

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

1. ภาระหน้าที่ของหน่วยงาน

ส่วนพัฒนานักศึกษา มีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีบุคลิกภาพดี และรู้จักการวางตัวในสังคม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะของการจัดการ มีประสบการณ์การอยู่ร่วมกัน และการทำงานเป็นทีม มีระเบียบวินัยและเคารพในกติกาของสังคม มีสุขภาพทั้งใจกายและพลานามัยดี มีจิตสำนึกของความเป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม และมีความอดทน และเสียสละ มุ่งที่จะพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่นอกเหนือไปจากกระบวนการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ข้างต้น ส่วนพัฒนานักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปี และใช้กลยุทธ์ในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ถนัดและสนใจ ตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาและใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยซึ่งได้กำหนดภารกิจหลักในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา

เป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา และเสริมสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความมีวินัยของนักศึกษา

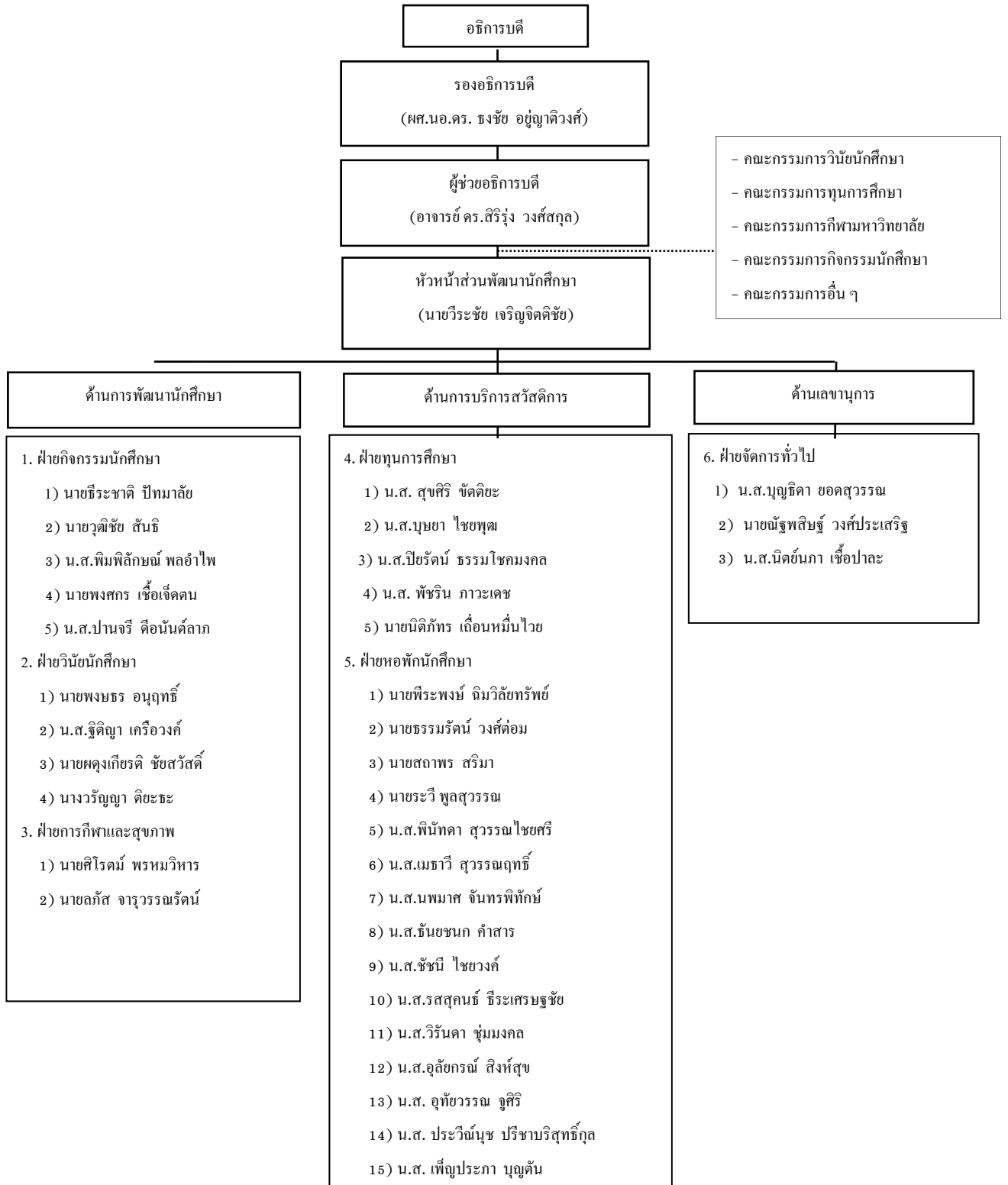
2.) การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

เป็นการส่งเสริมบุคลิกภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา

3.) การจัดสวัสดิการที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักศึกษา

เป็นการให้บริการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพแก่นักศึกษา

2. โครงสร้างการบริหารงานและผังการบังคับบัญชา



ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนพัฒนานักศึกษา

วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2557

ส่วนพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยใช้องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ใน 5 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 4 คน ดังรายนามต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์กัลณกา	สาธิตธาดา	ประธาน
2. อาจารย์ ดร.ภักวดี	ไชยกุล	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ฉัตรฐาวุฒิ	ฐิติปราโมทย์	กรรมการ
4. นางศิริขวัญ	ปัญญาสมคิด	เลขานุการ

โดยการประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ เพื่อทราบระดับคุณภาพของหน่วยงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ คณะกรรมการพบหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อแนะนำคณะกรรมการและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน รับฟังการบรรยายสรุปจากหัวหน้าหน่วยงาน หลังจากฟังรายงานสรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่หน่วยงานจัดทำขึ้น และนำข้อมูลมาอภิปรายร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลการตรวจเยี่ยม และจัดทำข้อเสนอแนะ รวมถึงจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของส่วนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ต่อไป

แนวทางการประเมิน

ใช้การประเมินตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ใน 5 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน(ตัวบ่งชี้ 1.1)

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1 และตัวบ่งชี้ 3.2)

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ 6.1)

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ 7.2 และตัวบ่งชี้ 7.4)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ 9.1)

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ กำหนดเป็น 5 ระดับ ในแต่ละตัวบ่งชี้ โดยมีความหมายดังนี้

คะแนน 0.00-1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน
คะแนน 1.51-2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51-3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51-4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51-5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน		หมายเหตุ
					ประเมินตนเอง	ประเมินโดยกรรมการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7,8)	8 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7,8)	✓	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	✓	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	✓	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5 ข้อ (1,2,3,4,5)	✓	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)	3 ข้อ (1,2,3)	✗	5.00	3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	✓	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ	8 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7,8)	7 ข้อ (1,2,3,4,6,7,8)	✓	4.00	4.00	
ค่าเฉลี่ยรวม					4.86	4.57	
ผลกระทประเมิน					ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	

ส่วนที่ 3

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2556

ส่วนพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรเขียนรายละเอียดผลการดำเนินการของแต่ละตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน โดยอาจยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ให้ชัดเจนมากกว่านี้
2. ควรติดตามผลการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงหรือไม่

ประมวลภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556
ส่วนพัฒนานักศึกษา

