

หนังสือพิมพ์ E-mail : phuthornnews@hotmail.com

ภูธรนิวส์

กระบอกเสียงของปวงชนโดยคนทำสื่อฯ

ปีที่ 1 ฉบับที่ 5 ประจำวันที่ 20 ก.ค.-19 ส.ค. พ.ศ.2549



ครูอเมริกาเรียนรู้การศึกษาไทย อธิการบดีวันชัยฯ ครูคือหัวใจของการพัฒนา

เมื่อวันที่ 1 ก.ค.49 ที่ผ่านมา ที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.) รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ อธิการบดี มฟล. ได้ให้การต้อนรับคณะครูใหญ่และคณาจารย์จากโรงเรียนในรัฐต่างๆ ของสหรัฐอเมริกา จำนวน 16 คน ซึ่งเดินทางมาเรียนรู้ถึงระบบการศึกษาในประเทศไทย โดยการสนับสนุนจากกองทุน Fulbright ภายใต้การดูแลโดยเครือข่ายมหาวิทยาลัย อาเซียน (Asean University Network - AUN)

ทั้งนี้รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ อธิการบดีมฟล. ได้ชี้แจงให้เห็นถึงระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน พร้อมทั้งได้กล่าวถึงปัญหาของการศึกษาไทยในปัจจุบันที่ยังมีปัญหาด้านการสอนและการเรียนรู้ โดยระบุว่า จำนวนสถานศึกษานั้นมีเพียงพอต่อความต้องการของคนในประเทศ แต่ยังคงขาดครูผู้สอนที่มีคุณภาพ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องของการเรียนการสอนที่เน้นแต่ talk and chalk รวมถึงปัญหาด้านภาษา ซึ่งไม่ใช่เฉพาะแต่ภาษาอังกฤษที่มีปัญหา ยังรวมถึงภาษาไทยซึ่งเด็กไทยบางคนยังรู้ผิดๆ ถูกๆ และปัญหาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ซึ่งหากเทียบกับประเทศเวียดนามที่มีการพัฒนาที่ก้าวหน้า ทำให้ไทยกำลังตามหลังเวียดนาม

อธิการบดีมฟล.กล่าวด้วยว่า คุณภาพของครูเป็นปัจจัยหลักที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างจริงจัง แต่ขณะนี้ยังไม่มีคำตอบที่ชัดเจนว่าจะผลิตครูอย่างไรให้มีคุณภาพ ทำอย่างไรจึงจะคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพครูที่ดี ไม่ใช่เป็นวิชาชีพที่เลือกเป็นอันดับสุดท้าย รองจากการเลือกเรียนแพทย์ วิศวกรรม บริหารธุรกิจ นอกจากนี้จะต้องผลักดันให้ครูได้รับค่าตอบแทนที่มากกว่าวิชาชีพอื่นๆ เพราะถือว่าครูคือผู้สอนและผู้ผลิตวิชาชีพต่างๆ แต่เวลานี้ครูกลับเป็นวิชาชีพที่ได้รับค่าตอบแทนน้อยมาก รวมทั้งจะต้อง



ทุ่มเทพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลซึ่งควรได้รับการสนับสนุนมากกว่าสถานศึกษาในเมือง และที่สำคัญจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา จนถึงอุดมศึกษา

ด้าน รศ.พินิติ รตะนานุกูล ผู้อำนวยการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน กล่าวว่า คณะครูใหญ่และคณาจารย์จากหลายรัฐในสหรัฐอเมริกาเหล่านี้ ต้องการจะศึกษาถึงระบบการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ รวมถึงศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของคนไทยและเวียดนาม เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรในสหรัฐอเมริกา ซึ่งในประเทศไทยนั้น คณะได้เดินทางไปศึกษาและเรียนรู้ทั้งในกรุงเทพมหานคร เชียงใหม่ เชียงราย รวมถึงหลายจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น อุบลราชธานี บุรีรัมย์ นครพนม เป็นต้น