราจารย์พิเศษสมชาย พงษ์ธา
- ศาสตราจารย์ ไชยยศ เหมะรัชตะ
- นายสังครgan ชีวประวัติดำรงค์
- พลตำรวจเอก ประสาน วงศ์ใหญ่
- นายไกรสร จันศิริ
- นายสันติ ภิรมย์ภักดี
- ดร. เจ้อจันทร์ จงสถิตอยู่
- นายอนันต์ อัคค์โภคิน





กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร

1. นางพรพิพิญ ภูติโยธิน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์วัฒนาภิกุกุล
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา อุปายิดิน



1 2 3

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ

- ๖
1. อาจารย์ น.อ. ดร.ธงชัย อุยู่ญาติวงศ์
 2. อาจารย์ วนันท์ ลีลาเวทพงษ์
 3. อาจารย์ ดร.พนม วิญญาณยอง



1 2 3

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

- รองศาสตราจารย์ เทอด เทคประทีป



ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย

1. ศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ เครืองาม
2. นายประเสริฐ พุงกุมาร
3. นายเรียน นราดิศร
4. นายเอนก สิทธิประศาสน์
5. นายประจวน ไชยสาส์น
6. นายแสง เครือวิวัฒนกุล
7. นายสุเมธ ตันธุนิตย์
8. นายหาญ จันทร์ตระกูล
9. นายอุดม พัวสกุล



1 2 3
4 5 6
7 8 9

ประมวลภาพ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์
ในพิธีเปิดพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
วันอาทิตย์ที่ 11 ธันวาคม 2548





ประมวลภาพ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์
ทรงเปิดอาคารกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรรมราชนีนาถ
ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อําเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
วันอาทิตย์ที่ 11 ธันวาคม 2548

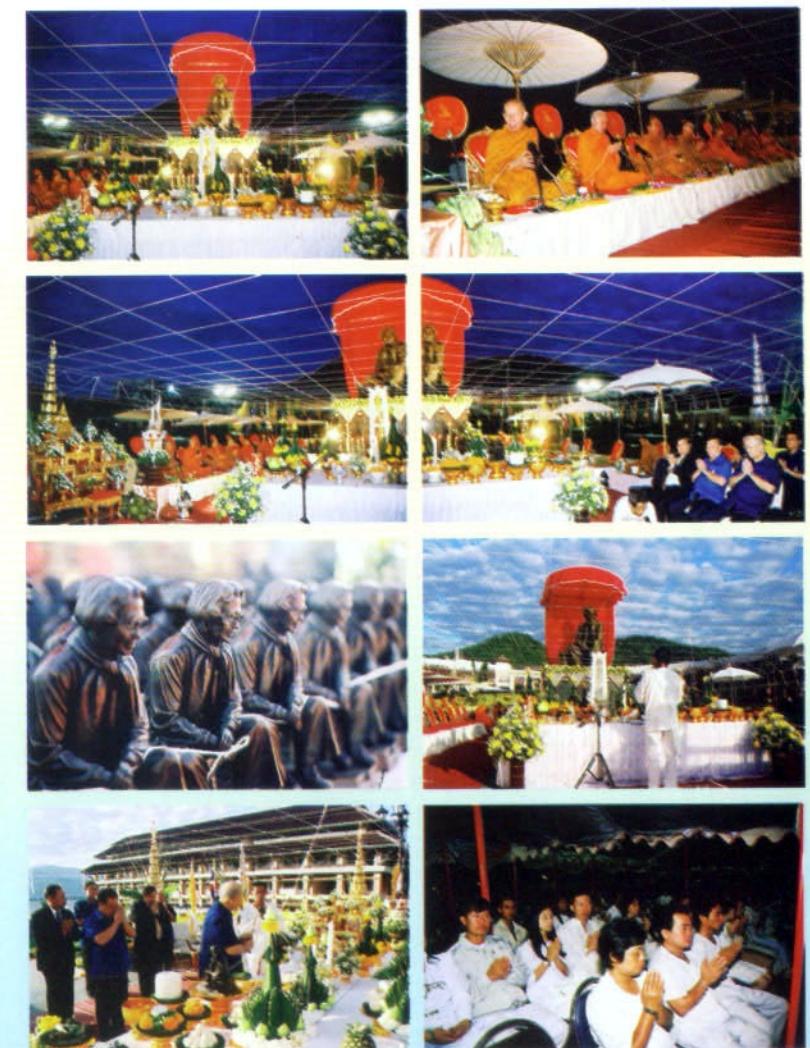
8



ประมวลภาพ

พิธีชั้นมัธบัตรากิเบก พระราชนูสารีย์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อําเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
วันจันทร์ที่ 12 ธันวาคม 2548

9

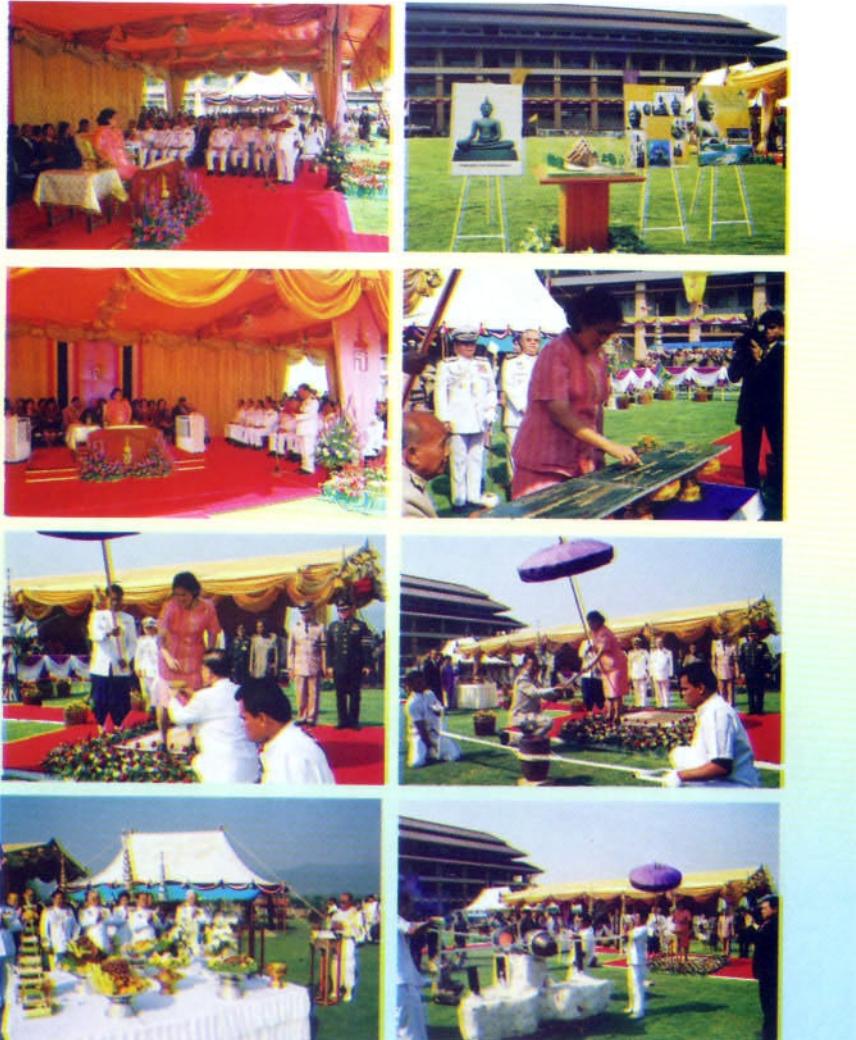




ประมวลภาพ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนิน
ทรงประกอบพิธีเททองหล่อพระพุทธอรุปพระเจ้าล้านท่อง
ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อําเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
วันจันทร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2549

