



15-65 ปี ราว 37 ล้านคน แต่ขาดแคลนแรงงานฝีมือ นับเป็นปัญหาใหม่ของผู้ประกอบการ ทำให้ขีดความสามารถในการแข่งขันลดลง

แม้ว่าจะมี “บัณฑิต” เข้าสู่ตลาดแรงงานจำนวนมากแต่กลับขาด “ทักษะ” ที่นายจ้างต้องการ ทำให้ต้องยอมทำงานรับค่าจ้างต่ำกว่าวุฒิ...ออกไปอยู่ในภาคการผลิตที่ไม่เป็นทางการ

อีกเงาปัญหาที่สำคัญ...“การเข้าเรียนต่อ” ในระดับอุดมศึกษา แม้ว่าจะสูงขึ้นต่อเนื่อง แต่บัณฑิตที่จบออกมากลับมีความสามารถต่ำลงไม่น้อย...ยังขาดทักษะที่จำเป็นต่อการประสบความสำเร็จในอาชีพ.

ภาพสะท้อนข้างต้นที่น่าสนใจนี้มาจากงานเสวนา จัดโดย...สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน(สสค.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์และธนาคารโลก เมื่อไม่นานมานี้

“ขณะนี้...รัฐบาลได้มีการดำเนินการปฏิรูปกรอบคลุมในทุกมิติ ทั้งประชากร การค้าการลงทุนต่างประเทศ การแก้ไขกฎระเบียบบีโอไอ การปรับแก้ไขกฎหมาย สาธารณูปโภคพื้นฐาน การพาณิชย์...

และการเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 ฯลฯ รวมทั้งรัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างความมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศควบคู่ไปกับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ทั้งการยกระดับภาคเกษตร รวมไปถึงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม โดยมีการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ มีการปรับปรุงการบริการของรัฐทั้งเรื่องขั้นตอนกระบวนการที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับภาคส่วนต่างๆในสังคม...”

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีกล่าวไว้ในช่วงหนึ่งของการประชุม การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย เมื่อกลางปีที่ผ่านมา

ผ่านมาถึงวันนี้แต่ละภาคส่วนขานรับกันไปมาไม่น้อยอย่างไรคงต้องติดตามกันดูหนึ่งในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) หรือ สกช. ได้จับมือกับสถาบันการศึกษาผลิตกำลังคน

ลงนามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษา 18 แห่ง...มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, มหาวิทยาลัยศรีปทุม, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัยสยาม

วิทยาลัยดุสิตธานี, วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ, วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี, วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม, วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย, วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่, วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต, วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา, สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์...ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เพื่อนำไปสู่การยกระดับ...“คุณภาพวิชาชีพ” สอดรับกับนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย

วีระชัย ศรีจร ผู้ดำเนินการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพบอกว่า การลงนามในครั้งนี้เป็นการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งรัฐ...เอกชน ในฐานะผู้ผลิตกำลังคนของประเทศที่สำคัญเป็นกลุ่มเป้าหมายโดยตรงในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้

ประเทศไทยกำลังมุ่งหน้าไปสู่ “อีโคโนมี 4.0” ด้วย “เอดดูเคชั่น 2.0” ซึ่งไม่สามารถช่วยให้ผู้ที่เรียนจบปรับตัวให้เข้ากับโลกของการทำงานได้ ปัญหาช่องว่างทางทักษะจะยิ่งรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ...เศรษฐกิจปรับตัวแต่แรงงานปรับตัวไม่ทัน ทำงานไม่ได้ตามที่นายจ้างคาดหวัง “ระบบการศึกษา”...ที่ตอบโจทย์ ต้องเปลี่ยนวิธีการสอน

ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ โดยเฉพาะสาขาอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

“เตรียมพร้อมในการก้าวไปสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ นำร่องใน 7 สาขาวิชาชีพ... โลจิสติกส์...เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์...แมกกาทรอนิกส์...บริการยานยนต์...ระบบราง...ท่องเที่ยวและโรงแรม และธุรกิจการบิน”

เบื้องต้นตั้งเป้าหมายภายในปีการศึกษา 2560 จะมีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 10,000 คนที่เรียนในสาขาดังกล่าวได้เข้ามาสอบวัดมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อวัดความรู้ ทักษะของตนเองว่ามีสมรรถนะอยู่ในระดับใด ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้รู้ความสามารถที่แท้จริงของตนเอง

อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นสถานประกอบการที่เน้นสมรรถนะในการทำงาน เพื่อปรับตัวให้เท่าทันต่อการแข่งขันเสรีที่จะเกิดขึ้น

“ที่ผ่านมาสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจัดทำมาตรฐานสำหรับอาชีพต่างๆ เน้นเรื่องของการให้การรับรองมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้คนทำงานทุกอาชีพรู้ระดับความสามารถของตนเอง แต่ในขณะเดียวกันสถานการณ์ของประเทศพบปัญหาด้านการศึกษาที่จัดการศึกษาได้ไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้...”

