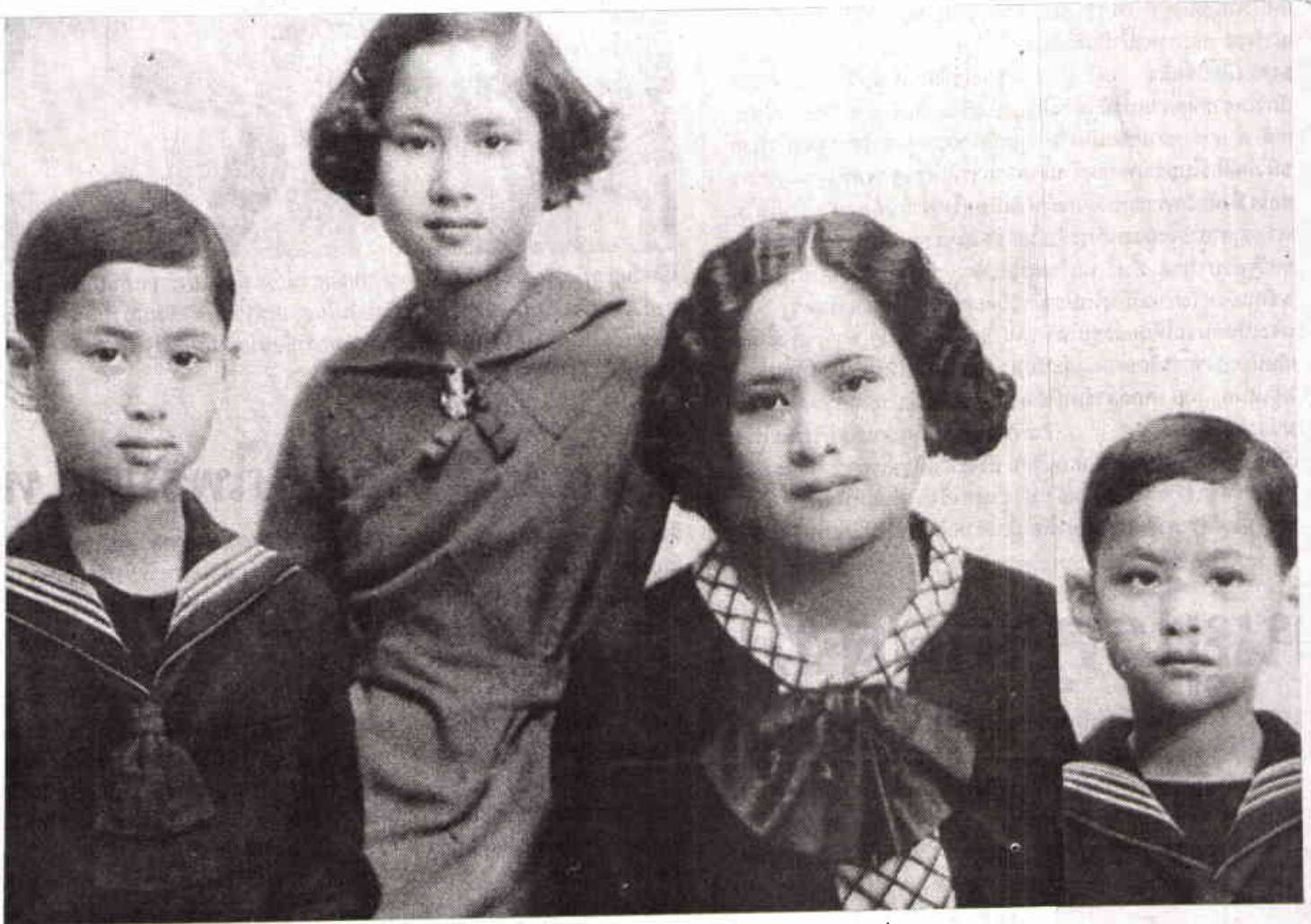


MATICHON INFORMATION CENTER		Subject Heading :	
Source :	โลกวันนี้	No : 51003481	
Date :	- 3 ต.ค. 2551		
Page : ๗			