10



11

ประมวลภาพ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2547
วันจันทร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2549



ประมวลภาพ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนิน
ทรงทอดพระเนตรศึกษาการแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
วันจันทร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2549

12



8 ปีของการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง Mae Fah Luang University



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลไทยใช้เป็นส่วนราชการโดยมีรูปแบบและโครงสร้างการบริหารงานที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสในการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า ดังนั้นการบริหารงานเป็นกลไกสำคัญในการนำไปสู่เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

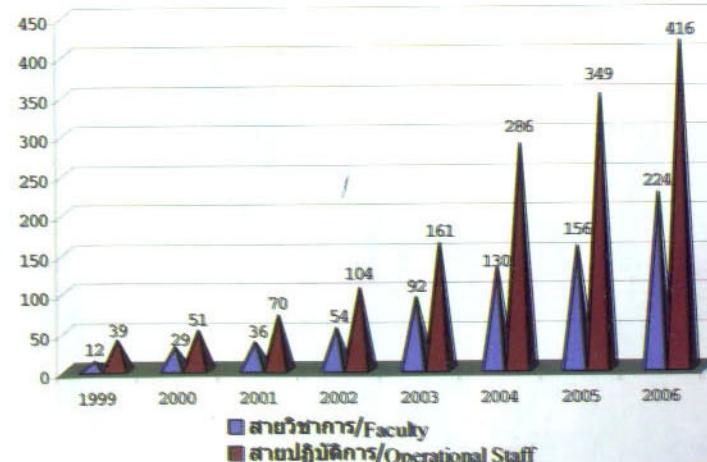
ในปี พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้ดำเนินงานมาครบปีที่ 8 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังรายละเอียดโดยสรุปดัง

ด้านบุคลากร

นับตั้งแต่มหาวิทยาลัยได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2541 เป็นต้นมาบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เพิ่มมากขึ้นตามลำดับ และมหาวิทยาลัยตระหนักว่าปัจจัยด้านบุคลากรเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการดำเนินงานที่จะก่อให้เกิดผลสำเร็จ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดสวัสดิการและประโยชน์เกือบกูล รวมทั้งพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ อาทิ เช่น การฝึกอบรมดูงาน การสัมมนา การประชุม ฯลฯ อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 640 คน แยกเป็นสาขาวิชาการ 224 คน และสายปฏิบัติการ 416 คน

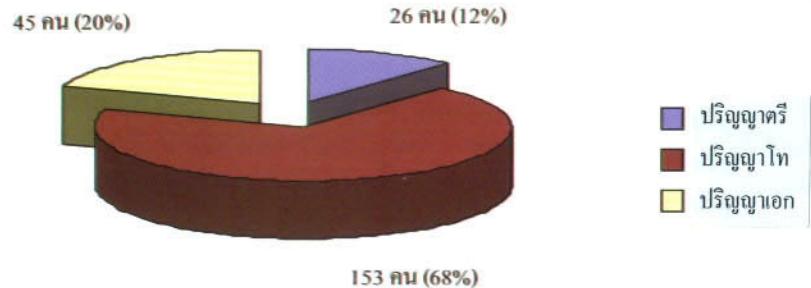
**กราฟแสดงจำนวนบุคลากรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2542 – 2549
หน่วย : คน**



13

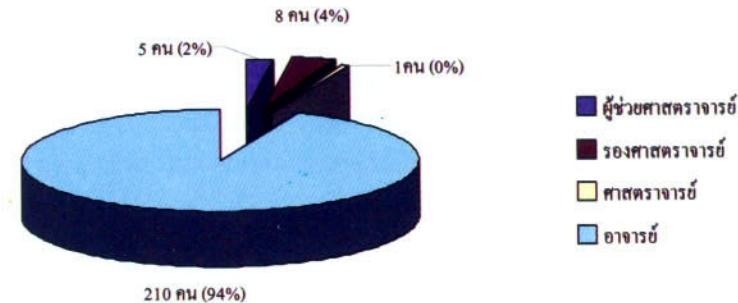


จำนวนบุคลากร สาขาวิชาการ (แยกตามวุฒิ)



14

จำนวนบุคลากร สาขาวิชาการ (แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ)



15

หน่วย : คน

ลำดับ	สำนักวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	สำนักวิชาการจัดการ	0	23	5	28
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	21	2	23
3	สำนักวิชาบัณฑิตศาสตร์	0	17	1	18
4	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	0	18	18	36
5	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์เครื่องสำอาง	0	4	4	8
6	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์สุขภาพ	1	6	1	8
7	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	25*	54	7	86
8	สำนักวิชาคุณสำหรับมนุษย์	0	10	7	17
รวม		26	153	45	224

* อาจารย์ขาตั้งขาติที่เป็นเจ้าของภาษา



จำนวนบุคลากร (แยกสัญชาติ)





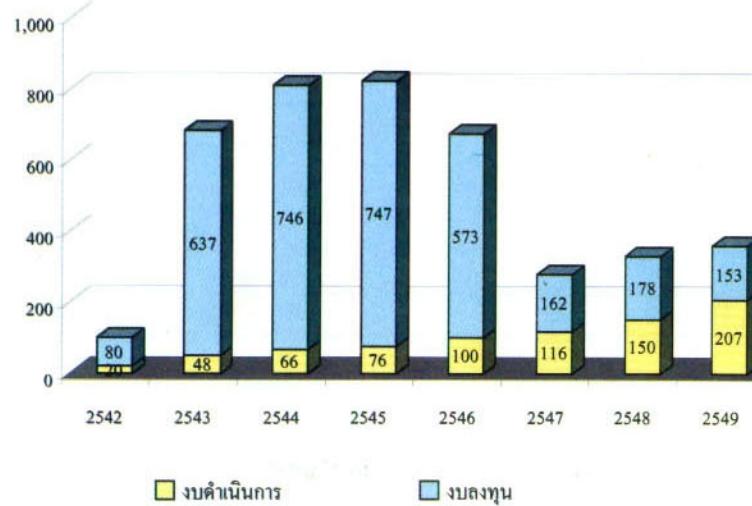
ด้านงบประมาณ

ปี 2539-2541 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลเพื่อเตรียมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และหลังจากการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงแล้ว มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากรัฐบาลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2542-2549 ทั้งนี้โดยทางมหาวิทยาลัย ได้นำเงินรายได้และเงินสะสมของมหาวิทยาลัย บางส่วนมาสมทบในแต่ละปี เพื่อให้สามารถบรรลุภารกิจได้ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยมีนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายอย่างรัดกุมมีระบบและแผนงานรองรับที่ดี ทั้งนี้โดยใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพื่อให้ภารกิจต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในแผนสามารถดำเนินการได้

16

หน่วย : ล้านบาท



17

การพัฒนาทางกายภาพ

ในปี 2549 ซึ่งเป็นปีที่ 8 ของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนี้เป็นปีเริ่มต้นของแผนพัฒนาทางกายภาพระยะที่ 2 (พ.ศ. 2549-2564) โดยมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อจัดทำพื้นที่ทางกายภาพให้เป็นแหล่งพัฒนาสุขภาพ การท่องเที่ยว และเพื่อรับการขยายตัวของการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งในปี 2549 นี้มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานด้านกายภาพแล้วเสร็จดังนี้

- ❖ ศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพครบวงจร “ศูนย์ยวนาราม”
- ❖ การปรับพื้นที่อาคารส่วนหน้าเพื่อเป็นส่วนพัฒนาธุรกิจของมหาวิทยาลัย
- ❖ หอพักนักศึกษาทั่วไปจำนวน 5 อาคารซึ่งรวมกันที่สร้างเสร็จในปี 2548 ครอบคลุมแผนกกายภาพระยะที่ 2 รวมทั้งสิ้น 7 อาคาร ความจุ 5,000 เตียง
- ❖ อาคารสโนรเพื่อการสันทนาการซึ่งประกอบด้วย ห้องจัดเลี้ยง ลานเอนกประสงค์ ล้อมรอบด้วยสระน้ำ ณ ด้านทิศใต้
- ❖ สนามฝึกซ้อมกีฬากอล์ฟ
- ❖ สนามฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส 2 สนาม
- ❖ ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษารัฐมนตรีชุดน่าจะ

“ศูนย์ยวนาราม” เป็นศูนย์เพื่อการฟื้นฟูสุขภาพครบวงจร เป็นแหล่งหารายได้และส่งเสริมการเรียนการสอน การวิจัยของสำนักวิชาภาษาศาสตร์สุขภาพ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางค์ ทั้งนี้ที่ดังของ “ศูนย์ยวนาราม” อยู่ติดกับอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ของมหาวิทยาลัย ณ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์ฯ นี้ประกอบด้วยอาคารห้องประชุม และภัตตาคาร อาคารโถงรับรอง บ้านพัก พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกจำนวน 6 หลัง อาคารห้องพักชุด 2 อาคาร อาคารละ 8 ห้อง สร้างวิถีน้ำ ห้องออกกำลังกาย อาคารสปา

การปรับปรุงพื้นที่อาคารส่วนหน้า เพื่อเป็นส่วนพัฒนาธุรกิจของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา เพื่อส่งเสริม และสร้างบรรยากาศในมหาวิทยาลัยตลอดจนการบริการวิชาการ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ แหล่งสันทนาการเสริมการเรียนการสอนในห้องเรียน ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย ธนาคาร ร้านสะดวกซื้อ ร้านอาหาร และร้านค้าต่างๆ



◆ การพัฒนาวิชาการ

การจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ โดยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคและเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน และมหาวิทยาลัย ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานด้านวิชาการ แบ่งเป็น 8 สำนักวิชา ซึ่งแต่ละสำนักวิชา มีเป้าหมายเดียวกัน คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งทางด้านภูมิปัญญาและภูมิธรรม โดยสำนักวิชาที่เปิดดำเนินงานตั้งแต่ปี 2541 จนถึงปัจจุบันมีดังนี้ คือ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ สำนักวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ สำนักวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร สำนักวิชานิติศาสตร์ สำนักวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสำนักวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 46 สาขาวิชา จำแนกเป็น ระดับอนุปริญญา 1 สาขาวิชา ระดับปริญญาตรี 22 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 16 สาขาวิชา ระดับปริญญาเอก 7 สาขาวิชา

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา

สำนักวิชา	อนุปริญญา		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่
การจัดการ	-	-	5	-	1	1	-	-	6	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	6	-	1	-	-	-	7	-
นิติศาสตร์	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-
วิทยาศาสตร์	-	-	2	-	6	1	6	-	14	1
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	1	2	-	-	-	-	-	2	1
ศิลปศาสตร์	-	-	2	1	3	-	-	1	5	2
อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	2	-	-	1	-	-	2	1
รวมทั้งหมด	-	1	21	1	13	3	6	1	40	6



หลักสูตรที่เปิดสอน

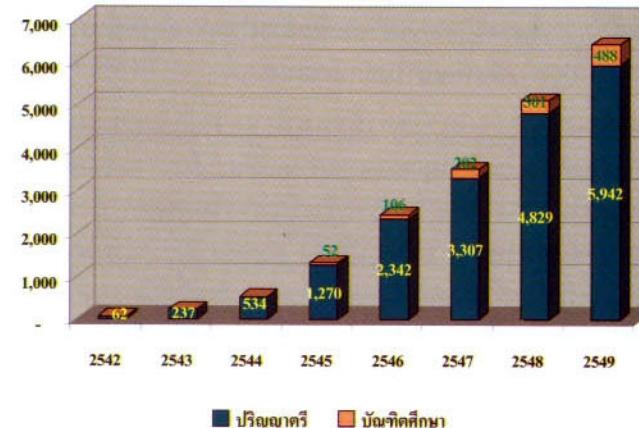
ระดับการศึกษา /สำนักวิชา	หลักสูตร	สาขาวิชา
อนุปริญญา		
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อนุปริญญา	บริการสุขภาพ
ปริญญาตรี		
การจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต เศรษฐศาสตร์บัณฑิต บัญชีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว บริหารธุรกิจ การจัดการอุดหนุนรัฐบริการ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี
เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีมัลติมีเดีย ¹⁹ และการสร้างแพลตฟอร์มใหม่ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ วิศวกรรมซอฟต์แวร์
นิติศาสตร์	นิติศาสตร์บัณฑิต	นิติศาสตร์
วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมีประยุกต์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	แพทย์แผนไทยบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	แพทย์แผนไทยประยุกต์ การบริการสุขภาพ
ศิลปศาสตร์	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ ¹⁸ ภาษาจีนธุรกิจ การปกครองท้องถิ่น รัฐประศาสนศาสตร์
อุตสาหกรรมเกษตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีหลักการเก็บเกี่ยว ¹⁹ และบรรจุภัณฑ์