วีระชัย บอกว่าก้าวที่สำคัญเราต้องเดินหน้าให้สอดคล้องกับแผนระยะยาว...ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ เริ่มจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ต้องการให้เด็กนักเรียน สังกัด สอศ. ที่จบการศึกษาต้องผ่านการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพจาก สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) ทุกคน

ประเด็นต่อมา...เมื่อวันที่ 8 ส.ค. 59 ครม. มีมติอนุมัติให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมีรองนายกรัฐมนตรี พล.อ.อ. ประจิน จั่นตอง เป็นประธาน วัตถุประสงค์ให้กรอบคุณวุฒิของประเทศไทย สอดคล้องตรงความต้องการ...พัฒนาหลักสูตรให้เด็กที่เรียนจบ มีความสามารถอยู่ในกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ-อาเซียน

ดร.วัชรินทร์ สิริพานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ บอกว่า วันนี้...เด็กไทยเก่งมากผลลัพธ์การประเมินตามมาตรฐานอาชีพ สิ่งที่ได้รับประการแรกคือ...เห็นการพัฒนาของครูที่จะต้องปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิชาชีพ ประการที่สอง...ผลลัพธ์เกิดที่ตัวนักเรียน

นักศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานตรงตามเกณฑ์

ประการที่สาม...สถานประกอบการยอมรับในทักษะ ความเชี่ยวชาญ ความสามารถของเด็กที่จบมา และในมุมมองสถานประกอบการเองก็เห็นถึงการพัฒนาคนของสถานประกอบการมีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบวิชาชีพ

“การผลิตคนได้ตรงตามสาขาวิชาชีพ นอกจากจะเป็นโอกาส...ใบเบิกทางให้เด็กออกไปสู่โลกของงานในต่างประเทศได้แล้วยังเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของเด็กไทย”

รองศาสตราจารย์ ดร.มิตรชัย จงเขียวนานาญ ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เสริมว่า มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ด้านไอซีที สาขา ย่อยซอฟต์แวร์ จากการวัดสมรรถนะพบว่ายังมีนักศึกษาผ่านการประเมินน้อย เนื่องจากเรื่องนี้ยังใหม่สำหรับมหาวิทยาลัยและนักศึกษา อีกทั้งไม่คุ้นเคยกับเครื่องมือ มาตรฐาน เกณฑ์การวัดบางตัวที่ยังไม่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจะต้องนำไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรต่อไป

“ในระยะยาว...สถานการณ์โลกเปลี่ยนแปลง ให้มีความสำคัญในเรื่องไอซีทีก่อนข้างมากจำเป็นสำหรับนักศึกษา ประชากรของประเทศไทยที่จะต้องมีความรู้ เพราะทุกอย่างจะถูกเชื่อมโยงกับทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ไม่เฉพาะภาคสังคม แต่รวมถึงภาคเศรษฐกิจด้วย”

ประเทศไทยกำลังมุ่งหน้าไปสู่ “อีโคโนมี 4.0” ด้วย “เอดดูเคชัน 2.0” ซึ่งไม่สามารถช่วยให้ผู้ที่เรียนจบปรับตัวให้เข้ากับโลกของการทำงานได้ ปัญหาช่องว่างทางทักษะจะยิ่งรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ...เศรษฐกิจปรับตัวแต่แรงงานปรับตัวไม่ทัน ทำงานไม่ได้ตามที่นายจ้างคาดหวัง

“ระบบการศึกษา”...ที่ตอบโจทย์ ต้องเปลี่ยนวิธีการสอน ลดการเรียนรู้เชิงเทคนิค...การท่องจำ แต่ให้น้ำหนักกับการสร้างทักษะการเรียนรู้และปรับตัวของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต

การศึกษาไทยในโลกยุคใหม่...ต้องก้าวสู่การคิดวิเคราะห์ ค้นคว้าสิ่งใหม่ ปัญหาที่ว่า...เรายังท่องจำเพื่อไปสอบ ถ้าไม่ปรับตัวตอนนี้...“เราอาจจะไม่ใช่สันชาติแต่จะหมดโอกาสในการสร้างชาติ”.