



ตามรอยเบื้องพระลูกบาก

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

● รศ.ดร.บริชา อุปโยคิน

## ตอน พัฒนาคน พัฒนาคุณภาพชีวิต (๕)

แนวคิดการพัฒนา "คน" ให้สามารถพึงตนเองได้นั้น ก็คือการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชน โดยเฉพาะในชนบท พระองค์ทรงมีแนวพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนาชนบทให้สามารถดำรงอยู่ได้เป็นปกติแผ่นดินอีกด้วย แนวทางการให้ความรู้ การแนะนำ และสารทิชให้ประชาชนดำเนินตามร้อยเบื้องพระบูคลูกบาก ตามหลักการพัฒนา "คน" "ชุมชน" และ "สังคม" โดยทรงมีหลัก คือ (๑) ทรงไม่ใช้วิธีสั่งการให้ปฏิบัติ (๒) ทรงเน้นให้พึงตนเองและช่วยเหลือตนเองเป็นสำคัญ (๓) ทรงให้หลักการ การมีส่วนร่วมของประชาชน (๔) ทรงใช้หลักประชาธิปไตยในการดำเนินการ (๕) ทรงยึดสภาพท้องถิ่นเป็นหลักในการดำเนินการ (๖) การสร้างความแข็งแรงให้กับชุมชนด้วยการสร้างโครงสร้างพื้นฐาน หลักที่จำเป็นต่อการผลิตอันเป็นรากฐานนำไปสู่การพึงตนเองได้ในระยะยาว (๗) ทรงสนับสนุนให้มีการส่งเสริมความดีด้านต่าง ๆ (๘) ทรงปฏิรูประบบราชการให้เกิดเอกสารทางการบริหาร

จากแนวคิดการสร้างคุณภาพและศักยภาพของชุมชน พระองค์ทรงมีพระราชดำริให้มีศูนย์การพัฒนาขึ้น โดยจัดทำพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิตเพื่อเป็นศูนย์รวมของการศึกษาด้านคว้า ทดลอง วิจัยและสำรวจหาแนวทางและวิธีการพัฒนาด้านต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมสมกับสภาพแวดล้อมและการประกอบอาชีพของประชาชนที่อาศัยอยู่ในภูมิประเทศที่แตกต่างกันซึ่งจะทำให้ทราบถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาที่แตกต่างกันไป ตามสภาพความเป็นจริงของพื้นที่ นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ที่นักวิชาการและประชาชนจะสามารถเรียนรู้ และเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสว่า การเกษตรกรรมนี้หรือความเป็นอยู่ของเกษตรกรนั้นของให้ปฏิบัติ ไม่ถือตัวเป็นสำคัญย่างเดียว ต้องพิจารณาถึงความเหมาะสมของพืช ความเหมาะสมของดิน รวมทั้งปลูกพืชที่ตลาดต้องการ ผลิตออกมากแล้วมีที่ขาย สิ่งที่สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตนั้น ทรงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรต่อไปในระยะยาว มีพัฒนาการอย่างค่อยเป็นค่อยไป จะมีสภาพชีวิตที่มีความสุข

พระองค์ทรงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและการศึกษา การศึกษานี้มีได้มีความหมายถึงระบบการศึกษาในระบบปกติ แต่เป็นการศึกษาที่เกิดมาจากการเรียนรู้ จากการปฏิบัติ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนา "คน" ให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ ในฐานะที่เป็น "ทุน" ในการพัฒนาตนเอง จนสามารถยกระดับศักยภาพของตนให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความมั่นคง การพัฒนาคนให้เป็นศูนย์กลางจึงเป็นการเพิ่มเติมทุนทางสังคม ให้มีคุณภาพและอำนาจที่จะเอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

กล่าวโดยสรุป พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของ "คนไทย" ในรูปของแผนภูมิของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนี้

จากแนวคิดการสร้างคุณภาพและศักยภาพของมนุษย์ พระองค์ทรงมีพระราชดำริให้มีศูนย์การพัฒนาขึ้น โดยจัดทำพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิตเพื่อเป็นศูนย์รวมของการศึกษาเกินกว่า ทดลอง วิจัยและแสวงหาแนวทางและวิธีการพัฒนาด้านต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมสมกับสภาพแวดล้อมและการประกอบอาชีพของประชาชนที่อาศัยอยู่ในภูมิประเทศที่แตกต่างกันซึ่งจะทำให้ทราบถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาที่แตกต่างกันไป ตามสภาพความเป็นจริงของพื้นที่ นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ที่นักวิชาการและประชาชนสามารถเรียนรู้ และปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสว่า การยกตรรรมนี้หรือความเป็นอยู่ของเกษตรกรนั้นของให้ปฏิบัติ ไม่ถือเป็นสำคัญอย่างเดียว ต้องพิจารณาถึงความเหมาะสมของพืช ความเหมาะสมของดิน รวมทั้งป่าไม้พืชที่ตลาดต้องการ ผลิตออกมากแล้วมีที่ขาย สิ่งที่สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตนั้น ทรงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรต่อไปในระยะยาว มีพัฒนาการอย่างค่อยเป็นค่อยไป จะมีสภาพชีวิตที่มีความสุข

พระองค์ทรงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและการศึกษา การศึกษานี้มิได้มีความหมายถึงระบบการศึกษาในระบบปกติ แต่เป็นการศึกษาที่เกิดมาจาก การเรียนรู้ จากการปฏิบัติ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนา "คน" ให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ ในฐานะที่เป็น "ทุน" ในการพัฒนาตนเอง จนสามารถยกระดับศักยภาพของตนให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความมั่นคง การพัฒนาคนให้เป็นศูนย์กลางจึงเป็นการเพิ่มเติมทุนทางสังคม ให้มีคุณภาพและอำนาจที่จะเอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

กล่าวโดยสรุป พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของ "คนไทย" ในรูปของแผนภูมิของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนี้



ในกรอบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบดังกล่าว นั้นเป็นรากฐาน  
แนวคิดที่เป็นการพัฒนา "คน" ให้มีคุณภาพ คุณภาพจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัย  
กลไกของการ ได้มาซึ่งองค์ความรู้ ความตระหนัก และเพิ่มทักษะและ  
ศักยภาพในการพัฒนาอาชีพ ความรู้ที่ได้รับไม่เพียงแต่ความรู้ทางทฤษฎีเท่า  
นั้น ผู้ที่จะมีความรอบรู้เข้าใจในความจริงของธรรมชาติ ทรงวาระฐาน  
ทางความคิด ให้พอกนิกร ได้ตระหนักถึงความพองประมาณความมีเหตุผล  
และความรู้พื้นฐานที่จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่าง ไม่หวั่นวิตก ต่อ  
ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น เมื่อนบุคคลมีศักยภาพก็ย่อมที่จะสามารถเลือกกิน  
เลือกอยู่ เลือกใช้ได้อย่างพอเพียง ไม่อัดคัดขัดสน จะเป็นการสร้างภูมิคุ้ม  
กันให้เกิดพลังแข็งแกร่งที่จะเผชิญปัญหาต่าง ๆ ได้ (อ่านต่ออันดับหน้า)