ระดับการศึกษา /สาขาวิชา	หลักสูตร	สาขาวิชา
ปริญญาโท		
การจัดการ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ โลจิสติกส์และชั้พพลายเชน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง
นิติศาสตร์	นิติศาสตร์มหาบัณฑิต	นิติศาสตร์
วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเซรามิก เคมีประยุกต์ วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
ศิลปศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารการศึกษา วัฒนธรรมศึกษา
อุตสาหกรรมเกษตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร
ปริญญาเอก		
วิทยาศาสตร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ เคมีประยุกต์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
ศิลปศาสตร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สังคมศาสตร์

การกระจายโอกาสทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นมหาวิทยาลัยที่เข้มงวดในเรื่องของการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพที่เน้นคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นสำคัญแต่ในการรับเข้าศึกษานี้ มหาวิทยาลัยได้ให้โอกาสแก่ผู้สนใจที่ต้องการพัฒนาตนเองได้เข้าศึกษาอย่างเต็มที่ โดยมีข้อจำกัดน้อยที่สุด ทั้งนี้โดยจะพิจารณาจากผลการศึกษา (GPA) ในระดับมาร์คเมื่อต้องการอนุญาต ประกอบกับความสนใจในการเรียน ของนักเรียน เป็นหลัก

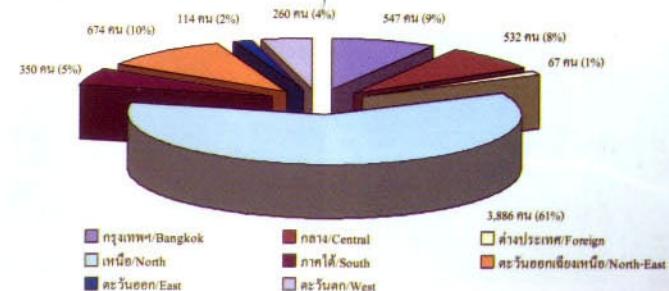
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2542-2549



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีแนวคิดที่ชัดเจนว่า “เราเลือกผู้เรียนที่เก่งมากอยู่กับเราไม่ได้แต่ความสามารถสร้างบัณฑิตที่เก่งได้” นอกจากนี้ยังมีแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนว่า “จะไม่มีนักศึกษาคนใดที่เรียนได้ต้องออกจากมหาวิทยาลัย เพราะความยากจน”

ผลงานนโยบายการดำเนินการดังกล่าว ยังผลให้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีนักศึกษามากจากทุกจังหวัดในประเทศไทย โดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือ ซึ่งมีฐานะยากจน ต้องกู้ยืมเงินจากกองทุนเพื่อการศึกษา หรือได้รับทุนการศึกษาเก็บทั้งล้าน

สัดส่วนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภาค



การพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพในทุกด้านจนครบ ๘ ปี มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาในทุกกิจกรรมเริ่มจากปี ๒๕๔๓-๒๕๔๕ มีการสร้างระบบคุณภาพภายใน และมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี ๒๕๔๖ มีการตรวจสอบคุณภาพภายใน ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ มีการประเมินคุณภาพภายใน และได้รับการตรวจเยี่ยม จากคณะกรรมการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม-๑ กุมภาพันธ์ และ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๔๘ จากผลการประเมินเหล่านี้ทำให้ได้รับข้อมูลที่ได้นำมาดำเนินการปรับปรุง เพื่อพัฒนาในทุกข้อเสนอแนะ

22

การพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงนี้เป็นระบบที่มีการผสมผสานกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งผลในเรื่องคุณภาพทุกด้าน ได้แก่ การประกันคุณภาพภายใน การควบคุมคุณภาพภายในกิจกรรม ๕ ส การสร้างวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งรวมเป็นระบบคุณภาพของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (MFLUQA) การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยนั้นเป็นสิ่งที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งคือ การสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาตลอดระยะเวลา ๘ ปี ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็นการพัฒนาด้วยความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ของบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และในก้าวต่อไปของการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัย ได้กำหนดกลุ่มเพื่อพร้อมต่อการประเมินอยู่ในกลุ่มผลิตบัณฑิต เพื่อเตรียมพร้อมในการประเมินรอบที่ ๒ ซึ่งเป็นการมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ก้าวสู่สังคม และเพื่อความสำเร็จในปีหน้านี้ มหาวิทยาลัยจะต้องพัฒนาองค์ประกอบทุกองค์ประกอบที่จะส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพต่อไป และในปี ๒๕๔๙ นี้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ดำเนินการพัฒนาในทุกด้านที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินทุกระดับอย่างแท้จริง สำหรับเป้าหมายในอนาคตของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งนอกจากต้องมีความพร้อมในการรับการประเมินแล้วยังมุ่งมั่นที่จะสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพระดับสากล



การแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกประเทศอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง นับตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนถึงปัจจุบัน ความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าวเป็นไปเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ

หน่วยงานภายใต้ประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย ในระยะเวลา ๘ ปี ของการดำเนินการ เช่น มหาวิทยาลัยต่างๆ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ แห่งชาติ (NECTEC) สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จ.เชียงราย เป็นต้น และหน่วยงานและองค์กรต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยมีโครงการร่วมมือในด้านต่างๆ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๓-๒๕๔๙ มีดังนี้

ทวีปยุโรป

1. Management Center Innsbruck ประเทศออสเตรีย
2. TU Dresden และ Freie University Berlin ประเทศเยอรมัน
3. La Rochelle University ประเทศฝรั่งเศส
4. Cranfield University สหภาพอุตสาหกรรม
5. Eu-Asia Link สหภาพอุตสาหกรรม
6. University of Newcastle ประเทศอังกฤษ
7. Stuttgart Media University-Hochschule der Medien ประเทศเยอรมัน
8. University Paul Valéry-MontpellierIII) ประเทศฝรั่งเศส
9. L'OREAL ประเทศฝรั่งเศส
10. Group T Institute ประเทศเบลเยียม

ทวีปอเมริกา

1. Brock University ประเทศแคนาดา
2. Camosun College ประเทศแคนาดา
3. Kenan Institute ประเทศสหรัฐอเมริกา
4. Rockefeller Foundation ประเทศสหรัฐอเมริกา
5. Fulbright Foundation ประเทศสหรัฐอเมริกา

ทวีปเอเชีย

1. กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศไทย
2. Yunnan Normal University ประเทศไทย
3. Beijing Foreign Studies University (BFSU) ประเทศไทย
4. มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย ประเทศไทย
5. มูลนิธิ Japan Foundation ประเทศไทย
6. สถาบัน Asia - SEED ประเทศไทย
7. International Institute of Information Technology ประเทศไทย
8. Meio University ประเทศไทย
9. Fudan University ประเทศไทย
10. Hong Kong Institute of Education ประเทศไทย
11. Shiseido Company Limited ประเทศไทย
12. รัฐบาลจีน ประเทศไทย
13. Xeimen University ประเทศไทย