สมเด็จพระย่ากับการอบรมเลี้ยงดู พระโอรสและพระธิดา



“สมเด็จพระย่ากับการอบรมเลี้ยงดูพระโอรสและพระธิดา” เป็นหนึ่งในนิทรรศการวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2543 เพื่อเทิดพระเกียรติเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 พรรษาของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ซึ่งแสดงถึงพระจริยาวัตรในการอบรมพระโอรสและพระธิดาที่พบว่าสอดคล้องกับหลักการทฤษฎี และงานวิจัยของสากลและเด็กไทย นับว่าพระองค์ทรงมีพระปรีชาสามารถในการส่งเสริมพระโอรสและพระธิดาอย่างดียิ่ง สมควรที่จะเป็นแบบอย่างของการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานแก่ประชาชนชาวไทยต่อไป ดังที่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงประกอบพระราชกรณียกิจต่างๆในทุกท้องถิ่น ณ จังหวัดต่างๆเช่นเดียวกับสมเด็จพระบรมราชชนนี เช่น การเสด็จเยี่ยมราษฎร ดำรง ทหาร และข้าราชการ เพื่อพระราชทานสิ่งของ ตรวจสุขภาพ และรักษาผู้ป่วยใช้ ตลอดจนการส่งเสริมให้ผู้ยากไร้และคนชราอยู่เป็นนิตย์...

พระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้า

“ถ้าจะพูดไปทุกอย่างมาจากทูลหม่อมทรงกล่าวอยู่เสมอว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นที่หนึ่ง” สมเด็จพระบรมราชชนก กรมหลวงสงขลานครินทร์ “ถ้าจะพูดไปคล้ายกับเราได้รับการอบรมจากพ่อผ่านทางแม่”

“ตั้งแต่เล็กเคยได้ยินแม่รับสั่งเรื่องต้องทำงานเพื่อเมืองไทยอยู่ตลอดเวลา...” สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีทรงมีพระราชปณิธานอันแน่วแน่ที่จะสืบทอดพระเจตนารมณ์ของสมเด็จพระบรมราชชนก สมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมหลวงสงขลานครินทร์ พระองค์ทรงมีความมุ่งมั่นในพระราชหฤทัยว่าการจะทำความดีให้แผ่นดินได้จริง “จะต้องอบรมเลี้ยงดูพระโอรสและพระธิดาให้เป็นคนดี”

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีทรงอบรมเลี้ยงดูพระโอรสและพระธิดาโดยทรงให้ความรักความอบอุ่นและใช้เหตุผล ทรงสืบทอดความรักในอิสราภาพของพระองค์ด้วยการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย การบริโภคด้วยปัญญา และปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพุทธะ โดยทรงเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่บนพื้นฐานของความรักสนับสนุนและเหตุผลอยู่เสมอ คุณมาลัย ชูดีนันท์ พระพี่เลี้ยง กล่าวว่า

“ทรงเป็นทั้งพ่อและแม่ที่ให้ความอบอุ่น และดูแลพระโอรสและพระธิดาด้วยพระองค์เอง”

ชีวิตก็ผ่านๆมาเรื่อยๆ แม่จัดการเรียน การเล่น การออกสังคมของเรา ท่านดูแลอาหาร ความสะอาด สุขภาพ... เราต้องทำทุกอย่างเป็นเวลา ทรงสอนให้เราบำเพ็ญทาน โดยอธิบายถึงเหตุและผล นานๆทีถ้าเราไม่ทำตามที่ต้องทำก็จะถูกทำโทษ...

“เดือนมาหลายทีแล้ว คราวนี้เห็นจะต้องดี ควรดีสักที” พระองค์ชายตอบว่า “หนึ่งที” แม่ก็ตอบว่า “เห็นจะไม่พอ เพราะทำมาหลายที ควรเป็นสามที”

“...ไม่ทรงซื้อของเล่นพระราชทานมากนัก...ทั้งสองพระองค์ต้องเก็บเงินค่าขนมเข้าหุ้้นซื้อของเล่น” “ของเอยของเล่น เฉกเช่นซื้อหาง่ายไม่ทรงโปรด ของเอยของเล่น เฉกเช่นประดิษฐ์เองดีหนักหนา ของเอยของเล่น เฉกเช่นกว่าจะได้ลำบากกายา ของเอยของเล่น เฉกเช่นคิดค้นได้ทรงภาคภูมิใจ”

“ของเอยของเล่น เฉกเช่นซื้อหาง่ายไม่ทรงโปรด

ของเอยของเล่น เฉกเช่นประดิษฐ์เองดีหนักหนา

ของเอยของเล่น เฉกเช่นกว่าจะได้ลำบากกายา

ของเอยของเล่น เฉกเช่นคิดค้นได้ทรงภาคภูมิใจ”

ความซื่อสัตย์ : “สอนให้เด็ก honest...พูดแต่ความจริงเท่านั้น”

พระทรงถ่ายทอดความประหัยสู่พระราชนัดดา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วิธีการ : 1.ทรงสอนโดยปฏิบัติเป็นตัวอย่าง 2.ทรงเริ่มต้นด้วยเรื่องง่ายๆแต่เห็นได้ชัดเจน มีความหมายและเหมาะสมกับวัยของเด็ก

