



รายงาน

การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปี พ.ศ. 2543
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

คำนำ

รายงานการประเมินหลักสูตรฉบับนี้ เป็นการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปี พ.ศ. 2543 ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึง
ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่จะนำไปสู่ความมีคุณภาพและให้มีความสอดคล้องกับความ
เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสภาพสังคมในปัจจุบัน จึงให้ดำเนินการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรที่
ครบรอบการดำเนินงาน อย่างน้อยทุก 5 ปี เพื่อให้ได้ข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ
ดำเนินงานหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อ
ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ให้สามารถใช้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

ในรายงานการประเมินหลักสูตรฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อ
วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร ความเหมาะสมของรายวิชาในหมวดวิชา
ต่าง ๆ ในส่วนของความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับภาพรวมของหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนที่มี
ผลต่อการศึกษาต่อและการทำงาน ปัจจัยเกื้อหนุนการศึกษา การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และในส่วน
ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณภาพในการ
ปฏิบัติงานของบัณฑิต ความคิดเห็นก่อนและหลังการรับบัณฑิตเข้าทำงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการ
ปรับปรุงหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมิน
หลักสูตรฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ
คอมพิวเตอร์ ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงต่อไป

ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

๒
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาการประเมินหลักสูตร	1
วัตถุประสงค์การประเมินหลักสูตร	1
ขอบเขตการประเมินหลักสูตร	2
เนื้อหาการประเมินหลักสูตร	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ประโยชน์ที่ได้รับ	3
บทที่ 2 วิธีดำเนินการประเมิน	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลและวิธีการรวบรวมข้อมูล	4
ขั้นตอนการดำเนินการ	4
การวิเคราะห์ข้อมูล	5
บทที่ 3 ผลการประเมิน	
ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	6
ส่วนที่ 1 วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร	7
ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร	15
ความคิดเห็นของบัณฑิต	16
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิต	16
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของหลักสูตร	18
ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน	19
ส่วนที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่มีผลต่อการศึกษาต่อและการทำงาน	22
ส่วนที่ 4 ปัจจัยเกื้อหนุนการศึกษา	23
ส่วนที่ 5 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	24
ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	29
ส่วนที่ 1 คุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	30
ส่วนที่ 2 คุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต	31
ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นก่อนการรับและหลังการรับบัณฑิตเข้าทำงาน	32

บทที่ 4 บทสรุป

สรุปผล

34

ภาคผนวก

แบบสอบถามความคิดเห็น

43

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปี พ.ศ. 2543

62

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

80

ง
สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับวัตถุประสงค์หลักสูตร	7
2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร	8
3. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตร	9
4. ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการจัดรายวิชาของหลักสูตรในกลุ่มวิชาชีพบังคับ	9
5. ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตร กลุ่มวิชาชีพบังคับ	11
6. ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการจัดรายวิชาของหลักสูตรในกลุ่มวิชาชีพเลือก	12
7. ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตร กลุ่มวิชาชีพเลือก	13
8. คำร้อยละ แสดงระดับผลการเรียนเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร	16
9. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากบัณฑิตด้านภาพรวมของหลักสูตร	18
10. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากบัณฑิตต่อเนื้อหาวิชาของหลักสูตร	19
11. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอน	20
12. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากบัณฑิตต่อการวัดและประเมินผล	21
13. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากบัณฑิตต่อกระบวนการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มีผลต่อการศึกาและการทำงาน	22
14. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากบัณฑิตต่อกระบวนการเรียนการสอนหมวดวิชาเฉพาะที่มีผลต่อการศึกาและการทำงาน	22
15. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากบัณฑิตต่อกระบวนการเรียนการสอนหมวดวิชาเลือกเสรีที่มีผลต่อการศึกาและการทำงาน	23

จ

16. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากบัณฑิต
ต่อปัจจัยเกื้อหนุนการศึกษา 23
17. ระดับความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษา
ในสาขาวิชา 26
18. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต
ต่อคุณลักษณะของบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 30
19. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต
ต่อคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิต 31