23



องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศ

1. Asean University Network (AUN)
2. Semeo – RIHED
3. Fulbright Foundation
4. Kenan Asia Institute

การพัฒนานักศึกษา

นอกจากการสร้างนักศึกษาให้เป็นบันทึกที่มีความรอบรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา แล้วมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงยังมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านอื่นๆ ควบคู่กันไปด้วย โดยใช้กลยุทธ์ของการจัดให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ศึกษาและใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่

การพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การพัฒนาบุคลิกภาพและการวางแผนในสังคม
2. การพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. การพัฒนาทักษะของการจัดการ
4. การพัฒนาประสบการณ์การอยู่ร่วมกัน และการทำงานเป็นทีม
5. การพัฒนาความมีระเบียบวินัย และเคารพในกิจของสังคม
6. การพัฒนาสุขภาพ / พลานามัย
7. การสร้างจิตสำนึกรักของความเป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความอดทนและเตี้ยสละ

มหาวิทยาลัยได้จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดีดังกล่าว โดยมุ่งหมายให้นักศึกษาได้ซึมซับแนวคิดและเกิดการพัฒนาด้วยตนเอง

การผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเพื่อสนับสนุน ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ โดยมหาวิทยาลัยมุ่งหวังให้บัณฑิตมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ที่ไม่เพียงแต่รอบรู้ทางด้านวิชาการเท่านั้นแต่บัณฑิตยังต้องมีคุณธรรมในการดำรงชีวิต และยึดมั่นในเอกลักษณ์ความเป็นชาติด้วย

มหาวิทยาลัย มีระบบการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ มีการอบรมหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและอภิปราย เพื่อค้นหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทำให้ นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในวิชาการที่ตนศึกษาอยู่ และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ในรอบ 8 ปี ของการดำเนินงานมหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตแล้วทั้งสิ้นรวม 4 รุ่น โดยมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 1,150 คน ดังรายละเอียดแสดงในตาราง

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2545-2548 จำแนกตามสาขาวิชา/สาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา/สาขาวิชา	ปีการศึกษา/ระดับ				รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	
สำนักวิชาการจัดการ					
การจัดการการท่องเที่ยว	-	-	-	-	118
บริหารธุรกิจ	-	-	45	-	217
การบัญชี	-	-	-	-	38
เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	83
สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
เทคโนโลยีสารสนเทศ	32	-	38	-	182
วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	33	-	121
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	28
เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ	-	-	-	-	19
สำนักวิชาศิลปาศาสตร์					
นิตศิลป์	-	-	-	-	16
สำนักวิชาศิลปศาสตร์					
เทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	25	50
วัสดุศาสตร์	-	-	-	-	1
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเซรามิก	-	-	-	-	2
สำนักวิชาศิลปศาสตร์					
ภาษาอังกฤษ	-	-	55	-	211
รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	23
บริหารการศึกษา	-	-	-	-	3
สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร					
เทคโนโลยีอาหาร	14	-	23	-	83
รวม	46	-	149	45	1,150
ร้อยละ	4	0	12	4	100
47	5				



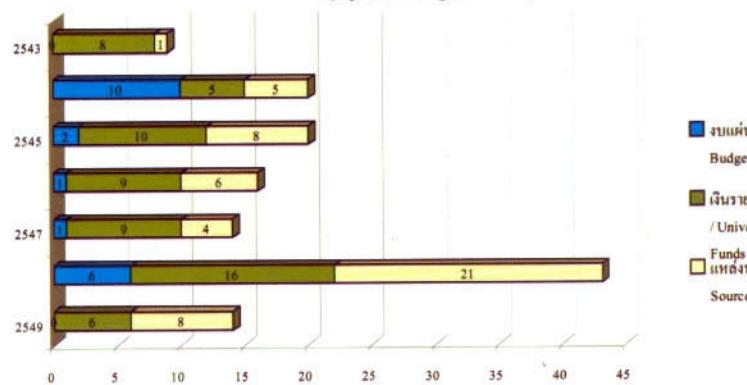


▶ การวิจัย

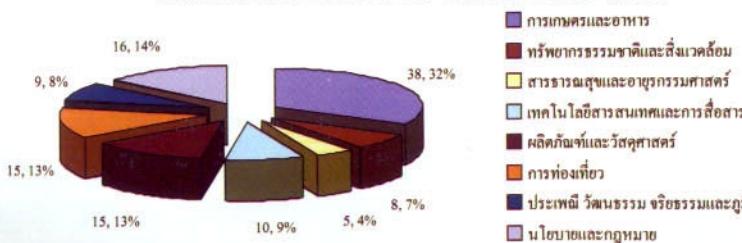
มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อよ่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปี 2543 จนถึงปี 2549 มหาวิทยาลัยมีโครงการวิจัย รวมทั้งสิ้น 136 โครงการ คิดเป็นมูลค่าทั้งสิ้น 35,846,214 บาท (สามล้านห้าล้านแปดแสนล้านบาท) ดังแสดงในกราฟ

26

**จำนวนโครงการวิจัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2543-2549
จำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ**
Number of research projects from the fiscal year 2000 to 2006
(by Funding sources)



สัดส่วนงานวิจัยแต่ละสาขา ตั้งแต่ปี 2543-2549



ในปี 2549 มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาแหล่งทุน การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย การเผยแพร่องค์ความรู้ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัยด้วยรายละเอียด

ยุทธศาสตร์การวิจัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาการหาเงินทุนเพื่อการวิจัย ประเด็นเกี่ยวกับแห่งทุน

- 1.1 การเข้าถึงความต้องการของแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยและแหล่งเงินทุนอื่น ๆ
- 1.2 การเข้าถึงเงินอุดหนุนการวิจัยผ่านความร่วมมือชักвязกันและกัน
- 1.3 พัฒนาข้อเสนอการวิจัยให้ตรงต่อความต้องการของการวิจัยที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยประเด็นเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคล

- 2.1 เพิ่มพูนศักยภาพในอันที่จะดำเนินกิจกรรมวิจัยด้วยการจัดการฝึกอบรมอย่างเหมาะสม
- 2.2 การจัดให้มีคณะที่ปรึกษาและระบบบันทึกวิจัยอาวุโส และลักษณะของความมีส่วนร่วมในการวางแผน และปฏิบัติงานวิจัย
- 2.3 ให้คณาจารย์ได้มีการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะการวิจัยให้ทันสมัยอยู่เสมอ

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเผยแพร่ต่อสาธารณะ ประเด็นเกี่ยวกับการสื่อสาร

- 3.1 เสนอตัวเข้าไปมีส่วนร่วม(ด้วยการจัดทำบันทึกความเข้าใจ MOU และร่วมเป็นเครือข่ายเพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการวิจัย
- 3.2 แสดงออกถึงศักยภาพ ความกระตือรือร้นและการยอมรับข้อผูกพันของเราเพื่อการเข้าร่วมการวิจัย
- 3.3 ประชาสัมพันธ์การค้นพบจากการวิจัยไปยังวงวิชาการและสาธารณะทั่วไป เป็นระยะ และพัฒนาวารสารการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ
- 3.4 ขยายโอกาสคณาจารย์ได้ร่วมดำเนินกิจกรรมวิจัยทั้งระดับภายในประเทศ และต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