สมเด็จพระเจ้ากับความเป็นพุทธะ

ทรงเป็นแบบอย่างในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีการอบรมเลี้ยงดูของพระองค์ สอดคล้องกับแนวคิดทางวิชาการสากล

การอบรมเลี้ยงดูตามแนวพุทธ	ผลที่เกิดขึ้น
1.นำเด็กมาใกล้ศาสนา 2.อธิบาย ยกตัวอย่าง ตอบคำถามเพื่อให้เข้าใจศาสนา 3.ทรงเป็นแบบอย่างของการยอมรับและปฏิบัติตามหลักศาสนา ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทำตามหลักศาสนา	1.สนใจรับทราบเกี่ยวกับศาสนา 2.เข้าใจในสาระของศาสนา 3.ยอมรับที่จะทำตามหลักศาสนา

การอบรมเลี้ยงดูที่เน้นการบริโภคด้วยปัญญา

การบริโภคด้วยปัญญา คือ การไตร่ตรองเลือกรับหรือกระทำสิ่งใดด้วยความรู้ความเข้าใจในประโยชน์และคุณค่าที่แท้จริง (พระธรรมปิฎก-พระยุพธีย์ ปยุตโต 2539) การอบรมเลี้ยงดูที่เน้นการบริโภคด้วยปัญญามีพฤติกรรมบ่งชี้ (ใน “สื่อพัฒนาจิตพิสัย ระดับมัธยมศึกษา การบริโภคด้วยปัญญาในวิถีชีวิตไทย เล่ม 5” มปป : 6) ให้สังเกตได้จากกิจกรรมการอบรมเลี้ยงดูให้รู้จักเลือกรับในด้านต่างๆเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

-ปัจจัย 4 -สิ่งของและเครื่องใช้ -วิทยาการและเทคโนโลยี -นันทนาการ	-เพื่อนและสังคม -ข้อมูลข่าวสาร -วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
---	--



ทรงอบรมเลี้ยงดูโดยเน้นการบริโภคด้วยปัญญาอย่างครบถ้วน ดังนี้

ปัจจัย 4

“...ทรงฝึกหัดให้พระราชโอรส-ธิดาทรงทำงานต่างๆด้วยพระองค์เอง โปรดฯให้มี
ความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ เหมือนเด็กธรรมดาสามัญ...มีความคิดความรู้สึกเป็นปुरुชน ไม่
ทรงหลงระเหิรในสมมุติต่างๆ ทุกพระองค์ทรงรู้จักทำความสะอาดห้องที่ประทับ...” (อ้าง
ใน “แพรว” 2543 : 136)” (สมเด็จพระย่า) เข้ามาดูแลอย่างใกล้ชิดเรื่องความเป็นอยู่ประจำวัน
การเรียนรู้ การรับประทานอาหาร และอื่นๆ ทรงเน้นให้มีชีวิตที่เรียบง่าย มีระเบียบวินัย...”
(หนังสือ “พระมามลายโคกทูลาเหลือสุข” อ้างใน “แพรว” 2543 : 140)

สิ่งของและเครื่องใช้

สมเด็จพระย่าทรงชุบเลี้ยงอบรมสั่งสอนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเมื่อครั้งยังทรง
พระเยาว์ให้ทรงประหยัด “...หากพระองค์ท่านมีพระราชประสงค์จะซื้อของเล่นหรือสิ่งอื่น
ใดเป็นพิเศษจะต้องทรงแคะกระปุกนำเอาเงินที่ทรงเก็บหอมรอมริบไว้มาจ่ายใช้สอยเอง”
(ในหนังสือ “วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” 2539 : 2)

นันทนาการ

“ทำอะไรมะเล่นอะไรก็ให้เป็นประโยชน์ ให้ระวัง ให้รู้ว่าจะเป็นอันตรายหรือจะ
ทำให้คนอื่นเดือดร้อนหรือไม่” (อ้างใน “แพรว” 2543 : 140)” พี่น้องก็ช่วยกันหาความรู้
โดยการเล่นต่างๆ เช่น...บางพักจะเป็นเกมภูมิศาสตร์ บางพักก็จะเป็นเกมประวัติศาสตร์...”
(พระนิพนธ์ “เจ้านายเล็กๆ-ยุวกษัตริย์” 2531 : 168)

เพื่อนและสังคม

“...คนเราจะดีร้อยเปอร์เซ็นต์นี้หายาก...ความดีของเขาที่ปรากฏอยู่ก็มี เราก็ใช้ความดีของเขา แต่ถ้าความไม่ดีของเขามีเพิ่มขึ้นๆจนเกินกว่าที่เราจะยกยได้ เราก็ไม่ใช่...” (ชวัญ-แก้ว วัชรไทย์ ใน “แพรว” 2543 : 151-153)