4. ยุทธศาสตร์ที่ 4

มาตรฐานสนับสนุน ประเด็นเกี่ยวกับการจัดการ

- 4.1 สภาพแวดล้อมทางนโยบาย
- 4.2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพ
- 4.3 สภาพแวดล้อมทางวิชาการ
- 4.4 สภาพแวดล้อมทางการดำเนินงาน
- 4.5 สภาพแวดล้อมแรงบันดาลใจและสิ่งจูงใจ

27



โครงการจัดตั้งสถาบันชา

โครงการจัดตั้งสถาบันชา ได้จัดตั้งขึ้นเป็นองค์กรเฉพาะกิจเพื่อบริหารจัดการ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านชาและผลิตภัณฑ์จากชา โดยมีเป้าหมายในการ เป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนการถ่ายทอดนวัตกรรม ทำให้อุดสาหกรรมชาและผลิตภัณฑ์ ของประเทศไทย มีลักษณะเป็นอุดสาหกรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้สู่การพัฒนา เศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ศึกษา วิจัยและพัฒนาชาอย่างครบวงจร ตั้งแต่การคัดเลือกสายพันธุ์ การเก็บเกี่ยวการแปรรูป การผสม (Blending) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย
2. สร้างเครือข่ายวิจัยและพัฒนาชา กับสถาบันชาทั่วโลก
3. ทำให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตชาชั้นนำของโลก

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปี 2549 โครงการจัดตั้งสถาบันชาได้มีการดำเนินงานด้านต่างๆ สรุปได้ดังนี้

❖ ด้านการบริการวิชาการ

1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับชาแก่สำนักงานอุดสาหกรรมจังหวัดและสำนักงานพาณิชย์ จังหวัดเชียงราย
2. ร่วมเป็นทีมงานทางวิชาการให้กับโครงการ “นิทรรศการสวนชา ราชพฤกษ์ 2549”
3. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับชา และการปลูกชาแบบอินทรีย์ กับบริษัทเอกชนของไทย และประเทศไทยอินเดีย
4. ร่วมจัดนิทรรศการเกี่ยวกับชา ในงานประชุมประจำปีของ สวทช. เครือข่ายภาคเหนือ
5. เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง “สถานภาพงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพันธุ์ชา ผลิตภัณฑ์ชา และการแปรรูป” ในงานสัมมนาของศูนย์พันธุวิศวกรรม และเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ

❖ การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

1. ร่วมเป็นคณะกรรมการยกร่างแนวทางการพัฒนาหมู่บ้านท่องเที่ยว OTOP : หมู่บ้านชา กับทางจังหวัดเชียงราย โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างปี 2548-2551
2. เข้าพบกลุ่มสู่อินเดียประจำประเทศไทย เพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับชาในอินเดีย ร่วมทั้งขอความร่วมมือในการประสานงานกับสถาบันชาของประเทศไทยอินเดีย
3. ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในด้านการวิจัยและพัฒนา อุดสาหกรรมชาครบรวงจร กับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ และบริษัทบุญรอดบริเวชรี่จำกัด

❖ ด้านการวิจัย

มีเครือข่ายนักวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาอื่นๆ จำนวน 6 สถาบันร่วมกันทำงานวิจัย จำนวนนักวิจัยทั้งสิ้น 33 คน โดยในปี พ.ศ.2549 ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ได้อนุมัติเงินอุดหนุนงานวิจัย โครงการวิจัยชา จำนวน 1 โครงการ



นิทรรศการแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการ
ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปี พ.ศ. 2549



สวนอนุรักษ์เชื้อพันธุกรรมชา ณ ไร่บุญรอดฯ จังหวัดเชียงราย

โครงการจัดตั้งหน่วยความร่วมมือทางวิชาการฝรั่งเศส-อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

หน่วยความร่วมมือทางวิชาการฝรั่งเศส-อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง จัดตั้งขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลาง การถ่ายทอดเทคโนโลยีและศูนย์กลาง แห่งการพบรักษาความร่วงประเทศ ฝรั่งเศสและประเทศไทยรวมทั้งกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

วัตถุประสงค์

1. การจัดการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาให้สำนักวิชาและมหาวิทยาลัย คู่สัญญาเพื่องานสอน งานเรียน และงานวิจัย
2. จัดหาทุนการศึกษา/ดุษฎีบัณฑิต/ฝึกงานให้กับอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
3. สร้างความร่วมมือแบบยั่งยืนระหว่างประเทศไทยและประเทศฝรั่งเศส กับด้านวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านศิลปวัฒนธรรม
4. เพื่อประสานงานการจัดทำหลักสูตรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยคู่สัญญา กับสำนักวิชา ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการระหว่างกัน เช่น การจัดการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่ ของฝรั่งเศส
6. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปี 2549 โครงการจัดตั้งหน่วยความร่วมมือทางวิชาการฝรั่งเศส-อนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขงได้ ดำเนินงานด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านวิชาการ

- ❖ ประสานการจัดการแลกเปลี่ยนอาจารย์นักศึกษาให้สำนักวิชาและมหาวิทยาลัย คู่สัญญา เพื่องานสอนงานเรียน หรืองานวิจัย
- ❖ ประสานการจัดทำหลักสูตรร่วม/Joint Degree ระหว่างมหาวิทยาลัย คู่สัญญา กับสำนักวิชาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- ❖ ประสานเรื่องการคุณวิทยานิพนธ์ร่วม(Cotuelle) ระหว่างมหาวิทยาลัย คู่สัญญาและมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง(บัณฑิตศึกษา)
- ❖ จัดหาทุนการศึกษา/ดุษฎีบัณฑิต/ฝึกงานให้กับอาจารย์และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง
- ❖ อาจารย์ศรัณยา ศรีสุวรรณ อาจารย์ประจำสำนักวิชาภาษาศาสตร์ ได้รับทุนจากรัฐบาล ฝรั่งเศสศึกษาต่อระดับปริญญาเอกด้านภาษาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยปารีสได้ ศูนย์ออร์เชซี่ 4 พฤศจิกายน 2545 – 3 พฤษภาคม 2548
- ❖ อาจารย์สุรพงษ์ อุตมา อาจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับทุนจากรัฐบาลฝรั่งเศสศึกษาต่อระดับปริญญาเอกด้าน Computer science ณ มหาวิทยาลัยลาโรเชล 1 เมษายน 2546 – 31 มีนาคม 2549

- ❖ อาจารย์ณัฐพรพรรณ อุตมา อาจารย์ประจำสำนักวิชาการจัดการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ด้านเศรษฐศาสตร์ ที่ University of Nantes, France กรกฎาคม 2546
- ❖ ประสานงานกับศูนย์วิจัย LMTAI มหาวิทยาลัยลาโรเชล และสถานทูต ฝรั่งเศส เรื่อง จัดสัมมนาเกี่ยวกับข้าวและเทคโนโลยีสมัยใหม่ DIC
- ❖ ดำเนินการขอให้จัด Work Shop หลักสูตรการท่องเที่ยว ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- ❖ โครงการเสวนา “เมืองเชียงแสนตามคำนอบ nok le”

2. ด้านวิจัย

- ❖ ประสานงานกับศูนย์วิจัย LMTAI มหาวิทยาลัยลาโรเชล และสถานทูต ฝรั่งเศส เรื่อง จัดสัมมนาเกี่ยวกับข้าวและเทคโนโลยีสมัยใหม่ DIC
- ❖ อาจารย์ สุชาติ ประสมสุข อาจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับทุนรัฐบาลฝรั่งเศส และ สกอ. ภายใต้โครงการ Franco-Thai ไปทัวร์วิจัยร่วมและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทางด้านภาษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (Computational Linguistics) ณ สถาบัน INALCO ที่กรุงปารีส (15 กันยายน 2548 – 30 สิงหาคม 2551)
- ❖ ประสาน/เสนอ โครงการวิจัยร่วมเกี่ยวกับเศรษฐกิจการท่องเที่ยว กับมหาวิทยาลัย La Rochelle ให้กับส่วนบริการงานวิจัยและสำนักวิชา
- ❖ เสนอแนวทางการวิจัยร่วมเกี่ยวกับภาษาและ IT (โครงการ Papillon 2005) ให้ทางฝ่ายวิชาการ
- ❖ จัดสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง The First Franco-MFLU Seminar Theme: Changes in Rice Production Systems and New Technological Challenges

3. ด้านภาษาและวัฒนธรรม

- ❖ ติดต่อของนักศึกษาฝึกงานของฝรั่งเศสมาช่วยเสริมทักษะภาษาฝรั่งเศส ทางด้าน พูด อ่าน เขียน ให้กับนักศึกษาที่เรียนภาษาฝรั่งเศสของสำนักวิชา ศิลปศาสตร์
- ❖ วางแผนทำหลักสูตร E-Leaming ภาษาฝรั่งเศสร่วมกับสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ❖ ร่างจัดทำหลักสูตร FLE ร่วมกับมหาวิทยาลัยมองแضلลี่เยร์ 3 เพื่อทำ Joint Certificate ในอนาคตอันใกล้
- ❖ โครงการ French Christmas Party (ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สถานทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย)
- ❖ โครงการ French Conversation
- ❖ โครงการ French Poetry
- ❖ โครงการ Singing French songs



- ❖ โครงการ French cinema week
(ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถานทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย)
- ❖ โครงการ Work Shop เรื่องໄວໂຄລິນ(ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก
สมาคมฝรั่งเศส-ไทยเชียงราย)
- ❖ โครงการสอนภาษาฝรั่งเศส(สำหรับผู้มีพื้นฐาน)
- ❖ โครงการฝึกหัดภาษาฝรั่งเศส พูด ฟัง อ่าน เชียน โดยนักศึกษาฝึกงาน
ชาวฝรั่งเศส
- ❖ โครงการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐาน

4. ด้าน Documentation/Publication

- ❖ ออก Publication เรื่อง Le Siam du Roi Mongkut selon les Dessinateurs Francais (ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย)

5. ด้านอื่น ๆ

- ❖ จัดให้มีการเจรจาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
กับมหาวิทยาลัยมงแปรลิเยร์ 3
- ❖ ประสานการเจรจาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
กับสถานทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย
- ❖ เจรจาความร่วมมือกับ Director IRASEC



◆ การบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยเริ่มให้การบริการวิชาการแก่สังคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.2543 เป็นต้นมา ด้วยการประชุม อบรม สัมมนา เพยแพร์ความรู้และให้บริการที่ปรึกษา เพื่อเผยแพร่ความรู้ ด้านวิชาการ เทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านต่างๆแก่บุคคล ชนชั้น สังคม จนกระทั่ง ปี พ.ศ.2546 มหาวิทยาลัยอนุมัติจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการขึ้น เพื่อเป็นหน่วยงานหลัก รับผิดชอบจัดการ บริหารงานและประสานเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการ แก่หน่วยงานภายนอก และภายใน นับแต่บัดนั้น ศูนย์บริการวิชาการมุ่งมั่นพัฒนาระบบ การให้บริการและสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกด้วยดีเสมอมา เพื่อแสวงหา ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและบริการที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ

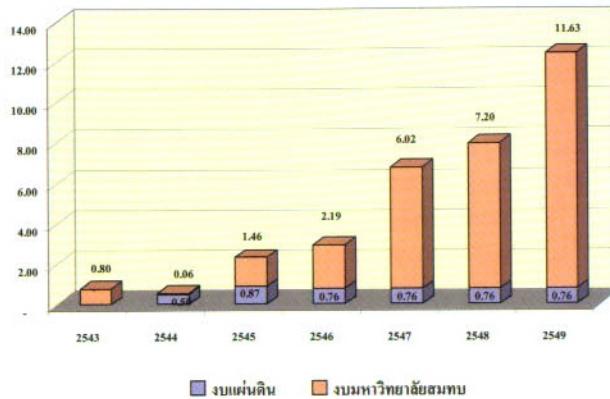
ดังจะเห็นจากการร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง อีกที่ จังหวัดเชียงราย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล บริษัท กันตนา จำกัด (มหาชน) บริษัท ซีพี เชเวนอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และหน่วยงานอื่นๆอีกมากมาย มหาวิทยาลัยยืนหยัดมั่นคงที่จะส่งเสริม พัฒนาบทบาทงานการบริการวิชาการแก่บุคคล ชุมชน สังคมอย่างต่อเนื่อง เติมเปลี่ยนไปด้วย คุณภาพทั้งด้านวิชาการและการบริการ

นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2543-2549 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้จัดให้มีการอบรมสัมมนา การบรรยายพิเศษทางวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ บทความ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิเคราะห์ทดสอบ และการจัดนิทรรศการรวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้

จำนวนโครงการการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตั้งแต่ปี 2543-2549

ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการ บริการวิชาการ	งบแผ่นดิน	เงินมหาวิทยาลัยสมทบ (บาท)	รวม (บาท)
2543	4	-	800,000	800,000
2544	13	495,000	62,000	557,000
2545	15	868,800	1,463,200	2,332,000
2546	23	755,500	2,192,050	2,947,550
2547	36	755,500	6,024,447	6,779,947
2548	65	755,500	7,204,713	7,960,213
2549	66	1,004,800	2,495,200	12,817,198
รวม	222	4,635,100	20,241,610	34,193,908