ข้อมูลข่าวสาร

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับสั่งเล่าตอนหนึ่งว่า “ท่านจะสอนให้ว่าคนเรานี้ต้องสนใจใฝ่รู้ ค้นคว้าตลอดเวลา” (อ้างใน “แพรว” 2543 : 144)

วิทยาการและเทคโนโลยี

“...เมื่อท่านเลี้ยงลูกมา ถ้าเด็กๆอยากทราบอะไร ถ้าเขาไม่แก้งถามต้องตอบ ถ้าท่านไม่ทราบท่านจะเปิด Encyclopedia ตอบ...เวลาคุยกับท่านถ้าไม่รู้จะพูดลอยๆไม่ได้ ครั้งหนึ่งพูดกันเรื่องเมฆชนิดต่างๆ ฉันจำชื่อเมฆไม่ได้ ท่านให้ไปเปิด Encyclopedia มาดูกันเลย” (สมเด็จพระยาของแผ่นดิน 2543 : 106)” พระราชธิดาอัยยิมาโปรดการถ่ายรูปและถ่ายภาพยนตร์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีได้สืบทอดมาซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทั้งสองพระองค์อย่างครบถ้วน...ตั้งแต่ทั้งสองพระองค์ยังทรงพระเยาว์นั้นมักจะมีกล้องถ่ายรูปคล้องพระศอ หรือไม่ก็ทรงถืออยู่ในพระหัตถ์เสมอ...การถ่ายรูปซึ่งเป็นงานอดิเรกได้กลายเป็นอุปกรณ์สำคัญในการทรงปฏิบัติพระราชภารกิจ...ในเรื่องต่างๆที่ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจให้แก่บ้านเมืองและประชาราษฎร์” (“สมเด็จพระยาของแผ่นดิน” 2541 : 240-241)

วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

“...ทรงอบรมพระจริยาให้คงตามตามขนบประเพณีไทยโดยถ้วนทุกประการ...” (อ้างใน “แพรว” 2543 : 135)”...ให้มองดูชาวสวิสเป็นแบบอย่างของความเป็นชนชาติที่รู้จักมัธยัสถ์เป็นคนมีระเบียบ” (ชวัญ-แก้ว วัชรไทย์ ใน “แพรว” 2543 : 151,153)

สมเด็จพระยากับการอบรมเลี้ยงดูตามแนวประชาธิปไตย

ในการถวายอภิบาลพระโอรสและพระธิดา ทรงใช้วิธีการและหลักการอบรมให้มีพื้นฐานแห่งทศพิธราชธรรม มุ่งสร้างประโยชน์แก่ชาติบ้านเมือง มีพระอนามัยที่แข็งแรง มีระเบียบวินัยทั้งทางกายและจิตใจ ปลูกฝังให้ทุกพระองค์ทรงมีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งเป็นหัวใจของการเป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตย

1.เสรีภาพ “...แต่ละคนชอบทางไหน อยากเป็นอะไร ท่านไม่เคยบังคับ ...แม่ปล่อยให้เราเลือกเองทั้งนั้น ไม่เคยคิดบังคับอะไรเลย”

2.ความเสมอภาค สมเด็จพระยาทรงกำหนดให้การดำรงพระชนม์ชีพเป็นไปอย่างไม่มีพิธีรีตอง เวลาเสวยก็เป็นอย่างชาวบ้านธรรมดา...ข้าราชการไม่ต้องหมอบคลาน

3.ความมีเหตุผล “...ถ้าทำผิดครั้งแรกโดยไม่เข้าใจจะไม่ลงโทษ ท่านจะอธิบายและใช้เหตุผลให้เข้าใจว่าไม่ควรทำ ถ้าอธิบายแล้วทำอีกต้องทำโทษ”

4.ระเบียบวินัยในตนเอง “...เด็กๆต้องฝึกอบรมทั้งกายและใจให้เข้มแข็งเป็นระเบียบ เพราะคนที่ไม่เข้มแข็งยากนักที่จะประสบความสำเร็จและความเจริญอย่างแท้จริงในชีวิต”

5.ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น “...บางสิ่งบางอย่างเราอาจจะทำได้เมื่ออยู่ตามลำพัง แต่บางอย่างก็ทำไม่ได้เพราะต้องคำนึงถึงและเคารพในสิทธิของผู้อื่นเสมอ” สมเด็จพระยา... รมโพธิ์ รมไทร ที่พักพิง... ที่รักยิ่ง...ของปวงชนชาวไทย ไม่ว่าอีก 100 ปี หรืออีกเนิ่นนานสักเพียงไหน พระองค์จะประทับอยู่ในใจของมวลพ้องชนชาวไทยนิรันดร์...