หน่วย : ล้านบาท



34

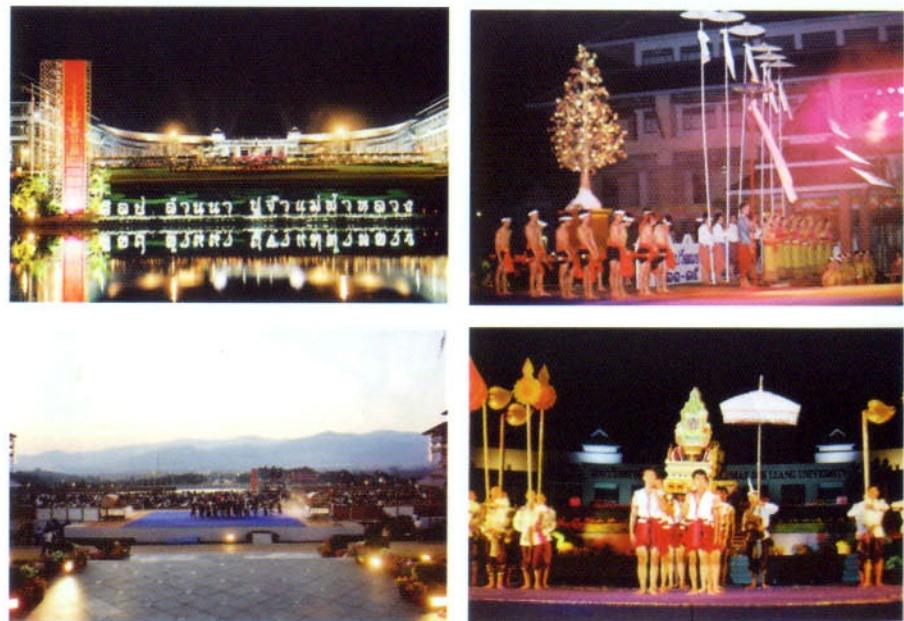


◀ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้สนับสนุนในเรื่องศิลปวัฒนธรรมมาโดยตลอด ๘ ปี ที่ก่อตั้งมหาวิทยาลัย ในด้านการสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติโดยเฉพาะ ศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ในรอบปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้รับเป็นเจ้าภาพในการจัดงานศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษารังสีที่ ๘ ในชื่อ ศิลป์ล้านนา ปุжа แห่งฟ้าหลวง ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ มกราคม ๒๕๔๙ เป็นการชุมนุมการแสดงศิลปวัฒนธรรม จากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศที่ได้ผล เป็นที่น่าประทับใจเชิงของผู้เข้าร่วมงานและประชาชนที่มาชม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ จัดงานประเพณีประจำปีอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมให้กับ นักศึกษา บุคลากร ผ่านชุมชนและกิจกรรมงานพิธีของมหาวิทยาลัย รวมถึงการสนับสนุน กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน และจังหวัดมาโดยตลอด ๘ ปี

ในส่วนของโครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์อารยธรรมลุ่มน้ำโขงนั้น ได้จัดเตรียม องค์ความรู้ที่จะนำไปจัดเป็นพิพิธภัณฑ์เป็นผลจากการศึกษาวิจัย และเปิดให้เข้าชม อย่างเป็นทางการได้ในรายเดือนธันวาคม ๒๕๔๙ นี้ เพื่อเป็นสถานที่ในการจุดประกาย ความคิดทางสังคมวัฒนธรรมแก่ผู้คนและเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมแห่งหนึ่ง ในจังหวัดเชียงราย



35



36



การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้สนับสนุนในเรื่องศิลปวัฒนธรรมโดยตลอด 8 ปี ที่ก่อตั้งมหาวิทยาลัย ในด้านการสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติโดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ในรอบปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้รับเป็นเจ้าภาพในการจัดงานศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษาครั้งที่ 8 ในชื่อ ศิลป์ล้านนา ปูจា แม่ฟ้าหลวง ระหว่างวันที่ 13-15 มกราคม 2549 เป็นการชุมนุมการแสดงศิลปวัฒนธรรม จากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศที่ได้ผล เป็นที่น่าประทับใจยิ่งของผู้เข้าร่วมงานและประชาชนที่มาชม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ จัดงานประเพณีประจำปีอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมให้กับ นักศึกษา บุคลากร ผู้นำชุมชนและกิจกรรมงานพิธีของมหาวิทยาลัย รวมถึงการสนับสนุน กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน และจังหวัดมาโดยตลอด 8 ปี

ในส่วนของโครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์อารยธรรมลุ่มน้ำโขงนั้น ได้จัดเตรียม องค์ความรู้ที่จะนำไปจัดเป็นพิพิธภัณฑ์เป็นผลจากการศึกษาวิจัย และเปิดให้เข้าชม อย่างเป็นทางการได้ในรายเดือนธันวาคม 2549 นี้ เพื่อเป็นสถานที่ในการจุดประกาย ความคิดทางสังคมวัฒนธรรมแก่ผู้คนและเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมแห่งหนึ่ง ในจังหวัดเชียงราย



35



36



ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้จัดตั้งศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธรขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยเพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งวันพระราชสมภพสมเด็จ พระศรีนครินทราบรมราชชนนีและเป็นเครื่องหมายแห่งใหม่ตรีจิตมิตรภาพระหว่าง ประชาชนของทั้งสองประเทศ โดยให้ศูนย์แห่งนี้เป็นศูนย์กลาง การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย และภูมิภาคที่ได้มาระดู และเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมระหว่างสองประเทศ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงมีพระบรมราชานุญาตให้ใช้ชื่อศูนย์แห่งนี้ว่า ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร โดยเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ซึ่งนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณแก่เมืองมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และประชาชนทั่วไป เป็นลั่นพันหาที่สุดมิได้

- เป้าหมายการดำเนินงาน
1. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีมาตรฐาน
 2. เป็นศูนย์ทดสอบความรู้ภาษาจีน
 3. เป็นสถาบันพัฒนาครุศาสตร์สอนภาษาจีน
 4. จัดสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับจีน หรือความสัมพันธ์ไทย-จีน
 5. เสริมสร้างความเข้าใจทางศิลปะ และวัฒนธรรมของทั้งสองประเทศ
 6. เสริมสร้างมิตรภาพและความสัมพันธ์ไทย-จีน
 7. จัดให้มีการอบรมความรู้ภาษาจีนให้กับผู้สนใจทั่วไปในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำแม่น้ำโขง

ในปี 2549 ที่ผ่านมาได้จัดกิจกรรมดังนี้

1. หลักสูตรอบรมภาษาจีนระดับดัน 1 และดัน 2 สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป
2. หลักสูตรอบรมภาษาจีนตามความต้องการของหน่วยงาน
3. โครงการพัฒนาครุศาสตร์สอนภาษาจีน
4. โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน
5. โครงการประกวดร้องเพลงจีนและเชียนผู้กันจีน
6. โครงการประกวดเรียงความและสุนทรพจน์ภาษาจีนในภาคเหนือครั้งที่



37

๒๕

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

Mae Fah Luang University

สร้างคน สร้างคุณภาพ

